

## JORNADA DE CIERRE PROYECTO

### Redes de Educación Básica, Formación Técnica e Inversión Productiva en el Noroccidente de Pichincha

**FECHA:** 6 mayo 2009

**LUGAR:** REMANSO LODGE, PEDRO VICENTE MALDONADO

**OBJETIVO DE LA JORNADA:** Identificar aprendizajes de los actores participantes en el proyecto de Redes de Educación Básica, Formación Técnica e Inversión Productiva en el Noroccidente de Pichincha frente a los resultados esperados del proyecto y analizarlos por grupo sectorial y en colectivo con el fin de conocer las vivencias de los actores para definir su futuro e identificar el quehacer de Esquel en el territorio.

#### RESULTADOS ESPERADOS DEL EVENTO:

Aprendizajes compartidos

Mirada Colectiva de futuro

Prioridades Institucionales

#### AGENDA:

| Hora   | Actividad  | Responsable        |
|--------|--|--------------------|
| 09H:00 | Bienvenida, presentación del evento y de participantes         | Alejandra Gómez    |
| 09H:20 | Presentación del proyecto de Redes                             | Alejandra Gómez    |
| 10H:00 | Refrigerio   |                    |
| 10H:30 | Presentación de la metodología de trabajo y división en grupos | Dolores Padilla    |
| 11H:00 | Trabajo en grupos  | Delegados de mesas |
| 12H:00 | Plenaria: exposición de resultados grupales                    | Dolores Padilla    |
| 12H:40 | Reflexiones colectivas   | Dolores Padilla    |
| 13H:30 | Presentación del nuevo proyecto de Fundación Esquel            | Alexandra Tapia    |
| 13H:45 | Cierre y Almuerzo  |                    |

#### ASISTENTES:

|   | NOMBRE          | ORGANIZACIÓN             |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1 | Alcivar Sarango | Escuela 26 de septiembre |
| 2 | Alejandra Gómez | Esquel                   |
| 3 | Alex Arévalo    | CCNA Puerto Quito        |

|    |                           |                                   |
|----|---------------------------|-----------------------------------|
| 4  | Alex Caicedo              | Organización 24 de mayo           |
| 5  | Alexandra Tapia           | Esquel                            |
| 6  | Ángel Bonilla             | Simón Bolívar                     |
| 7  | Aura Narváez              | Tour El Búho Mindo                |
| 8  | Carla Caicedo             | Esquel                            |
| 9  | Consuelo Barrera          | Esquel                            |
| 10 | Darwin Hoyos              | Esquel                            |
| 11 | Diana Basante             | 8 de marzo                        |
| 12 | Dolores Padilla           | Esquel                            |
| 13 | Edwin Bustamante          | Esquel                            |
| 14 | Edwin Zurita              | Supervisión Educación             |
| 15 | Eugenia Endara            | Aves y Conservación               |
| 16 | Fausto Klinger            | CCF                               |
| 17 | Gabina Lucila Mina Tejada | Celica                            |
| 18 | Giovanny Díaz             | Tour El Buho Mindo                |
| 19 | Héctor Nicolalde          | Supervisión Educación             |
| 20 | Hilmar Erazo              | Supervisión Educación             |
| 21 | Jorge Efrén Lozano        | Municipio Puerto Quito            |
| 22 | José Luís Gavilanes       | GPP                               |
| 23 | José Renon Rosero         | GPP                               |
| 24 | Juan Pablo Tuqueres Calva | Celica                            |
| 25 | Leonardo Guaya            | Municipio Pedro Vicente Maldonado |
| 26 | Luce Pesantez             | 8 de marzo                        |
| 27 | Lucy Colla guaso          | 8 de marzo                        |
| 28 | Luís Villacís             | GPP                               |
| 29 | Ma. Cristina Puente       | ECOLEX                            |
| 30 | Marco Urbina              | Programa Redes- PLAN              |
| 31 | María Carmita Tuqueres    | CELICA                            |

|    |                          |                                     |
|----|--------------------------|-------------------------------------|
| 32 | María Teresa Quinde Loja | Celica                              |
| 33 | Marisol Dalgo            | San Vicente de Andoas- PVM          |
| 34 | Maryelene Messina        | EIL Ecuador                         |
| 35 | Miriam Narváez           | Vista Verde Mindo                   |
| 36 | Myriam Flor              | EIL Ecuador                         |
| 37 | Nancy Montero            | Simón Bolívar                       |
| 38 | Prando Narváez           | Tour El Buho                        |
| 39 | Rita Delgado             | Escuela Amado Nervo- Puerto Quito   |
| 40 | Rommel Jumbo             | Emprendedores Puerto Quito          |
| 41 | Sandra Lindao            | Programa Redes- PLAN                |
| 42 | Silvia Yépez             | Esquel                              |
| 43 | Soledad Loachamin        | Escuela Darío Guevara- Puerto Quito |
| 44 | Venus Dalgo              | San Vicente de Andoas- PVM          |
| 45 | Walter Sarango           | Faro del Saber                      |

