



Este documento recoge la experiencia y resultados alcanzados en el marco de la implementación del proyecto que se desarrolló gracias al aporte del Ayuntamiento del Prat de Llobregat y ESPLAI



FUNDACION ESQUEL
Av. Colón E4-175 y Foch. ED. Torres de la
Colón. Mezaninne Of. 12 (5932) 2520001.
QUITO - ECUADOR

INDICE

PRESENTACIÓN.....	3
JUVENTUDES: IMPULSORAS DE INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACION DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS UN ENFOQUE DE LA PROBLEMÁTICA EN IBEROAMERICA Y ECUADOR.....	4
EL PROYECTO.....	8
RESULTADOS ALCANZADOS.....	11
EL PROCESO.....	15
a. IDEAS PRELIMINARES.....	15
b. MOMENTOS DEL PROCESO.....	18
CONSTRUYENDO ALIZAS.....	18
PERFIL DE LAS ORGANIZAICONES.....	19
ORGANIZACIONES QUE TRABAJAMOS.....	20
DESARROLLANDO LOS DIÁLOGOS.....	20
DIALOGUEMOS SOBRE DERECHOS.....	27
AGENDA.....	28
LA CONVOCATORIA.....	29
LA DIFUSIÓN.....	29
DÍA PRIMERO.....	30
DÍA SEGUNDO.....	34
CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS.....	35
ENTREGA DE PROPUESTAS.....	36
APRENDIZAJES POSTERIORES.....	39
CUADRO RESUMEN.....	40
EL EQUIPO.....	41
REFLEXIONES FINALES.....	42
BIBLIOGRAFÍA.....	45

I. PRESENTACION



La Semana de la Juventud desarrollada el año 2014 nos deja grandes lecciones. Fue muy importante consolidar la estrategia de alianzas a través de trabajar de forma cercana el desarrollo de la iniciativa con la participación del Ministerio de Relaciones Laborales denominado desde fines de diciembre 2014 como Ministerio del Trabajo.

La participación de actores públicos directamente vinculados a los diferentes momentos de desarrollo de la iniciativa permite escalar los impactos de la Semana de la Juventud. Sobre todo crear canales de comunicación entre la institucionalidad pública y los jóvenes lo cual abre espacios para que las voces de los jóvenes relativas a sus aspiraciones sobre determinados derechos sean escuchadas.

Ha sido muy importante también ratificar los beneficios de la estrategia de alianzas privadas que permiten poner en marcha la iniciativa. Esta estrategia ha permitido que se vaya configurando una red de organizaciones que comparten los objetivos de la semana y que están dispuestos a comprometer acciones y distintos tipos de recursos institucionales para que las actividades se desarrollen.

Esta red de organizaciones se ha ido alimentando año a año. En este 2014 lo distinto es que las organizaciones involucradas quieren involucrarse en el armado de la semana 2015 para empujar un proceso que finalice en un evento que se acerque a una semana de 5 días de trabajo con jóvenes.

Algo importante fue la ampliación de la cobertura geográfica de la Semana. Estaba previsto trabajar en Quito los talleres previos pero al final pudimos hacer estos talleres en Quito, Cuenca, Ambato y Guayaquil. Para el foro de presentación de resultados tuvimos una participación de más de 200 personas. En el evento mismo de semana pudimos tener a 150 chicos por dos días reunidos. Es decir logramos con base a las alianzas potenciar el impacto y la cobertura prevista para el proyecto.

La sostenibilidad del proceso, piedra angular de cualquier intervención se va garantizando en la medida de que las actividades van dejando huella en la gente que organiza y participa de la Semana de la Juventud. A nivel local va generando legitimidad y se va posicionando. Un salto cualitativo depende de que logremos conseguir los medios para seguir aumentando en escala.

Hacia adelante lo que queda son buenas perspectivas para seguir haciendo de la Semana de la Juventud un espacio importante de participación de los Jóvenes en el Ecuador “Propongan”

Beto Salazar
Coordinador General Técnico
ESQUEL

II. JUVENTUDES: IMPULSORAS DE TRABAJO DIGNO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS

UN ENFOQUE DE LA PROBLEMÁTICA EN IBEROAMERICA Y ECUADOR

Los jóvenes de Iberoamérica son particularmente diversos, a pesar de que cuentan con varios factores que los unen, los sentires, expectativas y realidades responden a las distintas realidades compleja y diversas en la que las juventudes se desarrollan. Es por eso que en los últimos años se ha dado gran énfasis a programas y proyectos juveniles que presenten avances significativos en la forma de comprender y conocer las problemáticas de este grupo importante de la población.

Para las juventudes de Iberoamérica las problemáticas son amplias y las preocupaciones dependen del nivel de educación, del acceso a servicios básicos, la capacidad de inclusión que les presta las instancias gubernamentales, etc. Es así que una de las principales problemáticas de las y los jóvenes son los problemas económicos y su capacidad para generar ingresos, es decir el acceso al empleo.

La Primera Encuesta Iberoamericana de Juventud 2010 plantea que la promoción del trabajo decente para los jóvenes es una de las tareas básicas en el esfuerzo de la región por el desarrollo. Es parte de las Metas del Milenio que la ONU lleva adelante, “en cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo”. Pues a través de los últimos años hemos sido testigos de cómo el problema del empleo juvenil ha venido tomando mayor relevancia en los países, y se convierte en una preocupación que ante todo demuestra que los y las jóvenes cumplen un rol importante en el desarrollo de los países.

Sin duda, el mundo enfrenta una crisis del empleo cada vez más grave: los jóvenes tienen tres veces mayores probabilidades de estar desempleados que los adultos, y casi 73 millones de jóvenes en el mundo están buscando trabajo. La OIT ha advertido sobre el riesgo de una generación de trabajadores jóvenes “marcada” por una mezcla peligrosa de alto desempleo, creciente inactividad y trabajo precario en los países desarrollados, y de un aumento de trabajadores pobres en el mundo en desarrollo.¹

Asimismo, el Ecuador al ser un país eminentemente joven. Pues cerca del 60% de la población es menor de 29 años. Y algo más de 1 de cada 4 ecuatorianas y ecuatorianos están comprendidos entre los 15 y los 29 años (27,01% de la

¹ Primera encuesta Iberoamericana de Juventudes 2010 pág. 87.

población)². Por lo tanto este segmento poblacional, tan representativo, debería ser una de las prioridades a nivel de las autoridades para contemplar acciones eficaces que permitan superar las problemáticas que afectan a este grupo poblacional. Precisamente con el afán de contribuir a mejorar las condiciones de vida de las juventudes surgen este proyecto que parte de las problemáticas reales y específicas respondiendo a los diversos intereses, preocupaciones y propuestas que las y los jóvenes desean realizar.

Es así que este año una de las problemáticas de mayor preocupación dentro de la población juvenil es su derecho al trabajo digno. Pues situación del empleo juvenil dentro del mercado laboral aduce diferentes aspectos de carácter general frente al acceso o no y las características de dichos empleos. En términos generales los últimos años describen un mejoramiento del empleo y de las condiciones de actividad de los trabajadores; sin embargo la situación de los y las jóvenes muestra ciertas diferencias. A pesar de que la población juvenil tiene un peso importante dentro de la Población Económicamente Activa (PEA), pues uno de cada tres personas económicamente activas es joven³.

Así para el año 2004, la población mayor de 30 años presentaba mejores indicadores frente a las y los jóvenes, por ejemplo en las tasas de ocupación éstos se encontraban sobre los 10 puntos arriba; la de tasa de desempleo tres veces menor o un salario promedio de 90 dólares por sobre el de la juventud. Para el año 2012 se registra que la población joven se encuentra ocupada en los sectores formal e informal es casi similar al del 2004; sin embargo, en el caso del sector rural y en la región amazónica se encuentra un menor porcentaje de jóvenes vinculados al sector formal⁴.

Estos datos sin duda, evidencian que el sector juvenil a pesar de contar con algunas mejoras y aperturas en ciertos sectores, aún sigue siendo un sector desprotegido en donde la subocupación se mantiene como la mayor condición de la población, sobre todo en la zona rural. Y al interior de los subgrupos etarios un gran porcentaje de jóvenes se encuentran registrados como inactivos, principalmente por su vinculación a actividades de estudio. Asimismo, el sector del subempleo es el que ampliamente tiene oferta para las juventudes. Por lo cual, el peso del desempleo es bajo; sin embargo, el subempleo en sus múltiples formas incide en cerca de la tercera parte de jóvenes. Además el grupo etario que merece mayor atención es el comprendido entre 19 y 24 años.⁵

Entre otros datos relevantes tenemos:

² INEC. Censo Socio demográfico y Poblacional Ecuador 2010

³ Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, INEC 2010.

