

## **1. Los Kbildos de Wambras:**

El objetivo de los Kbildos de Wambras fue generar un espacio de encuentro y de participación donde se recogieron ideas, propuestas y se crearon redes y puentes de trabajo a partir de la participación e incidencia. Estos contaron con la asistencia de diversos jóvenes del DMQ de 15 a 29 años que viven en zonas urbanas y rurales, y que están agremiados o a título personal.

En este sentido, se llevó a cabo un encuentro en cada una de las 9 Administraciones Zonales con jóvenes, en donde se trataron temáticas especializadas en el enfoque de derechos, participación juvenil y políticas públicas. Para ello, se trabajó a partir de una matriz general en la que se situaba el derecho, el estado actual de este, los temas pendientes, los sueños sobre el derecho y los programas y/o propuestas a desarrollar.

Los Kbildos de Wambras se desarrollaron bajo la siguiente estructura: registro, bienvenida y saludo, una breve formación en el enfoque de derechos, participación juvenil y políticas públicas, intervención juvenil, dinámicas, un encuadre metodológico, trabajo en grupos, presentación de matriz y plenaria. A continuación se presenta una breve síntesis de lo obtenido en cada uno de los Kbildos de Wambras.

### **1.1. Kbildo de Wambras: Calderón.**

En la reunión en la Administración Zonal de Calderón se planteó desde la experiencia que, se debe resaltar los derechos que rodean a los jóvenes, como derechos que se deben cumplir. Asimismo, que hay manejar un ambiente sano y de integración donde no se invisibilice a nadie. En cuanto al derecho de salud como temas pendientes se decantó que faltan charlas para padres donde se hable de la confianza, contar con un conocimiento para poder responder adecuadamente las preguntas e inquietudes de sus hijos, por ejemplo en temas de sexualidad. Falta también, proyectar películas o documentales sobre el tema de prevención. Desde las experiencias vivenciales se afirmó que el uso de anticonceptivos debe ser más fácil, lo cual debe ir de la mano a mayor acceso a educación sexual que no sea “aburrida” y no discrimine a la población sexodiversa.

En cuanto a empleo se decantó la falta de intervención del Ministerio de Relaciones Laborales con respecto a la contratación juvenil. Desde la experiencia, los jóvenes establecen que son explotados, usados por sus jefes y no reciben sueldos acordes bajo el argumento de que no son profesionales. Así, como sueño los jóvenes plantean conseguir un empleo digno, seguro y sin discriminación de remuneración.

Sobre la participación los y las jóvenes plantearon realizar espacios específicos para jóvenes. Debería existir una comunicación menos escasa entre jóvenes y adultos que permita que se reconozca la diversidad cultural. En esta línea, los jóvenes plantearon como sueño realizar talleres en los que se pueda conocer diferentes grupos (teatro, hip-hop, etc.).

En cuanto a la educación los jóvenes establecieron que se deben hacer charlas a docentes, que se les enseñe lo diverso y el papel fundamental que tiene los estudiantes en su proceso de formación. Las juventudes sueñan con reglas menos rígidas en los colegios y que cada estudiante escoja la carrera que le guste y no la impongan.

Para el caso de la cultura de identidad se plantearon como retos crear espacios de manifestación étnica, cultural y artística. Informar y fomentar las raíces y costumbres mediante fiestas gastronómicas, cuentos, etc. Que exista el respeto, tolerancia y conocimiento entre ideas, culturas, expresiones, costumbres, entre otros. Asimismo, se plantean como proyectos ferias de costumbre de todo el país, eventos de expresión artística, talleres de formación sobre la gran diversidad que existe.

### **1.2. Kbildo de Wambras: Eloy Alfaro:**

Este cabildo planteó para el caso del derecho a salud la necesidad de centros equipados y especializados, farmacias con puntos de primeros auxilios y atención ambulatorios en casos de emergencia a la comunidad. En concreto, sueñan con 1.- Mejor atención al cliente en instituciones públicas. 2.- Talleres lúdicos y artísticos enfocados en la sexualidad. 3.- Control animal (ya que existe un gran número de animales callejeros que pueden transmitir enfermedades). Siendo así, como proyecto plantean 1. Trabajar sobre los prejuicios en el tratamiento de la salud mental. 2. Mayor información acerca de la sexualidad en los colegios y lugares educativos. 3.- Concientización ambiental otorgado por campañas de información y charlas.

