

Metodología taller con periodistas regionales

El encuentro, que se construye de manera participativa, se dirigirá hacia una comprensión integral del trabajo infantil como una problemática que al afectar a gran parte de la población menor de edad de Ecuador, afecta de manera directa el desarrollo social, económico y político del país. Por ello, es un gran tema del periodismo.

No obstante, la motivación del cubrimiento, más allá de ser un aspecto de interés profesional, se despertará en la comprensión de la dimensión humana de la niñez como un sujeto ausente e invisible de la sociedad occidental. Este olvido, el de la niñez, debe ser reconstruido en una nueva valoración de la niñez como presente, no como futuro, y como activo valioso de la sociedad.

Basados en la agenda propuesta y sus comentarios se proponen los siguientes momentos:

1. Bienvenida: realizada por Esquel.

Explicar por qué invitar periodistas como un público objetivo de interés del proyecto macro. Agradecer su tiempo y presencia.

2. Presentación de participantes

Metodología: dado que departiremos todo el día, nos presentaremos uno a uno (en ese momento, se puede pasar la hoja de registro, de modo que no se invierta tiempo en el proceso a la entrada) Los asistentes deben responder quién soy yo, en qué medio trabajo, qué fuente de información cubro, por qué estudió o ejerce el periodismo y qué de su carrera como periodista le ha hecho sentir emocionado.

Materiales: Hoja de inscripción que se rota. Debe contener los datos requeridos por las organizaciones.

3. Qué es y qué no es Trabajo Infantil: trabajo peligros, peores formas, compromisos internacionales. Por: Bladimir Chacaiza.

Metodología: Charla-exposición para situar el tema de reflexión en una comprensión asertiva de lo que significa, por qué se quiere erradicar y de la legislación que obliga a Ecuador a actuar en su eliminación.

Materiales: presentación en power point.

4. El Trabajo Infantil: un análisis sobre el cubrimiento que los medios de comunicación en América Latina dan al tema. Por: Ximena Norato

Metodología: Charla-exposición que reflexione sobre: “Lo que no está en medios no existe” y el trabajo infantil como ausente de las agendas de los medios de América latina. Al ser un estudio de todos los países, también se muestra que este fenómeno no es solo de Ecuador, sino que es un tema invisible a la sociedad en general y con ello de los medios.

Materiales: Video: Propongo iniciar con este video que expone lo invisible que es el trabajo infantil, pero también lo absurdo que nos resulta una niña en el papel de adulta y la reacción social. Me gusta porque la niña no se ve pobre, sucia, con hambre y además invita a la acción, antes no sabías... era un excusa, ahora que lo sabes... No tiene la cifra actualizada de trabajo infantil, pero en este caso la cifra es lo de menos. <https://www.youtube.com/watch?v=qG-TYUeCNYk>

Se apoya en una presentación en power point que muestra el panorama de manera estadística.

5. Trabajo Infantil y panorama en Ecuador. Mitos y realidades. Por Bladimir Chicaiza.

Metodología: Charla-exposición ejemplificada: para mostrar de manera clara a cuántos afecta el trabajo infantil en Ecuador y cómo es que se ha perpetuado esta vulneración de derechos, de manera casi invisible, porque se esconde detrás de muchos mitos. Algunos de ellos: el trabajo les hace grandes; les da experiencia; les aleja de los vicios, de las pandillas, de las drogas; les da dinero para vivir bien; el trabajo infantil no se puede erradicar.

Materiales: presentación en power point.

6. Miguel, el Niño Héroe. Análisis de la Noticia. Por: Ximena Norato

Metodología: Ejercicio práctico. Como preámbulo a todo el bloque de derechos vulnerados, se analizará la Noticia: “Miguel, el niño que crece vendiendo libros”. Cada periodista tiene una copia a color de la noticia y se reparten tarjetas en blanco para escribir. Se hace una lectura en voz alta de la nota y se pide que en sus tarjetas, escriban el o los derechos que Miguel podría tener vulnerados. Se pedirán las tarjetas donde han escrito esos derechos vulnerados. Ver la noticia en <http://historico.elpais.com.co/paionline/calionline/notas/Febrero022007/masalla.html> el análisis se hace al final del siguiente punto.

Materiales: copias a color de la noticia, tarjetas.

7. Ecuador: 360 mil historias por contar. Trabajo Infantil: la vulneración en cadena de los derechos de la niñez, y el periodismo como herramienta de cambio social.

