



NUM D'EXPEDIENT / Nº DE EXPEDIENTE 1050/2008

**ENTITAT
ENTIDAD**

Fundación Esquel

**TÍTOL DEL PROJECTE
TÍTULO DEL PROYECTO**

**Proyecto de Desarrollo Local a través del fortalecimiento de iniciativas productivas y
mejoramiento de la educación básica en el Noroccidente de Pichincha**

**TIPUS D'ACTIVITAT
TIPO DE ACTIVIDAD**

PROYECTO DE DESARROLLO

**PAÍS Ecuador
REGIÓ / REGIÓN Sierra
MUNICIPI / MUNICIPIO NO de Pichincha**

COST TOTAL DEL PROJECTE (€) / COSTE TOTAL DEL PROYECTO (€) 379.962,38

**IMPORT SUBVENCIONAT PER LA COMUNITAT VALENCIANA (€)
IMPORTE SUBVENCIONADO POR LA COMUNIDAD VALENCIANA (€) 269.059,35**

Valencia, a 25 de febrero de 2016
Per l'entitat subvencionada / por la entidad subvencionada

Firma : Alexandra Tapia

Responsable acreditat de l'entitat / Responsable acreditado de la entidad



1. RESUM DE LA SITUACIÓ DEL PROJECTE RESUMEN DE LA SITUACIÓN DEL PROYECTO	
DATA DE RECEPCIÓ FONDS FECHA DE RECEPCIÓN FONDOS DATA LIMITE D'INICI FECHA LÍMITE DE INICIO 01-12-2008 DATA REAL D'INICI FECHA REAL DE INICIO 01-12-2008	SI DIFEREIXEN EXPLIQUEU ELS MOTIUS SI DIFIEREN EXPLICAR LOS MOTIVOS
DATA LIMIT PREVISTA D'ACABAMENT DATA LÍMITE PREVISTA DE FINALIZACIÓ 30-11-2010 DATA PREVISTA D'ACABAMENT DATA PREVISTA DE FINALIZACIÓ 30-11-2010	SI DIFEREIXEN EXPLIQUEU ELS MOTIUS SI DIFIEREN EXPLICAR LOS MOTIVOS
TOTAL COSTOS ACUMULATS PER CONTRIBUCIÓ DE LA GENERALITAT VALENCIANA (import (k) en quadre nº 2) TOTAL COSTES ACUMULADOS POR CONTRIBUCIÓN DE LA GENERALITAT VALENCIANA (import (k) en quadre nº 2) 258.335,63 euros GRAU DE CONSUM PRESSUPOSTARI / GRADO DE CONSUMO PRESUPUESTARIO (1) 96.02 %	
1. VALORACIÓ GENERAL DE LA MARXA DEL PROJECTE: VALORACIÓN GENERAL DE LA MARCHA DEL PROYECTO: BÉ / BIEN <input checked="" type="checkbox"/> REGULAR <input type="checkbox"/> MALAMENT / MAL <input type="checkbox"/>	2. ¿EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE PERMETRÀ ASSOLIR ELS OBJETIUS ESPECÍFICS PREVISTES? ¿EL DESARROLLO ACTUAL DEL PROYECTO PERMITIRÁ ALCANZAR LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS PREVISTOS? SI / SI <input checked="" type="checkbox"/> AMB PROBLEMES / CON PROBLEMES <input type="checkbox"/> MALAMENT / MAL <input type="checkbox"/>
3. EN CAS DE QUE QUALSEVOL DE LES CONTESTACIONS ANTERIORS SIGA: "REGULAR", "AMB PROBLEMES" O "NO", EXPLIQUEU-HO BREUMENT: EN CASO DE QUE ALGUNA DE LAS CONTESTACIONES ANTERIORES SEA: "REGULAR", "CON PROBLEMES" O "NO", EXPLICARLO BREVEMENTE:	
(1) Segóns la fórmula següent : Total cost acumulat / import subvencionat por la Generalitat Valenciana x 100 Según la fórmula siguiente : Total coste acumulado / importe subvencionado por la Generalitat Valenciana x 100	



2.