⁴ Encuesta Nacional Urbana de Empleo y Desempleo 2014

⁵ Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, INEC 2010.

Población Ocupada por Edad y Sexo, según Categoría de la Ocupación (%)

	15 a 24 años			25 años y más		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Total PEA ocupada	11.2	7.3	18.5	46.5	35.0	81.5
Sector Público	3.0	2.5	5.5	55.7	38.8	94.5
Sector Privado	16.0	7.4	23.4	52.7	24.0	76.6
Microempresas (1 a 10 empleados)	17.8	7.1	24.9	53.6	21.5	75.1
PYMES (más de 10 empleados)	13.9	7.8	21.6	51.5	26.8	78.4
Trabajador/a Independiente	3.6	3.0	6.6	49.3	44.0	93.4
Profesional, Técnico o Afines	5.0	2.5	7.5	62.3	30.2	92.5
No Profesional, Técnico o Afines	3.5	3.0	6.6	48.3	45.1	93.4
Trabajador hogar y Resto	14.6	19.7	34.2	9.3	56.5	65.8

Fuente: Trabajo Decente y Juventud en América Latina y el Caribe PREJAL - OIT, Lima.
en DNJ-MIES-SENAMI. Año: 2010. Elaboración: SOMOS C. (FCT)

Es decir, el cuadro nos muestra que la comparación de jóvenes entre 15 a 24 años, con el resto de la población mayor a esa edad, y por género, encontramos que las generaciones más jóvenes están principalmente vinculadas al sector privado, a micro, pequeñas y medianas empresas, y finalmente al trabajo del hogar. En este último aspecto es necesario señalar que una de cada tres personas ocupadas en trabajos del hogar es joven. Su vinculación al sector público o al trabajo independiente arrojan los más bajos porcentajes. Es así que el tiempo dedicado a tareas del hogar aminora sin duda una potencial incorporación al mercado laboral y no desarrollan mejores niveles de empleabilidad; de allí la importancia de medir la incidencia de esta actividad y que propuestas se pueden ir elaborando para solucionar estas realidades.

Otro grupo importante para analizar son los NINI, es decir aquellos jóvenes que no estudian ni trabajan. Que en el caso del Ecuador la proporción de jóvenes en esta situación está por debajo del promedio de América Latina; pese a ello, constituyen un sector de la población que requiere de atención.

Población que no estudia ni trabaja por sexo y edad

	15 a 17 años			18 a 24 años			15 a 24 años		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Ecuador	5.9	10.7	8.3	9.4	26.4	17.8	8.3	21.3	14.7
América Latina	8.7	15.6	12.1	12.8	34.4	23.7	11.4	28.3	19.8

Fuente: Trabajo Decente y Juventud en América Latina y el Caribe. OIT – PREJAL. Lima.
En DNJ-MIES-SENAMI. Año: 2010. Elaboración: SOMOS C. (FCT)

Como vemos, el acceso al trabajo y sobre todo a un trabajo digno es un tema importante que requiere ser reflexionado desde los y las jóvenes que mediante la participación activa, reflexionen, cuestionen y propongan cosas frente a esta realidad mundial, iberoamericana y nacional con el objetivo de generar políticas de empleo juvenil que repercutan directamente los intereses y potencialidades juveniles y realcen sus derechos.

III. EL PROYECTO:

“Juventudes impulsoras del Trabajo Digno”

El proyecto se desarrolla en Ecuador país Iberoamericano ubicado en la esquina norte de Suramérica. Este país cuenta con una superficie de 256.370 km². Tiene una división administrativa que incluye 1.256 parroquias urbanas y rurales, 220 cantones y 24 provincias. En cuanto al proyecto, este se desarrolla en la capital, Quito, con jóvenes de colegios de esta ciudad y también se contará con la participación de jóvenes de Cuenca, Ambato y Guayaquil aunque la incidencia del mismo se prevé será a nivel nacional a partir del trabajo de sensibilización y concientización que se trabajará a través de redes sociales.

A continuación se ubica a la ciudad de Quito mediante un gráfico, en la cual se realizó el encuentro:



Quito es una ciudad situada en la cordillera de los Andes a 2.800 metros sobre el nivel del mar, ocupa una meseta de 12.000 kilómetros cuadrados. La ciudad está rodeada de los volcanes Pichincha, Cotopaxi, Antizana y Cayambe, que conforman un contorno andino.

En el caso de Pichincha que es la provincia en la que se ubica Quito, la población joven está en el orden del 30%. Asimismo la Provincia de Tungurahua cuenta con 137.556 jóvenes. Mientras que en Cuenca el 29, 4% es población entre 15 a 29 años. Y Guayas, al ser la primera provincia con mayor población, su población juvenil constituye el 26,9%.⁶

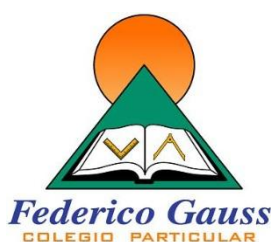
⁶ INEC. Censo Socio demográfico y Poblacional Ecuador 2010

En cuanto a los participantes previstos, el proyecto se planteó como meta, trabajar con 120 jóvenes de edades entre los 16 y 19 años, pertenecientes a varios colegios fiscales y privados, colectivos de jóvenes de las ciudades de Quito, además durante el proceso hemos podido ampliar las alianzas y trabajar con jóvenes del Parlamento Gente de la Provincia de Tungurahua, así con chicos de organizaciones de Cuenca y Guayaquil.

El proyecto se enmarca en la propuesta de ir instalando un espacio permanente en Quito, sobre la necesidad de que jóvenes de diferentes espacios reflexionen y debatan en pro de sus Derechos, a través de metodologías lúdicas de aprendizaje pero también como espacio de incidencia política, reflexión y propuestas.

Las organizaciones, colegios y colectivos juveniles con los que se ha trabajado se han establecido compromisos de adhesión para juntar esfuerzos y generar incidencia. Por lo cual, Fundación Esquel ha apostado organizacionalmente como uno de sus ejes estratégicos desde hace cuatro años por el trabajo con juventud, género y derechos por lo que impulsará éstas acciones a partir de los distintos proyectos y accionares concretos.

Respecto a las alianzas, durante todos estos años la semana ha podido llevarse adelante gracias a un proceso de alianzas que buscan generar insumos entre varios actores a fin de que el proceso logre ser sostenido y que la Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud sea parte de un proceso de trabajo conjunto y comprometido que genere diálogo y participación. En este sentido se han unido varios actores a formar parte de esta iniciativa juvenil como son:



Ministerio
del **Trabajo**

Otra importante vinculación que se logró con la Semana de la Juventud fue invitar a jóvenes estudiantes de colegios de la ciudad de Quito: Colegio Federico Gauss y el Colegio Militar quienes compartieron el espacio con chicos y chicas involucradas en organizaciones que recuperan temas de trabajo como Mi primer Empleo un programa impulsado por el Gobierno. Además nos acompañaron chicos y chicas del Parlamento Gente de la ciudad de Ambato, y juventudes diversas de zonas rurales de Guayaquil así como jóvenes estudiantes de Cuenca todos estos grupos de jóvenes comprendidos entre 16 a 29 años han participaron activamente de los distintos procesos que Esquel Juventudes ha llevado adelante. Con ellos trabajamos en un proceso de talleres previos en donde realizamos un acercamiento y reflexión sobre la temática del trabajo digno.

Finalmente es menester señalar que la Semana de la Juventud se realiza gracias al apoyo de la Liga de l'Ajuntament del Prat de Llobregat y la Fundació Catalana l'ESPLAI.



IV. RESULTADOS ALCANZADOS

El proyecto definió como objetivo general

Contribuir al cumplimiento del objetivo 3 y 9 del Plan Nacional del Buen Vivir de Ecuador (Mejorar la calidad de vida de la Población y Garantizar un trabajo digno para toda la población), y a su política frente a la inclusión de las y los jóvenes a la estrategia del Empleo Juvenil en el marco del Derecho al trabajo digno.