Metodología: Exposición-explicativa y formativa para mostrar cómo los mandatos de los Convenios 138 y 182 de la OIT y el Código de la Niñez y la Adolescencia de Ecuador, son vulnerados cuando un niño trabaja en condiciones irregulares. Se explica para qué sirve “eso del enfoque de derechos” en el periodismo. Ello para evidenciar que con el derecho a no trabajar en condiciones irregulares, vienen conexos casi todos los derechos de protección de la niñez. Con esto se va desmitificando aquello de que el trabajo los hace grandes, responsables y los aleja de los vicios... Se engancha con lo que presenta Bladimir como apertura al taller. Antes de dar inicio se pide que nuevamente saquen la noticia de Miguel y que a su foto, le vayan sacando flechas con el posible derecho vulnerado. Ello se hace como un refuerzo de aprendizaje, ya que ven, escuchan, reflexionan, analizan y escriben.

8. Miguel, de héroe a víctima. El valor del periodismo con enfoque de derechos.

Metodología: participación: los periodistas analizan cómo Miguel pasa de ser un Héroe a un niño víctima de vulneración de derechos, y ello analizado por los participantes, quienes pueden hacer un paralelo entre lo que “vieron” o mejor “no vieron” antes, y lo que pueden ver ahora. Se pide que un participante haga el ejercicio en frente, con la foto de Miguel.

Materiales: Un impreso en gran formato de Miguel.

9. **Ética y Periodismo. Por: Ximena Norato.**

Metodología: exposición. Una reflexión sobre nuestras obligaciones como personas frente a la niñez y algunos consejos de cómo lograrlo en una profesión que todos los días se enfrenta a dilemas éticos.

Materiales: presentación en power point.

10. **Fortalezas del periodismo: la denuncia, la búsqueda de solución, la conversación con el sujeto de la noticia. Por: Ximena Norato.**

Metodología: charla participativa. Se mostrarán estas herramientas como la gran fortaleza para el cambio de un periodismo que describe hechos, al periodismo que crea valor a través de reportajes que denuncian con herramientas legales, que buscan soluciones y las exigen, que no muestran héroes sino víctimas, que invocan el inmediato restablecimiento de los derechos de la niñez. Se guiará hacia una charla que debe cómo la sociedad sería un gran motor en la abolición inmediata del trabajo infantil y ¿qué tal que mañana ningún ecuatoriano comprara productos a niños trabajadores y que no lo hiciera en el siguiente mes? y ¿Qué tal si damos trabajo decente a los adultos? y ¿qué tal si exigimos a las empresas no contratar niños ni niñas y vigilar su cadena de producción? y ¿Qué tal si los supermercados exigen a sus proveedores un sello de 'producto libre de manos infantiles'?

Materiales: presentación en power point.

11. **En la Sala de Redacción. Por: Ximena Norato.**

Metodología: ejercicio de participación: en grupos analizan noticias sobre trabajo infantil y construyen, a partir de lo entregado la propia. ¿Cómo lo cubriría hoy? Revisar el titular, las fotos, las gráficas, infogramas, el contexto de derechos, qué se denuncia, dónde está la solución, las entrevistas. Se pide que hagan el esqueleto de una nueva noticia y que lo presenten ante el grupo. Los expositores reciben comentarios de todos los participantes. Se vuelve a recordar el video del inicio... Antes no lo sabías, a hora que lo sabes.

Materiales: las noticias, un recuadro con las herramientas de periodismos vistas (check list), catálogo de derechos, carteleros de papel para cada grupo, marcadores.

12. **Trabajo infantil: un tema de país: trabajo decente, bono demográfico y presupuesto nacional. Por Bladimir Chicaiza.**

Metodología: Exposición: Charla final: Mostrar cómo el trabajo infantil no es un tema de los "niñólogos" ni de las mujeres que protegen a los niños. Es un tema de desarrollo de los países. Bono demográfico, en una mirada meramente utilitaria ¿Quién va a pagar nuestras pensiones? Trabajo Decente: Los países ricos y con alta calidad de vida, no

tienen NNA trabajando, tienen adultos altamente formados que devengan salarios competitivos. Presupuesto Nacional: es una noticia económica: sí cada decisión que se tome en Ecuador debe observar el interés superior de la niñez, entonces se puede analizar cuánto va a educación vs infraestructura, vs defensa, etc.

Materiales: presentación en power point.

13. Reflexión final y cierre desde el periodismo: Por Ximena Norato

Metodología: en 10 minutos se hace una reflexión recogiendo todo lo visto durante el día. Se pide un compromiso en visibilizar el tema y cómo ellos tienen una herramienta muy valiosa en sus manos que a veces olvidamos. Se reflexiona con su presentación de la mañana: Por qué me hice periodistas y se los llama a no olvidar su norte. Se lee el manifiesto y se distribuye. Luego se pide una evaluación oral del tema y se pide que diligencien la escrita.