## INICIO DE LA JORNADA

Bienvenida y Presentación- Ale Gómez

Presentación de participantes

Presentación de Agenda de Trabajo

Presentación de los resultados del proyecto y lecciones aprendidas por parte de Ale Gómez (presentación del proyecto adjunta)

Se hizo énfasis en el apoyo a alianzas y procesos de desarrollo existentes.

## TRABAJO EN GRUPOS

Metodología de trabajo:

### 1.- LECCIONES APRENDIDAS:

Un aprendizaje es una lección relevante y efectiva que nos sirva para nuestra vida, trabajo y para la convivencia. Debe ser aplicable, replicable, sostenible, tener incidencia en lo colectivo.

A partir de la experiencia que se tuvo en el proceso del proyecto:

- ¿Qué fue bueno?
- ¿Qué se puede mejorar?

- ¿Para qué sirvió?
- ¿Qué alianzas se dieron?

## 2.- ¿CÓMO MIRAMOS EL FUTURO JUNTOS?

- ¿Cómo miran el futuro de su trabajo?
- ¿Qué hay que fortalecer? ¿Cuáles son las potencialidades?
- ¿Qué se puede mejorar?
- ¿Por dónde va el desarrollo del territorio?
- ¿Qué podemos hacer juntos? Prioridades.

### Conformación Mesas de Trabajo , facilitación y sistematización por parte de Esquel:

1. Autoridades: Dolores
2. Educación- Alejandra Gómez
3. Emprendedores y Asociaciones de Turismo y Ambiente- Consuelo Barrera
4. Líderes Locales y Organizaciones de Mujeres- Carla Caicedo y Silvia Yépez
5. Red ONGs- Alex Tapia

## **RESULTADOS DEL TRABAJO EN GRUPOS**

### **1. GRUPO RED INTERINSTITUCIONAL DEL NOROCCIDENTE**

Expuso Alex Arévalo, representante del CCNA de Puerto Quito.

Red de instituciones públicas y privadas trabaja desde agosto 2008; impulsado por iniciativa de Fundación Esquel y CCF. Esta Red se enfoca en la protección y garantía de derechos de los NNA.

**El objetivo de la red:** conformar una red de protección y garantía de derechos y servicio para coordinar el uso de recursos de forma eficiente

#### **Lecciones Aprendidas**

- Ser complementarios, aunar esfuerzos a través del reconocimiento del trabajo de cada organización y en conjunto
- La Red es un espacio de aprendizaje para identificar áreas de trabajo comunes
- Aceptar que otros también pueden hacer bien su trabajo

#### **Compromisos**

- Mejorar la comunicación interinstitucional a través de la identificación de un mecanismo de difusión entre miembros de redes. Usar más las herramientas de Internet: Creación de un grupo de lista de correos, publicar agendas institucionales (grupos- yahoo)
- Identificar sectores donde se trabaja para no dejar de lado otros que pueden necesitar de ayuda
- Buscar institución que lidere la Red
- Actualizar la lista de instituciones con los representantes y comunicadores oficiales. Identificar actores que pueden estar trabajando solos y que no han participado aun en la red, se los debe invitar para aumentar el grupo de trabajo (Existe un grupo juvenil de observadores de aves que pueden vincularse a temas de derechos)
- Compartir ejes de trabajo – planes operativos para vincularse en las actividades que se crucen
- Rescatar reuniones periódicas. Una organización debe liderar el manejo de la información y llamar a eventos, puede ser rotativo
- Mostrar a los gobiernos locales que la red existe, comprometerlos a participar. Comunicación con gobiernos locales sobre la Red, invitar a miembros municipio a las reuniones de la red para que vean lo que se hace y ver como se unen

#### PRIORIDADES:

- Se requiere mapear instituciones en SMLB pues no tiene mucha representación en la Red
- Se debería incluir a organizaciones creadas desde la misma población local. Por ejemplo en Puerto Quito (al sur) hay una comunidad organizada que está buscando recursos del extranjero
- Vincular con actores locales para organización de eventos
- ¿Cómo nos exigimos ser complementarios? Hacer una casa abierta institucional para indicar su trabajo y con qué poblaciones trabaja cada institución. Se puede aprovechar la coyuntura de nuevas autoridades para invitarlas a participar y vincularse. En los expositores deben incluirse a los beneficiarios/participantes de los proyectos.
- Se puede crear una bolsa de trabajo de los grupos de jóvenes capacitados por las instituciones.

