

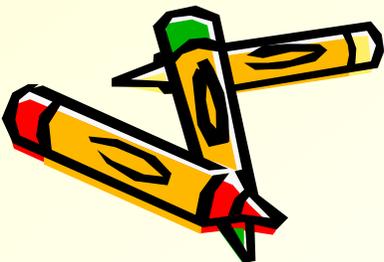
**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
INTERCULTURAL BILINGÜE KICHWA ANDINA  
DIREIBKA**



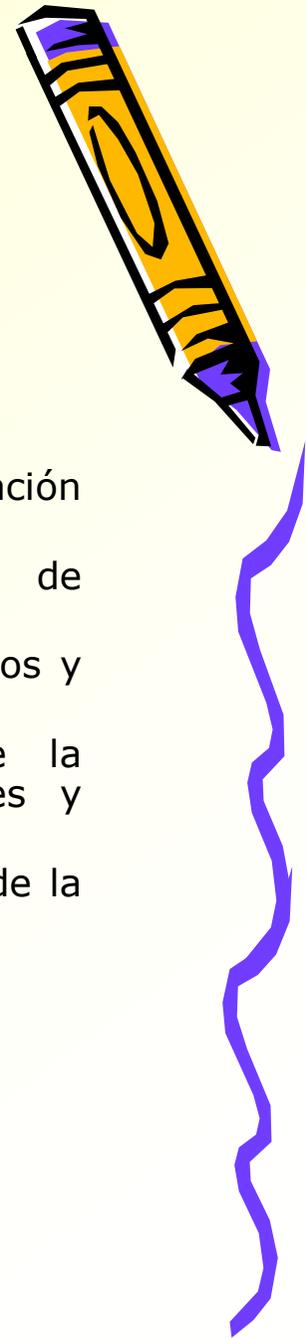
**TALLER DE DEFINICION DE POLITICAS DE  
GESTION INTERCULTURAL DE LA EIB**

**INFORME DE RESULTADOS Y SITUACION  
ACTUAL DE EIB KICHWA ANDINA**

Baños, abril 27,28 y 29 del 2009



# PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA NACIONALIDAD KICHWA DE LAS PROVINCIAS DE LA REGION ANDINA

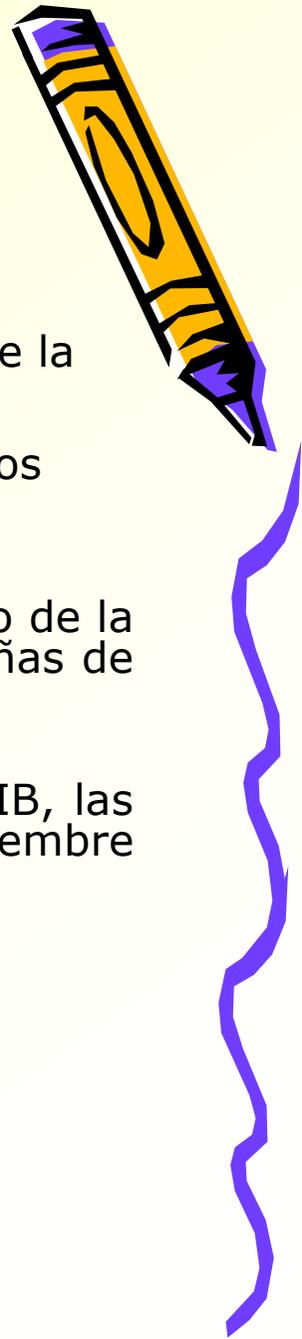


- ¿POR QUÉ NACE EL PROYECTO REGIONAL.
- En respuesta a la política de descentralización y desconcentración académica de la DINEIB.
- Exigencia de los actores en el mejoramiento de la calidad de aprendizajes de los estudiantes en los CECIBs.
- Utilización de más tiempo en la solución de problemas administrativos y conflictos.
- Diversificación de actividades académicas en las DIPEIBs de la nacionalidad kichwa andina, (elaboración de currículo, materiales y capacitaciones).
- La cooperación de las ONGs dispersa y no acordes a las políticas de la EIB.
- Inexistencia de presupuesto para el trabajo técnico y pedagógico.



