



**INFORME TECNICO METODOLOGICO**  
**TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO**  
**FEDERACION DE ORGANIZACIONES INDIGENAS**  
**DE SUCUMBIOS-ECUADOR (FOISE)**  
**Lago Agrio, 21 Y 22 de julio del 2005**

**FACILITACION:** Nelly Endara, con el apoyo y coordinación del equipo técnico del proyecto “Seguridad Ciudadana” de la Fundación Esquel.

**INTRODUCCIÓN:**

En el marco del proyecto “Seguridad Ciudadana”, Fundación Esquel está realizando una serie de talleres de Diagnóstico Participativo con varios grupos focales de la provincia de Sucumbíos, ubicada en la frontera nororiental del país, la finalidad de establecer, con la activa participación de sus representantes, las principales líneas estratégicas que la población considere prioritarias para superar sus problemas de inseguridad y violencia.

Esas líneas estratégicas tienen como objetivo fundamental, orientar el trabajo de las Juntas de Seguridad Ciudadana que están en proceso de conformación a nivel cantonal y parroquial.

Con esta finalidad, se llevó a cabo el primer taller cantonal en la ciudad de Lago Agrio, cabecera provincial de la provincia amazónica de Sucumbíos, en el que participaron 18 representantes (7 mujeres y 11 varones) de la FOISE

A continuación se incluye una descripción analítica del proceso metodológico que condujo el taller y de los productos obtenidos.

**OBJETIVO DEL TALLER:**

*Conocer como enfrenta la población sus actuales condiciones de inseguridad ciudadana y violencia para identificar, participativamente, las principales tendencias y expectativas para su solución.*

**PROCESO METODOLÓGICO:**

Una vez concluidas las presentaciones tanto institucional, por parte de Fundación Esquel, como individual, por parte de los 18 participantes que representaban a la FOISE se procedió a:

1) Socializar el objetivo del taller, de manera que, para todos, queden claros los productos que se pretendían alcanzar.

2) Se explicaron los principales procedimientos e instrumentos metodológicos que se aplicarían, para lograr satisfactoriamente el objetivo propuesto, es decir:

- Para ubicar tendencias y, de ellas, devenir en la identificación de posibles soluciones, se utilizarán dos momentos. El primero, realizando un breve diagnóstico sobre las principales áreas conflictivas que les afectan, utilizando un instrumento metodológico denominado “Matriz de Tendencias”, que posibilita realizar análisis evolutivos, basados en siete variables que son definidas por los participantes (salud, educación, ambiente, agricultura, seguridad y organización) ; además, se incluyeron preguntas generadoras como ¿por qué? y ¿cómo queremos que sea?, con el propósito de estimular la reflexión. El análisis se hizo con visión de género, en dos grupos de trabajo conformados por las mujeres y los varones asistentes, individualmente.
- El segundo momento se caracterizó por la indagación de los principales delitos y otras formas de violencia que les amenazan y sobre las maneras que ellos utilizan para solucionarlos. Este análisis también se realizó en relación con las mismas variables utilizadas en el ejercicio anterior. Los productos obtenidos se elaboraron en trabajos de grupo y, posteriormente fueron socializados, analizados y retroalimentados en reunión plenaria.
- Finalmente, se llevó a cabo una evaluación general del taller, mediante la aplicación individual y anónima de un formato elaborado por “Seguridad Ciudadana.

El procedimiento general estuvo marcado por la formación de grupos de trabajo asistidos por dos funcionarias de “Seguridad Ciudadana” y la supervisión y apoyo general de la facilitadora responsable de la conducción del taller; por reuniones plenaria para socializar, reflexionar y complementar los trabajos grupales; y, además por una rica discusión analítica y espontánea de los participantes.

### **PRINCIPALES PRODUCTOS ELABORADOS:**

A continuación se transcriben textualmente los 2 principales productos del taller: 1) la Matriz de Tendencias; y, 2) la Matriz de Delitos. También se incluye los resultados consolidados de la evaluación.



