



CERVECERÍA  
NACIONAL



# DESARROLLO COMUNITARIO EN SAN FRANCISCO

FEBRERO - MARZO 2015

## **OBJETIVO GENERAL**

Contribuir y cooperar a la sostenibilidad de Cervecería Nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones comunitarias con el Barrio San Francisco de Guayaquil.

# RESULTADOS GLOBALES ESPERADOS

- ➡ Elaboración de un plan de intervención.
- ➡ Identificación y formación de promotores.
- ➡ Activación de cadenas de confianza.

## RESULTADO 1

### PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO FORMULADO DE FORMA PARTICIPATIVA

- **Actores para el plan de desarrollo comunitario**

#### **Zona: Alejo Lascano**

**1. Sra. Emma Sáenz.** Es una mujer con un importante nivel de convocatoria; se evidencia su potencial de liderazgo y su legitimidad en la comunidad. En su residencia, como mecanismo de generación de ingresos, la familia mantiene una tienda de abastos (bastante surtida) que ocupa gran parte de la vivienda; además trabaja en la venta de frutas de temporada en los exteriores de la escuela AL. Se muestra dispuesta a colaborar en el trabajo comunitario.

**2. Sra. Gloria Parra.** La Sra. Parra tiene su vivienda a dos cuadras de la escuela AL. Como madre de familia enfrentó la adicción de su hijo (menor de edad) a la heroína conocida como “h”. Por este motivo expresa que su mayor preocupación es el consumo de drogas de parte de los niños, el cual se incrementa día a día en la zona. La señora vende frutas de temporada y golosinas en los exteriores de la Escuela AL. En los diálogos ha expuesto interesantes y creativas ideas para generar programas con niños y adolescentes dirigidos a evitar el consumo de drogas. Se evidencia capacidad de convocatoria.

- **Actores para el plan de desarrollo comunitario**

### **Zona: Padre Patrick**

**1. Sra. Yajaira Castillo.** Mujer afrodescendiente originaria de la provincia de Esmeraldas, tiene dos hijos menores de edad; vive en el sector de La Ladrillera pero pasa mas de 12 horas en la comunidad de PP. En la zona tiene un comedor popular donde hace estación la línea de buses San Francisco-La Ladrillera. Son evidentes sus cualidades de liderazgo; ha formado, con sus vecinas, un fondo de ahorro con mas de 90 mujeres emprendedoras. Ha presentado su predisposición a colaborar en actividades comunitarias para beneficiar a la zona de PP.

**2. Sra. Paola Lavayen.** Es hija del presidente del comité Aposento Alto, ubicado a dos cuadras del sector de PP; en el comité ella es la secretaria. Es madre soltera; con una importante participación en las actividades de su comunidad.

- **Actores para el plan de desarrollo comunitario**

## **Zona: Martínez Hidalgo**

- 1. Sr. Iván Fernández.** Originario de Manabí, es un reconocido líder comunitario y deportista; en sus instalaciones se realizan diversas actividades en beneficio de la comunidad. Trabaja como albañil. Los sábados en su mercadito vende queso manaba y efectúa otras actividades deportivas como la organización de campeonatos. Posee un alto nivel de autogestión, pero carece de la formación administrativa. Su esposa lo apoya y participan juntos en estas actividades.
- 2. Sr. Manuel Saberio.** Participa en diversas actividades comunitarias con su esposa; su liderazgo comunitario aun no ha sido bien identificado ya que su rol es visibilizado como un apoyo al accionar de Iván. Sin embargo su participación es activa, acompañando la gestión de las actividades comunitarias. Trabaja como albañil.

## **Resultado 2.**

### **Descripción y análisis de líneas de necesidades mapeadas**

En los diferentes encuentros con los pobladores (a través de entrevistas a actores claves y reuniones grupales) se recogieron las principales opiniones relacionadas con las necesidades y carencias de la comunidad.