Además definió como objetivo específico:

- Difundir la estrategia de Empleo Juvenil en distintos espacios de diálogo con el fin de informar, contribuir y proponer desde la voz de los y las jóvenes acciones concretas para materializar la estrategia.
- Desarrollar un proceso de semana iberoamericana de las juventudes ecuatorianas creando un espacio de visibilización para el diálogo, en relación al derecho a un empleo digno de las y los jóvenes, a partir de metodologías lúdicas que fomentan propuestas juveniles.
- Sensibilizar sobre la situación de empleo juvenil en el Ecuador, a través de un concurso en redes sociales que permita a los y las jóvenes participar de propuestas para cristalizar la estrategia de empleo juvenil.

En relación a los resultados luego de ejecutado el proyecto se logró lo siguiente:

PROYECTO: "JUVENTUDES Impulsoras del Trabajo Digno"		
Donante	l'Ajuntament del Prat de Llobregat	
Socio	Fundación Catalana l'ESPLAI	
Resultados esperados	Resultados Alcanzados	% de cumplimiento
R1. Desarrollo de 2 conversatorios temáticos con jóvenes diversos en el marco del Derecho al Trabajo Digno.	1. Se desarrollaron cinco encuentros previos a la Semana Iberoamericana de la Juventud 2014 cuyo objetivo fue sensibilizar e informar a las y los jóvenes diversos sobre el tema de sus Derechos y el Trabajo Digno. Estos talleres se desarrollaron en: Quito, Guayaquil, Cuenca y Ambato: 23 jóvenes de varias organizaciones juveniles de	100%

	<p>Quito 20 participantes del Colegio INEPE 14 participantes de Cuenca 13 jóvenes de Ambato 20 chicos y chicas del Colegio Federico Gauss</p> <p>Cada espacio previo contó también con una parte de socialización de algunos datos relevantes de la Estrategia Nacional de Empleo Juvenil.</p>
<p>R2. Puesta en marcha de un concurso en redes sociales que permita a los y las jóvenes participar de propuestas gráficas para cristalizar la estrategia de empleo juvenil. (Con los productos presentados se construirá una pequeña campaña de sensibilización sobre el derecho de las y los jóvenes al empleo digno)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se llevó a cabo un concurso de selfies en redes sociales, el cual consistió en que el/la participante se tome una foto y agregue un mensaje con respecto al trabajo juvenil con el fin de sensibilizar a las juventudes en cuanto a sus derechos. 100% 2. Se hizo el envío de mailing masivo a la base de datos de las y los jóvenes de Fundación Esquel para invitarlos a participar del concurso. 3. Entrega de una Tablet de última generación al ganador del concurso de selfies. 4. A partir de estos contactos surgió una entrevista en la radio: Centro y Radio municipal. de las redes sociales.
	<p>La Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud se desarrolló durante dos días, los</p>

<p>R.3. Desarrollar una actividad colectiva de reflexión y generación de propuestas: se llevará a cabo una presentación lúdica, actividades artísticas, actividades de tiempo libre, dramatizaciones, entre otras de reflexión. Día Iberoamericano de la Juventud Capítulo Ecuador 2014</p>	<p>cuales se centraron en desarrollar un espacio de diálogo, reflexión, diversión y propuestas sobre el Derecho al Trabajo Digno “Juventudes Impulsoras de Trabajo Digno”</p> <p>Para el desarrollo de la jornada se generaron varias reuniones previas con cada una de las organizaciones aliadas, asimismo se organizó una reunión de preparación metodológica con la finalidad establecer y definir parámetros que permitan un buen desarrollo de este espacio. Asimismo, se realizó una reunión con todo el equipo de facilitadores para coordinar detalles finales del evento. En los dos días del evento participaron 115 jóvenes de las cuatro localidades antes mencionadas con varias actividades recreativas que incentivan la reflexión sobre los derechos a través de metodologías ludo-educativas.</p> <p style="text-align: right;">100%</p>
	<p>La Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud generó una propuesta de cómo las y los jóvenes pueden contribuir en la ejecución de su Derecho al Trabajo Digno y a la implementación de la Estrategia Nacional de Empleo Juvenil, la misma que se presentó a las autoridades el 15 de Diciembre de 2014.</p> <p>Se contó con autoridades en tres niveles:</p>

R.4 Llevar adelante un Foro de Diálogo con líderes juveniles y autoridades del sector público - privado, con el fin de presentar las propuestas trabajadas en el Evento respecto

1. A nivel Internacional, nos acompañó José Roberto Morales de la Organización Internacional del Trabajo
2. A nivel Nacional estuvo la asesora del Viceministro del Trabajo **100%**
3. A nivel provincial contamos con la participación de Renata Lasso la Secretaria de Inclusión del Gobierno Autónomo Descentralizado de Pichincha

Asimismo, se contó con la asistencia de más de 150 jóvenes de distintas organizaciones y sectores.

Por lo cual este evento cumplió su objetivo de socializar la semana y presentar a las autoridades las propuestas desde los jóvenes asumiendo un mutuo compromiso de llevar adelante en sus espacios estas propuestas.

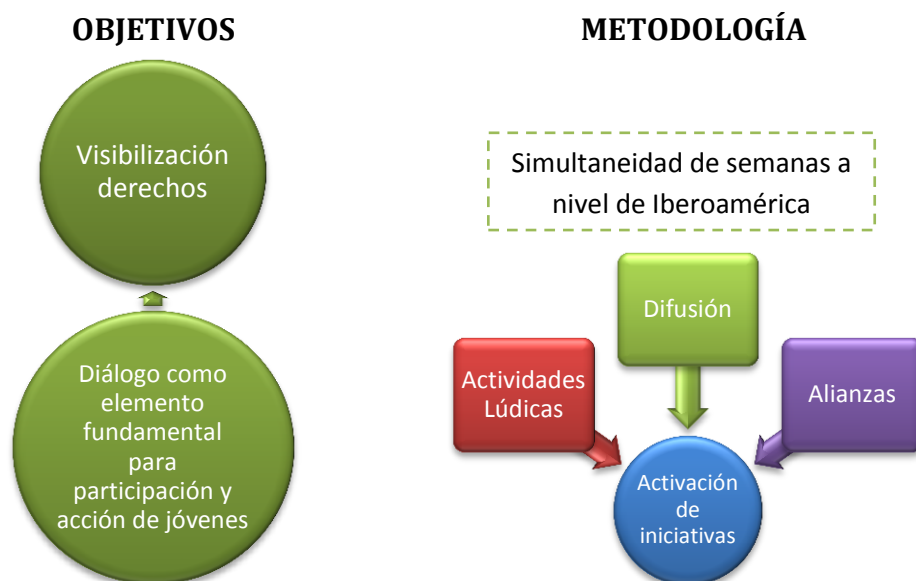
V. EL PROCESO

a. Ideas preliminares

Sin duda, la Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud ha sido parte de un proceso sostenido de participación activa, alianzas estratégicas, metodologías innovadoras que han permitido anudar esfuerzos y generar luchas comunes para alcanzar objetivos unificados en pro de los derechos de las juventudes.

“Juventudes impulsoras de Trabajo Digno” partió de unos supuestos que se interpelaron en la práctica a través de espacios lúdicos y de reflexión, pues estas herramientas son la mejor manera de sensibilizar y acercar a los y las jóvenes a las distintas temáticas. Además, se cuenta con una experiencia ya de cuatro años desarrollando la Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud desde el 2011, las mismas que han dado énfasis a promover derechos juveniles y al fortalecimiento de las actorías juveniles.

Bajo este contexto el esquema general implementado por el proceso en estos años de experiencia sigue siendo:



Estos elementos constituyen el paraguas teórico-metodológico en los que llevamos adelante el proceso, pues tenemos como principal eje el tema de los Derechos como *“privilegios con los que el ser humano nace y que, por su naturaleza misma, forman parte del acervo cultural de todos los pueblos del mundo, los cuales, con su*

*experiencia histórica, las han enriquecido a través de los años. A través de los derechos humanos trascienden y unifican las diferencias culturales, sociales e históricas de los pueblos, así también favorecen la lucha de las mujeres, los hombres, niños y adolescentes contra la opresión y la barbarie*⁷. Es decir, los Derechos Humanos son siempre el eje articulador de las diferentes temáticas y problemática de las juventudes.