## 1) Matriz de Tendencias

### Grupo de Hombres

Preguntas	Salud	Ambiente	Educación	Agricultura	Seguridad	Organización
<b>Como era hace 10 años?</b>	- Alimentos sanos sin contaminación, medicinas naturales y no había tantas enfermedades. - No había contaminación del medio ambiente. - Los antepasados vivían muchos años que pasaban de 80 hasta los 90 años.	Antes era el ambiente sano, todo lo que comprende la naturaleza.	No había escuelas ni profesores y pocas partidas presupuestarias sin materiales didácticos.	Los productos daban buenas cosechas y eran de calidad, y era suficiente para el sustento familiar.	Como pueblos y nacionalidad existía una buena relación entre los familiares y la comunidad y se mantenía nuestra identidad cultural.	Antes éramos mas organizados y los jóvenes muy respetuosos en la familia. No teníamos titulo de propiedad.
<b>Como es ahora?</b>	Hoy día hay distintas clases de enfermedades que contagian a la humanidad.	Ahora se encuentra destruida la naturaleza por la contaminación de derrame de petróleo y piscinas de agua contaminada y la quema de gas con el hollín contaminante al aire.	En este tiempo se modernizo en diferentes especialidades pero no hay una calidad de educación.	Los cultivos no producen bien por la contaminación y falta de asesoramiento técnico para una mejor producción.	Ahora estamos bajo el dominio de las leyes occidentales aprobado por la misma constitución del estado.	El 50% tenemos titulo de propiedad y los demás están en proceso de trámite.
<b>¿Por que?</b>	Por la explotación petrolera, por el Plan Colombia y fumigaciones.	Por que el Estado negocia con las compañías nacionales y	Por falta de apoyo a los estudiantes con becas nacionales e	Falta de capacitaciones a los agricultores y apoyo económico.	Porque no hemos seguido las leyes de nuestros pueblos	Por defender nuestros territorios y costumbres culturales y

	Todos estos efectos son causantes de la salud y vida.	extranjeras. Nosotros como ancestrales no tenemos ningún beneficio.	internacionales.		Por el Plan Colombia.	nuestros derechos.
<b>Cómo queremos que sea?</b>	Coordinar con la Dirección Provincial de Salud y partida para personal y médicos. Capacitar a los promotores de salud de cada comunidad y el equipamiento.	Queremos un ambiente sano, libre de contaminación y capacitando a los líderes de las comunidades. Que no haya explotación petrolera en las comunidades y no a la tala de bosques.	Que se seleccionen tres estudiantes por cada comunidad y que sean becados por instituciones nacionales e internacionales y que sean buenos profesionales y haya mejor calidad de educación.	Capacitación y tecnificación para ser mejores promotores en el área agrícola	Que se respete las leyes indígenas ya aprobadas por la constitución.	Para vivir mejor organizado respetando a nuestras autoridades, queremos más capacitación a nuestros líderes, cualquier convenio sea consultado a todo socio en las comunidades
<b>Posibles soluciones</b>	Creando puestos de salud en cada comunidad y hacer proyectos de medicina natural e investigación.	Denunciando a las autoridades del medio ambiente, que se aplique y respeten las normas, leyes del medio ambiente.	Los educadores son responsables de conseguir materiales didácticos en la Dirección Provincial y den taller de liderazgo comunitario.	Que se cree un centro de acopio con el financiamiento de algunas instituciones no gubernamentales	Que los dirigentes de las comunidades que son autoridades puedan arreglar los problemas o conflictos internos y son muy graves, pueden intervenir la iglesia y autoridades competentes	El dirigente tiene que participar en los talleres, asambleas y congresos. Conjuntamente con las autoridades eclesiásticas, FOISE y civiles.