14. Organizador expresa su agradecimiento. Y cierra.

Metodología taller con periodistas nacionales

Metodología: los organizadores tienen un norte y deben lograrlo sin un camino exacto. Se proponen 4 intervenciones, pero los participantes, dado su nivel, pueden preguntar, observar, reflexionar, dirimir en cualquier momento y son los moderadores quienes tienen que reconducir nuevamente el encuentro hacia sensibilizar y motivar una cobertura completa sobre trabajo infantil.

No se entrega agenda del día, ni nada que lo haga parecer un taller o evento académico en el cual se van a impartir conocimientos para su formación. Depende del ambiente, número de asistentes finales, las personas mismas van dando la dinámica. Si las personas no participan, la moderadora les pregunta con nombre propio: ¿usted alguna vez ha escrito una editorial sobre un NNA trabajador? ¿Cuándo fue la última vez que lo hizo?

1. Bienvenida: realizada por Esquel.

Explicar por qué invitar periodistas tomadores de decisiones como un público objetivo de interés del proyecto macro. Agradecer su tiempo y presencia.

2. Presentación de participantes

Metodología: participativa: cada persona se presenta con nombre, cargo, medio, y dice por qué trabaja en un medio de comunicación.

3. Presentación de la moderadora: por qué ya no soy periodista. Charla sobre la ausencia de la niñez en la historia de occidente.

Metodología: preguntas provocantes y que descolocan al público de su comodidad.

¿Alguien recuerda cuándo se prohibió asesinar a los niños y niñas? ¿Cuándo se prohibió el abuso sexual en su contra? ¿Cuándo se prohibió la violencia interpersonal en su contra? (en Colombia se permite legalmente y está aún escrito en el código civil. La ausencia de la niñez en la historia de la humanidad, y con ella en la historia de la ley. Se narrará de manera un poco irónica, cómo fue que llegamos al siglo XXI negando los derechos de los niños y de las niñas y no considerándolos como nuestros iguales. Temas a exponer muy brevemente: infanticidio, permitido y promovido hasta el siglo XIX. Ello, al igual que la trata, ESCI, el reclutamiento para la guerra, la venta; Pater familias: ser dueños a manera del derecho de propiedad de la niñez; Esparta y la época de la industrialización a manos de los niños y niñas. Se culmina con el caso Mary Ellen, uno de los primeros casos en lo que se reconoce el maltrato y se la defiende por las ya aprobadas leyes que protegían a los animales del maltrato, hasta y la llegada de las declaraciones, las convenciones, los nuevos códigos de la infancia.

Materiales: Exposición en power point. Entrega de la declaración de Mary Ellen ante la corte en New York. <http://www.cuartopoder.es/tribuna/2014/12/14/el-caso-mary-ellen-y-la-defensa-de-los-animales/6572>

4. Qué es y qué no es trabajo infantil. Por Bladimir Chicaiza.

Metodología: Charla-exposición para situar el tema de reflexión en una comprensión asertiva de lo que significa, de porqué se quiere erradicar y de la legislación que obliga a Ecuador a actuar en su eliminación.

Materiales: presentación en power point.

5. **El trabajo infantil en perspectiva de derechos: de favores a derechos, una mirada desde el periodismo.**

Metodología: Se incita a ver el trabajo infantil como una vulneración en cadena de derechos y en algunas situaciones como delitos. Se muestra cómo éste ya no puede pasar desapercibido en una sala de redacción: es una noticia que vende ejemplares del diario, el deber de denunciar, la influencia del editor en la sociedad. Se van exponiendo las cifras de trabajo infantil y su relación con otras vulneraciones: salud, educación, ambiente sano y ello directamente con la labor periodística.

Materiales: presentación en power point.

6. **Trabajo infantil: un tema de país: trabajo decente, bono demográfico y presupuesto nacional. Por Bladimir Chicaiza.**

Metodología: mostrar estas tres situaciones en tres importantes cifras de cada tópico: trabajo decente: cuánta gente no tiene trabajo/ cuánta no tiene trabajo decente: madres cabeza de familia, mujeres sin formación, y ¿de quiénes son los hijos trabajadores? // Bono: ¿Cuánta población en capacidad de laborar, producir y desarrollar el país vamos a perder en el trabajo infantil? // Desarrollo: ¿Cuánto se invierte en infraestructura de las calles y cuánto en la infraestructura de los niños?

Materiales: presentación en power point.

7. **Reflexión final** desde el periodismo sobre su poder de dar visibilidad y solución a las problemáticas del país.

8. Cierre protocolario.