Para el derecho al empleo se argumentó las necesidades de: 1.-Fortalecer la propuesta del empleo joven. 2.- Generar un trabajo digno. 3. - Remuneraciones puntuales y adecuadas. Bajo esta propuesta se plantea como sueño 1.-Programas de motivación por parte del área de recursos humanos de las organizaciones. 2.- Flexibilidad para acceder a préstamos sin exigencias y trámites largos. 3.- Tomar en cuenta como experiencia laboral las horas de pasantías y prácticas de instituciones educativas.

En cuanto a la participación los y las jóvenes evidencia como problemática que no se toma en cuenta la opinión de los jóvenes en la reuniones barriales, en donde solo existe decisiones por parte de adultos, ya que éstos consideran que los jóvenes no tienen los conocimientos ni las capacidades para tomar decisiones colectivas. Así, cómo proyectos se establecen: 1.-Reunión de juventudes para la impartición de enseñanzas. 2.- Campaña con intereses específicos y con un propósito en común. 3.- Incentivar a los grupos juveniles.

Para el caso de la educación desde las experiencias vividas los jóvenes argumentan que: 1.- Existe un alto índice que embarazos adolescentes por falta de conocimiento de anticonceptivos, lo que provoca el abandono del estudio para buscar un trabajo. 2.- No existe implementación necesaria para nuevas carreras. 3.- Inseguridad al trasladarse a los establecimientos educativos. Y 4.-Limitación para acceder a una carrera deseada. Para estas falencias se plantea como proyectos brigadas de seguridad, creación de instituciones capacitadas para la enseñanza, incentivar el arte y la cultura; y capacitación vocacional en centros educativos desde un proceso temprano.

Sobre la cultura de identidad se planteó trabajar sobre 1.- Convivencia e igualdad de clases sociales. 2.- Conseguir apoyo por parte del municipio para practicar deportes sin limitaciones. 3.- Inclusión de las etnias. Para lo cual se proponen los siguientes proyectos: 1.- Ferias expositivas. 2.- Áreas de recreación. 3.- Áreas de diálogo y enseñanza.

### **1.3. Kbildos de Wambras: Quitumbe.**

En este Kbildo se planteó sobre el tema de salud como diagnóstico la mala metodología al momento de transmitir información en los centros de salud, junto con malas infraestructuras y mantenimiento de hospitales públicos y centro médicos lo cual retrasa la atención médica. Como proyectos se postuló charlas dinámicas dirigidas para jóvenes,

realizar mingas cooperativas para limpiar los barrios y zonas con desperdicios, realizar campañas que promuevan una mejor alimentación en las escuelas y hogares; y construcción de centros de salud bien equipados.

En cuanto al empleo los y las jóvenes sueñan con 1- Acceso a un trabajo rápido. 2.- Mayor consideración de la experiencia laboral de los jóvenes. 3.- Renovación de los conocimientos y capacidades del profesional con ayuda del gobierno. 4.- No tomar mayor importancia al factor etario. 5.- Equidad de género. Para ello, se propone como proyectos 1.- Concurso de méritos y oposiciones. 2.- Mayor accesibilidad a préstamos bancarios para la creación de empresas y microempresas. 3.- Incrementar transporte en sectores alejados de los lugares de trabajo.

Para la participación se plantea la poca consideración de la opinión de los jóvenes en las reuniones administrativas zonales, falta de interés en los proyectos juveniles, la poca integración de jóvenes y adultos para elaborar consensos y llegar a acuerdos. Para ello se propone como proyectos alrededor de: 1.- Realizar cabildos quincenales. 2.- Charlas dirigidas a jóvenes con deseos de superación. 3.- Creación de escuelas de líderes y formación juvenil. 4.- Aplicar sanciones al momento en que se incumplan acuerdos.

Sobre la educación los jóvenes proponen remuneraciones más altas que permitan pagar el estudio de los niños y jóvenes, evaluación de los docentes para una mejor educación de los estudiantes. Asimismo, reconocen que las pruebas tomadas por la SENECYT no toman en cuenta el real deseo de estudiar una carrera por parte de los jóvenes creando descontento y poca motivación de estudio. Algunos de los proyectos que plantean los jóvenes son: 1.- Control por parte de las autoridades pertinentes. 2.- Incremento de lugares barriales de estudio. 3.- Mejorar la inversión en infraestructura.

En cuanto a la cultura de identidad los jóvenes reconocen que no existen lugares en donde se puede expresar la cultura y arte que tienen distintos grupos sociales. Existe discriminación por la forma de vestir, lenguaje y costumbres de los grupos sociales por parte de la sociedad y que los presupuestos para llevar a cabo estos proyectos son muy limitados. Para ello, proponen incremento de áreas de recreación adecuadas a las

necesidades de las juventudes, presupuestos adecuados y exposiciones que motiven al apoyo del graffiti.