## 2) Matriz de Tendencias

### Grupo de Mujeres

Preguntas	Salud	Ambiente	Educación	Agricultura	Seguridad	Organización
<b>Como era hace 10 años?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menos enfermedades desconocidas y se curaban con medicina natural.</li> <li>- los abuelos conocían su medicina para cualquier enfermedad.</li> <li>- Las madres deban a luz (parto) en la casa.</li> <li>- Las personas fallecían más por falta de médico.</li> <li>- Falta de capacitación</li> <li>- No existían campañas de prevención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Era sano, no había contaminación.</li> <li>- Menos deforestación</li> <li>- Menos industrias, ruidos</li> <li>- No había explotación de petróleo en las comunidades</li> <li>- Pocas vías de comunicación</li> <li>- Pocos habitantes</li> <li>- Menos tecnología</li> <li>- Menos recursos naturales</li> <li>- Era más puro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No existía infraestructura</li> <li>- Poca población</li> <li>- No había escuelas</li> <li>- No había material didáctico</li> <li>- Muchos no terminaban la primaria</li> <li>- Había irresponsabilidad de los padres</li> <li>- Maltrato de los profesores a los niños</li> <li>- La enseñanza era estricta, y como la de nuestros padres</li> <li>- Los niños no tenían derechos</li> <li>- No había alimentación escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Era más productivo, menos enfermedades</li> <li>- Cubrían los ingresos familiares</li> <li>- Todo era natural Era una fuente de trabajo</li> <li>- Generaba ingreso familiar</li> <li>- Mas terreno para cultivar</li> <li>- Menos contaminación para vender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuestra comunidad era muy tranquila</li> <li>- Más libertad y menos delincuencia y drogadicción</li> <li>- Menos violencia</li> <li>- Más respeto a la sociedad y a la propiedad privada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desconocimiento de organizaciones</li> <li>- Los habitantes vivían muy dispersos</li> <li>- No había quien socialice</li> <li>- Solo había vida comunitaria y trabajo comunitario</li> </ul>
<b>Como es ahora?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco valor a la medicina natural</li> <li>- Existen más enfermedades desconocidas y contagiosas</li> <li>- Hay muchas epidemias por la fumigación a todas las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe mucha contaminación de quema de árbol, basura, ríos y esteros</li> <li>- Explotación de flora y fauna</li> <li>- Explotación petrolera</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es más tecnificado el terreno</li> <li>- Poco interés a la agricultura</li> <li>- No hay mercado para los productos</li> <li>- Poca capacitación a los campesinos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mucha inseguridad</li> <li>- Mucha violencia familiar</li> <li>- Irresponsabilidad</li> <li>- Más centros de diversión</li> <li>- Más libertinaje</li> <li>- La presencia de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay capacitación para las comunidades</li> <li>- Clubes juveniles</li> <li>- Está más capacitado para organizarse</li> <li>- Porque organizado se puede reclamar</li> </ul>

	fronterizas	- Fumigación de plan Colombia no usan ropas adecuadas para fumigar, no hay consecuencia en el medio ambiente			personas irregulares	nuestros derechos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejores beneficios</li> <li>- Por poder figurativo o de lucro</li> <li>- Para defendernos de las compañías petroleras</li> <li>- Falta de capacitación e instrucción</li> </ul>
<b>¿Por qué?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de partidas presupuestarias del gobierno en salud.</li> <li>- Falta de mas capacitación a promotores de salud.</li> <li>- Falta de una bonificación a promotores de salud capacitados.</li> <li>- Promover mas campañas educativas en salud.</li> <li>- Mejoramiento en los hospitales con medicina y material de salud.</li> <li>- Mejorar la atención a los pacientes.</li> </ul> <p>Falta de apoyo a las comunidades por parte de los gobiernos actuales en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por que hay mas tecnología y menos responsabilidad.</li> <li>- Existe destrucción por la mano del hombre.</li> <li>- Los alimentos están contaminados con químicos.</li> <li>- Falta de capacitación a las comunidades del medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta valorar la educación en general.</li> <li>- Falta de capacitación a los maestros.</li> <li>- Falta de responsabilidad en su trabajo.</li> <li>- Falta de apoyo del gobierno.</li> <li>- Falta de gestión de de padres de familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El mercado es competitivo.</li> <li>-Mucha seguridad en el producto.</li> <li>-Falta de recursos económicos.</li> <li>-Insumos muy caros.</li> <li>-Los productos están contaminados por la fumigación, Plan Colombia.</li> <li>-Falta de capacitación a los agricultores.</li> <li>-Falta de apoyo en los proyectos a las comunidades.</li> <li>- Poco apoyo gubernamental en la agricultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de comunicación con los padres.</li> <li>-Mucha desocupación.</li> <li>-Falta de fuentes de trabajo.</li> <li>-No valoran la mano de obra local.</li> <li>-Inmigración del vecino país.</li> <li>-Abandonaron a sus hijos por la migración a otros países.</li> <li>- La presencia de las personas irregulares en comunidades fronterizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizado se puede reclamar nuestro derecho.</li> <li>- Mejorar los beneficios.</li> <li>- Por un poder figurativo o de lucro.</li> <li>- Podemos reclamar nuestro derecho.</li> <li>- Falta mas capacitación a la organización.</li> </ul>
<b>¿Como queremos que sea?</b>	- Que existe una buena relación con los profesionales, con los	- No permitimos mucha explotación	- Que haya apoyo de un gobierno seccional público	- Queremos que los productos agrícolas que suba el precio del	- Que no permitamos la migración de	- Las organizaciones sean bien