**SEGUIMENT DE LES ACTIVITATS REALITZADES
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1 ANÀLISI DELS RESULTATS REALS EN RELACIÓ AMB ELS PREVISTOS EN L'INFORME-SOL.LICITUD I EN DOCUMENTACIÓ COMPLEMENTÀRIA

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS REALES EN RELACIÓN CON LOS PREVISTOS EN EL INFORME-SOLICITUD Y EN DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

RESULTATS ESPERATS RESULTADOS ESPERADOS	RESULTATS REALS OBTINGUTS RESULTADOS REALES OBTENIDOS	% GRAU EXECUCIÓ %GRADO EJECUCIÓN
O.E. 1		
R.1 Implementado un sistema de capacitación para la formación de líderes y empresarios que impulsen iniciativas productivas, para los cantones del NO dando prioridad a mujeres y jóvenes	Implementado sistema de capacitación para formación de emprendedores en los tres cantones que contó con 330 participantes (183 mujeres). El 60% presentó planes de negocio a ser implementados.	100%
R.2 El sistema financiero de la zona está fortalecido mediante asistencia técnica, capacitaciones, y el acceso a un fondo rotativo para la promoción de iniciativas productivas locales	Trabajo en temas de fortalecimiento de administración de cartera en procesos de capacitación con 4 cajas de crédito (68 participantes - 48 mujeres). Fondo de USD 10000 se entregó a 2 cajas.	100%
R.3 Reforzado un Centro de Gestión Empresarial en el sector del Noroccidente de Pichincha mediante la conformación, equipamiento y funcionamiento de una incubadora de empresas	Fortalecida Corporación de Emprendedores del NO. Creación de punto de venta de la Corporación de Emprendedores en el cantón Puerto Quito y capacitación a 18 miembros.	100%
O.E. 2		
R.1 Sistema de capacitaciones para maestros, padres y madres de familia, niños y niñas, implementado en las 4 redes educativas	363 maestros capacitados en temas acordados en convenio. 307 alumnos y 303 padres capacitad. Se trabajó con 30 escuelas el tema de planes de convivencia (dentro del PEI), y con 11 escuelas en huertos.	100%
R.2 Integrado un modelo de emprendimiento y liderazgo en el currículum de al menos 8 centros educativos de las redes educativas del NO	Se trabajó en emprendimiento y liderazgo en las escuelas seleccionadas con padres y niños; sin embargo en el caso de los maestros se trabajó a nivel de redes de educación capacitando a todos.	100%
R.3 Mejorada la infraestructura, mobiliario y material didáctico en 8 centros educativos seleccionados de las redes	Se mejoró la infraestructura de 13 centros escolares, se entregó mobiliario para 24 escuelas. baúles didácticos	100%