# PROPUESTAS EMPRENDIDAS EN LA NACIONALIDAD KICHWA ANDINA

- Se crea la Coordinación Regional en mayo de 2002, con 4 DIPEIBs de la Región Sierra Centro.
- Propuesta del Proyecto de Fortalecimiento de la Lengua Kichwa en los CECIBs de la Región Sierra Centro.
- Integración de otras DIPEIBs de Región Sierra.
- Modificación y construcción Colectiva del " Proyecto de Mejoramiento de la calidad de Educación Básica Intercultural Bilingüe de los Niños y Niñas de la Nacionalidad Kichwa Andina del Ecuador.
- Alianzas con Plan Internacional, CARE y Visión Mundial
- Firma del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la DINEIB, las 9 DIPEIBs, Coordinación Regional y las ONGs participantes, en septiembre de 2003



# OBJETIVO DEL PROYECTO

Propiciar el mejoramiento de la calidad educativa y fortalecer las culturas de los pueblos de la nacionalidad *Kichwa* de la Región Andina (Pichincha, Cotopaxi, Imbabura, Tungurahua, Bolívar, Chimborazo, Cañar, Azuay, Loja, Zamora y Guayas), potenciando la participación y la capacidad de gestión educativa y cultural de los pueblos y nacionalidades indígenas, con el apoyo del Ministerio de Educación, la DINEIB, la cooperación internacional, la dirigencia indígenas de conformidad con el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

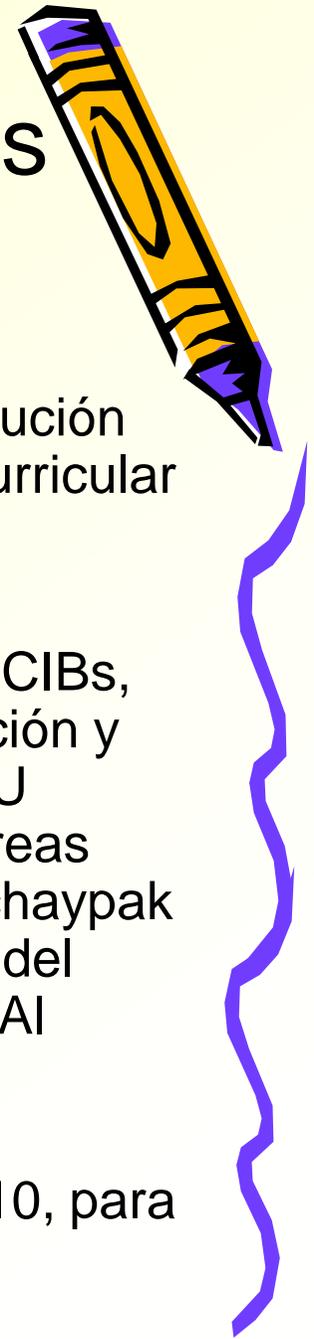


# COMPONENTES DEL PROYECTO

- C 1. Elaboración y aplicación del Rediseño Curricular del MOSEIB
- C 2. Elaboración e implementación de materiales educativos pedagógicos (kichwa-español)
- C 3. Consolidación del uso de la lengua kichwa
- C 4. Implementación del sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación-SISEMOE
- C 5. Innovación y capacitación docente en el aula (círculos de reflexión pedagógica)
- C 6. Elaboración e implementación de planes desarrollo del sistema de educación intercultural bilingüe provinciales y regional