#### **1.4. Kbildos de Wambras: La Delicia:**

La participación fue uno de los temas más álgidos en las discusiones de los jóvenes. Ellos evidenciaron que hacen falta lugares en donde se puedan realizar actividades de interés juvenil seguras; que exista un apoyo a la diversidad de deportes, y se les informe a los jóvenes sobre lugares donde puedan participar. Asimismo, desde los jóvenes se propone: campamentos juveniles gratuitos, conciertos para recaudación de fondos, albergues para madres adolescentes y diversos eventos culturales.

Para el derecho de salud se reconoce como prioridad que en los colegios se deben tener obligatoriamente charlas sobre sexualidad. Como propuesta consolidan que se realicen charlas sobre temas de la discriminación y el bulliyng, campañas y caminatas de concientización del embarazo prematuro, encuentro deportivo en donde se pueda observar que los jóvenes discapacitados tienen las mismas capacidades que un joven normal, etc.

En cuanto al empleo los y las jóvenes establecieron como sueño que haya un trabajo justo donde todos y todas tengan las mismas oportunidades. Del mismo modo, propusieron como proyectos una feria donde se expongan los proyectos de los y las jóvenes y la gente puedan observarlos, ayudarlos y apoyarles a su financiación.

Sobre la educación los jóvenes plantean que uno de los temas pendientes es contar con una buena calidad educativa independientemente de la etnia o al grupo social que pertenecen; falta que los jóvenes puedan tomar la decisión y/o elección a la carrera profesional, y que ella no sea establecida por medio de un examen, así como también, darle preponderancia a las diferentes actividades juveniles.

Para el tema cultural, unas de las mayores dificultades por los y las jóvenes es la falta de recursos para llevar a cabo diferentes actividades de interés juvenil. Así, los jóvenes proponen como proyectos actividades de inclusión y crear grupos donde se pueda dar a conocer la temática de cada cultura y reconocimiento de talentos.

### **1.5. Kbildos de Wambras: La Chillos:**

En este Kbildo se reconoce las problemáticas de participación que viven los jóvenes así como también el desinterés que tiene los mismos en adelantar estos procesos. Los jóvenes sueñan con espacios de participación de y para jóvenes. En ese sentido, se plantea como proyecto tener lugares como los CDC para poder realizar y adelantar espacios de participación.

Sobre los temas de salud los jóvenes plantean que se deben tener en cuenta que con salud no se habla únicamente lo físico, se debe tener en cuenta que la salud mental es mucho más importante. Asimismo, hay falta de comunicación en relación a salud sexual. Es así que, como sueño plantean tener acceso a la salud sin importar las condiciones. Abrir espacios para que los padres puedan entender nuestra salud sexual como algo más natural y no como un tabú.

En cuanto al empleo, los jóvenes plantean que no deben existir excusas para el acceso al empleo digno por parte de ellos. Asimismo, reconoce las desigualdades de género que existen a la hora de acceder al empleo. Como proyecto se propone dar mayor apertura al empoderamiento de los jóvenes, el desarrollo de proyectos microempresariales, y campañas para generar el “empleo joven”.

En cuanto a la educación varios jóvenes establecieron que sufren muchos problemas de seguridad y transporte. Para esta problemática se plantea tener transporte hecho para estudiantes únicamente. Por su parte, para el debate de cultura se planteó cómo sueño lugares de encuentros temáticos donde cada grupo demuestre lo que hace sin temor “al qué dirán”.

### **1.6. Kbildos de Wambras: Tumbaco:**

Para el debate sobre la participación se establece como temas pendientes el contar con mayores espacios de participación juvenil desde donde se pueda empezar a entender a otros jóvenes desde su cultura y así poder tener espacios para compartir ideas. Para este ítem se propone como acciones realizar proyectos de y para jóvenes.

En temas de salud se propone contar con escuelas para padres con charlas dadas por jóvenes con experticia en temas de salud sexual y reproductiva. Mayor información sobre temas de salud. En cuanto al empleo, los jóvenes reconocen las desigualdades en temas de género, las mujeres están en cargos inferiores a los hombres, menores pagos y menos garantías laborales. Asimismo, se reconoce como limitante las barreras por la experiencia y/o la edad.

Sobre la educación se plantea tener acceso a estudiar donde se quiera y lo que quieran esto en las limitantes que los jóvenes reconocen por los exámenes. Por su parte, desde los profesores debería haber igualdad en los tratos sin importar la raza, condición socioeconómica, etc. Sobre la cultura se planteó que esta debe ser reconocida en el marco de una diversidad, es así que, las distintas expresiones artísticas desde los jóvenes y para los jóvenes no pueden ser sancionadas o invisibilizadas.