	<p>pacientes, que tengan medicinas gratuitas para las madres embarazadas, niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que haya apoyo por los gobiernos seccionales en la provincia, en el cantón y la parroquia.</li> <li>- Que haya apoyo a las organizaciones ONG, agua, alcantarillado, agua potable que no arrojen los desechos y esterios y no boten venenos.</li> <li>- Que el gobierno no permita la fumigación al cordón fronterizo.</li> <li>- Que haya proyectos para que apoyen la salud.</li> </ul> <p>Brigada escolar con medicinas complementarias.</p>	<p>petrolera en las comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No queremos derrames petroleros.</li> <li>- Mi propuesta es que no haya explotación maderera.</li> <li>- Nuestras propuestas son que no boten los desechos en los ríos ni en las calles.</li> </ul>	<p>y privado y ONG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que haya nombramiento y partidas para los maestros.</li> <li>- Queremos que existan materiales didácticos para las escuelas rurales.</li> <li>- Que tengan capacitaciones los padres de familia.</li> </ul> <p>Que existan escuelas de alfabetización para los adultos la educación que sea gratuita.</p>	<p>producto como café, cacao, plátano y arroz para poder sobrevivir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que suba el precio de los animales.</li> <li>- Queremos que haya una microempresa como fabrica industrial para transportar diferentes productos.</li> </ul>	<p>colombianos al Ecuador.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No queremos contaminación por el río y esterios con petróleos.</li> <li>- Cuidar las reservas de lo faunístico para mayo protección ambiental.</li> <li>- Para tener una buena seguridad.</li> <li>- Queremos capacitación sobre la seguridad, como cuidarnos, como enfrentarnos con compañía.</li> <li>- Que los municipios y el gobierno provincial de cada provincia y municipios de cada cantón que valen por nuestra cuidad.</li> </ul>	<p>organizados para llevar en adelante y fortalecidas para buscar ayudas de instituciones y sean mas reconocidas por el gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que apoyen con casa de talleres para las mujeres organizadas y que sean reconocidas por el gobierno y derechos como mujer organizada.</li> </ul>
<b>Posibles soluciones</b>	<p>Presentar las propuestas a la dirección de salud, trabajar coordinadamente. No perder la medicina</p>	<p>Dirección de salud, cuidar medio ambiente. Presentar una propuesta al</p>	<p>Los maestros de cada escuela presentar una propuesta para apoyen a la</p>	<p>- Presionar al gobierno para que apoyen la venta de productos de la zona como el arroz y maíz, y la venta de</p>	<p>Buscar presupuestas. Tener unas buenas promotoras</p>	<p>Así mejorar como organizaciones. - Presionar al gobierno local por medio de</p>

	natural en propia casa y tener una farmacia de medicina natural.	municipio.	educación.	animales.	capacitadas en la dolarización. - Tener limpios, protección ambiental.	propuestas para el futuro una casa de talleres y tener: una buena coordinación con otras federaciones regionales nacionales.
--	--	------------	------------	-----------	---	--

