

The logo features a stylized human figure in silhouette, reaching upwards towards a cluster of yellow stars. The background of the logo is a gradient from light blue at the top to green at the bottom.

ASOCIACION DE MUNICIPALIDADES ECUATORIANAS

Políticas Públicas y Gobiernos Locales

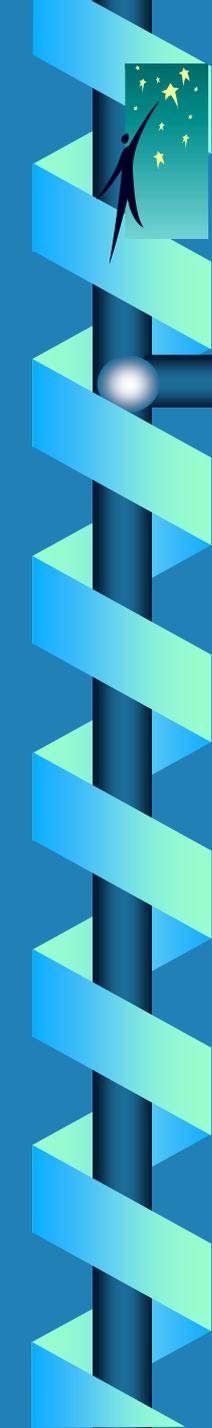


¿Qué son políticas públicas?

Una de las definiciones académicas :

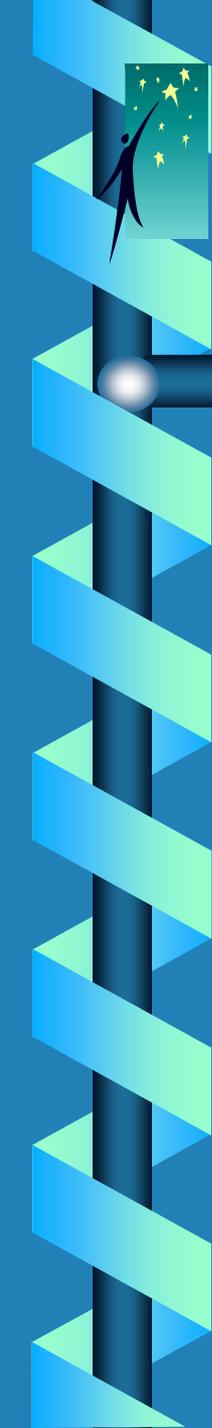
“El resultado de la actividad de una autoridad investida de poder público y de autoridad gubernamental”

(Thoening y Meny, 1992)



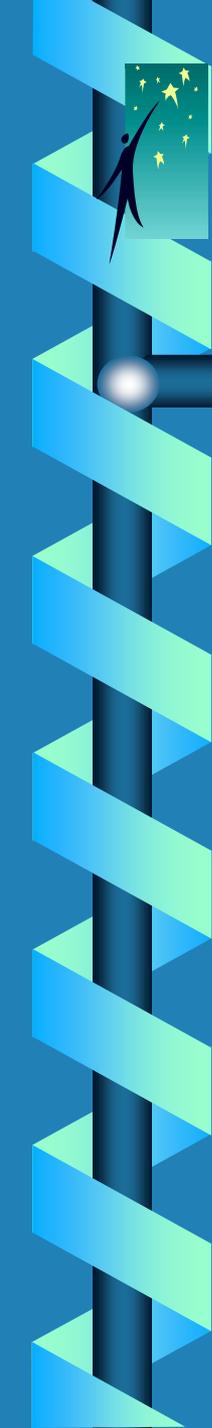
¿Qué son políticas públicas?