Para la Semana 2014 trabajamos mediante la consolidación de cinco espacios fundamentales: i) alianzas estratégicas, ii) talleres previos con jóvenes iii) concurso de sensibilización en redes sociales iv) desarrollo de la Semana como un espacio de intercambio y v) foro de entrega de propuestas a las autoridades; todo esto con el propósito de: “Procurar la participación y empoderamiento de las y los jóvenes en pro de sus derechos”. En cada una de estas fases se transversalizó la temática del trabajo digno, con el fin de ir generando debate e involucrando a los jóvenes. Cada una de las fases se las planteo de la siguiente manera:

⁷ Definición realizada por la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, 2003. Citada en la Guía de Incidencia Política.

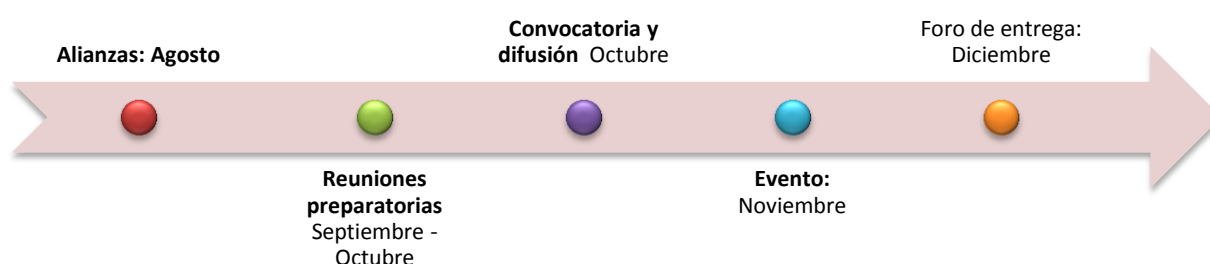


Como vemos se adaptó la metodología participativa y lúdica para desarrollar actividades en el marco del proceso. Asimismo, las alianzas estratégicas aportaron para contar con mejores activos a fin de unir esfuerzos y recursos. Esto ha permitido tener una proyección de trabajo futuro en alianza con diversas organizaciones, en función de continuar trabajando cada año en el desarrollo de este proceso de diálogo e inclusión con las y los jóvenes, además de generar redes de trabajo que permitan nuevas iniciativas y espacios en donde se trate la temática juvenil con y para los jóvenes.

Además el diálogo previo de información y validación de la metodología con las y los jóvenes es un insumo importante ya que permite que ellos se informen, reflexionen y se apropien de las iniciativas. Desde esta visión, y teniendo como experiencia los anteriores años, la mejor metodología empleada fue dar voz a los actores mediante espacios de diálogo tanto previamente, como durante el evento y posteriormente. En este sentido, el 2014 incluyó un nuevo momento metodológico que tiene como finalidad acercar a los actores juveniles a las autoridades públicas a fin de que sean ellos mismo quienes dialoguen y propongan acciones para que sus problemáticas sean resueltas. Todo esto desde la mirada de “Qué Nadie hable por nosotros”. Pues las y los jóvenes tienen voz propia y las alternativas de solución debe nacer desde estos actores.

b. Momentos del proceso.

El proceso desarrollado para llevar a cabo la Semana se compuso por 5 pasos:



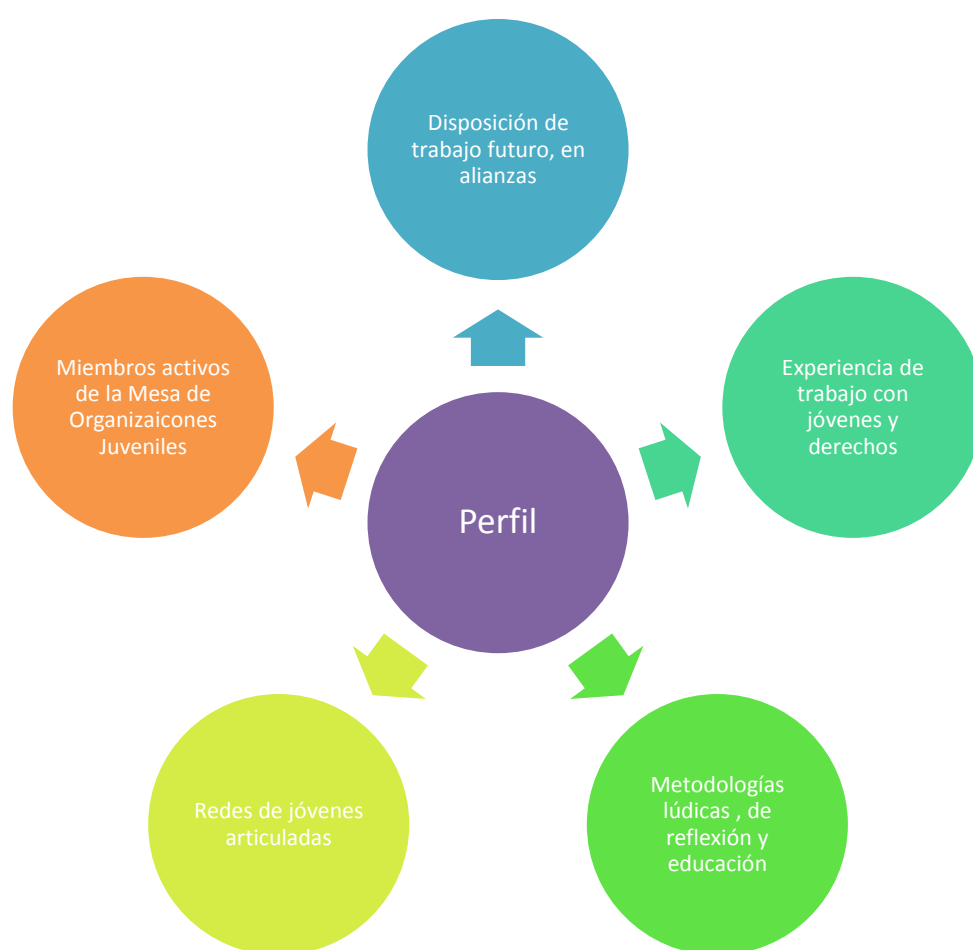
Construyendo alianzas

El primer momento del proceso lo denominamos como **alianzas estratégicas**, pues el equipo de Esquel Juventudes se tomó el tiempo para identificar actores claves, instituciones relevantes que puedan y tengan la experiencia de abordar la temática de trabajo. Así como identificar alianzas con las que hemos trabajado previamente y se han construido ya lazos de confianza y trabajo en equipo. Pues

nuestra principal estrategia es trabajar en red con instancias que cuentan con agendas comunes, desde esta perspectiva se realizó visitas, reuniones y se consolidó convenios para poder trabajar de manera coordinada en la Semana.

No obstante, desde el 2011, hemos identificado a las instituciones considerando el siguiente perfil:

PERFIL DE ORGANIZACIÓN:



Bajo este perfil logramos concretar cinco alianzas estratégicas que a través del diálogo activo y horizontal, la repartición igualitaria de responsabilidades, quehaceres y recursos entre las organizaciones, se definió la metodología para el evento, la misma que fue consensuada y validada posteriormente con jóvenes. Esto derivó en que se acuerde dar proyección al proceso iberoamericano que es empujado por la Liga Iberoamericana de Organizaciones que Luchan contra la Pobreza y la Exclusión social denominado Semana Iberoamericana por los derechos de los jóvenes Capítulo Ecuador 2014.

Fue transversal al buen desempeño del proyecto la identificación de actores para empujar una propuesta compartida, pues se tuvo una mirada integral que permitió no solo concentrarnos en la temática sino también empujar procesos de recreación y facilitación. Parte de la metodología fue generar cartas compromiso para ratificar la vocación por avanzar en un proyecto de alianza de mediano plazo.

Organizaciones que trabajaron:

	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (OEI)
	LA COMUNIDAD PARA EL DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">• Institución que trabaja en temas de desarrollo humano y violencia con adolescentes
	FUNDACIÓN DE LAS AMÉRICAS (FUDELA) <ul style="list-style-type: none">• Organización que trabaja con redes de jóvenes con metodologías lúdicas.
	COLEGIO FEDERICO GAUSS
	MINISTERIO DEL TRABAJO Institución pública encargada de todos los temas de empleo o trabajo
	FUNDACIÓN ESQUEL <ul style="list-style-type: none">• Desde el área de Esquel Juventudes

Desarrollando los diálogos.