# Productos de los componentes del Proyecto Regional



- 1. Rediseño Curricular
- 2. Materiales Educativos Pedagógicos.
- 1. Elaboración, publicación y distribución de 4350 ejemplares de Rediseño Curricular del MOSEI
- 2. Elaboración, validación en los CECIBs, publicaciones, aplicación, capacitación y revisión técnica de 54 serie KUKAYU PEDAGOGICOS que contienen 6 áreas estudio (Senderitos del Saber o Yachaypak Ñan de 1º. Al 4to. Niveles y Chaski del Saber o Yachaypak Chaski de 5to. Al 10mo. Niveles).
- Elaboración y ejecución del Plan de Mejoramiento de KUPEDs 2008-2010, para la 4ta. edición

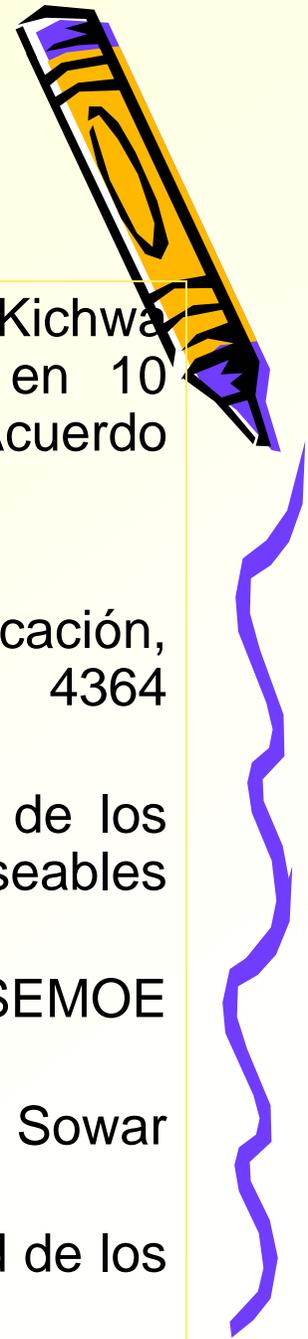


# Productos de los componentes del Proyecto Regional

3. Fortalecimiento de la Lengua y cultura Kichwa

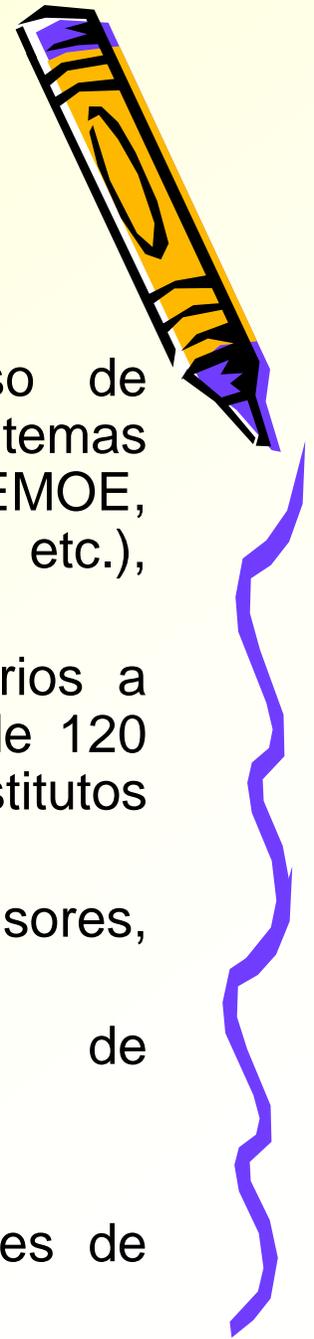
4. Sistema de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación- SISEMOE

- 3. Conformación y funcionamiento de Kichwa Amawtay Kamachik-KAMAK (ALKI) en 10 Provincias y la Regional, mediante Acuerdo Ministerial y Reglamento.
- 4. Elaboración, validación, publicación, capacitación y distribución de 4364 ejemplares de SISEMOE.
- Aplicación de los índices de calidad de los CECIBs y logros de aprendizajes deseables a los estudiantes en 2005.
- Sistematización de resultados del SISEMOE a nivel provincial y Regional-2007
- Elaboración y utilización del programa Sowar del SISEMOE
- Actualización de los índices de calidad de los CECIBs del SISEMOE-2008