Bolsa de trabajo: Con grupo de jóvenes capacitados por Esquel, Faro del Saber, Junior Achievement en Puerto Quito, muchos jóvenes capacitados que no consiguen trabajo, pero se puede crear lista como nexo de conexión entre empresa pública o privada que requiere determinados perfiles, para que puedan unirse a la demanda.

- Utilizar los medios de comunicación locales para difusión de actividades y servicios que tienen las instituciones para la población

#### Observaciones/ actividades complementarias requeridas en el sector

- El eje productivo debería buscar alternativas que generen valor agregado para la población
- Se requiere mapear las necesidades de capacitación de la población para que las instituciones identifiquen las necesidades que pueden apoyar. Se debe preguntar y crear un abanico de opciones de capacitación para crear facilidades a la gente para que quiera capacitarse. Esto es importante porque al saber lo que quieren podemos apoyar. Necesidad del sector en tema productivo e intereses.
- Se necesita trabajar en las escuelas en temas de educación ambiental y conservación en los tres cantones

## **2. GRUPO EMPRENDEDORES Y ASOCIACIONES DE TURISMO Y AMBIENTE**

Expusieron Prando Narváez de Tour El Búho de Mindo y Rommel Jumbo de la Corporación de Emprendedores de Puerto Quito.

### **Aspectos Positivos:**

“Solos no salíamos adelante pues aprendimos a convivir entre los pobladores y a vivir con la naturaleza”. Frase en la exposición.

- Programas de capacitación en Marketing, Plan de negocios, Atención al cliente para pequeñas empresas locales. Esto sirvió porque tenían solo la idea de que hacían buen chocolate o mermelada, con la capacitación se logró ver cómo entregar la idea a otro cliente/turista.
- Para la organización local se compartió experiencias a través de los procesos de capacitación, se comprendió que se logra más organizados y agrupados (mermeladas, fincas tropicales, seda, tejidos). Por ello los actores crearon la Corporación de Emprendedores de Puerto Quito. Determinaron que la asociación relacionada con integración, sirve para compartir experiencias.
- El proyecto de Gestión Empresarial Turística logró la integración de las entidades dedicadas al turismo en los tres cantones. Esto nace del compartir experiencias compartidas por las capacitaciones dadas alrededor de los tres cantones. Se fueron asociando desde los intereses de grupos locales para empoderarse de los proyectos, darse valor, y generar identidad local y regional. Los encuentros ayudan al saber que son capaces de crear y ofertar algo. Compartir experiencias de grupos y acompañarse y sugerirse posibilidades de mejora de los proyectos.
- Se formó la Red de Emprendedores en Turismo para poder atender a grupos de turistas que no daba la capacidad en forma individual, pero así se generó ingreso económico colectivo.
- Las experiencias de la Corporación de Emprendedores eran puntuales e individuales: sábanas, mermeladas, periódico, etc., Ahora hay red de colaboración y asociatividad que permite desde lo local y grupos organizados generar una forma organizativa sin apoyo del gobierno local. Mediante este proceso ha surgido el interés de otros grupos locales y regionales como el Consejo Provincial. Los emprendedores han podido participar en ferias o exposiciones de soberanía alimentaria, han permitido que más gente los conozca.
- El proyecto no se quedó solo en capacitación sino que se lo hizo como práctica, se aplicó lo que se aprendía y fueron surgiendo los grupos formales organizados para ofertar los productos especializados.

### **Posibilidades de Mejora:**

- La poca participación de las personas de Pedro Vicente Maldonado. Existe poco interés con el problema dado el acaparamiento de las tierras por el mono cultivo del palmito, esto ha roto la relación de este cantón de trabajar en comunidad.
- El problema de las palmeras ha generado dependencia económica en términos de sobre-explotación, esto afecta el manejo familiar y comunitario.
- Problema de manejo de captura de culebras afecta al ambiente.
- Falta información de otras actividades de Esquel, ejemplo recursos económicos colocados en instituciones crediticias.
- Se debe fomentar el acceso directo al crédito ya que ahora existe el grupo organizado, para evitar los márgenes de ganancia de intermediarios y esto beneficie a más grupos.
- Créditos con rubros reales ya que los premios que se dan en algunos proyectos son solo significativos y sirven como incentivo, no es capital semilla.