“política pública es todo aquello que los gobiernos deciden hacer o no hacer” (Dye, 1992)



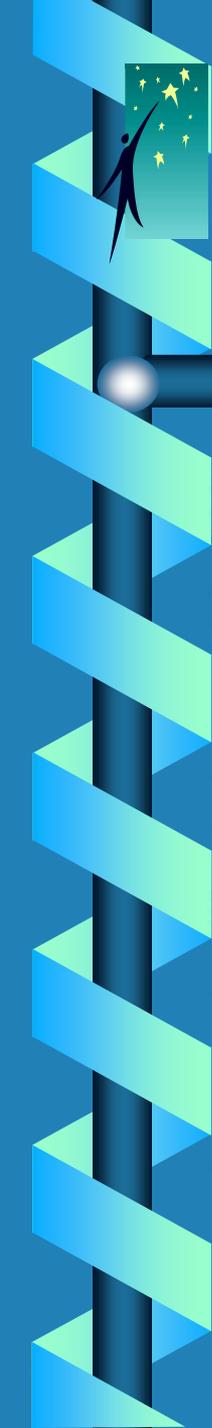
¿Qué son políticas públicas?

“el conjunto de acciones que ejecutan los gobiernos buscando el cumplimiento de determinados objetivos en la sociedad”.



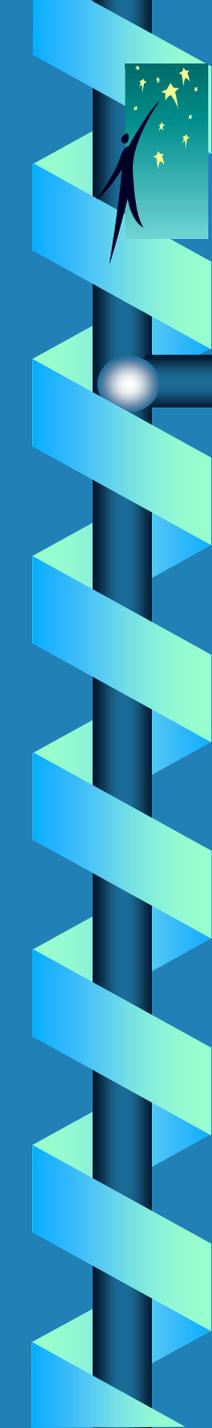
***Análisis de los componentes
de esta definición:***

**Acciones, las políticas
públicas no existen sino
cuando se cristalizan en
mecanismos concretos.**

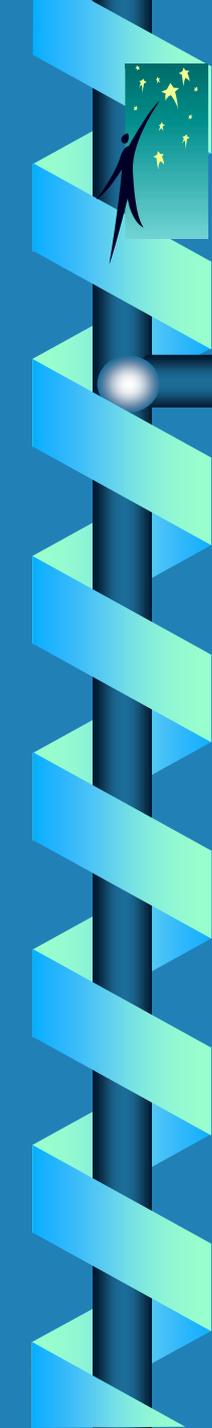


Gobierno, la política pública es un instrumento del gobierno.

Debe considerarse gobierno no sólo a aquellos con autoridad a nivel nacional sino a los gobiernos provinciales y los locales.



Objetivos específicos, las políticas públicas no son únicamente instrumentos técnicos sino son mecanismos que se conciben, diseñan y ejecutan en el marco del desarrollo local.



Sociedad, por último las políticas públicas no actúan en la nada sino que se dirigen a un conglomerado humano. Este conglomerado tiene también sus propias perspectivas para lograr determinados objetivos políticos.



Fases de formación de políticas públicas

- 1) Visualización del problema e introducción en la agenda**
- 2) Diseño de la política pública**
- 3) Toma de decisión**
- 4) Implementación**
- 5) Sostenibilidad de la política pública**



Identificación del problema e introducción en la agenda

“Los problemas públicos no existen por sí mismos como meros fenómenos objetivos, sino que son contruidos por actores que se mueven en distintos escenarios, intercambiando y confrontando discursos que se sustentan en marcos interpretativos variados”