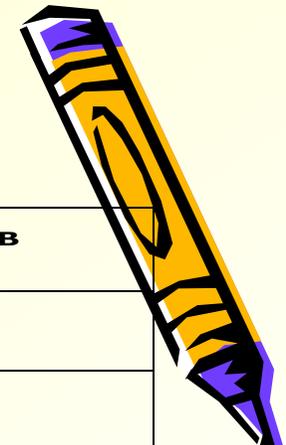


# Productos de los componentes del Proyecto Regional

- 5. Innovación y Capacitación docente en el aula
- 5. Capacitación y práctica en proceso de ejecución de los 5 componentes y otros temas educativos (Rediseño Curricular, SISEMOE, Kuyayu Pedagógicos, Plan de desarrollo, etc.), mediante círculo de reflexión pedagógica.
- Conformación de equipos multidisciplinares a nivel provincial y regional (participación de 120 técnicos de DIPEIBs, DINEIB, ONGs, Institutos Pedagógicos y Universidades).
- Facilitación a 4500 actores entre supervisores, técnico docentes y docentes.
- Conformación de Equipo Regional de Facilitadores (25 técnicos).
- 6. Plan de Desarrollo de EIB Provincial y Regional
- 6. Elaboración y publicación de 11 Planes de Desarrollo Provincial de EIB.
- Elaboración del Plan Regional de Desarrollo de EIB Kichwa Andina en proceso.



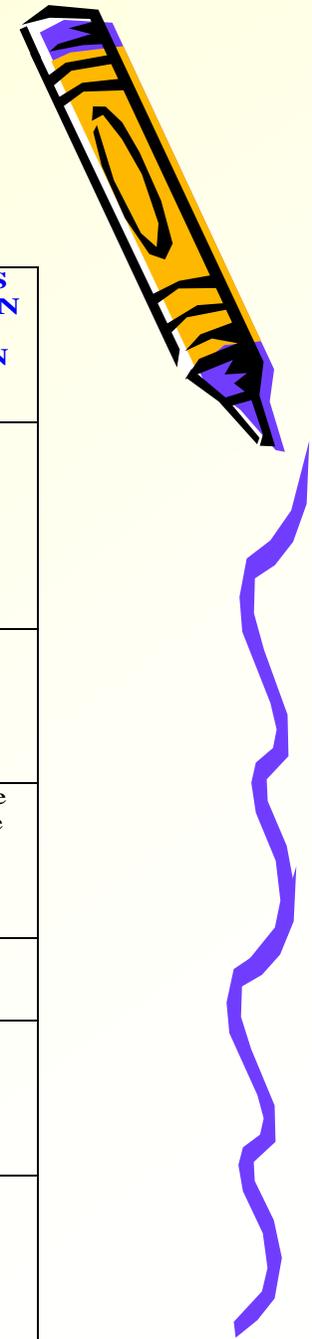
# DATOS ESTADISTICOS DE LOS CECIBs 1º AL 10º NIVELES DE LAS DIPEIBs KICHWA ANDINA



DIPEIBs	No. CECIBs	Nº Niños/as	Nº Maestros/as	ZOESC (2002)	R-CECIB (2002)
IMBABURA	112	10795	513	6	2
PICHINCHA	77	7 331	370	4	0
COTOPAXI	122	10593	491	5	3
TUNGURAHUA	64	5311	231	0	7
BOLIVAR	85	5 999	319	3	2
CHIMBORAZO	362	22122	1357	20	0
CAÑAR	62	4068	306	0	5
AZUAY	34	2081	114	3	2
LOJA	52	2337	193	1	2
DIEKCYG-COSTA	16	1104	45		
DIPEIB-ZAMORA	50	828	99		1
TOTAL	1036	72569	4038	32	24