### **Mirada a futuro:**

- Un futuro para la colectividad no para el yo personal.
- Que se genere actividad económica y laboral a nivel comunitario para evitar migración permanente.
- Generar ferias de intercambio productivo en lo interno o hacia afuera, con enfoque de soberanía alimentaria.
- Caso palmito- lo producido localmente no se consume por la población, no es un hábito alimenticio, solo se exporta. Se debe trabajar en soberanía alimentaria para que en solares se produzca hortalizas y legumbres propias de la región y con esto se mejore la calidad en alimentación de las comunidades.
- Bosque reforestado, desarrollar ecoturismo y agroturismo, trabajar en la misma área y sector.
- Generar que se destierre a los monos cultivos como forma de producción agrícola o explotación de la tierra, evitar la destrucción de la tierra.
- Gobiernos locales trabajen en manejo de desechos líquidos y sólidos. Actualmente las aguas servidas se mandan a los esteros.
- Se debe considerar el tratamiento de la basura desde el punto de vista de que sea negocio. Reciclaje de basura, puede ser abono clasificado y manejado adecuadamente. Puede ser un recurso utilizable.
- Proyecto regional para el tema de agua potable tiene gran potencial. Mindo es una zona con agua limpia y pura. Sin embargo en gran parte del río Caoni y río Pizará no hay agua limpia, se debe dar tratamiento de aguas regional.
- Planes de seguridad, hay gente de afuera y no se sabe quiénes son ni qué hacen, eso impide conocerse entre todos.
- Solicitan promover una reunión regional entre actores locales y las nuevas autoridades locales para comunicar necesidades, integrar los esfuerzos y tratar los problemas en general.
- Se solicitó la presencia de los alcaldes, quienes estuvieron invitados pero delegaron a otros representantes para la reunión.

### **3. GRUPO - EDUCACION**

El supervisor Héctor Nicolalde expuso por el grupo.

#### **Aspectos Positivos**

- Sin capacitación docente, infraestructura, material didáctico no existe proceso educativo significativo.
- Sin apropiación de los actores educativos es imposible mejorar el desarrollo institucional.
- Fundación Esquel, Mariana de Jesús, Logros, INFA, CCF, invitó a organizaciones hacer un plan territorial para presentar a los gobiernos locales, para la coordinación apropiada. En el plan lo trabajó toda la comunidad educativa y profesional en las aéreas seleccionadas y se sacó un perfil de lo que es cada localidad y las necesidades en las que debe invertir el Estado.
- Se trabajó en el Foro Ciudadano para saber lo que los estudiantes quieren en cuanto a educación.
- Se contó con consultores para que trabajen con niños y padres de familia sobre temas de Derechos y Prevención de Abuso Sexual, el cual produjo un informe de problemas profundos sobre trato de niños y jóvenes. Está pendiente la estrategia para trabajo de prevención de maltrato y atropello a la integridad y dignidad y como recuperar a los niños afectados.

- Se ha promovido las capacitaciones sobre temas que los participantes han definido, desde el nivel de necesidad de los interesados.
- Se ha construido la mejora física y el material didáctico, con el apoyo y participación de los padres de familia.
- Es importante que los moradores se empoderen de sus sistemas educativos, que se entienda que el profesor no es dueño, determinar la comunidad existente para que los sistemas educativos funcionen.

#### **Mirada a futuro**

- Acompañamiento y seguimiento oportuno.
- Participación de la comunidad educativa para lograr una verdadera transformación social educativa.
- Coordinar con los otros organismos las iniciativas de acción para no duplicar acciones. Porque la comunidad se agota, y las metas no se alcanzan al 100% por este tema.

#### **4. GRUPO- LÍDERES COMUNITARIOS**

Expusieron miembros de la directiva de Andoas, Celica y Organización Mujeres 8 marzo.

#### **Aspectos Positivos:**

- Con la capacitación se adquirió nuevos conocimientos para organizarse en la comunidad, aprender a valorarse y aprender de los errores.
- En las comunidades es difícil ser líderes por el nivel de educación de los habitantes, con las capacitaciones se ha logrado que la gente participe en reuniones y se comprometan con el adelanto de la comunidad.
- Capacitación muy POCA, hacer énfasis en liderazgo, como replicar conocimientos, organización.
- En las comunidades se debe aumentar la difusión de actividades, ejemplo Celica, grupo de ganaderos que necesitan ser apoyados, pero no están al tanto de los apoyos.
- Falta de comunicación con la comunidad de parte de Esquel.
- Falta de motivación y compromiso de los miembros de la comunidad.