Introducción a la Agenda

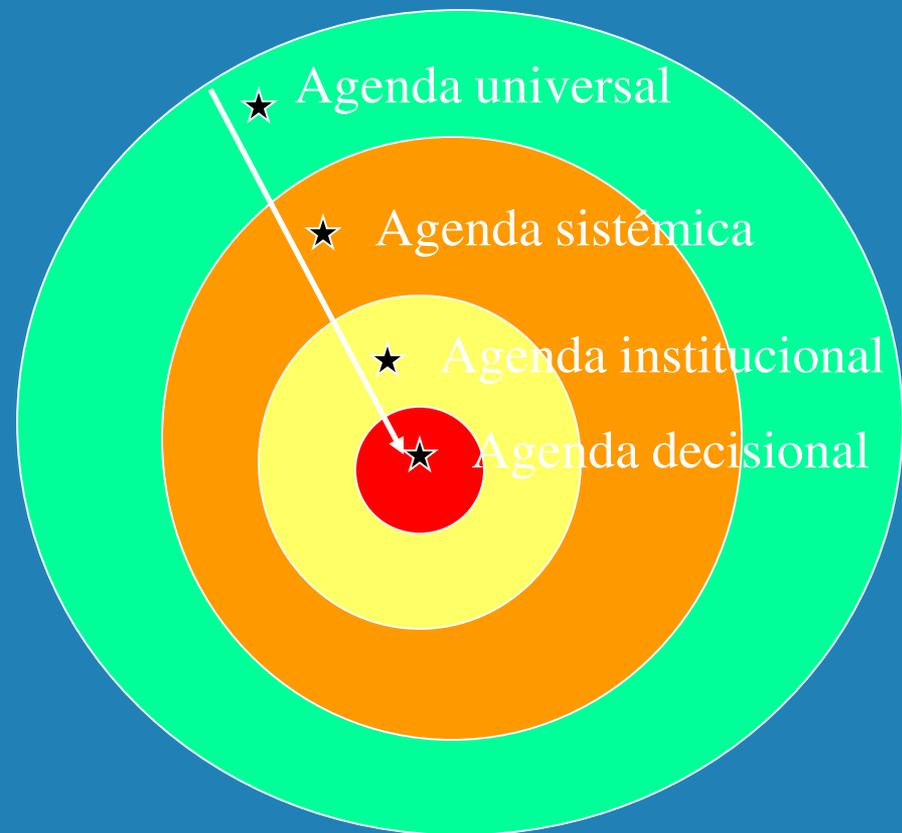
၂၂

Agenda universal – temas de la sociedad en general

Agenda sistémica – temas aceptados en el esfera política

Agenda institucional – temas que son parte de las funciones de una organización pública

Agenda decisional – temas que son aprobados y ejecutados





Problema de actores distintos → problema público

- **¿Qué factores determinan el ingreso de un problema público a la agenda institucional o decisional?**
- **El Caso de la Movilidad Humana Interna y Externa**



Diseño: Política de expertos – Tecnócratas

- **Generalmente no siguen un camino regular dentro de la jerarquía del servicio público.**
- **Estudiados en el extranjero.**
- **Ideología de la “neutralidad técnica”**
- **Conforman equipos entre alto oficiales y otros de rangos medios que pertenecen a la misma “escuela” (Chicago Boys en Chile y Harvard en México).**



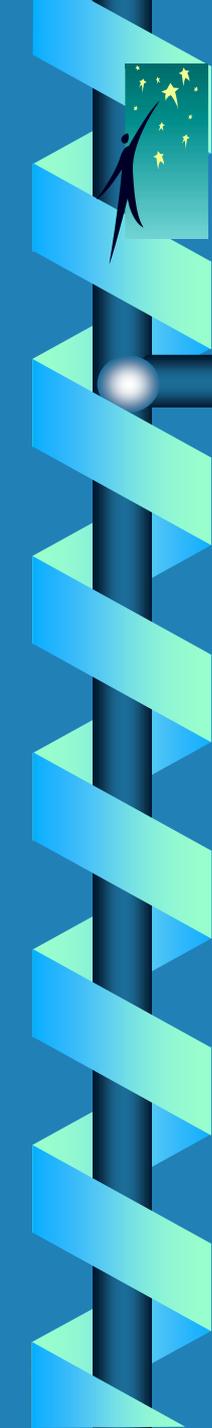
Diseño: Política democrática

- **Participación ciudadana, sindicatos, empresarios etc...**
- **Cuando el diseño tiene participación de todos los actores involucrados en el tema, hay mayor probabilidad de implementación**