# RESPUESTA AL COMPONENTE DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE



PREGUNTAS DE COMPONENTES DEL CURRÍCULO	COMPONENTES DEL CURRÍCULO DE EBIB	INSTRUMENTOS CURRICULARES CONSTRUÍDOS	BASE LEGAL	INSTRUMENTOS QUE REQUIEREN MEJORAMIENTO O CREACIÓN
¿Para qué enseñar? (Facilitar)	Finalidad de EIB	MEIB (MOSEIB) Y REDISEÑO CURRICULAR  <b>BASE LEGAL</b> Ac.Min.No. 112 del MOEIB y currículo (31/08/93)		
¿Qué enseñar? (facilitar)	Contenidos curriculares (unidades, áreas, niveles y tramo)	Rediseño Curricular del MOSEIB  <b>BASE LEGAL</b> Ac.Min. No.154 del RC. (14/05/2004)		* Mejorar el RC.  *Articular con currículo de EIFC
¿Cuándo enseñarlo? (facilitarlo)	Secuenciación	Iro. al 10mo. Nivel  <b>BASE LEGAL</b> Ac.Min. No. 410 del EIFC (5/11/2007)		Reglamentación de funcionamiento de CECIBs
¿Cómo enseñarlo? (facilitarlo)	Metodología	La metodología del sistema de conocimientos		Evaluar
¿Con qué enseñarlo? (facilitarlo)	Recursos didácticos	Kukayu pedagógicos Diccionarios		Mejoramiento de Contenidos, redacción, ilustraciones y diseño. Elab. Ac Min.
¿Se cumple o se está cumpliendo?	Evaluación	SISEMOE  <b>BASE LEGAL</b> Ac.Min.No.234 del SISEMOE(07/09/2004)		-Incluir al 1er nivel.



# RESUMEN DE PRESUPUESTOS DE LAS DIPEIBs DE LA REGIONAL KICHWA ANDINA



DIPEIBS	No. DE PROGRAMAS	PRESUPUESTO DIPEIBs	REGIONAL
Imbabura	3	1.442.502,67	
Costa y Galápagos	3	27.326.000	
Bolívar		24.499.235	
Zamora	4	5.639.400	
Tungurahua	4	5.564.332	
Chimborazo	4	37.095.975	
Azuay	6	4.898.100	
Cañar	5	4.650.000	
Pichincha	3	3.410.000	
Cotopaxi	3	2.140.500	
Loja	4	1.265.500	
TOTAL GENERAL		117.931.544,76	



# INSTITUCIONALIZACION DE COORDINACION REGIONAL

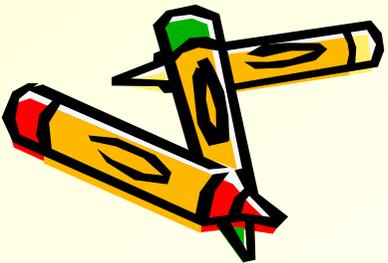
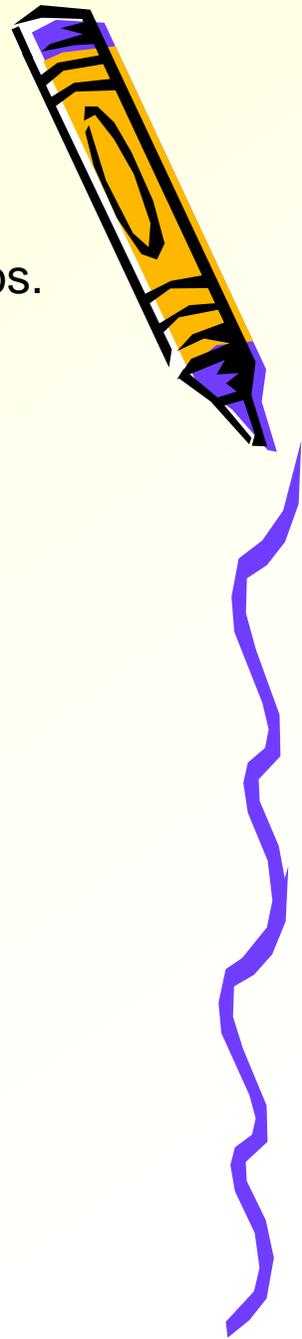