Para su análisis, las líneas están clasificadas en tres niveles, según las posibilidades de intervención (e incidencia) que tiene el Proyecto Comunitario San Francisco. Muchas de estas problemáticas forman parte de las competencias directas del sector gubernamental (nacional o local); por lo tanto uno de los roles del proyecto se expresaría en el apoyo (y facilitación) a la comunidad para canalizar o conducir estas necesidades hacia las entidades o autoridades competentes. En cada nivel, las líneas de necesidad están explicadas a continuación.



**A**

Líneas de necesidades sin posibilidades de intervención desde el proyecto.

**B**

**Líneas de necesidades con medianas posibilidades (intervención desde la comunidad en articulación con otros actores o instituciones).**

**C**

Líneas de necesidades con reales posibilidades de incidencia.

## Líneas de necesidades sin posibilidades de intervención desde el proyecto

### **Mejoramiento de la calidad de las vías; construcción de parques; dotación de alcantarillado**

Esta es la infraestructura que la población demanda en reiteradas ocasiones. Al comparar con sectores vulnerables cercanos (como la zona de El Fortín, por poner un ejemplo) en San Francisco se evidencian condiciones (y carencias) de infraestructura mucho mayores; además de que es un territorio en el que no se observa la intervención -ni integral ni permanente- de parte de gobierno central o local (en comparación con otras zonas vulnerables del cantón en las que las obras y los servicios públicos han sido mucho más evidentes en los últimos cinco años).

## Erradicación del tráfico y consumo de drogas (especialmente alrededor de las escuelas)

Esta es una problemática generalizada en las zonas vulnerables de la ciudad. Los más afectados son los adolescentes y las/los niños. Las escuelas son utilizadas como los espacios en los cuales se puede distribuir la droga de forma más rápida y sin mayores controles; el problema se agrava cuando existen maestros que forman parte de las redes de *microtráfico*. Los padres de familia proponen actividades deportivas, o culturales, para tratar de frenar esta situación; y si bien el proyecto podría promover acciones de este tipo, se debe tener cuidado con la generación de expectativas ya que la aspiración de las familias es erradicar definitivamente esta problemática.

# A

- **Construcción de Centros de Salud:** es evidente la falta de centros de atención en salud (incluso de atención primaria). El proyecto podría movilizar actores y recursos para que en la zona se realicen brigadas médicas o que las entidades rectoras del sector salud consideren la entrega de este servicio.
- **Dotación de agua Potable:** este es otro de los problemas que se expresa en todos los espacios de encuentro generados por del proyecto. Es evidente además, al observar en las calles de la comunidad, las redes de tuberías informales de agua sin ninguna planificación, con averías y agujeros que ponen en riesgo la salud de las personas; en especial la de niños/niñas que juegan en la calle manipulado la basura que está acumulada sobre las mismas redes.
- **Disminución de la violencia urbana:** los principales aspectos relacionados con esta problemática son: asaltos en las calles, robos a domicilio y peleas entre grupos juveniles. Directamente el Proyecto no tiene incidencia a este nivel, pero en las actividades con la comunidad se pueden incluir acciones de prevención o seguridad comunitaria en colaboración con el Ministerio del Interior.

## LÍNEAS DE NECESIDADES CON MEDIANAS POSIBILIDADES

**(intervención desde la comunidad en articulación  
con otros actores o instituciones)**

- **Mejoramiento de las condiciones de la seguridad ciudadana:** si bien la problemática de la seguridad ciudadana, vista en su integralidad, responde a un conjunto de factores y de condiciones estructurales que están fuera de nuestras posibilidades de incidencia directa, el proyecto podría promover, a través de las actividades de fortalecimiento organizativo y liderazgo, la colaboración de las familias con la Policía Nacional e identificando las iniciativas comunitarias que lleva adelante el Ministerio de Interior. Otras experiencias que también pueden ser interesantes para su aplicación en una zona con las características de San Francisco, son: alarma comunitaria; programas “más arte menos violencia”; talleres familias por la paz; etc.