El proceso de toma de decisión

- **Toma de decisiones – *monopolio absoluto del Estado.***



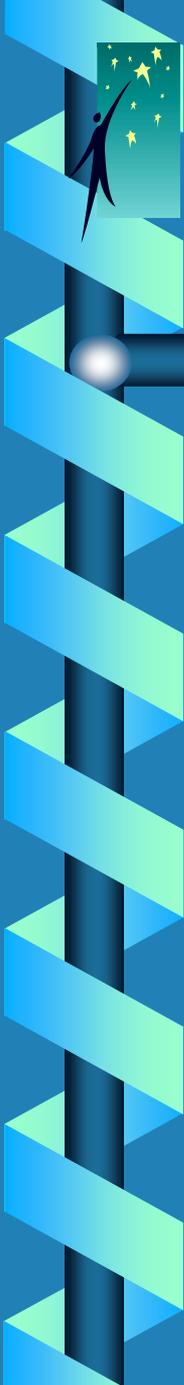
El proceso de toma de decisión

- **Competición y negociación entre presidente, ministros, burócratas, legisladores y otros partidos interesados.**
- **Inputs: Resultados de elección, opinión pública, cobertura de la prensa, experiencia personal de los tomadores de decisión**
- **La caja negra: El sistema político, las relaciones de poder, el diseño institucional existente, la legitimidad de las instituciones existentes**
- **Outputs: Políticas Públicas (vista como leyes, regulaciones, decisiones, programas**



Implementación

- **Es la fase donde los diagnósticos, propuestas y objetivos de la PP se hacen realidad. Aquí es donde se determina el efecto real de la iniciativa en los grupos destinatarios.**
- **Los que deciden están en la esfera política mientras que los que ejecutan están en la línea administrativa.**



Implementación

- **Diferenciación entre el universo político y el mundo administrativo. Donde cada uno responde a lógicas, valores e intereses específicos.**
- **La búsqueda del principio de eficiencia presente en el mundo administrativo y de beneficios políticos entre los tomadores de decisión.**



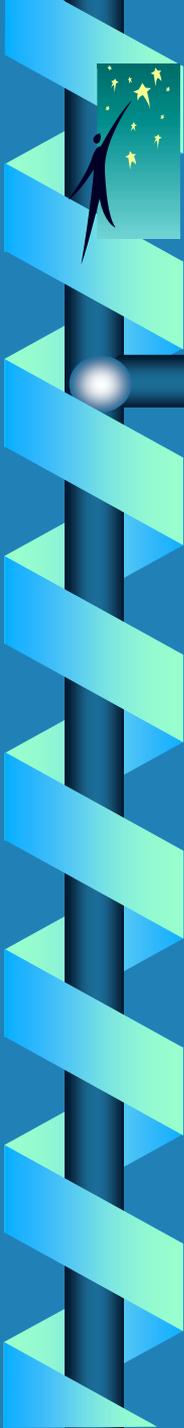
¿Por qué hay políticas que son mantenidas mientras que otras no?

- **La estrategia de implementación (e.g. uso de incentivos individuales u organizacionales, la emergencia de nuevos actores, etc).**
- **Ausencia o debilidad de actores con interés en monitorear la implementación de las reformas (grupos ciudadanos o usuarios). En esta línea es importante “empoderar” a los ciudadanos con “voz” y “salida” para que ellas sean quien aseguren la continuidad de la reforma)**



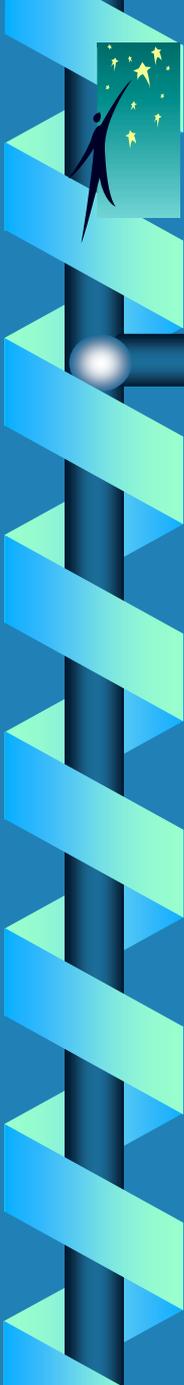
¿Por qué hay políticas que son mantenidas mientras que otras no?