- Las estrategias de implementadas de la Coordinación Regional.
- El trabajo colectivo o en minga, bajo la decisión política institucional y liderazgo de los Directores Provinciales permitió dinamizar el trabajo de los 6 componentes.
- Coordinador Regional electo por los Directores Provinciales.
- Creación de la **Dirección Regional de Educación Intercultural Bilingüe de la Nacionalidad Kichwa Andina-DIREIBKA**, mediante el **Acuerdo Ministerial No. 463, del 5 de septiembre de 2005 y publicado en el Registro Oficial No. 257, el 25 de abril del 2006**
- Actualmente la DIREIBKA fortalece los 6 componentes.
- Renovación del convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la DINEIB, las DIPEIBs y las ONGs .
- 



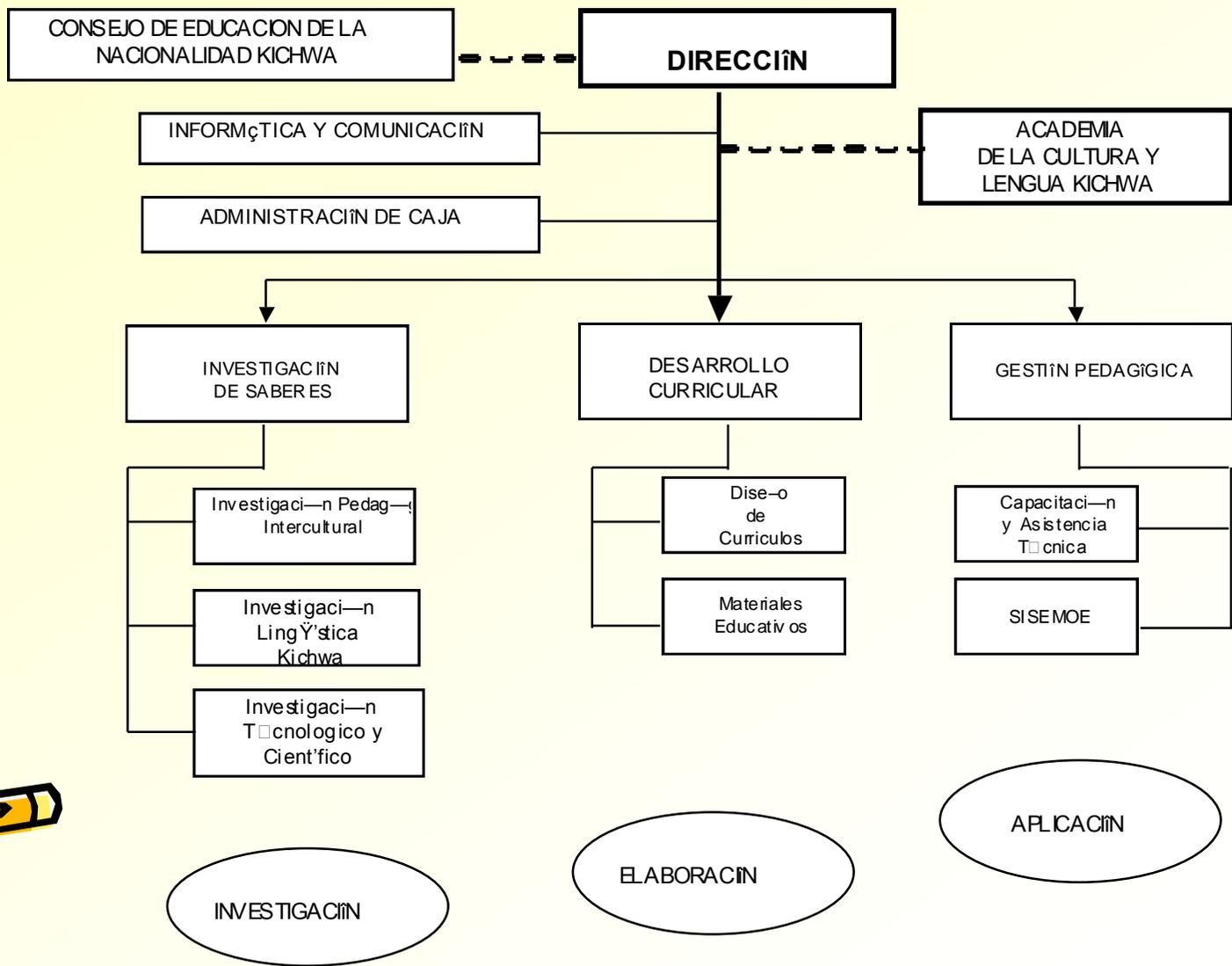
## ACCIONES PREVISTA EN LA DIREIBKA

- Revisión y ajuste técnico a los instrumentos curriculares producidos.
- Producción de instrumentos para el Seguimiento, monitoreo y evaluación a la implementación y aplicación de los instrumentos curriculares en los CECIBs.
- Investigación de saberes para reforzar el rediseño curricular y los kukayu pedagógicos.