2.2 ESPECIFICACIONES DEL CONJUNTO GLOBAL D'ACTIVITATS REALITZADES
ESPECIFICACIONES DEL CONJUNTO GLOBAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Activitats inicialment previstes Actividades inicialmente previstas	Concloua Concluida	No realitzada No realizada	Desestimada
OE1			
Comunicar componentes del proyecto a autoridades locales y educativas, socios locales y participantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificar actividades conjuntamente con participantes y organizaciones socios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seleccionar participantes para capacitaciones acordadas promoviendo inclusión de mujeres y jóvenes en módulos de capacitación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definir cronograma y horario de capacitaciones con participantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecutar talleres de capacitación en los 3 cantones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguimiento y asistencia técnica a participantes de talleres de capacitación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación del SPME	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificar cooperativas y cajas de crédito beneficiarias, promoviendo participación de mujeres y jóvenes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verificar contenido de capacitaciones con los actores en el lugar de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Firmar cartas de compromiso con cajas de ahorro y crédito participantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definir cronograma y horario de capacitación y asistencia técnica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecutar las capacitaciones a los funcionarios de las 4 cajas de ahorro y crédito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar monitoreo y seguimiento sobre aplicación de conocimientos adquiridos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborar un estudio de mercado de las potencialidades productivas y posibles herramientas de crédito necesarias para la localidad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establecer políticas de fondo concursable rotativo dirigida a iniciativas productivas locales, priorizando empresas con políticas de equidad de género y cuidado del medio ambiente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dotar de fondo de crédito 4 cajas para emprendimientos locales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitorear otorgamiento del fondo a empresa(s) locales y recuperación de cartera de las cajas de ahorro y crédito comunales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación del SPME	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprar y distribuir materiales y equipamiento para incubadora de empresas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contratar o seleccionar persona encargada de administrar la incubadora de empresas; convocar a mujeres, hombres y jóvenes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitar a co-administradores de incubadora en temas acordados.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delinear administración y distribución de responsabilidades para manejo de incubadora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Publicar materiales sobre gestión empresarial, que incluyan género y medio ambiente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitar a líderes encargados del Centro de Gestión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar exposiciones semestrales de al menos 5 emprendimientos de la zona	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyar en el diseño anual de actividades del área de emprendimiento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación del SPME	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Activitats inicialment previstes Actividades inicialmente previstas	Conclusa Concluida	No realitzada No realizada	Desestimada
OE2			
Conjuntamente con autoridades educativas locales seleccionar redes educativas y centros educativos para intervención en capacitación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registrar maestros y maestras que participarán en capacitaciones, promoviendo participación de maestras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definir cronograma y horarios de capacitación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecutar capacitaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementar modelo de seguimiento y monitoreo en clases demostrativas en cada escuela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborar planes de convivencia con docentes, padres y madres de familia y niños y niñas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construir huertos escolares en cada escuela seleccionada conjuntamente con docentes, padres y madres de familia y niños y niñas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyar planificación de cada comunidad educativa en el cuidado regular de los huertos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicar el SPME	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seleccionar escuelas que recibirán los módulos de emprendimiento y liderazgo entre las redes educativas seleccionadas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definir horarios y cronograma de capacitación con los participantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecutar talleres a maestros y maestras de emprendimiento y liderazgo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecutar talleres a padres y madres de familia de emprendimiento y liderazgo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecutar talleres a niños y niñas de emprendimiento y liderazgo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementar sistema de monitoreo de los conocimientos y herramientas adquiridas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicar el SPME	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reuniones con comunidades de escuelas seleccionadas y diagnóstico de necesidades en el territorio seleccionado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Firma de convenios de apoyo con Municipios y autoridades de las escuelas seleccionadas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selección y contratación del director técnico de obras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaboración de planos arquitectónicos y aprobación de planes de ejecución de las obras. Para esto se considerará la participación de los involucrados, sus opiniones y sugerencias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programación de actividades con comunidad: traslado de materiales, rol de participación de los padres y madres de familia en las obras y designación de responsabilidades	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecución de obras manteniendo siempre la utilización de materiales y diseños pertinentes culturalmente y que no perjudiquen el medio ambiente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrega oficial de las obras y mejoras de infraestructura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compra y distribución del mobiliario, material didáctico (baúl de materiales, guías culturales didácticas y pedagógicas, mini bibliotecas y firma de las actas de entrega-recepción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación del SPME	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Activitats realitzades i no previstes (a) Actividades realizadas y no previstas (b)	Concloso Concluida	No concloso No concluida
Construcción del Proyecto Educativo Institucional en las redes de educación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización del concurso "sembramos un huerto" dentro de las redes de educación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(a) S'inclouran les modificacions substancials prèviament autoritzades per la Generalitat Valenciana (assenyaleu data d'autorització)
Se incluirán las modificaciones sustanciales previamente autorizadas por la Generalitat Valenciana (reseñar fecha de autorización)

2.3. ESPECIFICACIÓ I JUSTIFICACIÓ DE LES DESVIACIONS NO SUBSTANCIALS PRODUÏDES EN L'EXECUCIÓ DE TOT EL PROJECTE, RESPECTE A LES ACTIVITATS PREVISTES, AMB L'EXPLICACIÓ DELS MOTIUS Y ACCIONS PRESES PER A LA CORRECCIÓ.

ESPECIFICACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES NO SUBSTANCIALES PRODUCIDAS EN LA EJECUCIÓN DE TODO EL PROYECTO, RESPECTO A LAS ACTIVIDADES PREVISTAS, EXPLICANDO LOS MOTIVOS Y ACCIONES TOMADAS PARA SU CORRECCIÓN



1. En el resultado 1 del Objetivo Específico 2 se requería la construcción de códigos de convivencia entre docentes, padres y alumnos. Sin embargo, hubo una diferencia no sustancial que respondió a la solicitud de las instituciones educativas y la Supervisión de Educación Provincial, quienes pidieron un cambio de enfoque que consistió en capacitar a los docentes en la elaboración de Planes Estratégicos Institucionales (PEI) que tienen como un elemento los Planes de Convivencia. Con el cambio de esta actividad se logró ampliar la cobertura a 30 escuelas en los 3 cantones, que aplicarán los Planes de Convivencia dentro de la implementación de los PEI.

