ESQUEL
NIÑEZ INTEGRAL
INTERNACIONAL
abrazando el futuro

Una Propuesta para Un Nuevo Modelo de Gestión para Acogimiento Institucional

Antecedentes

Niños en Riesgo son más probables de…

- dejar la escuela (25%)
- ser padre/madre adolescente (40%)
- requerir educación especial (50%)
- no asistir a secundaria (60%)
- ser criminal violento (70%)
- suicidarse (60%)
- estar explotados sexualmente (30%)
- usar drogas(70%)
- tener niveles altos de síntomas y diagnósticos psiquiátricos y mayores niveles de angustia

Calidad de Cuidado Reduce los Riesgos

- 50% del impacto del estrés y factores de riego puede ser mitigado a través de mejoras en el cuidado *(Duncan, G.J. & Brooks -Gunn, J.)*
- "El cuidado de niños ES la intervención temprana." *Dra. Deborah Phillips*
- Diferencias de bienestar existen dentro de todo tipo de entornos (instituciones, familias, o hogar sustituto), no entre ellos. Factor de diferencia = calidad de cuidado. *Positive Outcome for Orphans Study*

Retorno de la Inversión en Primera Infancia es 15:1

Estudio realizado por el economista y ganador del Premio Nobel, Dr. James T. Heckman

¿Cómo Colaboramos?

- Una alianza entre Whole Child International (WCI) y Fundación Esquel
  - Misión WCI: "Elevar la calidad del cuidado infantil en el mundo, específicamente para niños/as vulnerables"
  - Misión Fundación Esquel: Contribuir con el desarrollo humano sustentable del Ecuador, el mejoramiento de la calidad de vida de los pobres y a la construcción de una sociedad democrática responsable y solidaria.
- Apoyar los objetivos y las metas del gobierno.

Socios Internacionales y Locales

Experiencia de WCI

- Más de 10 años trabajando en América Latina.
- Hemos visitado a 200 casas de acogimiento en mas de 30 países.
- Más de 500 personas de casas de acogida capacitadas.
- Más de 7,500 horas de asistencia técnica/año desde 2006 en casas de acogida.
- Desarrollamos herramienta para evaluar la calidad de cuidado WCI-QCUALS y la validamos del 2006 al 2012 en Nicaragua.
- Cooperación Técnica con el BID del 2010 al 2012.
- 2014 arrancamos un proyecto nacional en El Salvador para casas de acogimiento y centros de cuidado infantil.
- En 2015 convertimos WCI-QCUALS en una aplicación electrónica con la Universidad de Duke.

Servicios de WCI

Resultados de WCI en Nicaragua

Línea Base de Proyecto Piloto en Nicaragua

- 98% en el más bajo 2% de desarrollo
- Ni uno calificó en el rango normal para su edad
- Interacción mínima, pero negativo entre educadora y niño/a
- Desarrollo físico con retraso severa por edad

Resultados Claves

- Reducir % de los niños que presentaban discapacidad intelectual, a pesar de no tener una, de 82% a 14.6%
- 46% aumento en promedio en la estatura de los niños en un lapso de 17 meses (y 35% en peso)
- 19% mejoramiento en pruebas de desarrollo integral
- 43% reducción en los comportamientos retadores (agresividad)
- Mejoramiento de 150% en la interacción positiva (calidez) entre adulto y niño/a

Experiencia de Fundación Esquel

- 25 años de trayectoria
- Cuenta con certificación ISO 9001: 2008 para gestión de calidad
- Ha impulsado la ejecución de más de 600 programas y proyectos en 20 provincias con énfasis en áreas rurales, beneficiando en forma directa a 802.256 personas y en forma indirecta a 1´630.118
- Ha trabajado en coordinación con 2.450 organizaciones y 16 redes locales
- Ha desarrollado capacidad de gestión, transparencia en la ejecución de proyectos, y conocimiento del contexto local y nacional
- Amplia experiencia colaborando con ministerios públicos y gobiernos locales en la construcción de políticas publicas para la erradicación del trabajo infantil y en apoyar inclusión educativa