- Diseño, elaboración y manejo curricular de todos los niveles y modalidades del SEIB regional.
- Capacitación y formación a los actores involucrados.
- Gestión y administración pedagógica intercultural bilingüe
- 



# PROPUESTA

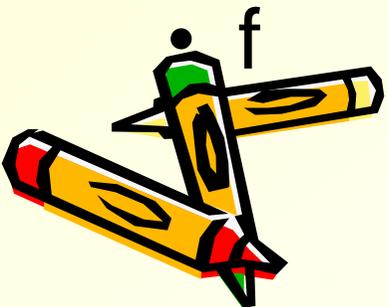
## ORGÁNICO ESTRUCTURAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DE LA REGIÓN SIERRA (KICHWA ANDINA) - DIREIBKA



# RETO DEL SEIB KICHWA ANDINA



- Fortalecer la EIB de las comunidades y pueblos de la nacionalidad kichwa andina o región sierra.
- Dirección académico y pedagógico del SEIB de la Nacionalidad Kichwa Andina, incluyendo a las DIPEIBs que manifiesten participar.





# EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

CECIB

CECIB

DEPENDIENTE

INDEPENDIENTE

N I V E L E S	NACIONAL	ME -DINEIB	COMISION NACIONAL DE SEIB	POLÍTICAS	F U N C I O N
	REGIONAL KICHWA	DIREIBKA	COMISION REGIONAL KICHWA	DIRECCIÓN PEDAGOGICA	
	PROVINCIAL	DIPEIBCH	CONSEJO DE EDUCACION DE LA DIPEIBCH	TRANSFERENCIA	
	PARROQUIAL	COORDINACIÓN PEDAGOGICA	CONSEJO DE EDUCACION LOCAL (ZONAL)	INTERMEDIACION	
	COMUNAL	CECIBs	CONSEJO DE EDUCACION INTEGRAL COMUNITARIO CECIB	EJECUCIÓN	