2. En el resultado 3 del Objetivo Específico 2 se requería mejorar la infraestructura y mobiliario en 8 escuelas. Sin embargo, debido a una optimización de recursos lograda gracias a la colaboración por la comunidad en mano de obra así como la contratación a proveedores locales, se amplió la cobertura a 13 escuelas.

2.4 VARIACIONES FINALES EN ELS RECURSOS HUMANS I MATERIALS PREVISTOS Y LES SEUES CAUSES
VARIACIONES FINALES EN LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES PREVISTOS Y SUS CAUSAS

Existe una actividad que se realizará en abril de 2011: concurso de huertos orgánicos a nivel de los 3 cantones. Para su realización fueron entregados recursos a los Municipios, quienes son parte del jurado y además estarán a cargo de la repartición de los materiales a las escuelas participantes. Con el fin de garantizar las actividades previstas se han firmado convenios con cada Municipio y el monitoreo de la realización de estos concursos estará a cargo de la Coordinadora de Proyectos del noroccidente de Pichincha.

(b) S'incluran les modificacions substancials prèviament autoritzades per la Generalitat Valenciana (assenyaleu data d'autorització)
Se incluirán las modificaciones substanciales previamente autorizadas por la Generalitat Valenciana (reseñar fecha de autorización)

2.5 VALORACIÓ GENERAL SOBRE L'EXECUCIÓ DEL PROYECTE
VALORACIÓN GENERAL SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO



Componente Económico (Anexo 1)

Este componente implicó el fortalecimiento de los emprendedores que buscaban participar de un proceso de crecimiento a quienes además se entregó asistencia técnica como una medida de fortalecer el aprendizaje y que ha contribuido a la organización de sus emprendimientos.

En el caso de las 4 cajas comunales se trabajó en su fortalecimiento y organización para colocación, administración y recuperación de cartera. A este proceso se juntaron además 2 cajas adicionales interesadas en participar de estos procesos de fortalecimiento; sin embargo, de las cajas creadas en procesos anteriores, 3 decidieron no continuar funcionando por lo que el fondo de crédito se entregó únicamente a las instituciones interesadas en mantenerse en funcionamiento (Anexos 2 y 3).

En el caso de la Corporación de Emprendedores, esta fue fortalecida a través de talleres, pero adicionalmente de la creación y equipamiento de un punto de venta (Anexos 4 y 5) como el punto de encuentro no únicamente de quienes lo conforman sino un espacio para que más productores tengan un canal adicional de comercialización que actualmente se mantiene en funcionamiento.

Componente Educativo (Anexo 6)

El proyecto buscó fortalecer las habilidades de los maestros en técnicas lúdicas para desarrollo del aprendizaje en los niños. Así, se entregaron 5 temáticas diferentes donde participaron los maestros de las 4 redes escolares del sector. Se trabajó además en el tema de liderazgo y emprendimiento como el eje del proyecto por lo que se contó también con la participación de los padres y madres, y de los niños y niñas. Estas habilidades desarrolladas se aplicaron en los procesos de apoyo a construcción y entrega de los huertos escolares (Anexo 7) en cuyo proceso además se construyó la guía de mantenimiento de huertos (Anexo 8) dirigida hacia la producción limpia y en comunidad.

Dentro de este mismo componente, se había planificado la intervención en los centros escolares a nivel de infraestructura, mobiliario, material didáctico y minibibliotecas. Las escuelas recibieron estos materiales y adicionalmente se trabajó en talleres dirigidos hacia los maestros con el fin de desarrollar metodologías para el uso de los baúles didácticos y de las minibibliotecas (Anexo 9).

Resumiendo, el proyecto ha cumplido con los objetivos de construcción de habilidades de liderazgo y emprendimiento además de en los participantes directos, principalmente, en la comunidad educativa.