### 3) PRINCIPALES DELITOS Y FORMAS DE VIOLENCIA

#### Grupo de Hombres

Salud	Ambiente	Educación	Agricultura	Seguridad Familiar	Organización
<b>Principales Delitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falsos curanderos o shamanismo.</li> <li>- Mala atención en el hospital.</li> <li>- Falta de profesionales en salud.</li> <li>- Existe interés político y lucrativo.</li> <li>- Falsos profesionales en el hospital para conseguir su título.</li> <li>- Discriminación en la raza por parte del hospital (Enfermeras...)</li> <li>- Alcoholismo en las familias.</li> <li>- Desconocimiento de medicamentos</li> </ul>	<b>Principales Delitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tala de árboles.</li> <li>- Cacería indiscriminada.</li> <li>- Quema de bosque.</li> <li>- Contaminación de pozos petroleros (agua, tierra y aire).</li> <li>- Fumigación del vecino país Colombia.</li> <li>- A las autoridades no les importa la contaminación.</li> <li>- Arrojan basura y cadáveres humanos y de animales en los ríos.</li> <li>- Envenenamiento</li> </ul>	<b>Principales Delitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abuso sexual por parte de maestros a las niñas.</li> <li>- Maltrato psicológico a los alumnos.</li> <li>- Mala calidad de educación por parte de los educadores.</li> <li>- Irresponsabilidad de los padres de familia a los hijos.</li> <li>- Compra de títulos a maestros.</li> <li>- Los niños tienen muy poco interés al estudio.</li> <li>- Los supervisores no visitan el centro</li> </ul>	<b>Principales Delitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muchos intermediarios.</li> <li>- Mucha contaminación a los productos de la zona.</li> <li>- Fumigación del Plan Colombia.</li> <li>- No hay mercado para los productos y son muy bajos de precios.</li> </ul> <b>Como Solucionar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denunciar al Gobierno Provincial.</li> <li>- Denunciamos al</li> </ul>	<b>Principales Delitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de respeto en el hogar.</li> <li>- Violación a las leyes.</li> <li>- Maltrato familiar y psicológico.</li> <li>- Mala atención por las autoridades actuales.</li> <li>- Coexiste confianza de padres a hijos.</li> </ul> <b>Como Solucionar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizamos conocimiento a la defensora del pueblo.</li> <li>- Denunciamos a las autoridades capitales.</li> </ul> <b>Como lograr</b>	<b>Principales Delitos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés personal por los dirigentes.</li> <li>- Descuerdo entre las directivas.</li> <li>- Dirigentes no realizan gestiones ante las autoridades.</li> <li>- Falta de capacitación.</li> </ul> <b>Como Solucionar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sancionar dentro de una asamblea.</li> </ul> <b>Como lograr solucionar?:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar a los dirigentes responsables.</li> </ul>

<p>caducados que se los ingiere.</p> <p><b><u>Como Solucionar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una concientización sobre el alcoholismo.</li> <li>- Denunciar al directos de MSP</li> <li>- Llamar la atención y urbanizar a los dirigentes y urbanidades.</li> </ul> <p><b><u>Como lograr solucionar?:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar y cocientizar a las autoridades.</li> <li>- Dialogo con la organización de salud.</li> </ul>	<p>desde los esteros con químicos.</p> <p><b><u>Como Solucionar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denunciar al ministerio de ambiente.</li> <li>- No permitir la entrada a la explotación.</li> </ul> <p><b><u>Como lograr solucionar?:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las comunidades deben dialogar con las compañías para que no exploten el petróleo.</li> <li>- Realizar una campaña sobre el ambiente.</li> </ul>	<p>educativo.</p> <p><b><u>Como Solucionar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denunciamos al director de educación o M.E.I.B.</li> <li>- Solicitamos que se capaciten mas.</li> </ul> <p><b><u>Como lograr solucionar?:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes deben ser responsables en el estudio.</li> <li>- Que los profesores sean profesionales en cada área.</li> </ul>	<p>Ministerio de Agricultura y Ganadería.</p> <p><b><u>Como lograr solucionar?:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorando los productos de calidad.</li> <li>- Asesoramiento técnico y apoyo económico.</li> </ul>	<p><b><u>solucionar?:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denunciando a los dirigentes ante una asamblea general.</li> </ul>	
---	---	---	---	---	--