Servicios de Fundación Esquel

LÍNEAS DE TRABAJO	SERVICIOS / PRODUCTOS	DESCRIPTORES
Desarrollo de capacidades	Programa de Liderazgo Integrador Responsabilidad Social Empresarial	• Módulos formativos. Talleres. • Investigaciones. Guías. Foros
Fortalecimiento organizativo	Pensamiento estratégico Gestión de procesos Asistencia técnica a OSC, OB´s, PYMES, UPA's, GAD's	• Taller. • Identificación, diseño, acompañamiento • Diagnósticos, coaching
Procesos de diálogo	Mapeo de actores Mesas de articulación de actores	• Investigación cuantitativa – cualitativa • Mesas de diálogo y superación de conflictos
Gestión de proyectos	Formulación Ejecución Seguimiento Evaluación	• Administración de proyectos • Monitoreo externo • Evaluaciones

Fortalezas de Fundación Esquel

Sabemos hacer bien ¡¡¡
CONVOCAR: Amplia capacidad de Convocatoria plural y heterogénea
FORMAR: en capacidades y herramientas que permiten que el actor se asuma como sujeto de cambio.
INTERVENIR: con Pertinencia y oportunidad en ámbitos, sectores, territorios que demandan prioridades

BUSCAR,MOVILIZAR Y COMPETIR: Por recursos para inversión en desarrollo
LIDERAR: Procesos, redes, propuestas, temáticas nacionales

Resultado = Imagen Institucional Sólida

Proyectos Destacados de Fundación Esquel

Proyecto Construyendo Políticas Efectivas Contra el Trabajo Infantil en Ecuador y Panamá

Objetivo: Apoyar en la construcción de políticas públicas nacionales e intersectoriales para la erradicación del trabajo infantil, de manera integral y a largo plazo.

Beneficiarios: indirectamente, a los niños y niñas en condición de trabajo infantil del Ecuador, en particular de los cantones Quinindé y Guamote.

Contrapartes: funcionarios públicos, operadores de justicia, comunicadores; Gobiernos locales y las juntas parroquiales

Proyectos Destacados de Fundación Esquel

Proyecto de Formación de Promotores en Nutrición y Desarrollo Infantil

Objetivo: proceso de formación de promotores en nutrición y desarrollo Infantil de niños de 0 a 5 años

Beneficiarios:105 funcionarios de las Direcciones Provinciales de Chimborazo del Ministerio de Inclusión Económica y Social, el Ministerio de Educación y Cultura y el Ministerio de Salud

Proyectos Destacados de Fundación Esquel

- Fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en las escuelas rurales andinas de las provincias de Chimborazo y Tungurahua en Ecuador.
- Desarrollo local en un cantón de Chimborazo mediante el mejoramiento de la Educación Intercultural Bilingüe y el fortalecimiento de iniciativas productivas a través de las redes escolares desde un enfoque de soberanía/seguridad alimentaria.
- Apoyo a escuelas rurales del Noroccidente de Pichincha.
- Proyecto de desarrollo local a través del fortalecimiento de iniciativas productivas y mejoramiento de la educación básica en el Noroccidente de Pichincha.
- Fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en el cantón Colta con enfoque de Derechos.

Propuesta para Modelo de Gestión para Acogimiento Institucional en Ecuador

Meta: Apoyar las prioridades del gobierno para elevar y monitorear la calidad de cuidado en acogimiento institucional, lo cual cuida más de 2,600 niños y niñas privados del medio familiar

Participantes: autoridades multisectoriales del gobierno (MCDS, MIES, etc), y equipos técnicos y tutoras de 63 casas de acogimiento.

Plazo Estimado: 2 años

Presupuesto Aproximado: $M

Universidad local: PUCE
Posibles Fechas: Junio 2015 – Junio 2017

Hoja de Ruta del Modelo de Gestión

1) Evaluar, Monitorear, y Certificar Calidad
2) Capacitar y Asistir a Autoridades en Gestión de Cuidado Infantil para Acogimiento Institucional
3) Capacitar y Acompañar a Equipos Técnicos en Buenas Prácticas
4) Capacitar y Acompañar a Tutores en Implementar Buenas Prácticas
5) Capacitar Equipo de Monitoreo, Evaluación y Apoyo Técnico
6) Mejorar Ambientes y Materiales

1. Evaluar, Monitorear, y Certificar Calidad

- Herramienta de Whole Child International: Evaluación Universal de la Calidad del Cuidado para Entornos con Recursos Limitados de Niñez Integral Internacional (WCI-QCUALS)
- Propósito: Línea Base y Monitoreo de Calidad de Cuidado
- Aplicación electrónico: hecha por la Universidad de Duke y en uso en El Salvador
- Gratis: Entregada sin costo luego de la capacitación
- Enfoque Integral: Evalúa de manera integral las prácticas esenciales para la bienestar, salud y desarrollo físico, cognitivo, lingüístico, socio-emocional de cada niño/a.