- **Bajo rendimiento escolar:** las actividades con niños/as y adolescentes alrededor de la cultura, el deporte y el arte, pueden incluir aspectos que refuercen el aprendizaje escolar. Existen interesantes experiencias de organizaciones sociales que articulan estos aspectos con familias en situación de vulnerabilidad que han dado importantes resultados en el incremento del rendimiento de los niños y niñas en las aulas escolares.
- **Escasas oportunidades para incrementar el ingreso familiar:** una de las fortalezas identificadas por la población, es el potencial del emprendimiento comunitario (especialmente el liderado por grupos de mujeres). Existen interesantes experiencias de microemprendimiento que se pueden llevar adelante a través de acuerdos con entidades especializadas en microcrédito; en este marco el proyecto tienen la oportunidad de apoyar en la identificación de liderazgos emprendedores y en el fortalecimiento de las capacidades de manejo de pequeños negocios.

# LÍNEAS DE NECESIDADES CON REALES POSIBILIDADES DE INTERVENCIÓN DESDE EL PROYECTO

- **Bajos niveles de gestión comunitaria (organizativa) y falta de empoderamiento de las mujeres:** la población ha expresado su voluntad para formar parte de procesos de fortalecimiento de sus liderazgos. En las reuniones y encuentros se evidencia el potencial (especialmente de las mujeres) para incrementar sus roles de movilización, convocatoria y emprendimiento. Así mismo, existe interés en llevar adelante acciones para mejorar la calidad de la gestión/administración de sus organizaciones.
- **Limitado acceso a actividades culturales/recreativas/deportivas con jóvenes y adolescentes:** la puesta en marcha de jornadas culturales (música, pintura, teatro) es una interesante opción para alcanzar algunos objetivos señalados por los mismos pobladores: disminución del consumo de drogas, integrar a la comunidad, mejorar los aspectos afectivos al interior de las familias y mejorar las condiciones de salud (física y emocional) de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.



- **Problemas en la nutrición, salubridad y en el manejo de alimentos (salud familiar):** un aspecto señalado como muy importantes para las familias, es la reducción de las enfermedades (prevenibles) en niños, niñas y adolescentes. El proyecto (a través de voluntariado corporativo, por ejemplo) podría organizar talleres de nutrición y manejo de alimentos dirigidos a mejorar la calidad de la salud familiar, con acciones de motivación y seguimiento en la propia comunidad.
- **Riesgos en el medio ambiente:** en cuanto al mejoramiento de la calidad del ambiente se podrían generar actividades comunitarias de protección ambiental, tales como campañas de manejo de basura y acciones de inducción familiar para el cuidado de sus hijos frente a la problemática de la acumulación de la basura. Asimismo, resultará muy útil el apoyo desde el proyecto para que la comunidad se articule (y haga incidencia) con los organizamos competentes en temas de protección ambiental, gestión de riesgos y prevención de desastres (Ministerio del Ambiente, Dirección de Gestión de Riesgos de la Municipalidad de Guayaquil, etc.).

- **Escasa atención médica directa a la población:** las brigadas médicas son iniciativas de atención directa que es llevada adelante en varias zonas de la ciudad. Con un acuerdo o convenio con una entidad que brinda este servicio (SOLCA, por ejemplo) se podrá canalizar este servicio que tiene un efecto directo en el bienestar de la población y podría, además, servir como mecanismo para la integración comunitaria y el fortalecimiento organizativo.

Como se indicó en el eje de “Centros de Salud” el proyecto puede apoyar la generación de procesos de articulación entre la comunidad y las instituciones gubernamentales que brindan servicios de capacitación familiar en temas de atención primaria de salud; asimismo, guiar en la canalización de gestiones para movilizar (de una manera permanente) la atención médica directa a la población, sea desde entidades públicas o no gubernamentales.

## Acciones iniciales

- 1 Fortalecimiento organizativo: talleres de liderazgo
- 2 Gestión organizativa: manejo de documentos y administración básica
- 3 Participación, convivencia e involucramiento comunitario

## Acciones de mediano plazo o posteriores

- 4 Nutrición y salud familiar
- 5 Actividades integración comunitaria: arte, cultura y deporte
- 6 Microemprendimiento y empoderamiento de mujeres



Acciones paralelas  
que también pueden  
ser de arranque

Brigadas médicas. Talleres de manejo de  
desechos.