#### **Para qué sirvió:**

- Se logró tomar conciencia de la realidad en la que viven las localidades, dejar de quejarse de los gobiernos locales. Saber que como individuos somos importantes para el desarrollo del cantón.
- Para identificar que un líder requiere un sin número de cualidades.
- Existe una organización de mujeres en San Miguel de los Bancos con 35 mujeres ya 2 años.
- Hay poca alianza con el gobierno local, se entendió que ahora la comunidad es el motor principal para decidir el desarrollo.

#### **Mirada a futuro:**

- Replicar lo que se ha aprendido y ponerlo en práctica.



- Importancia de continuar unidos y asociados, de valorar a los seres humanos y su aporte al desarrollo de la comunidad y organización.
- Se ha visto que la constitución da los derechos y garantías a los individuos para el desarrollo.

#### **¿Qué hay que fortalecer?**

- Es importante el liderazgo, se debe mejorar y cultivar para lograr organización local.
- La motivación y la capacitación que Esquel y otras ONGs fortalece para el desarrollo se debe aumentar y continuar.
- Fortalecer la buena voluntad de los seres humanos para desarrollarse.
- Una potencialidad es el apoyo de las ONGs.
- Fortalecer al gobierno local de Pedro Vicente Maldonado que no se sienten representados.

#### **Se puede mejorar:**

- La comunicación para el buen desarrollo y buena comunicación, entre comunidad y Fundación.
- Motivación para poder aprovechar de las capacitaciones.
- Es necesario mejorar las alianzas entre organizaciones y que se cumplan los compromisos a cabalidad.
- Cambio total en aspectos político, social, económico y cultural. Aprender a valorizar y respetar al ser humano como tal. Ya que existe un conformismo.
- Eficiente educación con un compromiso más alto de parte de padres de familia e instituciones también en salud y vivienda.
- Compromiso total de las comunidades.

#### **EXPERIENCIA Y TESTIMONIO DE LOS TECNICOS LOCALES**

Darwin Hoyos: su experiencia ha sido maravillosa a pesar de estar poco tiempo. Manifiesta el deseo de que los tres cantones logren unirse. Este enfoque ha sido bueno del trabajo de Esquel y es a lo que se debe llegar. La unión para hacer fuerza y lograr cambios en educación, turismo, y medioambiente. Se debe continuar y no terminar aquí.

Silva Yépez: ha participado ya 3 años en Esquel y ha tenido experiencias lindas y feas. Se ha fortalecido como profesional y ha podido conocer los tres cantones y a su gente. Agradece a comunidades y a las organizaciones de base con las que ha trabajado.

Edwin Bustamante: se han topado la misma gente en diferentes cosas y grupos, pero ahora se juntan. Ha sido un trabajo fuerte. Al inicio fue participante de un proyecto de emprendedores en el área de turismo. Ha sido una experiencia muy enriquecedora en la que ha aprendido mucho de todo tema (turismo, educación, ambiente).

“Se han alcanzado los logros gracias a todos los participantes y actores principales en cada una de las áreas que han estado ahí. El éxito han sido ustedes. Los ciudadanos deben empoderarse de cambios para actuar. Empoderarse como ciudadanos, como personas.”

No hay futuro si no se ven los tres cantones juntos para el desarrollo. El desafío de los alcaldes es mirar el desarrollo de los cantones en conjunto. Se debe fortalecer al actor social ciudadano.

#### **CIERRE DE LA JORNADA:**

- Palabras de despedida Alejandra Gómez
- Presentación del nuevo proyecto coordinado por Alexandra Tapia
- Por pedido expreso de los actores que nos acompañaron en esta jornada, y para articular las nuevas acciones de Esquel con las nuevas autoridades nos comprometimos a Organizar una asamblea ciudadana con los actores presentes y las nuevas administraciones municipales para compartir las acciones realizadas, deseos de participar, necesidades puntuales.

#### **FOTOS**



#### **CONCLUSIONES**

- 1.- El proceso impulsado a través del Proyecto cumplió con el Plan Operativo en los tiempos y recursos establecidos.
- 2.- El proyecto se robusteció y nuestra acción incidió en el proceso social de la zona especialmente con la construcción de la Red de ONG que trabajan en el sector, con la relación establecida con las autoridades educativas, y se recuperó una buena articulación con las autoridades locales.
- 3.- Lo más significativo del proceso para nosotros es la presencia de actores sociales y las organizaciones populares que se fortalecieron con nuestro trabajo.
- 4.- La presencia de Esquel se dinamizó en el territorio. Queda un buen nombre puesto y una gran disposición de los actores por seguir trabajando con la Institución. Con el material expuesto en esta jornada consideramos hay suficientes elementos para sostener que por un lado nos hemos insertado en los procesos sociales locales y por otro lado hay un gran material de posibilidades para recogerlas en nuevos proyectos y programas.