DELEGACIÓN

PARTICIPACIÓN

CECIB

CECIB



# ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

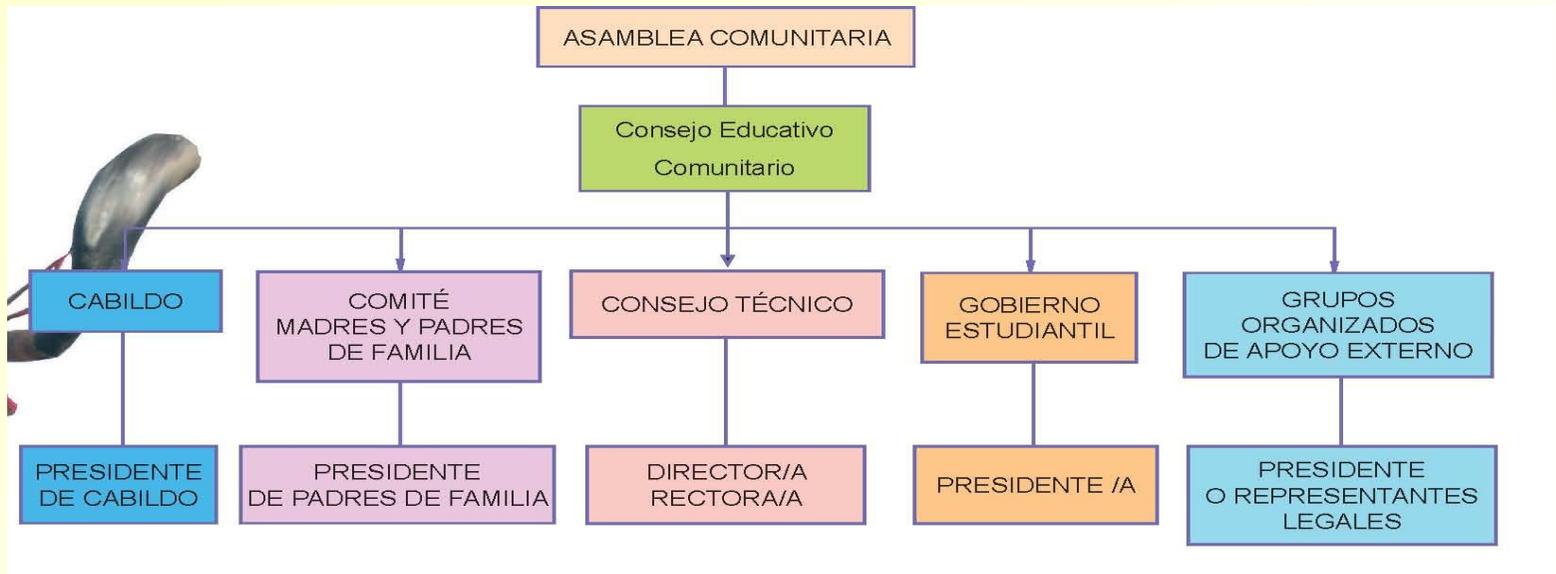


CICLO	EDUCACION DE ADULTOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
ETAPAS	EDUCACION INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA	EDUCACION GENERAL BASICA								BACHILLARATO			POST. BACHI.			SUPERIOR			
TRAMOS	TRAMO I	TRAMO II			TRAMO III			TRAMO IV		TRAMO V			TRAMO VI						
NIVELES	1 0 A 6 AÑOS	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	ORGANIZACION	EDUCACION COMUNITARIA																	
	TRABAJO PRODUCTIVO	TECNOLOGIAS PROPIAS Y APROPIADAS																	
		COMUNICACIÓN LENGUAS Y OTRA FORMAS																	
	NATURALEZA = TERRITORIO	REPRODUCCION HUMANA, ANIMAL, VEGETAL, ECOLOGIA, RECURSOS NATURALES																	
	PENSAMIENTO LÓGICO	MATEMÁTICO, COSMOVISIÓN																	
	CULTURA FISICA	SALUD FÍSICA, MENTAL Y PSICOLÓGICA																	
		ARTE Y EXPRESION ARTISTICA, ESTETICA Y SENTIMIENTO																	
		EVALUACION DE PROCESO																	

EVALUACIÓN DEL PRODUCTO



# ORGÁNICO ESTRUCTURAL DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE - CECIB





GRACIAS