Otro componente importante dentro del proceso son los diálogos de información y reflexión previos al Día de la Semana Iberoamericana por los Derechos de las Juventudes, que se desarrollan en dos momentos: tanto *con las organizaciones* para definir la metodología, los insumos y activos con los que cada institución aportaría; así como las responsabilidades a asumir durante el evento.

Pero también en un segundo momento llevamos adelante seis talleres previos con *los y las jóvenes participantes* de Quito, Guayaquil, Cuenca y Ambato para compartir un espacio de diálogo, información, reflexión y propuestas respecto a los Derechos y la importancia de saber y exigir nuestro derecho al Trabajo Digno. Estos diálogos tenían como objetivo incentivar y comprometer a los chicos a que se apoderen de la iniciativa de la Semana Iberoamericana por los derechos de los jóvenes.

Asimismo, fue un espacio de aprendizaje ya que contamos con la ayuda técnica del Ministerio del Trabajo que capacitó a las y los jóvenes en temas de habilidades blandas y compartió algunos puntos importantes para la realización de hojas de vida, como herramientas que fortalecen su capacitación a fin de garantizar un trabajo digno. Además los talleres previos nos permiten validar el trabajo de las Semana a través de talleres lúdicos como pintura, teatro, fútbol, y danza.

En este espacio desarrollamos el trabajo a dos niveles:



A. TRABAJO CON ORGANIZACIONES

La construcción de espacios de alianza y articulación con las organizaciones aliadas permite un esquema de trabajo conjunto, responsabilidades compartidas que sintetizamos de la siguiente manera:

OBJETIVOS:

- Retroalimentar la propuesta para el desarrollo de la jornada denominada **Semana Iberoamericana de derechos de la Juventud en Ecuador: “Juventudes impulsoras de trabajo digno”**
- Consolidar una metodología previa al evento para realizar los talleres informativos sobre Trabajo Digno.
- Realizar la convocatoria y difusión para el evento
- Motivar a los y las jóvenes para participar dentro del evento a desarrollarse por el día de la juventud, desde sus diversas habilidades y preferencias.
- Definir responsabilidades y acciones entre las organizaciones aliadas.
- Difundir el concurso de sensibilización sobre el trabajo digno.
- Articular responsabilidades y recursos con los que cada organización puede aportar.

B. DIÁLOGO CON LOS Y LAS JÓVENES

Un segundo espacio fue talleres de reflexión y propuestas que se realizó en Octubre y Noviembre con todos los chicos y chicas que iban a participar en la Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud con la finalidad de proporcionarles información, validar la propuesta metodológica, y generar conocimientos importantes y básicos respecto a los Derechos al Trabajo Digno.

La metodología empleada para la realización de los talleres previos fue:

SEMANA POR LOS DERECHOS DE LA JUVENTUD 2014				
Agenda Talleres Preparatorios a la Semana				
Objetivo: Generar un espacio de diálogo y sensibilización con los y las jóvenes sobre la temática del Trabajo Digno con la finalidad de provocar una concientización de sus derechos como jóvenes, asimismo como proporcionar un nivel de información sobre la problemática. Todo enfocado hacia la Semana de los Derechos.				
Actividad	Subactividad	Materiales	Tiempo	Responsable
Informativo	Breve síntesis de la Semana Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes	a) Presentación power point b) Video Semana 2013	10 min	Esquel
	Breve perspectiva de conceptos básicos: Derechos, trabajo, empleo, empleabilidad. Equidad y emprendimiento.	a) Dinámica b) Grupos de trabajo: papelotes, marcadores, masking	20 min	
Sensibilización	A través de un conjunto de videos entablar un diálogo abierto que provoque reflexión y mensajes desde y para las juventudes sobre el trabajo digno	a) videos: compu y parlantes	20 min	Esquel

Formación	Mediante taller lúdico-formativo se preparó y proporcionó tips para el ámbito laboral.		30 min	MRL
Foro Preguntas y Respuestas			15 min	
Síntesis y Propuestas	Desde las reflexiones recogidas incentivar a las y los jóvenes a que realicen una propuesta conjunta respecto a la no discriminación e inclusión	Trípticos, Hablemos la Plena	10 min	MRL y Esquel

De estos espacios de encuentro se identificó algunos temas importantes de considerar para el desarrollo del diálogo en cuanto a sus derechos y la inclusión de una temática tan amplia como el trabajo digno.

- i) Se puso en evidencia que los derechos es un tema que requiere se profundizado, debatido y analizado en los distintos entornos en los que se desenvuelve las juventudes.
- ii) Se evidencia que el tema del trabajo digno es un tema desconocido, en el cual los y las jóvenes se sienten excluidos, sin oportunidades. Ya que el empleo sigue siendo un aspecto de exclusión de estos actores.
- iii) Tras el diálogo se identificó que existe cierto grado de normalización y legitimidad cuando se habla de el no acceso al trabajo, sin embargo, cuando se trata el tema con ejemplos desde la cotidianidad, el tema les apela y afecta, por lo cual critican desde el modelo de educación hasta la falta de oportunidades en el campo laboral.
- iv) Durante los encuentros informativos previos se pudo notar que los chicos y chicas tienen gran interés sobre la temática, ya que lo miran como una realidad cercana o que la viven cotidianamente. No obstante nos comentan que no cuentan o desconocen sobre las leyes y canales de información respecto a garantizar su derecho al trabajo digno. Esto demuestra que la pertenencia del tema es fundamental no solo para disminuir las cifras estadísticas, sino para generar una cultura de corresponsabilidad en las acciones respecto a los derechos juveniles.
- v) Desde los años anteriores, nos deja el aprendizaje de trabajar con una metodología lúdica que vaya desde la cotidianidad, pues si abordamos la problemática desde los entornos cercanos, esto ocasionará mayor impacto, y acerca a los jóvenes a las problemáticas pero sobretodo permite que visualicen propuestas.
- vi) En relación a la estructuración de la jornada también se obtuvieron importantes lecciones. Una es la necesidad de tener espacios donde puedan expresar sus opiniones y sentires a través del arte, la música y el deporte. Pero también la importancia de contar con mayores espacios de información y reflexión que trabaje no solo por los derechos, sino por el empoderamiento juvenil.

Este análisis conjunto con los y las participantes fue muy importante porque avaló las propuestas realizadas por el equipo de trabajo, además que refrescó las propuestas con una mirada juvenil y de interés para las juventudes. Con esto se

ratificó la importancia de **dialogar** como el nexo para trabajar por derechos, pero no desde la manera tradicional con foros y debates, sino a través del arte, el deporte, la danza, pues éstas fueron y siguen siendo demandas desde los jóvenes y que se plasman dentro de la Semana Iberoamericana.

El hacer de los y las jóvenes actores claves, participes en donde su opinión no solo sea escuchada, sino también considerada, permitió que tomen este proceso con mucho entusiasmo y compromiso, pues son ellos mismos quienes consideran que este es un espacio necesario para la juventud, es un espacio para ser escuchados y proponer cosas en relación a sus problemáticas con la finalidad de mejorar su oportunidades.

Por lo tanto, los temas de trabajo y empleo digno son problemáticas que muchas veces no tiene espacios para la reflexión, por lo cual se hacen necesarios estos espacios con una adecuada facilitación que permita encontrar puntos en común, llegar a consensos y trabajar colectivamente por lograr cada vez una juventud empoderada en sus derechos.

Los procesos de diálogo previo al encuentro, dejan algunas lecciones que van más allá de lo metodológico:

- El tema de Trabajo Digno si bien es una problemática no es tratada a profundidad por las y los jóvenes. Desde este contexto, la poca información es una problemática que debemos considerar al momento de dialogar con las juventudes, pues muchos de los chicos y chicas conocen sobre sus derechos pero no saben qué hacer si son víctimas de injusticias laborales. Por lo tanto, uno de los principales ejes de la Semana de es la información y formación



- Otro aprendizaje al momento de trabajar con jóvenes es la necesidad de utilizar metodologías lúdicas, enseñanza colectiva, que permita una comprensión

integral de las problemáticas. Pues con metodologías divertidas de sensibilización y aprendizaje el tema de derechos adquiere mayor relevancia.

- El empleo y trabajo digno debe tener una mirada mucho más integradora hacia las juventudes a fin de que se ajusten a las necesidades y proyectos de vida de las y los jóvenes ya que muchas veces los empleos no cumplen las expectativas de los jóvenes.
- El tema de emprendimientos y préstamos financieros son temáticas que deben fortalecerse pues las juventudes no sienten apoyo y muchas veces se sienten frustradas al no conseguir una actividad que les guste.