### **1.7. Kbildos de Wambras: Eugenio Espejo:**

En cuanto a la participación en este Kbildo los jóvenes reconocen el desinterés dentro de ellos mismo en vincularse a estos espacios. Como propuesta plantean el crear más espacios de participación y concientizar a los adultos sobre la participación juvenil. En el derecho a la salud se plantea como falencia la falta de infraestructura y personal capacitado. Asimismo, reconociendo las necesidades de los jóvenes se plantea realizar campañas sobre sexualidad, alimentación y deporte dictadas por gente de alto impacto para los jóvenes que llamen la atención de los mismos. Así como también, más acceso a anticonceptivos y concientizar a los padres y adultos en general sobre la sexualidad en los jóvenes.

Respecto al empleo los y las jóvenes sueñan con sueldos dignos; asignación de puestos acordes sin tener la limitante de la experiencia; mejor información sobre el código laboral e incentivar la generación de microempresas. Para la educación los jóvenes sueñan con más universidades públicas y de arte, al igual que, un mejor transporte público. Como proyectos para este derecho se plantean talleres de emprendimiento, apoyo en temas de arte y cultura incluidos dentro de la educación formal. En el tema cultural reconoce muchos trámites para expresar las preferencias culturales y poder usar espacios públicos. Sobre este tema se

plantean como proyectos talleres y capacitaciones en los diferentes sectores de Quito y que haya material necesario para las expresiones artísticas.

#### **1.8. Kbildos de Wambras Temáticos: Grupos vulnerables y culturas urbanas.**

Desde su inicio el Kbildo dedicado a Grupos Vulnerables planteó como prioridad la construcción del espacio y lo físico con una perspectiva de inclusión social. Asimismo, se reconoce la necesidad de hacer diálogos interculturales, donde se realce el idioma Kiwchua. En cuanto a comunicaciones alternativas se plantea las limitantes que a diario sufren la población discapacitada por lo que se debe trabajar por el empoderamiento, sobre la acción ciudadana como parte de los derechos y dignidad y la toma del espacio. Sobre el espacio público se plantea el reconocimiento de la diversidad cultural por lo que se debe generar espacios y lugares específicos para el graffiti y lugares lúdicos y de deporte. Dentro de las ideas de cierre, se resaltan las problemáticas respecto a políticas marcadas por pensamientos ideológicos y conservadores que no dan apertura a los proyectos de los jóvenes así como también lo represivo por parte de la policía hacia esta población.

Para el Kbildo de las Culturas Urbanas por obvias razones el tema de la diversidad fue uno de los más debatidos en tanto se reconoce que dichos temas están construidos bajo el miedo generado por la construcción imaginaria de la “normalidad” la cual impide el desarrollo de actividades, expresiones y manifestaciones alternativas. Para la generación de dialogo se plantea el uso de las redes de sociales como alternativa eficiente para llegar a los y las jóvenes y poder difundir los diferentes eventos que desde ellos se plantean. Dentro de la comunicación alternativa se establece la necesidad de fortalecer vínculos y diálogos dentro de las mismas organizaciones de jóvenes con el fin de trabajar de manera mancomunada. Para el espacio público y en sí para su acceso se reconoce las diversas trabas y tramitología que sufren los jóvenes para poder obtener los permisos pertinente de uso del espacio. Finalmente, el graffiti, el acceso a espacios públicos y la población en situación de discapacidad fueran las problemáticas con las que cerró dicho Kbildo.

### **1.9. Kbildos de Wambras: Distrital.**

Este Kbildos tenía como objetivo dos dimensiones el encuentro entre los y las jóvenes, es decir, que todos los participantes en los anteriores Kbildos se conocieran, se reconocieran y pudiesen interactuar. En sí, era un medio mediante el cual los jóvenes conocían a sus pares, se esteraban de los eventos, grupos y diferentes acciones que se están haciendo en el DMQ. En segundo lugar, el objetivo de dicho encuentro fue generar una validación de lo decantado por y desde los jóvenes en los anteriores Kbildos, que ellos vieran reflejado todas las necesidades y problemáticas plasmadas en las anteriores matrices.

En este sentido, el evento se constituyó en un espacio donde se validó lo planteado en los anteriores Kbildos, se dio apertura a agregar nuevos problemas, anhelos y sueños y a partir de esto poder sistematizar lo que sería la Agenda en donde se plasmaría la voz de los jóvenes escrita desde ellos.