3.1 RESUM DEL CANVI DELS FONDS TRANSFERITS (QUADRE N° 1)) (Detalleu totes les operacions acumulades desde l'inici)

RESUMEN DEL CAMBIO DE LOS FONDOS TRANSFERIDOS (CUADRO N° 1) (Detallar todas las operaciones acumuladas desde el inicio)

Quadre n° 1.1 Resum bancari dels fons transferits al projecte
Cuadro n° 1.1 Resumen bancario de los fondos transferidos al proyecto

Data / fecha	Import enviat (€) Importe enviado (€)	Import equivalent (divisas) Importe equivalente (divisas)	T/C obtingut (€/divises) T/C obtenido (€/divisas)
22.12.08	67.989,71	95.022,42	0,7155
11.06.09	64.163,53	90.355,08	0,7101
22.10.09	64.528,72	96.838,25	0,6664
15.04.10	64.951,51	88.109,97	0,7371
TOTAL	261.633,47 (a)	370.325,72 (b)	0,706496 (1)

Despeses bancàries / Gastos bancarios €

Quadre n° 1.2 Resum bancario del canvi dels fons rebuts per el projecte
Cuadro n° 1.2. Resumen bancario del cambio de los fondos recibidos por el proyecto

Data / fecha	Import divisa rebuda y canviada / Importe divisa recibida y cambiada	Import equivalent local / Importe equivalente local	T/C obtingut local/divisa T/C obtenido local/divisa	T/C obtingut (€ / m.local) T/C obtenido (€ / m. Local)
TOTAL	(c)	(d)	(2)	(3)

Despeses bancàries / Gastos bancarios €

(1) Calculeu el T/C mitjà acumulat. Fórmula (a)/(b) / Calcular el T/C acumulado. Fórmula (a)/(b)

(2) Calculeu el T/C mitjà acumulat. Fórmula (d)/(c) / Calcular el T/C acumulado. Fórmula (d)/(c)

(3) Calculeu el T/C mitjà acumulat. Fórmula (1)/(2) / Calcular el T/C acumulado. Fórmula (1)/(2)



**3.2 RESUM DE DESPESES REALITZADES (QUADRE Nº 2)
RESUMEN DE GASTOS REALIZADOS (CUADRO Nº 2)**

CONCEPTES CONCEPTOS	SUBVENCÍO APROBADA PER LA GENERALITAT VALENCIANA (EN €) SUBVENCÍO APROBADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA (EN €)	DESPESA ACUMULADA TOTAL / GASTO ACUMULADO TOTAL			
		DESPESES REALITZADAS GASTOS REALIZADOS			TOTAL € EQUIVALENTS € EQUIVALENTES
		A ESPANYA (€) EN ESPAÑA (€)	AL PAÍS DE EXECUCÍO / EN EL PAÍS DE EJECUCÍO		
			MONEDA INTERMÈDIA MONEDA INTERMEDIA	MONEDA LOCAL	
Adquisició i/o arrendament de terrenys /inmobles Adquisición y/o arrendamiento de terrenos/inmuebles					
Infraestructures, construcció i reforma de immobles Infraestructuras, construcción y reforma de inmuebles	54.653,75			72.932,77	51.526,68
Equipament, material i subministraments Equipos, Materiales y suministros	93.706,94			119.494,85	84.422,58
Personal local Personal local	117.307,25			173.230,22	122.386,38
Personal expatriat Personal expatriado					
Viatges, estancias y dietes Viajes, estancias y dietas					
Evaluación Final del proyecto	3.391,44				
TOTAL COSTES DIRECTES TOTAL COSTES DIRECTOS	269.059,38			365.657,84	258.335,63
Gastos administratius de l'entitat sol·licitant Gastos administrativos de la entidad sol·licitante					
Gastos administratius del soci local Gastos Administrativos del socio local					
TOTAL COSTES INDIRECTES TOTAL COSTOS INDIRECTOS					



**GENERALITAT
VALENCIANA**

**INFORME FINAL DEL PROYECTO
INFORME FINAL DEL
PROYECTO**

**HOJA
11 de 14**

TOTAL GENERAL

269.059,38

(e)

(f)

365.657,84 (g)

258.335,63 (k)



3.3 RESUM TOTAL DE DESPESES REALITZADES (totes les despeses hauran d'agrupar-se als epígrafs indicats y s'emplenarà en €) (Quadre nº 3)
RESUMEN TOTAL DE GASTOS REALIZADOS (todos los gastos deben agruparse en los epígrafes indicados y se cumplimentará en €) (Cuadro nº 3)