- **El contexto organizacional: Nivel de “unionización” (% de empleados públicos que pertenecen a sindicatos) y “jerarquización” (poder de la élite sindical para promoción e incremento de salarios) de las organizaciones perjudicadas (sindicatos en sectores sociales).**
- **Cuestiones Financieras.**



Un ejemplo de reforma: Presupuesto Participativo

El caso del municipio Porto Alegre, Brasil



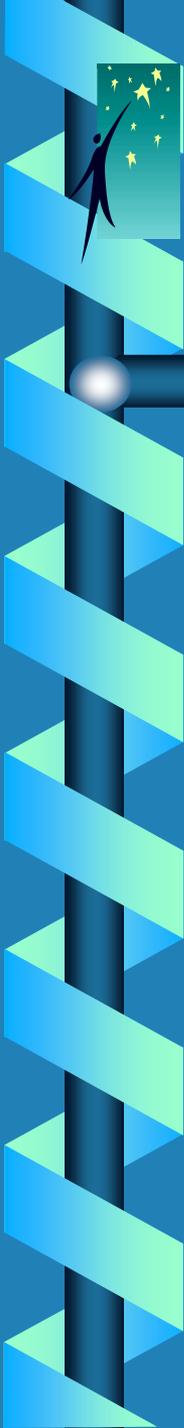
¿Cómo funciona?

- **Se dividen el municipio en 16 distritos**
- **Dependiendo de los participantes en la reuniones (no la población del distrito), se eligen representantes**
- **Cada distrito propone sus proyectos – e.g. nuevas calles, sistemas de agua, parada de autobuses**
- **Los representates están capacitados y visitan los proyectos**
- **Los representates votan sobre los proyectos**



¿Cómo llegó a la agenda?

- **1988 – se cambió la constitución nacional para dar municipios poder sobre su presupuesto**
- **Liderazgo de un alcalde/partido político (Partido Trabajador)**
- **Altos niveles de pobreza y marginalización**
- **Gran diferencia entre los pobres y ricos**



¿Cómo se diseñó?

- **Altos niveles de cooperación entre técnicos municipales y representantes ciudadanos**
- **El proceso de diseño preparó la condición para una implementación participativa**



***El reinicio de la reforma:
Atrayendo la atención pública
a la reforma inconclusa***

**1965 – El caso de Selma,
Alabama**





Selma, Alabama

- **15,000 habitantes negros – 325 censados a votar**
- **Prolongados exámenes escritos y preguntas orales tramposas para impedir el registro de los negros en los padrones**



Marcha a Montgomery – 80 kilometros

- **600 negros desarmados caminaron desde Selma a la capital de Alabama para protestar**
- **Cuando llegaron al borde de la ciudad, Gobernador Wallace mobilizó la policia estatal**
- **Gas lacrimógeno, los caminantes fueron atacados con látigos por policias en caballo**

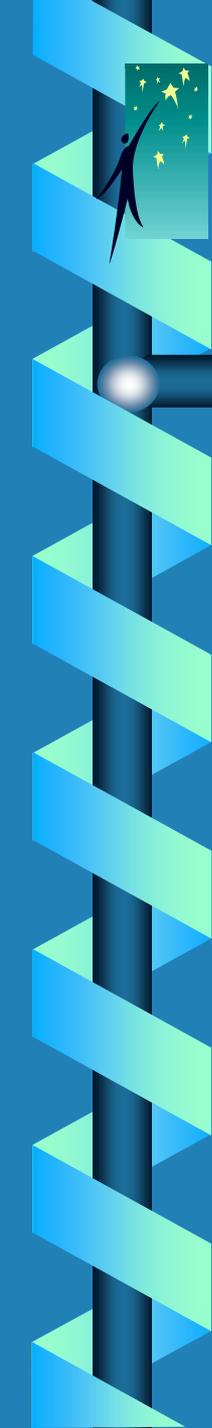






Visualización del problema/Introducción a la agenda...

