

## SUGERENCIAS PARA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DEL MÓDULO

El curso requiere tener una disciplina de estudio. Al hablar de disciplina nos referimos a tener permanencia y generar hábitos estableciendo momentos específicos en los cuales se va a trabajar.

El curso y el módulo están diseñados de tal forma que te permite un horario de estudio flexible y acorde con tu ritmo de aprendizaje.

Esto por supuesto no evita que se deba destinar un tiempo de trabajo específico a lo largo de la semana para la revisión de documentación y el desarrollo de actividades y ejercicios.

Es mejor que definas un horario fijo para este trabajo, de lo contrario, corres el riesgo que las actividades cotidianas no te dejen espacio para el estudio del contenido del módulo.

### REGLAS DE JUEGO

Para poder obtener los objetivos académicos previstos para cada módulo es importante considerar los siguientes criterios:

Es responsabilidad del participante del curso organizar un plan de estudio y llevarlo adelante. Para preparar este plan, se sugiere que cada estudiante revise primero de manera general el alcance de contenidos previsto para el módulo. Luego de identificar la dimensión de la información a revisar, se puede establecer la estrategia para desarrollar lo propuesto en el tiempo previsto.

Se contará con dos horas por cada semana del módulo para el desarrollo de consultas bajo la modalidad de tutorías. Las consultas son virtuales a través de un mail de referencia o mensajes que serán resueltos en un foro a desarrollarse en la plataforma. Se sugiere que estas consultas sean realizadas con anterioridad. Las consultas no se responden de forma individual. Se agruparan diferentes preguntas y se tratará de resolver los temas agrupándolos según similitudes de las inquietudes.

Entre la semana uno y dos se desarrollará una videoconferencia explicativa del contenido general del curso para poder compartir elementos que permitan entender de mejor manera los contenidos a los contenidos.

En el módulo se pueden asignar pequeñas tareas o investigaciones para profundizar temas que no queden claros.

Las fechas acordadas para la entrega de trabajo final del módulo no están sujetas a revisión. La plataforma tiene un sistema para que los trabajos puedan ser entregados con una fecha límite fuera de la cual la plataforma no permite el subir documentos y por tanto el tutor no tiene opción de acceder a información que no esté presentada en horario.

El enfoque de trabajo parte de una posición abierta al respeto de todas las opiniones. Se pretende mostrar diferentes corrientes sobre los temas a tratar bajo una óptica de apertura.

## **ORIENTACIONES GENERALES**

El aprendizaje no se genera por la simple lectura de los textos. Se requiere momentos de maduración de la información recibida. En un primer momento lo que vamos a tener con la lectura es un acercamiento al contenido del texto.

Esto nos permite identificar las tesis centrales y poder comprender su estructura interna.

Un segundo momento tiene que ver con la capacidad de establecer relaciones de la información propia al contenido con otros aspectos que se encuentran en el texto del documento o en su contexto.

La posibilidad de establecer relaciones contextuales nos permitirá avanzar hacia la innovación del contenido. Hacia la apropiación del tema.

Finalmente el aprendizaje se concreta cuando estamos en capacidad de aplicar lo aprendido a través de las actividades que se proponen a lo largo del módulo.

Con esto se cierra el círculo del aprendizaje que se puede producir a partir del texto.