CONCEPTES CONCEPTOS	DESPESA TOTAL ACUMULADA GASTO TOTAL ACUMULADO	APORTACIÓ DE LA G.V. APORTACIÓN DE LA G.V.	APORTACIONS EXTERIORS APORTACIONES EXTERIORES			APORTACIÓ D'ALTRES ENS PÚBLIQUES APORTACION DE OTROS ENTES PÚBLICOS
			De 'entitat De la entidad	Privades Privadas	Socis locals Socios locales	
Adquisició i/o arrendament de terrenys/inmobles Adquisición y/o arrendamiento de terrenos/inmuebles	16.072,77				16.072,77	
Infraestructures, construcció i reforma de immobles Infraestructuras, construcción y reforma de inmuebles	67.846,72	51.526,68			16.320,05	
Equipament, material i subministraments Equipos, Materiales y suministros	102.130,34	84.422,58			17.707,76	
Personal local Personal local	138.689,16	122.386,38			16.302,78	
Personal expatriat Personal expatriado						
Viatges, estancias y dietes Viajes, estancias y dietas						
TOTAL COSTES DIRECTES TOTAL COSTES DIRECTOS	324.738,99	258.335,63			66.403,36	
Gastos administratius de l'entitat sol·licitante Gastos administrativos de la entidad sol·licitante						
Gastos administratius del socio local Gastos Administrativos del socio local	18.813,50				18.813,50	
TOTAL COSTES INDIRECTES TOTAL COSTOS INDIRECTOS	18.813,50				18.813,50	
TOTAL GENERAL	343.552,50	258.335,63			85.216,86	



**3.4 RESUM DE L'ESTAT DELS FONS TRANSFERITS (QUADRE N° 4)
RESUMEN DEL ESTADO DE LOS FONDOS TRANSFERIDOS (CUADRO N° 4)**

	€	MONEDA INTERMÈDIA MONEDA INTERMEDIA	MONEDA LOCAL
Denominació moneda Denominación moneda	EUROS		DÓLARES
Subvenció rebuda Subvención recibida	269.059,38		
€ transferides acumulades € transferidas acumuladas	261.633,47		
Divises intermèdies acumulades Divisas intermedias acumuladas			
Divisas rebudes y canviades Divisas recibidas y cambiadas			
Divisa local rebuda Divisa local recibida			370.325,72
(-) Pagaments realitzats acumulats tots (-)Pagos realizados acumulados totales	258.335,63		365.657,84
(+) Saldo corrent (+) Saldo corriente	3.297,84		4.667,88
Tipus de canvi aplicable Tipo de cambio aplicable			0.706496
Saldo € equivalent Saldo € equivalente	3.297,84		3.297,84
TOTAL €	6.595,67		
Interessos bancaris acumulats tots Intereses bancarios acumulados totales			

(i) Utilitzeu (1) de quadre n° 1.1 / (i) Utilizar (1) del cuadro n° 1.1
(j) Utilitzeu (3) del quadre n° 1.2 / (j) Utilizar (3) del cuadro n° 1.2



4.	REGISTRE DE FACTURES IMPUTABLES AL PROJECTE (Quadre nº 5) REGISTRO DE FACTURAS IMPUTABLES AL PROYECTO (Cuadro nº 5)								
	CONCEPTES CONCEPTOS	Generalitat Valenciana			Altres cofinanciadors Otros cofinanciadors			TOTAL	
		Nº Ordre Nº Orden	Data Fecha	Valor (1)	Valor €	Data Fecha	Valor (1)	Valor €	Valor (1)
Adquisició i/o arrendament de terrenys/inmobles Adquisición y/o arrendamiento de terrenos/inmuebles									
Infraestructures, construcció i reforma de immobles Infraestructuras, construcción y reforma de inmuebles									
Equipament, material i subministraments Equipos, Materiales y suministros									
Personal local Personal local									
Personal expatriat Personal expatriado									
Viatges, estancias y dietes Viajes, estancias y dietas									
TOTAL COSTES DIRECTES TOTAL COSTES DIRECTOS									
Gastos administratius de l'entitat sol·licitante Gastos administrativos de la entidad sol·licitante									
Gastos administratius del socio local Gastos Administrativos del socio local									
TOTAL COSTES INDIRECTES TOTAL COSTOS INDIRECTOS									
TOTALS TOTALES									
Taxa mitjana de canvi (utilitzeu la dada 3 del quadre 1.2) / Tasa media de cambio (utilizar el dato 3 del cuadro 1.2) (1) Valor en moneda local									