

# LA DIMENSION DE GENERO AL INTERIOR DE UN PROYECTO

Desde el enfoque de  
marco lógico



# Consideraciones iniciales

El enfoque o perspectiva de equidad de género no es un “agregado” que se le pueda “anexar” o “pegar” a un proyecto previamente elaborado. Sin embargo cuando el proceso de implementación del proyecto hace notoria la necesidad de considerar las relaciones entre los géneros y esta necesidad es asumida como un reto, es factible redireccionar los procesos.



# Consideraciones iniciales

La transversalidad de género no se asegura solamente poniendo a participar a las mujeres y a los hombres en el proyecto, sino involucrándoles directamente en el proceso y haciendo permanente análisis del impacto de la intervención en las relaciones de género.

*“Involucrar el componente de género como asunto independiente y desarticulado, solo genera fragmentaciones”*



# El enfoque de marco lógico

- Es un herramienta de planificación y gestión que mediante el método participativo de la planificación por objetivos, se puede utilizar en todas las fases del ciclo del proyecto.
- Es una herramienta ampliamente utilizada por todo tipo de organizaciones: multilaterales, bilaterales y no gubernamentales incluidas las agencias de Cooperación que trabajan en desarrollo.



# Para tener en cuenta:

El EML no asegura por sí mismo la integración del enfoque de género en la intervención planificada, ni la participación efectiva y equitativa de las mujeres.

**“Al igual que las herramientas de análisis de género esta metodología es complementaria, no excluyente”**



# Recordemos:

El ciclo de vida de todo proyecto tiene tres fases:

- Identificación
- Formulación.
- Ejecución ( Implementación- Seguimiento y Evaluación ).



# Fase de identificación:

Fase fundamental porque garantiza la integración de la dimensión de género. En ella aplican todas las herramientas del análisis de género, ya que:

- ❖ Permite identificar el perfil y las características diferenciadas por género, de la población destinataria.
- ❖ La forma como los factores del contexto influyen en las relaciones de género.
- ❖ Las necesidades específicas de género ( tanto prácticas como estratégicas ) y por ende la condición y posición de los sujetos involucrados
- ❖ Lo que se requiere para que mujeres y hombres pueden acceder y controlar los recursos y beneficios del proyecto



# Fase de formulación:

- Esta fase se trabaja a través de matrices de planificación que como la de marco lógico permiten identificar en secuencias lógicas de planificación, las consideraciones que se hacen sobre los/as destinatarios/as y particularmente permiten hacer un despliegue de los objetivos.
- Describen además la forma en que el proyecto prevé actuar para alcanzar y la forma de proceder para su ejecución. Contienen también los resultados, los medios de verificación, indicadores y actividades que se requieren para lograr lo previsto.



# Pasos a tener en cuenta en la formulación del proyecto



# Antecedentes y descripción

**Los antecedentes** dan cuenta del contexto en el que se ubica el proyecto y describen los referentes cuantitativos y cualitativos que identifican interrelaciones sociales, económicas, demográficas, históricas, políticas, legales y culturales en las que participan los hombres y las mujeres

**La descripción** permite identificar lo que se busca mejorar o transformar con las acciones del proyecto. Recoge el análisis de las condiciones de vida, la producción de bienes y servicios, la ubicación social, los ámbitos de interacción y los factores que influyen en las relaciones de las personas o grupos a los que el proyecto busca beneficiar.



# Justificación

Es el fundamento del proyecto. Responde a preguntas cómo:

Qué

Porqué

Para qué

“Toda justificación debe dejar planteado cuales son las transformaciones que se espera lograr con las acciones”



# La población

Son las personas, grupos o instituciones directa o indirectamente involucradas/os.

Es fundamental aquí realizar un claro perfil que facilite su caracterización, particularmente de aquellas/os que serán beneficiados de forma directa con las acciones del proyecto.



# Los objetivos

## **El objetivo de desarrollo:**

Plantea una situación ideal que se desea alcanzar. El proyecto contribuye a alcanzar ese objetivo, pero no asume el compromiso total de alcanzarlo.



# El objeto de desarrollo

Es fundamental tener en cuenta en este objetivo la dimensión de género. Para ello debemos:

- Integrar en la redacción de forma explícita la búsqueda hacia la equidad, considerando ésta como uno de los principios que rigen al proyecto.
- Señalar en qué problemas y en qué mujeres y hombres va a incidir.
- Identificar la situación a la que pretende contribuir y los cambios que promoverá en sectores, grupos o personas durante todo el proceso.



# Los objetivos

## El objetivo general:

Define los cambios que el proyecto va a provocar, la situación que se espera alcanzar como consecuencia de la intervención del proyecto. Este debe:

- Ser congruente con el objetivo de desarrollo.
- Expresar los cambios hacia la equidad, en relación con el acceso y la toma de decisiones que tienen hombres y mujeres en los niveles interno y externo en que el proyecto trabaja.
- Incluir en qué porcentaje de mujeres y hombres se producirá el efecto que se espera, en términos de la equidad de género.



# Los objetivos específicos

Son los productos que el proyecto puede garantizar que se van a lograr como consecuencia de sus actividades.

Identifican los elementos de cambio que se desea lograr.

**La cantidad de objetivos por formular, depende de la capacidad de actuación, los recursos del proyecto y la diversidad de las acciones por emprender.**



# Los objetivos específicos deben:

- Identificar los cambios y transformaciones que se esperan alcanzar en las relaciones de hombres y mujeres.
- Considerar el abordaje de la subjetividad de las mujeres y los hombres.
- Promover acciones que se dirijan a desarrollar actividades que garanticen la satisfacción de las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de hombres y mujeres
- Contemplar acciones que tiendan a la democratización del poder y la toma de decisiones al interior de los proyectos.



# Estrategias y componentes:

Describen todo el sistema de organización:  
( lo técnico, metodológico y administrativo )  
como condiciones necesarias para la  
ejecución del proyecto.

Mientras las estrategias son los modos de  
trabajo del proyecto y responden al cómo  
se va a trabajar, los componentes  
especifican las formas de operativización  
del proyecto ya que de ellos se  
desprenden las actividades.



# Resultados, Medios de verificación e indicadores:

**Los resultados** son los productos finales a los que se desea llegar como consecuencia del logro de los objetivos.

**La verificación de resultados** se nutre de diferentes momentos del ciclo del proyecto, tales como el monitoreo y la evaluación y requiere de diversas herramientas metodológicas, como la sistematización y la definición de indicadores.

**Los indicadores** definen los alcances del proyecto y son el producto de la labor que se ha realizado, para lograr el objetivo general del proyecto y la consecución de los específicos.



# Tipos de indicadores

- De respuesta: Reflejan el cumplimiento de las actividades programadas por el proyecto.
- De resultado: Reflejan los cambios en el contexto o en el sistema en que el proyecto pretende influir.



# Las actividades

Al diseñar las actividades debe procurarse:

Que estas promuevan el acceso, uso y control de los recursos, servicios y beneficios de manera equitativa para hombres y mujeres y la participación en la toma de decisiones en lo productivo, reproductivo y comunitario de ambos géneros.



# Las actividades

Al diseñar las actividades debe procurarse:

- Indicar el número de hombres y mujeres que participarán.
- Desarrollar espacios donde interactúen las mujeres y los hombres en condiciones de equidad y traspasar la participación de las mujeres y los hombres en espacios no tradicionales.



# Las actividades

- Orientar actividades a la sensibilización y toma de conciencia de la construcción social que limita a los hombres y las mujeres.
- Contemplar en la ejecución, metodologías que faciliten la integración de las mujeres y los hombres por igual.