2. Capacitar y Asistir a Autoridades en Gestión de Cuidado Infantil Acogimiento Institucional

Curso Universitario de Formación Continua**:** "Gerencia en Cuidado Infantil para Acogimiento Institucional: Desarrollando una niñez integral en entornos con recursos limitados"

Participantes: autoridades y funcionarios a cargo de protección (servicios y prevención)

Meta: Brindar conocimiento para poder desarrollar, implementar, y monitorear políticas y servicios para proveer un cuidado de calidad

Duración: 5 meses con asistencia técnica continua

Universidades Internacionales: UCA, Loyola Marymount, UC Davis, Johns Hopkins

Universidad Local: PUCE

3. Capacitar y Acompañar a Equipos Técnicos de Casas de Acogimiento en Buenas Practicas

Curso Universitario de Formación Continua: "Mejores Prácticas Basadas en Evidencia de Cuidado Infantil para Acogimiento Institucional"

Participantes: equipo técnico de las casas de acogida

Meta: preparación para guiar la aplicación de buenas prácticas para el cuidado grupal con recursos limitados

Duración: 7 meses con asistencia técnica continua

Universidades Internacionales: UCA, Loyola Marymount, UC Davis, Johns Hopkins

Universidad Local: PUCE

4. Capacitar y Acompañar a Tutores en Implementar Buenas Practicas

Contenido: Mejores Prácticas en Cuidado Infantil en Primera Infancia (0 – 8 años) para Cuidado Grupal de Escasos Recursos

Participantes: Toda personel de atención directa

Duración: 9 meses

5. Capacitación en Monitoreo, Evaluación y Apoyo Técnico

Participantes: equipos técnicos que realizan la gestión de calidad.

Meta: aplicar herramientas de evaluación y brindar asistencia técnica para elevar y elevar la calidad de cuidado.

Duración: 1 mes

Universidades Internacionales: Johns Hopkins

6. Mejorar Materiales y Ambientes en Casas de Acogida

- Aseguramos que materiales y ambientes favorecen el desarrollo infantil adecuadamente
- Priorizamos productos locales de alta calidad, reciclables, y culturalmente apropiados

Asistencia Técnica

- Concurrente a cursos de formación continua y capacitaciones
- Para autoridades, equipos de monitoreo y calidad, equipos técnicos y tutoras/personal de atención directa
- En cascada para fortalecer capacidades locales

Presupuesto – Modelo de Gestión para Acogomiento Institucional

Actividad	Costo
1. Evaluar, Monitorear, y Certificar Calidad	
2. Capacitar y Asistir a Autoridades en Gestión de Cuidado Infantil para Acogimiento Institucional (Curso de Formación Continua)	
3. Capacitar y Acompañar a Equipos Técnicos en Buenas Practicas (Curso de Formación Continua)	
4. Capacitar y Acompañar a Tutores/Personal de Atención Directa en Implementación de Buenas Practicas	
5. Capacitar Equipo de Monitoreo, Evaluación y Apoyo Técnico	
6. Mejorar Ambientes y Materiales	
TOTAL	

Muchas Gracias!

Meghan Lopez
Directora de Programas
ml@wholechild.org

Leah Armstrong
Directora de Relaciones y Desarrollo
Celular: 0993397170
la@wholechild.org

www.wholechild.org

El Antes y el Después de WCI en Nicaragua

Reducción en el Tamaño de Grupos

Antes

Después

Mejora en Calidez de Interacciones

Antes

Después

Mejora en Calidez de Interacciones

Antes

Después

Libertad de Movimiento y Calidez

Antes

Después

Libertad de Movimiento

Antes

Después

Mejoras en Ambientes y Materiales

Antes

Después

Mejoras en Ambientes

Antes

Después

Mejoras en Ambientes y Materiales

Antes

Después

Mejoras en Ambientes y Materiales

Antes

Después

Documentación