## 4) PRINCIPALES DELITOS Y FORMAS DE VIOLENCIA

### Grupo de Mujeres

Preguntas	Salud	Ambiente	Educación	Agricultura	Seguridad Familiar	Organización
<b>Principales Delitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospitales cobran a madres embarazadas por el parto.</li> <li>- Promotores que se capacitan se aprovechan de la comunidad.</li> <li>- Los brujos hacen daño a la comunidad con su sabiduría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación petrolera.</li> <li>- Destrucción de la fauna y flora.</li> <li>- Fumigación del Plan Colombia.</li> <li>- Desechos químicos a los ríos y a lagunas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se cumple con la educación gratuita.</li> <li>- Abuso en pedir cuotas.</li> <li>- No se entrega el carné estudiantil.</li> <li>- Maltrato a los estudiantes.</li> <li>- Profesores no cumplen los días laborales.</li> <li>- No hay controles de los supervisores a los profesores.</li> <li>- Los padres les quitan el derecho a la educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robo de madera en las comunidades.</li> <li>- Barbasquean los esteros de las comunidades con químicos (metabin y palmerol).</li> <li>- Agresiones físicas entre vecinos de tierras.</li> <li>- Abusos de los comerciantes intermediarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agresión a la familia por el alcoholismo.</li> <li>- Esposo no permiten la participación de las mujeres.</li> <li>- Abandonos a los hijos por parte de los padres.</li> <li>- Irresponsabilidad por parte de los padres.</li> <li>- Mala influencia por parte de otros familiares.</li> <li>- Robos domiciliarios.</li> <li>- Madres adolescentes.</li> <li>- Violaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los dirigentes no consultan a los socios.</li> <li>- Falsifican las firmas.</li> <li>- Firman convenios solos.</li> <li>- Dividen a las organizaciones por asaltos políticos.</li> <li>- Violan los reglamentos internos de la organización.</li> <li>- Roban los bienes de las comunidades.</li> <li>- Robo de propiedad interna.</li> </ul>
<b>Como solucionar, ante quien?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denunciando a la DPS.</li> <li>- Denunciando a la asociación ASPTISE.</li> <li>- Creando un reglamento interno en cada comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Denunciando a las autoridades del medio ambiente, defensora del pueblo y otras instituciones, organizando a la misma comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denunciando ante la DIPEIBS y al MEC.</li> <li>- Denunciando a las autoridades de las comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denunciando a las autoridades del ambiente.</li> <li>- Denunciando al cabildo.</li> <li>- Organizando a las comunidades y como también a la comisaría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se solucionan a través de la comunidad por medio de sindicatos y pidiendo intervención de la Foise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destitución de los cargos.</li> <li>- Llamando la atención para que cambie su actitud.</li> <li>- Aplicando los reglamentos internos y externos.</li> </ul>
<b>Se soluciona?</b>	No	No	No	No	Si, en parte.	

## CONCLUSIONES Y PERCEPCIONES

De la matriz descrita, se desprenden varias causas que ocasionan y fomentan el estado de inseguridad en que viven las comunidades indígenas de frontera, éstas son:

- El denominado Plan Colombia que representa una política de seguridad tomada de forma unilateral por el gobierno colombiano y que afecta a las poblaciones ubicadas en la frontera ecuatoriana, por la presencia de ciudadanos colombianos desplazados quienes, en muchos casos generan focos de delincuencia y estimulan el tráfico y uso de sustancias psicotrópicas.
- Los derrames petroleros y la quema de gas ocasionados por la explotación de ese hidrocarburo, por parte de PETROECUADOR y por otras empresas extranjeras que han obtenido concesiones estatales sin consultar a las poblaciones que ancestralmente han habitado la zona.
- Las fumigaciones de frontera que se realizan en Colombia para exterminar los cultivos ilícitos de coca y tratar de eliminar la producción y comercialización de cocaína. Lamentablemente, este procedimiento ha causado graves problemas a los sistemas cultivos, debido a que no solamente extermina la coca si no también a los cultivos benéficos y termina con la capacidad productiva de la tierra, ocasionado un alto déficit de alimentos para el consumo humano y su comercialización, que ha sido la mayor fuente de trabajo y de ingresos para las familias que habitan el sector.
- También existe contaminación y destrucción progresiva de los recursos naturales originadas por los propios habitantes que desconocen y/o no aplican técnicas adecuadas para un buen manejo ambiental.
- Otra causa de inseguridad y violencia que es que no hay apoyo económico para los jóvenes estudiantes, por lo que se está conformando un grupo social sin ningún tipo de formación, lo cual origina mayor desocupación y, por lo tanto, se transforma en una amenaza social. Por esta misma razón acuden a buscar trabajo en las plantaciones cocaleras colombianas, como una alternativa rentable para disminuir los impactos de la pobreza cada vez más crítica y creciente.
- En esa misma línea, se observa que no existen formas alternativas de educación tales como la capacitación y la asistencia técnica para mejorar la producción agrícola, a través de la investigación y fomento de nuevas formas de cultivo y de su diversificación con técnicas que se adapten a las actuales condiciones del suelo, que, como ya se ha dicho, ha sufrido fuertes impactos y cambios por la fumigación.

- Por otra parte, los participantes sienten que no hay respecto a las leyes indígenas incorporadas en la Constitución ecuatoriana, sobre todo lo que tiene relación con el cumplimiento de sus derechos colectivos.

## **ALGUNAS RECOMENDACIONES GENERALES**

Frente al análisis anterior, se incluyen algunas recomendaciones generales, no todas de la competencia directa de “Seguridad Ciudadana”, pero que, globalmente, ayudarían a disminuir el ambiente de inseguridad que amenaza al sector.