Tras este espacio de intercambio colectivo, donde se logró realizar alianzas, elaborar y validar la metodología de la Semana, además de informar a los y las jóvenes; también se generó un sin número de interrogantes, que quisimos trasladar hacia el Evento de la Semana, para lograr un aprendizaje sostenido y profundo.



Dialoguemos sobre nuestros derechos...



La Semana Iberoamericana de los Derechos de la Juventud, Capítulo Ecuador se llevó a cabo los días 25 y 26 de Noviembre cuya temática fue: ***“Juventudes impulsoras de trabajo digno”***.

La Constitución Ecuatoriana reconoce de forma amplia y directa el derecho de las y los jóvenes de ser parte activa del desarrollo del país y establece mandatos claros a las instituciones sobre lo que debe hacerse para garantizar que estos derechos se cumplan en los diferentes ámbitos que los mismos consideran. En coherencia con estos postulados, el fin último es promover el Buen Vivir entre los jóvenes ecuatorianos. En este marco, la Semana Iberoamericana por los Derechos de la juventud se convirtió en un espacio de aprendizaje, reflexión, creación y acción respecto a los derechos laborales partiendo del enfoque de lo digno.

Al encuentro asistieron 150 jóvenes además de varios representantes de organizaciones sociales e instituciones públicas que trabajan por las juventudes. Las jornadas se basaron en momentos de conocimiento, reflexión y aprendizaje a través de video-foros, talleres lúdicos, exposiciones en Power Point, juegos, actividades pedagógicas y recreativas y principalmente a través del diálogo entre los actores juveniles.

La agenda del encuentro se organizó de la siguiente manera:



Ministerio de Relaciones Laborales



**SEMANA IBEROAMERICANA DE LOS DERECHOS DE LOS JÓVENES
JUVENTUDES IMPULSORAS DEL TRABAJO DIGNO**

Martes 25 de Noviembre de 2014

Actividad	Subactividad	Responsable	Horario	Lugar	Recursos
Registro		Esquel	8:30 a 9:00	Hall auditorio	listas de participantes, mesas, esferas, mochila
Inauguración y Bienvenida	Bienvenida y Breve síntesis y enfoque de la semana a nivel Iberoamericano	Esquel, autoridades, representantes organizaciones	9:00 a 9:15	auditorio	Mesa de autoridades, sillas
	Video de Reflexión de Foro (30')	Esquel Andrés Pazmiño	9:30 a 10:30	auditorio	pantallas, infocus, sonido
Refrigerio		MRL	10:30 a 11:00	Hall auditorio	refrigerios y stands para organizaciones
Talleres para Compartir	Presentación FUDELA	FUDELA	11:00 a 13:30		Lienzos, pintura de agua, brochas fundas de basura
	Graffiti	Carlos Vivalcencio		Patio	
	Futbol			Parque La Carolina	
	Teatro	FUDELA		auditorio	
Almuerzo		MRL	13:30 a 14:30	patio	
Presentación de los productos generados en los talleres	Presentación OEI	OEI	14:30 a 15:30	auditorio	
	Lecciones y Aprendizajes	Colegio Gauss	15:30 a 16:00	auditorio	

Miércoles 26 de Noviembre 2014

Actividad	Subactividad	Responsable	Horario	Lugar	Recursos
Registro		Esquel	8:30 a 9:00	Hall auditorio	Mesas, esferas,
Información de Programas Juventudes	Ministerio de Relaciones Laborales	MRL	9:00 a 9:30	auditorio	
	Breve síntesis de la Estrategia de Empleo Juvenil	Ministerio de Relaciones Laborales	9:30 a 10:00	auditorio	Infocus y computadora
Presentación de Propuestas desde las y los jóvenes	Presentación La Comunidad Para el Desarrollo Humano	La Comunidad Para el Desarrollo Humano	10:00 a 11:30	auditorio	
Refirgerio			11:30 a 12:00	Hall auditorio	Refrigerio
CASA ABIERTA		Alianzas		Patio	
Taller de Propuesta Conjunta Jóvenes	Consolidar en una sola propuesta todas las ideas dadas por los y las jóvenes	FUDELA / Comunicador y recreación	12:00 a 13:30	Auditorio y patio	
Almuerzo		MRL	13:30 a 14:30	Patio	Almuerzo
FESTIVAL ARTISTICO		Jóvenes	14:30 a 16:00	auditorio	Grupos juveniles

Es importante reconocer que el encuentro fue posible ya que se trabajó con aliados de diferentes organizaciones de la sociedad civil y de la institución pública, logrando así sumar recursos que permitieron ampliar la duración del evento.

La Convocatoria

Para convocar a las y los jóvenes participantes, a las organizaciones sociales juveniles y a las autoridades públicas se enviaron cartas de invitación, correos electrónicos y se realizaron llamadas telefónicas para confirmar la presencia.

El encuentro contó con la participación de 150 jóvenes de 3 provincias del país: Guayas, Pichincha y Azuay.

La Difusión

Para difundir el encuentro de juventudes se invitó a jóvenes a través de redes sociales, y se construyó un logo para tener identidad del encuentro, cuyo título es "JUVENTUDES TRABAJANDO POR NUESTRO DERECHO AL TRABAJO".



Además se realizó una campaña de comunicación a través de boletines de prensa que derivó en dos entrevistas de radio, en la ciudad de Quito: Radio Municipal y Radio Centro, Esto permitió difundir los objetivos de la jornada.

Finalmente, dentro del componente de difusión, se generó un registro en video de los dos días del encuentro, divididas en dos partes: a) sistematización del encuentro; b) propuestas desde las vocerías juveniles para exigir el derecho al trabajo digno.

Este video será sido difundido a través de redes sociales y repartido a diferentes autoridades y organizaciones sociales en CD.

Detallando las actividades trabajadas

Día Primero:

La jornada dio inicio con el registro de las y los participantes del encuentro. La primera actividad que se llevó a cabo fue la inauguración del evento juvenil, espacio al que asistieron las siguientes autoridades: Geovanny Bermúdez, Director del Colegio Gauss, Pamela Aguirre, Directora de Atención a Grupos Prioritarios del Ministerio del Trabajo, Boris Cornejo, Presidente de Fundación Esquel y Roberto Sotomayor, representante de la Comunidad Para el Desarrollo Humano.



La inauguración del encuentro estuvo a cargo de Boris Cornejo, Presidente Ejecutivo de Fundación Esquel, quién mencionó que hablar de los derechos de las juventudes en espacios respetuosos es indispensable para la construcción de ciudadanía participativa y que es fundamental construir estos espacios en donde el juego, el diálogo y la diversidad permiten acercarnos para buscar el bien común. Indicó también que la iniciativa de la Semana de la Juventud mueve a varias organizaciones para trabajar en conjunto, generar alianzas estratégicas y unir esfuerzos en pro de las y los jóvenes. Finalmente, invitó a todas y todos los jóvenes a participar de este encuentro divirtiéndose y dialogando.





Luego, Pamela Aguirre también dio la bienvenida a las y los participantes y señaló la importancia de generar espacios de encuentro de las y los jóvenes con el objetivo de dialogar y diseñar propuestas desde las juventudes en base a sus necesidades para trabajar por los derechos. Mencionó que el Ministerio del Trabajo, a través de diferentes programas ejecuta programas y proyectos para beneficiar a este grupo poblacional.

El siguiente punto de la agenda estuvo a cargo de Fundación Esquel- área de juventudes, a través de Andrés Pazmiño quien a través de una presentación explicó a las y los jóvenes cuáles son los derechos laborales y la importancia de informarnos y exigirlos como jóvenes. Luego, se dio paso a un foro y a través de ejemplos se mostraba como varios jóvenes han sido discriminados al buscar un empleo por su identidad, poca experiencia, forma de vestir, etc. Se logró reflexionar cada uno de los casos e ir mirando las alternativas para ejercer nuestros derechos. El énfasis que tuvieron las participaciones en el foro estuvo centrado en la necesidad de informarnos y exigir nuestros derechos.

El dinamismo, el juego, el compartir, la recreación y las actividades lúdicas, son aspectos fundamentales dentro de los encuentros juveniles. Es por ello que diversos talleres fueron parte de la agenda para hacer de éste un espacio divertido, de aprendizaje compartido y no caer en la monotonía. Es así que se llevó a cabo un espacio para el juego, la dinámica y la diversión.