- **Cobertura nacional de la prensa**
- **La imagen de los Estados Unidos como un país libre, basado en los derechos humanos destruida**
- **Manifestaciones espontaneas**
- **Marchas y sentadas frente de la Casa Blanca**



Reacción de los líderes...

- **Reverendo Martin Luther King Jr.**
- **Presidente Lyndon B. Johnson**



Reverendo Martin Luther King Jr.

“En el perverso matraato a los ciudadanos indefenso de Selma, en el que ancianas y niños fueron gaseados y golpeados al azar, hemos presenciado una erupción de la enfermedad del racismo que trata destruir a los Estado Unidos.. La gente de Selma luchará por el alma de la nación, pero corresponde a todos los norteamericanos ayudar a llevar esta carga. Por lo tanto, llamo a los religiosos de todas las creencias, a representantes de todas partes del país, para que unan a mí en Selma en una marcha de sacerdotes sobre Montgomery el martes por la mañana.” – Martin Luther King Jr.



Presidente Lyndon B. Johnson

- **Conflicto entre el gobierno federal y los gobiernos locales**
- **Intervenciones:**
- **1954: “Desegregation” de escuelas**
 - **1957 – tropas federales a Central High School en Arkansas**
 - **1962 – tropas federales para proteger James Meredith al entrar la Universidad de Mississippi**



**“Si envío tropas federales, con sus grandes botas negras y sus rifles, parecerá que vuela la Reconstrucción. Perderé a todos los moderados, y no sólo en Alabama sino en todo el sur. A la mayoría de los sureños no les gusta esta violencia; en lo más profundo de su corazón, saben que las cosas van a cambiar. Y se adaptarán. Quizá no les gusta, pero se adaptará. Pero no lo hará si parece que vuela la guerra civil. Esto los arrojarán directamente a los brazos de los extremistas y convertirá a Wallace en mártir, y esto no es ayuda a los negros.” –
Presidente Johnson**



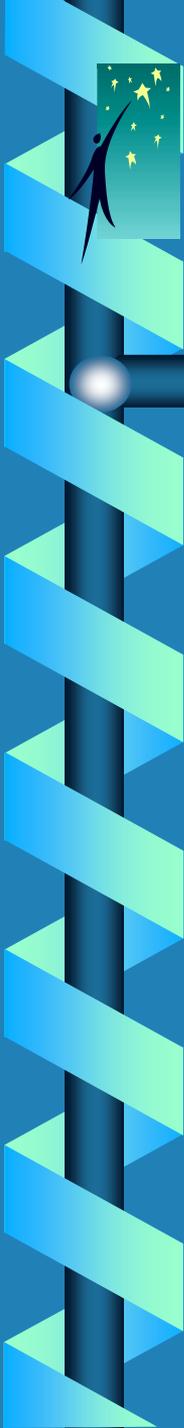
La movilización de la sociedad civil incrementa

- **Autobuses y aeroplanos de sacerdotes, ministros protestantes y monjas llegan a Selma.**
- **15,000 en Washington – sentadas bloquean la Departamento de Justicia y guías turísticas**
- **“En todas partes se me denunciaba por mi increíble falta de acción” – Presidente Johnson**
- **Tribunal – mandato para prohibir la intervención en la policía estatal en la marcha. El juez dio el orden de postponer la marcha.**
- **Violencia sigue – dos matados**



El Acuerdo

- **Presidente Johnson y Gobernador Wallace**
- **Wallace no tiene que poner sus propias tropas, pero tiene que pedir publicamente a Presidente Johnson la provisión de tropas federales y prometer la seguridad de los caminantes.**



La segunda marcha a Montgomery

- **30,000 personas caminan de Selma a Montgomery en paz, dos semanas despues del primer crisis.**



Implementación

- **El 6 de Agosto de 1965 Johnson firma la Ley de Derechos Electorales**
- **Seis meses más tarde, 9,000 negros en Selma, Alabama están empadronados para votar**