- Apoyar fuertemente al fortalecimiento integral de las organizaciones de base comunitaria, con la finalidad de que puedan formular y ejecutar propuestas autogestionarias de conservación y desarrollo.
- Trabajar intensamente sobre el tema de liderazgo y sobre la difusión y análisis de las leyes vigentes tanto en materia petrolera como sobre derechos ciudadanos y, concretamente sobre sus derechos colectivos.
- Difundir adecuadamente los roles y funciones que deben cumplir las Juntas Parroquiales Rurales, como entidad de apoyo ciudadano.
- Implementar acciones de educación alternativa para crear fuentes de trabajo rentable a nivel local, de manera que puedan competir con la producción y comercialización de cocaína.
- Establecer programas de investigación participativa y adaptativa con agricultores para buscar nuevas variedades productivas acordes a la situación actual sobre el uso del suelo, de manera que, sin afectar la tradición cultural sobre cultivo y consumo, se constituyan en nuevas fuentes de alimentación y de ingresos familiares.
- Desarrollar programas de educación y manejo ambiental que involucren masivamente a todos los moradores del sector.
- Viabilizar el apoyo económico privado para impulsar la educación formal entre la población joven, otorgando becas, dotando de materiales didácticos suficientes, mejorando la infraestructura y, sobre todo, orientando los contenidos curriculares a la satisfacción de los problemas y necesidades locales.

## EVALUACION

### Taller de diagnostico de Seguridad Ciudadana

Jueves 21 y viernes 22 de julio de 2005

#### 1. Que le pareció interesante?

- El contexto de cada comunidad, lo que existió antes de 10 años, ahora, por que. Que nos permite el diagnostico de la comunidad.
- Nos pareció muy interesante los 6 temas, muy interesante para nuestra comunidad.
- Interesante el tema de la organización, educación y salud. Análisis de la realidad que vivimos.
- De los temas todos fueron claros, la metodología.
- A partir de la invitación y los temas realizados fueron bien claros porque se inició con un buen contexto del principio y del final.
- Lo interesante de este taller fue la amabilidad de quienes estuvieron al frente y también el tema que llevaba al taller fue "Seguridad Ciudadana"

#### 2. Que piensa de la organización?

- Este organizado de la mejor manera desde el principio a fin en todo aspecto para nosotros fue positivo y nos servirá para llevar el conocimiento a nuestra comunidad.
- Que sigan invitando a los talleres hasta conseguir nuestros objetivos.
- Excelente, bueno y agradezco.
- La organización debe estar representada por los dirigentes responsables para que las comunidades se desarrollen con buen futuro.
- Que sigan invitando a los talleres.
- De organización no coordino con los dirigentes. Falta de material para escribir (cuadernos)

#### 3. Que piensa de la participación de sus compañeros?

- Fue muy participativa que obtenemos muchas experiencias de cada uno.
- Muy excelente de todos los compañeros.
- Ha habido una buena participación entre los mismos compañeros, nos hemos dado la confianza entre compañeros.
- La participación es buena, nos ha apoyado en los grupos de trabajo.
- Si hubo la participación de 95%
- La participación de los compañeros fue buena, hubo un descubrimiento total de todo, fue positiva la participación.

#### **4. Le pareció adecuado el local?**

- Si
- El local no hay que decir.
- Está cómodo y nos admiramos.
- 100%
- Si, nos pareció adecuado.
- Si, si esta muy bien el local.

#### **5. Que le pareció la facilitación?**

- Nos pareció muy bien, excelente, hubo mucha confianza.
- Nos permitió desarrollar nuestras experiencias.
- Magnifico, que siga adelante.
- Tan amplio, disponible. Nos dio confianza para la exposición.
- Fue comprensible, entendido y claro y quiero que nos siga capacitando, que no sea la primera ni la última.
- Muy excelente y felicitaciones a su fundación ESQUEL.

#### **6. Que nos sugiere para mejorar los talleres?**

- Que las comunicaciones sean con mas tiempo y que se de por zonas o cantones.
- Que la comunicación sea por escrito, mas comunicación por la radio Sucumbíos para que haya mas participación.
- Que todos los cantones fronterizos sean tomados en cuenta.
- Podemos convocar por tiempo y por zonas.
- Inviten para otro taller, llamen mas personas a capacitarse, manden un oficio al dirigente de la comunidad.
- El seguimiento que le damos es que haya más publicidad sobre este taller, ya sea por medio de la radio, ya que esta fundación da talleres importantes y me gustaría ser más participantes.