Tras el receso se desarrollaron cuatro talleres, momento en el cual las y los jóvenes se dividieron en grupos según sus gustos:



Teatro



Baile



Arte Urbano



Fútbol

El taller de teatro estuvo a cargo de la facilitación de FUDELA, quienes a través de un ejercicio de sensibilización y 2, montaron pequeñas obras de teatro, visibilizando las distintas formas de discriminación que atraviesan las y los jóvenes_ al momento de buscar un trabajo: ser empleado o emprendedor.



Por otro lado, el taller de arte urbano estuvo a cargo del Colectivo D La KY, quienes tienen experticia en el grafiti y pudieron guiar a los jóvenes en este ejercicio de a través de la pintura generar un mensaje para las juventudes.

Los resultados fueron los siguientes:





El taller de baile estuvo a cargo del equipo de facilitadores de FUDELA, el cual consistió en armar una coreografía de baile y generar reflexión y diálogo a través de ejemplos cotidianos que varios jóvenes han experimentado.



El taller de fútbol consistió en jugar con reglas diferentes, las cuales acordaban entre los participantes como fue por ejemplo no hablar, gol de mujer vale doble puntaje, etc. Esto provocó que las y los jóvenes reflexionen a cerca de la importancia del respeto, el trabajo en equipo, la equidad de género y cómo estos enfoques deben estar presentes en nuestros empleos, emprendimientos.



Luego de los talleres se presentaron los resultados de cada uno, espacio que estuvo a cargo de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) quienes dieron la palabra a los jóvenes para que presenten en una plenaria la experiencia, el proceso y resultados de su trabajo.

Finalmente el día de trabajo concluyó con una recopilación de las lecciones, aprendizajes y conclusiones adquiridas por los y las jóvenes del Colegio Gauss, quienes resumieron lo visto en el día y rescataron los mejores momentos de la jornada.

Día Segundo:

El segundo día dio inicio con la presentación los diferentes programas y proyectos que lleva adelante el Ministerio del Trabajo para con las y los jóvenes y también se realizó un taller de “habilidades blandas” para la búsqueda de empleos. Esta actividad comprendió de un espacio de presentación en Power Point y también de juegos para los participantes.

En un siguiente momento, la Comunidad para el Desarrollo Humano presentó a las y los jóvenes que darían a conocer las propuestas que habían preparado con anterioridad al encuentro juvenil, para que sean escuchadas por las autoridades respectivas y favorezcan el ejercicio del derecho al trabajo en condiciones óptimas para las y los jóvenes ecuatorianas/os.

Presentaron de la ciudad de Quito: el Colegio Federico Gauss, el Colegio Militar Eloy Alfaro, los jóvenes del Servicio Civil Ciudadano; de la ciudad de Ambato: las y los jóvenes del Programa Mi Primer Empleo; de la ciudad de Guayaquil: las y los jóvenes de la Asociación de Mujeres Remuneradas del Hogar y de la ciudad de Cuenca: las y los jóvenes de diferentes Universidades de la ciudad.

Posterior a las presentaciones, un grupo de jóvenes de los distintos colegios y organizaciones sociales, sistematizaron las propuestas presentadas y generaron un documento con siete propuestas para ser presentadas a las autoridades. Estos planteamientos son miradas, opiniones y soluciones desde la perspectiva juvenil sobre el derecho al trabajo digno.

Las propuestas fueron las siguientes:

1. Información

Llevar adelante una campaña masiva en medios de comunicación y redes sociales desde las juventudes que tendrá dos ejes: el primero para informar a las y los jóvenes acerca del Derecho al Trabajo Digno y las Leyes que nos amparan y como segundo eje a los empleadores para que no vulneren este derecho.

2. Capacitación

- a) que las pasantías en el colegio, universidad y voluntariados sean tomadas en cuenta como experiencias laborales.
- b) Talleres de habilidades blandas para jóvenes y mayor información por parte del Estado acerca de programas de empleos y emprendimientos.
- c) Formador de formadores: Jóvenes universitarios y emprendedores empresarios puedan compartir a través de talleres lúdicos sus conocimientos y capacidades adquiridas en el nivel profesional a otros jóvenes que deseen aprender.

3. La creación de una red

De instituciones públicas y empresas privadas que apoyen las campañas por el trabajo digno para las juventudes y también brinde empleo y promueva el emprendimiento juvenil.

4. Inclusión de jóvenes en el mercado laboral

Que se cree una ley que proponga que al menos del 10% al 20% de jóvenes entre 18 a 29 años trabaje en una empresa, organización, institución, logrando así una integración positiva y por ende el desarrollo juvenil.

5. Jóvenes emprendedores

Que se otorguen préstamos con bajos intereses a jóvenes con iniciativas de emprendimiento, sin tantos requisitos que dificulten el proyecto vida de las y los jóvenes.

6. Respeta mi identidad

Mi apariencia no afecta mi desempeño laboral. No me discrimines por cómo me ves, sin antes conocer como trabajo.

Estas propuestas son el resultado del proceso de la Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud Capítulo Ecuador 2014, construidas por las y los participantes.

Al finalizar el encuentro se dio paso al festival artístico juvenil, espacio para que jóvenes con diferentes talentos puedan presentarse en el escenario. Las propuestas generadas durante los dos días de trabajo fueron entregadas a las autoridades competentes de todos los niveles (internacional, nacional y representantes de gobiernos locales) con el fin de poner en debate el tema del Derecho al Trabajo Digno.

Entrega de propuestas de las y los jóvenes a las autoridades

El evento de entrega de propuestas se llevó a cabo el día 15 de diciembre y contó con la participación de 200 personas y convocó a las siguientes autoridades:

- Organización Internacional del Trabajo: Sr. José Roberto Morales;
- Ministerio de Relaciones Laborales: Andrea López, Asesora del Ministro;
- Gobierno Autónomo Provincial de Pichincha: Renata Lasso, Secretaria de Inclusión Social;
- Fundación Esquel: Boris Cornejo, Presidente Ejecutivo.





Entre las actividades que se llevaron a cabo fueron las palabras de Gabriela Moncayo, representante de Esquel Juventudes, quien dio a conocer en qué consiste la Semana de la Juventud y la necesidad de que las y los jóvenes ecuatorianos puedan ser parte de la construcción de políticas públicas, con el fin de mejorar la calidad de vida y ser ciudadanos que participan activamente en las diferentes actividades a nivel nacional y local.

También dieron sus palabras Katty Aulestia y Daniel Moreno, jóvenes activistas por los derechos de las juventudes y participantes de la Semana de la Juventud, quienes mencionaron que los espacios de encuentro juvenil para dialogar son importantes para todo el tejido social pues es la única manera de llegar a acuerdos para el bien común. Añadieron que la jornada de entrega de propuestas va más allá del evento, sino que es un trabajo en conjunto, pues “nuestra parte la hemos hecho, nos reunimos, dialogamos, reflexionamos, aprendimos, construimos y hoy entregamos las propuestas. Ahora viene su parte:



implementar en su accionar lo mencionado”, señalaron los jóvenes.

El evento contó con una obra de teatro por parte de jóvenes de FUDELA, quienes dieron el mensaje de las problemáticas que viven las y los jóvenes al momento de buscar un trabajo: discriminación por género, raza, estatus económico, edad, falta de experiencia, etc. Los teatristas recibieron aplausos del público al culminar.

Así también, se presentó el evento de sistematización de los dos días de jornada de la Semana de la Juventud 2015 y las propuestas que las y los jóvenes construyeron. Al finalizar, se pidió a las autoridades asistentes que plasmen su compromiso de poner en acción las propuestas en una lona, en la cual dibujaron el perfil de su mano y pusieron sus nombres, firmas y fecha.



Los aprendizajes posteriores

La jornada y diálogos se mantuvieron post-evento ya que se realizó una evaluación entre las organizaciones que participaron de la Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud 2014- Capítulo Ecuador, para rescatar los mejores aprendizajes y fortalecer las relaciones generadas en la Mesa de Organizaciones sociales para futuras intervenciones y trabajo en red.

GRANDES APRENDIZAJES	
1. Mesa de Organizaciones Juveniles en marcha y sostenida	ALIANZAS SOSTENIDAS Y RATIFICADAS QUE PERMITEN EL TRABAJO EN RED.
2. Espacios de diálogo consolidados desde y para los y las jóvenes	DAR VOZ A LAS JUVENTUDES PARA QUE SE INVOLUCREN EN PROCESOS PARTICIPATIVOS E INCLUYENTES
3. Propuestas desde las juventudes hacia las autoridades	DANDO SOLUCIONES DESDE LA PERSPECTIVA JUVENIL.

CUADRO RESUMEN

Actividad	Fecha Inicio	Fecha final	Objetivo previsto	Objetivo logrado	Fuentes de verificación
Alianzas estratégicas	1 de septiembre 2014	30 de octubre 2014	Consolidar un grupo de organizaciones que trabajen con las juventudes para poder fomentar alianzas de trabajo conjunto.	Alianzas generadas con diferentes organizaciones comprometidas por llevar adelante la Semana Iberoamericana Capítulo Ecuador, además de consolidar una red de organizaciones por el trabajo juvenil.	Cartas de compromiso firmadas para el trabajo mancomunado.
Talleres previos	1 de noviembre de 2014.	14 de noviembre de 2014	Generar procesos de información, aprendizaje, reflexión y validación de la metodología con jóvenes.	Metodología validada	Registro fotográfico y listas de participantes.
Jornada de diálogo por los derechos	25 de noviembre de 2014.	25 de noviembre de 2014	Generar un espacio de diálogo juvenil sobre la inclusión y la no discriminación.	Días Iberoamericanos de los Derechos de la Juventud en Ecuador 2013.	Sistematización, fotos, lista de participantes, video.
Entrega de propuestas a autoridades	15 de diciembre de 2014		Dar a conocer las propuestas a las autoridades competentes para que sean incluidas en la construcción de políticas públicas.	Se entregaron las propuestas a cada uno/a de las autoridades.	Fotos, video, lista de participantes.
Aprendizajes Posteriores			Generar espacio de reflexión entre los actores que han trabajado con juventudes.	Mesa de organizaciones de juventud consolidada y promoviendo diálogos para tratar el tema de inclusión y no discriminación.	Lista de participantes, fotos.

IV. EL EQUIPO

ROL	RESPONSABLE
Coordinación proyecto	Humberto Salazar
Sub coordinación	Gabriela Moncayo
Sub coordinación	Verónica López
Representante Comunidad para el Desarrollo Humano	Jacqueline Verdezoto y Roberto Sotomayor
Representante FUDELA	Santiago Andrade
Representante OEI	Henry Ulloa
Representante Colegio Gauss	Giovanni Benavidez
Facilitadores	FUDELA, Grupo D L KY
Registro video	Santiago Barriga, Fernanda Ormaza

Cabe señalar que el equipo de trabajo incluyó un grupo interdisciplinario con experiencia en el trabajo con jóvenes que impulsaron el desarrollo de las acciones y las alianzas que hicieron posible la concreción del proyecto.

V. REFLEXIONES FINALES

Al hablar de juventudes nos referimos a una diversidad de identidades, edades, formas de pensar y entender, de expresar y por supuesto de un presente y de un futuro. La juventud como concepto, como grupo etario, como problemática social, como personas de atención prioritaria, ha provocado procesos de reflexión desde donde se han alimentado propuestas de políticas públicas que sin embargo no han sabido seguir el ritmo con el que las y los jóvenes plantean sus nuevas lógicas de convivencia; nuevos parámetros de integración, de identificación; nuevos escenarios de agremiación, de prácticas de participación, de vigilancia y exigibilidad de derechos, de producción, de empleo, de educación; en fin, nuevas formas de ser joven.

En el Ecuador actualmente existe una población mayoritariamente joven: alrededor de las dos terceras partes de la población es menor de 30 años o lo será pronto. Sin embargo, y pese a esta realidad, las respuestas institucionales del Estado les siguen en deuda frente a las demandas de políticas públicas y servicios integrales, integradores, especializados y pormenorizados requeridos por esa juventud.

En este contexto, los espacios para hablar de nuestros derechos, aprender, dialogar, debatir y consensuar, es parte de una construcción colectiva y permanente para proponer acciones que permitan ir superando los límites. En este sentido, los Derechos son parte inalienable de las personas, por ende el trabajar por su cumplimiento y garantía es parte de un proceso colectivo y permanente que requiere de espacios de reflexión y debate a fin de visibilizar las problemáticas y proponer acciones conjuntas.

En este caminar uno de los desafíos y preocupaciones de Esquel es el tema del trabajo digno, para las y los jóvenes, pues si bien está estrechamente ligado a la situación del empleo en general, las juventudes tienen sus propias dimensiones, que requieren respuestas específicas y eficaces.

En este panorama, las políticas dirigidas a los jóvenes deben centrarse en medidas para apoyar, formar e informar a las juventudes a fin de que se involucren con éxito su proyecto de vida. Dicho esto y tras las experiencias realizadas podemos decir que uno de los pasos para conseguir el derecho al trabajo digno a través de una educación sólida, que genere oportunidades reales de trabajo decente. Es por eso fundamental trabajar colectivamente con las juventudes en políticas orientadas a las juventudes, combinadas con el desarrollo de una estructura institucional adecuada y que cumpla con las normativas vigentes. Por otro lado, las y los jóvenes trabajarán en organizarse a fin de exigir un entorno propicio para el empleo digno juvenil

En todo el mundo los países están tratando de promover oportunidades de trabajo decente para sus ciudadanos jóvenes, ya que reconocen que la creación de vías hacia el trabajo decente para los jóvenes redundará en beneficio de todos. Asimismo el trabajo recién empieza y es importante fortalecer sectores como: los gobiernos locales y centrales, las organizaciones de la sociedad civil y las organizaciones

internacionales, para mejorar las condiciones alarmantes de subempleo a las que están sujetas las juventudes.

En la actualidad el debate no radica si existe o no el derecho al trabajo digno, pues existen leyes que lo garantizan. Sin embargo, el debate debe estar orientado hacia la sensibilización, visibilización y discusión de la importancia de una sociedad que mire los derechos de las juventudes y una juventud empoderada que exija sus derechos.

Es por eso que estos espacios de encuentro, diálogo, alegría e intercambio con las y los participantes juveniles resaltaron algunas problemáticas, desde la percepción de las juventudes, a tomarlas en cuenta:

- Relaciones dialécticas adultos – jóvenes
- Auto negación de capacidades de jóvenes
- Relaciones de discriminación
- Contexto excluyente
- Oportunidades vinculadas al ahorro
- La exigibilidad como factor y el Estado como actor
- Rol relevante de la información
- Oportunidades vinculadas a capital social
- Oportunidades vinculadas a universidad activa
- Privación de medios

Teniendo en cuenta estas percepciones, se convierte en un reto seguir trabajando la temática de manera integral que no solo los jóvenes sean los partícipes de los cambios, sino que se involucre dentro de los procesos a los tomadores de decisión, para entre todos construir los nuevos enfoques y aprender a ser menos adultocéntricos.

Bajo esta perspectiva se plantea algunos retos importantes de considerar en todas las intervenciones hacia juventudes:



Las reflexiones realizadas, nos invitan a profundizar sobre el camino que aún queda por recorrer respecto a la construcción de una sociedad que valore el trabajo joven y respete las identidades. Pues si bien nos encontramos actualmente con una Juventud más activa en la defensa de sus derechos, que demanda un respeto; aún subsisten modelos hegemónicos avalados por sectores ideológicos y esferas de poder que no reconocen a los y las adolescentes como sujetos de derecho.

Desde la perspectiva de análisis del presente documento, se estima prioritario generar espacios de diálogo y encuentro desde y para las y los jóvenes, que permitan la autorrealización personal de sus **“proyectos de vida”** pues es la manera de ir generando incidencia, visibilización, diversidad que posteriormente se trasladarán a prácticas sociales que reclaman respuestas a las autoridades y a la sociedad en general. Todas estas variables deben ser consideradas en el marco de una intervención dirigida a fortalecer y promover los Derechos al trabajo digno.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Primera encuesta Iberoamericana de Juventudes 2010
- Instituto de Estadísticas y Censos. Censo Sociodemográfico y Poblacional Ecuador 2010.
- Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, INEC 2010.
- Encuesta Nacional Urbana de Empleo y Desempleo 2014
- Guía de Incidencia Política, Ecuador 2003.
- Estudio de Trabajo Decente y Juventud en América Latina y el Caribe. OIT-Lima 2010.
- Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua