

INFORME FINAL DE EVALUACION**PROYECTO DE CODESARROLLO PROVINCIA DE TUNGURAHUA Y LA PROVINCIA DE VALENCIA**

Ejecutado por la Fundación ESQUEL en Ecuador, con el aporte económico de Cooperación Internacional-ONG, Valencia-España.

29 de Mayo del 2011

I. ANTECEDENTES**1.1. EL CONTEXTO PROVINCIAL¹**

La Provincia de Tungurahua fue creada el 23 de Julio de 1860, su capital Ambato fue fundada el 13 de Agosto de 1698 por decreto legislativo, limita al norte con las provincias de Cotopaxi y Napo, al sur con las provincias de Chimborazo y Morona Santiago, al este con la provincia de Pastaza y al oeste con la provincia de Bolívar. Por su ubicación geográfica, Tungurahua constituye el centro del Ecuador, tiene una superficie de 3.369,4 Km² y una de las densidades poblacionales más alta del país, 140,9 hab./Km². Está integrada por nueve cantones, Ambato, Pelileo, Píllaro, Patate, Tisaleo, Baños, Cevallos, Mocha y Quero, en conjunto suman 63 parroquias, 19 urbanas y 44 rurales.

Aún cuando la mayoría de la población que habita en la Provincia está ubicada en el sector rural, el fenómeno del urbanismo crece rápidamente debido al pujante desarrollo de las principales cabeceras cantonales como son Pelileo, Píllaro, Baños y Patate, y sobre todo de la capital provincial, Ambato, una de las ciudades más dinámicas de la sierra ecuatoriana. Es importante precisar que en el cantón del mismo nombre se concentra el 65,1% del total de la población tungurahuesa.

La población de Tungurahua, según el VI Censo de Población y Vivienda realizado en 2001 era de 441.034 habitantes, de los cuales el 57.3% (252.788) se encontraban en la zona rural y el restantes 42,7% (188.601) en la zona urbana.

La tasa de crecimiento demográfico en el sector urbano es de 3,19% y en el sector rural del 1.95% , lo cual evidencia la tendencia a un aumento en las poblaciones urbanas no sólo por las altas tasas de natalidad sino también por la migración del campo a la ciudad.

La agricultura constituye la actividad de mayor relevancia en la economía de la Provincia pues concentra a un 40% de la población económicamente activa, además, cerca del 50% de las tierras se destinan a esta actividad. La variedad de suelos permite que Tungurahua cuente con una producción agrícola diversificada y abundante especialmente de tubérculos, raíces, hortalizas y frutas.

Es importante destacar en el contexto nacional la actividad manufacturera de la Provincia de Tungurahua, pues conforma el segundo sector de provincias (junto con Azuay y Manabí) que agrupan entre 50 y 100 plantas industriales, el primer sector está conformado por Pichincha y Guayas que agrupa

¹ Diagnóstico de la migración y sus impactos en la provincia de Tungurahua" (Gómez, 2009)

400 plantas. La producción manufacturera da trabajo a cerca de 3.000 personas y las ramas industriales más importantes son la textil, de confección y la industria del cuero en primer lugar, seguidas por la de alimentos y bebidas y la de productos químicos.

La Provincia cuenta además con un Parque Industrial de 84 has. divididas en 251 lotes, con servicios de energía eléctrica y de agua potable. El desarrollo industrial futuro se ha previsto en el campo de la agroindustria para aprovechar sus ventajas en la producción de frutas, legumbres y hortalizas. La pequeña industria y la artesanía están muy difundidas en el provincia y en los últimos años han aumentado las industrias clasificadas en este rubro.

En Ambato se han desarrollado especialmente la industria del vestido, también florece la pequeña industria del cuero (especialmente del calzado) igual que en Pinlo y Augusto N. Martínez, se calcula que más de 12.000 familias ambateñas trabajan en la industria del vestido y del calzado. Ambato tiene también una importante industria panificadora. En Pelileo y Baños son fuentes importantes de trabajo la artesanía de muebles de madera, mimbre y la cestería, hábiles ebanistas trabajan en Huambaló, Píllaro y San Miguelito, mientras es muy apreciada la artesanía Salasaca (tapices, mantas, vestidos).

Es muy destacable el intenso comercio que se desarrolla en Tungurahua, especialmente en la ciudad de Ambato, debido a la situación geográfica privilegiada, pues se halla en el centro del país, equidistante a las demás regiones, lo que la convierte en el espacio de acopio y distribución de los productos agrícolas.

En el tema turístico, uno de los lugares más atractivos con los que cuenta la Provincia es Baños de Agua Santa, que se ha convertido en el destino principal de Tungurahua para turistas nacionales y extranjeros, no solo por la presencia de las aguas termales, sino también por las cascadas y por la diversidad de actividades que se pueden realizar.

1.2. MOVILIDAD HUMANA EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA: EMIGRACION INTERNACIONAL

El marco legal en el que la emigración se desenvuelve en el país está determinado fundamentalmente por la Constitución de la Republica, aprobada en 2008. En esta se incluye una sección específica sobre movilidad humana donde se reconocen derechos sociales y políticos para la población en situación de movilidad humana, ya sean ecuatorianos emigrantes o extranjeros que residen en el país.

A pesar de que en el país se registran movimientos migratorios hacia el exterior desde las primeras décadas del siglo XX, protagonizados sobre todo por personas que pertenecían a las clases acomodadas, no es sino hasta los años 70 en la que estos flujos empiezan a hacerse extensivos al resto de la población de manera progresiva (Altamirano, 2006). Se calcula que en la última década la población migrante ecuatoriana ha aumentado de manera acelerada, llegando a sumar, aproximadamente, dos millones y medio de ecuatorianos que viven fuera del país, de los cuales más o menos un millón y medio vive en los Estados Unidos de Norteamérica principalmente en la ciudad de New York; un poco más de medio millón en España; y, un medio millón de ecuatorianos en varios países de la Comunidad Europea, como Italia, Bélgica, Alemania, Gran Bretaña, etc. (Benalcazar, 2009). De acuerdo a la Encuesta de Medición Nacional de Hogares (EMEDINHO) conducida por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y la UNICEF en 2001, el 7% de los hogares del país han visto a uno o más de sus miembros abandonar el país explícitamente en busca de trabajo.

La migración internacional en el Ecuador, se agudizó a partir de la crisis económica del periodo 1995-2000: el número de pobres creció de 3,9 a 9,1 millones, en términos porcentuales de 34% al 71%; la pobreza extrema dobló su número de 2,1 a 4 millones, el salto relativo fue del 12% a un 31%; y, el ingreso por habitante del Ecuador alcanzó apenas un 43% del promedio latinoamericano².

Al entrar el país en la mayor crisis de su historia e incluso como consecuencia de los mecanismos adoptados para enfrentarla, se inició un proceso sostenido de emigración, cuya magnitud y velocidad no

² Acosta, Alberto: El aporte de las remesas para la economía ecuatoriana. México. 2005

tienen precedentes. En efecto, según varias estimaciones, desde el 2000 al 2005, mucho más de un millón de ecuatorianos habrían salido del país; hay estimaciones que establecen que el número de ecuatorianos y ecuatorianas en el exterior puede bordear los 3 millones.

Uno de los efectos inmediatos de la emigración ha sido la recepción de crecientes sumas de dinero enviadas por las personas que han salido del país. Las razones se explican por los efectos de la misma crisis, así como por otras muchas causas, algunas de las cuales podrían encontrarse en las estrategias de sobrevivencia y/o acumulación desplegadas por amplios segmentos de la población que encontraron en las mismas remesas una razón suficiente para emigrar.

La provincia de Tungurahua tiene una población emigrante del 3,3%, ubicándose por debajo, aunque no con mucha diferencia, de las provincias de Pichincha (4,2%) y El Oro (4,3%) y mucho más distante de las provincias de Cañar (8,5%), Loja (6,0%) y Azuay (5,7%). Siendo mayor su población emigrante que la que se registra en las provincias de Carchi (0,9%), Orellana (0,8%) y Esmeraldas (1,4%). Según apreciaciones de funcionarios públicos, al 2011, existe un porcentaje de incidencia en la provincia de Tungurahua de entre el 20-30% de familias con migrantes.

En el Ecuador, los derechos sociales que se establecen para los emigrantes incluyen

- La promoción de los vínculos con el país;
- garantías para la reunificación familiar y el retorno voluntario
- respeto a la confidencialidad de los datos frente a las autoridades de los países de tránsito y destino;
- protección a las familias transnacionales y los derechos de sus miembros
- el derecho al trabajo y la seguridad social voluntaria, los que demandan un compromiso por parte del Estado para promover acuerdos de regularización de la actividad laboral con otros países.
- Al igual que el incentivo al retorno del ahorro y de los bienes, con el fin de que se orienten a inversiones productivas de calidad.

Los derechos políticos que contempla la Constitución se encuentran:

- elegir y ser elegidos para cualquier cargo que sea aplicable,
- el derecho a ser consultados,
- fiscalizar los actos del poder público,
- revocar el mandato,
- conformar partidos y movimientos políticos.

Las transformaciones que ocasionan la emigración son socio-culturales, políticas y/o económicas. Estas se hallan interrelacionadas. Esto se observa de manera más patente en las remesas que no tienen un significado económico y material únicamente, sino que su uso tiene implicaciones simbólicas, sociales e incluso políticas. Lo mismo sucede con la influencia que ejercen los migrantes por sus cambios de hábitos y formas de pensar, al igual que con su participación social y política en sus lugares de origen.

Es preciso destacar la importancia de los aspectos inmateriales en las transformaciones socio-culturales que origina la emigración: la imaginación como uno de los más importantes ya que influye de manera determinante, tanto para que la emigración se produzca como para que aumente y para que se viva la experiencia migratoria de una manera o de otra, dependiendo de las representaciones que se creen en los imaginarios colectivos.

En cuanto a las transformaciones políticas se puede afirmar que la participación de las asociaciones de tungurahueses que viven en el exterior es bastante activa, sobre todo, en lo que respecta a la realización de las fiestas de los distintos cantones. Esta participación, lejos de considerarla banal o únicamente como un aporte económico-material sin mayor trascendencia, debe ser vista en un sentido mucho más amplio, pues reafirma la pertenencia a los lugares de origen, al mismo tiempo que se

transforma en una acción que tiene implicaciones políticas por la importancia de los significados que adquieren las fiestas en la vida de las poblaciones locales.

En relación a las remesas se puede mencionar que las inversiones que hacen los migrantes dependen de su proyecto migratorio, es decir, si este es temporal o permanente, pues en el primer caso las inversiones son más importantes en origen. Mientras que en el segundo caso, los migrantes prefieren invertir en sus lugares de residencia, por lo que se puede afirmar que estas no colaboran a dinamizar la economía de los espacios locales que más lo necesitan.

Respecto a la bancarización que genera las remesas de los emigrantes, esta puede constituir una alternativa para fomentar el ahorro, cuya acumulación podrían generar fondos de inversión, al igual que acceso a crédito por parte de los receptores de las remesas, siempre y cuando se enmarquen en una economía popular.

La relación de remesas y desarrollo impulsada desde la captación de estos recursos por el sistema financiero de un país no se produce de manera automática, ya que depende de los productos y servicios que dichas entidades creen para generar comportamientos destinados al ahorro y a la inversión.

Es evidente que no solo el sector financiero debe promover estos comportamientos, sino que el Estado debe intervenir en este proceso creando las condiciones adecuadas que los favorezcan. En los dos casos, no obstante, es indispensable que se tomen en cuenta las dinámicas propias que crean los migrantes y sus familias alrededor de las remesas y de la experiencia migratoria en un sentido amplio.

1.3. LA FUNDACION ESQUEL Y LOS PROYECTOS EJECUTADOS EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA

El 31 de agosto de 1990, se creó la Fundación Esquel en Ecuador. La misión de la Institución es *“contribuir al desarrollo humano sustentable, al mejoramiento de la calidad de vida de los más pobres y a la construcción de una sociedad democrática, responsable y solidaria”*

Esquel es una organización de la sociedad civil, privada y sin fines de lucro, que cree profundamente en la gente y en su capacidad de edificar su propio futuro. Mantiene estrecha relación con más de 400 organizaciones de la sociedad civil ecuatoriana. Durante 20 años, la capacidad de gestión, transparencia y conocimiento del contexto local, ha permitido que reciba apoyos de más de un centenar de organizaciones donantes internacionales y gobiernos de América y Europa.

Los principios de la institución, parten de considerar que no hay desarrollo sin democracia ni democracia sin desarrollo. Entiende que una sociedad responsable es aquella en la que cada uno de sus actores, desprovisto de sus intereses particulares, asume el bienestar colectivo como un bien superior. Comparte que el diálogo permite construir ciudadanía. Y construir ciudadanía es la mejor vía para consolidar la democracia y el desarrollo. Por ello reconoce la necesidad de una alianza entre el Estado, el sector privado y la sociedad civil como una opción de desarrollo cuya prioridad es la elevación de la calidad de vida como el resultado más importante de una intervención integral.

En concordancia, las líneas estratégicas de trabajo institucional se basan en:

- Crear nuevas formas de participación que favorezcan el buen gobierno, el diálogo y la búsqueda de acuerdos
- Promocionar la democracia y el desarrollo, a partir de la diversidad cultural y natural de las zonas en las que trabaja.
- Construir capacidades y redes de trabajo, de formación de capital humano y de responsabilidad social.
- Poner el acento en los procesos, locales y nacionales, y enmarcar a los proyectos en ellos: trabajar desde las situaciones reales, con las organizaciones de base, con los gobiernos, con indígenas, mestizos y afro ecuatorianos, con mujeres, con jóvenes. Es decir, con todos los

actores que, juntos, son portadores de una riqueza de alternativas para enfrentar los retos del país

La Fundación Esquel, organiza su trabajo en 4 ámbitos: Desarrollo Local, Democracia y Formación Ciudadana, Responsabilidad Social y Desarrollo Económico Local.

El Programa de Migración y Desarrollo de la Fundación Esquel, aborda la problemática de la movilidad humana de manera integral, creando capacidades locales para afrontar responsablemente los retos que impone la migración: agendas de gobierno, educación, niñez, familia, inversión productiva, seguridad social, etc., mitigando los impactos negativos y potenciando los impactos positivos y las oportunidades (económicas, sociales y culturales), buscando el desarrollo en ambos polos de la migración.

No obstante, ESQUEL no promueve la migración. Busca un desarrollo concertado de actores, que cree las oportunidades que necesitan los ecuatorianos para lograr bienestar y progreso en su propio país. Y que, si toman la opción de migrar, lo hagan en condiciones regulares, combatiendo el irrespeto a los derechos universales de las personas migrantes, las vías irregulares y el tráfico de personas.

Entre los años 2006 y 2008 la Fundación Esquel y Cooperación Internacional ONG han trabajado conjuntamente en el desarrollo de tres proyectos de Codesarrollo en Ecuador: “Programa de Codesarrollo entre la Sierra Ecuatoriana y Madrid”, “Promoción del desarrollo local a través de iniciativas productivas de grupos indígenas de jóvenes y mujeres en las provincias de Tungurahua, Chimborazo y Cotopaxi” y Programa de Codesarrollo entre la Provincia de Chimborazo y la ciudad de Madrid”.

*El proyecto **Iniciativas Productivas Para Migrantes A Través Del Fortalecimiento De Redes Sociales En Madrid, Chimborazo Y Tungurahua (2005-2006)***, se desarrolla en dos provincias del centro del país, Chimborazo y Tungurahua, que tienen un alto porcentaje de población indígena (particularmente Chimborazo) y con índices de pobreza más altos que la media nacional.

El objetivo fue promover la generación de proyectos productivos para mujeres y jóvenes, así como fortalecer redes sociales de los migrantes y sus familias en Madrid, en España y en las provincias de Chimborazo y Tungurahua en Ecuador.

Estas dos provincias actualmente tienen índices de emigración externa que han crecido ostensiblemente en los últimos años. A nivel interno han sido tradicionalmente provincias de alta movilidad humana. Aquí pueden resumirse las acciones en dos grandes componentes: uno de promoción de iniciativas productivas a través de la formación micro empresarial y canalización de microcréditos; y otro de creación y fortalecimiento de redes de organizaciones que trabajan y se interesan en temas de movilidad humana.

En España, en la ciudad de Madrid, se trabajan talleres de autoestima con niños, niñas y jóvenes ecuatorianos, y la promoción de eventos de planificación y reflexión de la agenda de las organizaciones de inmigrantes ecuatorianos.

Los logros alcanzados fueron:

- Red de organizaciones de inmigrantes fortalecida en Madrid.
- Jóvenes inmigrantes ecuatorianos residentes en Madrid formados en autoestima, voluntariado y empresa.
- Redes de familiares de migrantes, organizaciones e instituciones que se interesan en la migración, creadas y fortalecidas en Chimborazo (RIMHUCH) y Tungurahua (RIMYCA).
- Mujeres y jóvenes familiares de emigrantes capacitados para liderar o formar parte de un proyecto productivo y/o de servicios en sus localidades de Chimborazo y Tungurahua, en Ecuador.

Fondo de crédito establecido; mecanismos aprobados y recursos colocados para financiar proyectos

productivos de jóvenes y mujeres en Chimborazo y Tungurahua, en Ecuador. ***El Programa De Codesarrollo Entre La Sierra Ecuatoriana Y Madrid (2007-2008)***

El objetivo del Programa es mejorar la situación de pobreza a través de la promoción de un modelo sostenible e integral de codesarrollo en Ecuador y España.

Pretende mejorar la calidad de vida y acceso a servicios de los migrantes ecuatorianos y sus familiares en 4 provincias de la Sierra ecuatoriana, donde se origina un significativo número de la población que migra hacia España, promover las capacidades locales de las comunidades de intervención en los dos países, en base a las necesidades de los actores directos de la migración: los migrantes y sus familiares.

Todas las actividades se basaron en una dinámica participativa. El enfoque socio-cultural del programa va acompañado de un componente de incentivo productivo que promueve las iniciativas micro empresariales de los familiares de los migrantes en Ecuador, partiendo de las potencialidades productivas y comerciales de sus propias comunidades.

El Proyecto Promoción Del Desarrollo Local A Través De Iniciativas Productivas De Grupos Indígenas De Jóvenes Y Mujeres En Las Provincias De Tungurahua, Chimborazo Y Cotopaxi (2007-2008), tuvo como objetivo general mejorar la economía y oportunidades de empleo de mujeres y de jóvenes indígenas a través de la promoción de iniciativas micro empresariales.

El objetivo específico fue contribuir en la formación de mujeres y jóvenes indígenas líderes y emprendedores sociales, capaces de implementar acciones de desarrollo comunitario, sus propias unidades productivas y de servicios, y generar puestos de trabajo en zonas urbano-marginales y rurales de las provincias de Cotopaxi, Chimborazo y Tungurahua, al tiempo que se consolidan las redes de migrantes y sus familias.

Los resultados a alcanzarse fueron: R.1. Establecido un sistema de capacitación en gestión empresarial para la formación de mujeres y jóvenes indígenas, R.2. Fortalecido un sistema de micro finanzas con asistencia técnica y financiera en Chimborazo, Cotopaxi y Tungurahua; y, R.3. Fortalecidas redes y actores relacionados con temas de movilidad humana en Valencia, Chimborazo, Cotopaxi y Tungurahua.

Estos tres proyectos, se constituyen en el antecedente para la formulación y ejecución del Programa de Codesarrollo ente la provincia de Tungurahua y la ciudad de Valencia , que analiza los hallazgos y debilidades detectadas en la implementación de los tres proyectos anteriores, los estudios de campo y los diagnósticos participativos realizados, las investigaciones y consultas a la sociedad civil, las dos organizaciones socias, consideran primordial continuar con el trabajo en la provincia de Tungurahua.

Fundación Esquel y Cooperación Internacional ONG tienen una importante presencia en la zona donde han trabajado no sólo en temas de migración y desarrollo sino también en educación y en el ámbito humanitario con los damnificados del volcán Tungurahua. Es por ello, que las condiciones de trabajo fueron favorables y los gobiernos locales mostraron apertura y apoyo, así como las Direcciones de Educación, tanto hispana como bilingüe, la sociedad civil y la población en general.

1.4. LA ONG COOPERACION INTERNACIONAL EN ESPAÑA

Es una organización sin fines de lucro, cuya misión es promover un desarrollo humano acorde con la dignidad de las personas y crear cauces de participación social para los jóvenes en la ayuda a los más necesitados mediante un compromiso estable de servicio, con una mentalidad abierta que sea capaz de enseñar y aprender de los demás.

La visión compartida de la institución, entiende que: i) Los jóvenes son los auténticos protagonistas del diseño de la sociedad del futuro; ii) El desarrollo humano tiene un decisivo carácter ético y cultural y no se reduce a un problema económico o técnico. Desde una concepción cristiana del hombre, se entiende que el subdesarrollo es también la limitación de los Derechos Humanos, personales y sociales, económicos y políticos, incluidos los derechos de las naciones y los pueblos; y, el deber de solidaridad humana exige colaboración entre las personas, las instituciones y las naciones.

Los objetivos institucionales son:

- Participación social: Crear cauces de participación social para la solución de los problemas, mediante el voluntariado, el diálogo y el intercambio cultural.
- Sensibilización social: Sensibilizar a la sociedad; particularmente a los jóvenes sobre su personal responsabilidad ante la miseria y el subdesarrollo en las que viven millones de seres humanos, no sólo en los llamados países pobres.
- Compromiso: Fomentar el compromiso de cada pueblo en su propio desarrollo y respaldar iniciativas locales que respondan a auténticas exigencias sociales.
- Desarrollo acorde a la dignidad de las personas: Promover la dignidad humana en toda su dimensión ética y cultural, particularmente la igualdad efectiva de oportunidades entre el hombre y la mujer y los derechos de la infancia.
- Solidaridad: Aportar a la construcción europea, una orientación solidaria hacia las personas y los pueblos menos desarrollados.

La estrategia institucional, incluye trabajar en líneas como: i) Sensibilización: Informamos a los jóvenes sobre injusticias sociales que existen y sobre las que es necesario actuar, ii) Formación de los Jóvenes: Aportamos los recursos necesarios para que tengan una mentalidad abierta de ayuda a los demás y sean capaces de llevarla a cabo; y, iii) Voluntariado: Buscamos el contacto directo entre el joven y los más necesitados.

El trabajo de la ONG Cooperación Internacional tiene dos efectos importantes: crecen exponencialmente las ayudas que reciben las personas necesitadas de modo que se hace mucho mayor la base de personas interesadas en que su situación cambie, y, la juventud se hace más solidaria, está más informada, es abierta, responsable y está más comprometida.

El principal objetivo del área de Cooperación al Desarrollo es contribuir en la mejora de las condiciones de pobreza y desigualdad que afectan de manera especial a niños, jóvenes y mujeres en numerosos países y que son, en muchos casos, incompatibles con la dignidad humana.

II. LA MIGRACION INTERNACIONAL EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA

2.1. LOS EFECTOS QUE PROVOCA LA MIGRACION EN LOS FAMILIARES DE LOS MIGRANTES

Varios son los efectos que produce la migración internacional en los familiares de los migrantes, muchos de los cuales, no han sido suficientemente analizados por las instancias públicas, y generalmente son

subestimados o postergada su atención, por las propias familias, las comunidades y las autoridades locales

La familia constituye la célula fundamental de la sociedad. Sin embargo, son diversos los factores que atentan a los cimientos de esta institución, una de ellas es precisamente la migración, que se ha incrementado sustantivamente en las últimas décadas, lo que ha significado serios estragos al tejido social, sobre todo por el abandono del país de miles de hombres y mujeres que dejan, no sólo el país sino también su ciudad, su barrio, su comunidad, su familia.

Los efectos de la emigración se relacionan con el sufrimiento producido por el abandono y la pérdida, los niños muchas veces no entienden porque sus padres se han ido y empiezan a sentir odio hacia ellos. A veces el dinero enviado por los padres logra sustituir un poco de amor, pero la mayoría de esos chicos están en desamparo.

La mujer cuando se queda sola, debido a que su esposo ha emigrado, suele estar afectada por el acoso sexual, doble rol de jefa de hogar, baja autoestima, depresión, abusos familiares por los recursos económicos, intervención familiar, estigmatización social, pérdida de bienes, miedo al contagio del SIDA, deseo de migrar para recuperar al esposo.

El varón que se queda sólo con los hijos porque su esposa ha emigrado, también es afectado por: doble rol, tendencia al alcoholismo, depresión, maltrato a niños/as y adolescentes, abandono a hijos/as, sentimiento de culpa, se siente mantenido, baja autoestima, sufre estigmatización, busca compañía, aprovechamiento de los recursos económicos, angustia, e inseguridad.

Los niños, niñas y adolescentes se enfrentan a: sentimiento de abandono, rebeldía, depresión, agresividad, inseguridad, incertidumbre, apatía hacia la escuela, pocas relaciones interpersonales, ausencia de valores, deserción escolar, bajo rendimiento escolar, baja autoestima, pérdida de identidad, abuso sexual, estigmatización, falta de visión de futuro, tendencias de suicidio, precocidad, trastornos en el aprendizaje, son manipulados por sus padres y pérdida de valores culturales.

Como se puede ver, la situación de las familias que quedan en las comunidades de origen es altamente preocupante y genera una desintegración familiar que no ha tenido precedentes en el país.

2.2. LAS POLITICAS LOCALES DE ATENCION A LOS FAMILIARES DE LOS MIGRANTES.

En el marco de la Constitución de la Republica 2008, el Estado, con el apoyo de la Sociedad Civil debe ejecutar algunas acciones de política pública, para disminuir las consecuencias nocivas de la migración en el ámbito familiar:

- Promover programas de atención psicosocial a las familias de migrantes, particularmente a favor de mujeres, niños, niñas, adolescentes y personas de la tercera edad, que mejoren los problemas psicológicos y de maltrato que enfrentan estos sectores, coordinados entre las instituciones estatales vinculadas con el tema del maltrato y las organizaciones de la sociedad civil.

- Impulsar la creación de microempresas en las comunidades de origen, con el financiamiento de entidades como el Banco Nacional de Fomento, a fin de disminuir la migración y generar fuentes de trabajo.

- Asesorar a los familiares en las comunidades de origen, en la adecuada administración de las remesas que envían los migrantes desde el exterior, con el propósito de que ejecuten inversiones productivas y posibilitar de esta manera el retorno de los migrantes y por ende, la reagrupación familiar.

- Iniciar una estrategia prioritaria a favor de la educación y la sensibilización en derechos humanos de las comunidades de origen. Esta concientización debe estar dirigida a fomentar la migración regular,

destacando las ventajas para el migrante y su familia de salir del país en condiciones propicias y transparentes y enfatizando los graves riesgos, sobre todo las consecuencias psicológicas, sociales y familiares que entrañan para su dignidad humana y para la estabilidad de su familia y de su comunidad, la salida irregular del país de origen.

- La Defensoría del Pueblo y los gobiernos locales y juntas parroquiales pueden tener un papel importante en el ámbito educativo, en coordinación con las autoridades educativas, para difundir los derechos humanos en las comunidades de origen de migrantes.

El Parlamento Gente de Gobierno Provincial de Tungurahua, instancia de gestión ciudadana orientada a atender las necesidades de la población provincial, es el escenario donde la sociedad civil se encuentra para tratar articuladamente la temática social, como: la salud, la educación básica, la alfabetización, la vulnerabilidad social, la valoración étnica y cultural, la migración. El parlamento se ha constituido también en el escenario donde se debate la manera en que “lo social” se inserta en la realidad local y en las acciones directas de los sectores públicos.

Conforman el Parlamento Gente siete grupos de interés, cuyos principales logros dan cuenta de los avances alcanzados en solidaridad, inclusión, trabajo en equipo, coordinación, sinergia, actitud propositiva ante la adversidad, fuerza crítica y acción ante la pasividad.

Uno de los Grupos de Interés es Movilidad Humana, cuyo trabajo ha ampliado la comprensión respecto del fenómeno migratorio, emigración, inmigración, el que no afecta únicamente a los que se van y a sus familias sino que es parte y responsabilidad de las instituciones públicas y privadas. La meta es potenciar el trabajo de miles de ecuatorianos y construir políticas públicas que posibiliten resolver los problemas causados por la migración. Tungurahua promueve la conformación de una red de migrantes y desarrolla un plan de acción y apoyo a sus familiares, en especial a las mujeres, jóvenes y niños. Un elemento central de esta propuesta es la capacitación de remesas para utilizarlas en la inversión para la producción y generación de empleo.

Las principales acciones planificadas por el Grupo de Interés de Movilidad Humana, del Parlamento Gente, se encuentran: i) realizar una investigación con apoyo interinstitucional para determinar una línea de base a fin de conocer la realidad en torno a los temas de movilidad humana en la provincia de Tungurahua, ii) promover jornadas de capacitación y asesoramiento legal dirigidos a familiares de migrantes y cobro de pensiones alimenticias de sus hijos; y, iii) formular políticas públicas que apoyen la creación y fortalecimiento de inversiones productivas de las remesas que envían los emigrantes a sus familiares.

III. PROGRAMA DE CODESARROLLO ENTRE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA Y LA CIUDAD DE VALENCIA 2008-2010.

3.1. ANTECEDENTES.-

En base a la experiencia desarrollada por ESQUEL en proyectos anteriores a partir del 2006 en la sierra centro del Ecuador y en la provincia de Tungurahua, se detectan algunos problemas centrales, provocados o agravados por la emigración internacional de ciudadanos tungurahueses hacia el exterior.

Se detectaron varios problemas relacionados directamente con los procesos migratorios internacionales. El proyecto pretende actuar frente a los siguientes:

- La ausencia de información actualizada sobre la migración y sus impactos en la vida de los ecuatorianos por provincias.

- Impactos negativos de la migración en la vida de los niños y adolescentes, fundamentalmente en el ámbito psicosocial y el desinterés por los estudios, conociéndose de un índice importante de suicidios entre adolescentes.
- Falta de información sobre el fenómeno migratorio y desconocimiento de las políticas y leyes migratorias de los países de destino.
- Cambios en las prácticas culturales relacionados con la participación comunitaria.
- Ausencia de actividades de uso de tiempo libre para niños y adolescentes.
- Falta de oportunidades de generación de ingresos

Ante esta situación y en base a las acciones ejecutadas y las lecciones aprendidas en dos proyectos anteriores, la Fundación Esquel elabora el proyecto denominado “*Proyecto de Codesarrollo entre la provincia de Tungurahua y la provincia de Valencia*”, que recibe el financiamiento de la Cooperación Internacional ONG, con asiento en España, en el 2008.

3.2. PROYECTO DE CODESARROLLO ENTRE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA Y LA PROVINCIA DE VALENCIA: DISEÑO ORIGINAL.-

El proyecto se estructura en cuatro componentes fundamentales relacionados entre sí y que tienen que ver con: investigación y sensibilización, fortalecimiento de redes de atención y espacios de uso del tiempo libre, incidencia en política pública a nivel local y generación de ingresos. Las actividades de sensibilización y aprendizaje serán desarrolladas tanto en Ecuador como en España, en las provincias de Tungurahua y de Valencia, mientras que las actividades relacionadas con investigación, fortalecimiento organizativo, incidencia política, redes de atención y generación de ingresos serán desarrolladas solamente en Ecuador.

A través de la realización de una investigación cualitativa y cuantitativa se pretende cubrir el vacío de información existente y el desconocimiento de la población en lo relativo a procesos migratorios a nivel provincial y local incluyendo un enfoque transnacional de los impactos en origen y destino.

Para la Fundación Esquel el fortalecimiento de la sociedad civil y los gobiernos locales es fundamental para el desarrollo, por ello en sus proyectos siempre incluye un eje de trabajo en este sentido. En este proyecto, el fortalecimiento se dirige a las organizaciones de la sociedad civil relacionadas con el tema migratorio o interesadas en trabajar en este ámbito, redes de atención psicosocial y legal y servicios de uso del tiempo libre.

El componente de incidencia política pretende fomentar la creación de espacios de diálogo entre las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos locales sobre temas migratorios, así como fomentar la inclusión de la temática en sus planes de acción anuales.

El componente económico presenta una estrategia de generación de ingresos basada en las capacitaciones, los emprendimientos productivos, y las microempresas teniendo en cuenta las posibilidades y potencialidades de la provincia. Se promoverá la participación de jóvenes y mujeres en las actividades realizadas.

Los beneficiarios directos del proyecto serían:

- Mujeres, niños y jóvenes familiares de migrantes y otros miembros de sus comunidades: 1420
- 20 familiares de migrantes miembros de una microempresa.
- 1000 personas que se benefician de los servicios de atención.
- 150 jóvenes capacitados
- 120 niños y jóvenes participan de las actividades de uso de tiempo libre.
- 80 capacitados

- 50 involucrados en emprendimientos
- Migrantes: 150 participan en las actividades del proyecto realizadas en Valencia.
- Funcionarios públicos: 40 funcionarios públicos involucrados en la provincia de Tungurahua.
- Profesores, padres de familia y estudiantes tanto de escuelas hispanas como del sistema intercultural bilingüe: 1000 personas participan en los talleres de sensibilización
- Miembros de la sociedad civil cuyo trabajo está relacionado con procesos migratorios: 40 personas vinculadas a organizaciones de la sociedad civil
- Beneficiarios indirectos: La población de los cantones de intervención. Potenciales migrantes y miembros de su comunidad.

3.2.1. EL OBJETIVO GENERAL

Contribuir a mejorar la situación social y económica de los familiares de migrantes y sus comunidades en la provincia de Tungurahua (Ecuador) y Valencia (España).

3.2.2. EL OBJETIVO ESPECÍFICO

Crear y fortalecer sistemas de apoyo social y productivo dirigidos a familiares de migrantes ecuatorianos y sus familias y promover la sensibilización e integración de la población en Ecuador y España.

3.2.3. LOS RESULTADOS ESPERADOS, LAS ACTIVIDADES Y LOS INDICADORES

RESULTADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES
R.1. Elaborada una investigación sobre la migración y sus impactos nacionales y transnacionales e implementada una estrategia de sensibilización en Valencia (España) y en Tungurahua (Ecuador).	<p>1.1 Realizar una reunión con los funcionarios municipales, especialmente con los del área social y de planificación y con los docentes, padres y madres de familia para presentar la iniciativa y definir acuerdos para la ejecución del trabajo.</p> <p>A.1.2 Realizar una reunión de trabajo en Ecuador entre las organizaciones socias del proyecto para la planificación e intercambio de metodologías.</p> <p>A.1.3 Profesionales especializados realizan una investigación tanto cuantitativa como cualitativa sobre la migración y sus impactos en la vida social y económica de las personas en la Provincia de Tungurahua.</p> <p>A.1.4 Publicar y difundir 1500 copias de la investigación a autoridades locales y organizaciones locales vinculadas a la migración.</p> <p>A.1.5 Realizar una capacitación de 40 horas a grupos de jóvenes (50 en Valencia y 100 en Tungurahua) en temas relacionados con: migración, derechos juveniles, derechos de migrantes y familiares de migrantes, liderazgo y participación política entre otros, que fomenten el asociacionismo juvenil.</p> <p>A.1.6 Realizar talleres de sensibilización en el tema migratorio en 3 escuelas en Valencia y 10 en Tungurahua dirigidos a</p>	<p>Al final del primer año del proyecto se cuenta con un estudio realizado desde Ecuador sobre la migración y sus impactos.</p> <p>Las instituciones públicas de la zona de intervención cuentan con información precisa y materiales relevantes para el trabajo en el ámbito de las migraciones.</p> <p>Al menos 600 personas de la comunidad educativa (alumnos, profesores y padres) han sido sensibilizadas en los temas en torno a la migración</p> <p>Al menos 12 centros educativos participan en las actividades y talleres de sensibilización.</p>

	<p>padres y profesores.</p> <p>A.1.7 Realizar 2 talleres con funcionarios locales sobre: migración, política pública y derechos.</p> <p>A.1.8 Implementación del SPME (Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación).</p>	
<p>R.2. Fortalecidas redes de atención psicosocial y legal y desarrollada una estrategia de uso del tiempo libre en Ecuador.</p>	<p>A.2.1 Realizar un mapeo de servicios de atención psicosocial y legal existentes en Tungurahua.</p> <p>A.2.2 Habilitar un espacio físico con mobiliario, computadoras y materiales necesarios para la atención psicológica, principalmente a niños, jóvenes y mujeres con problemas debido a la migración.</p> <p>A.2.3 Realizar acuerdos con las universidades locales para que estudiantes de último año de: pedagogía, psicología y derecho realicen prácticas en los servicios existentes.</p> <p>A.2.4 Asistir técnicamente a los servicios para elaborar hojas de registro y planes de acción.</p> <p>A.2.5 Realizar una reunión semestral con los servicios identificados en el mapeo a fin de identificar actividades conjuntas y acciones de cooperación.</p> <p>A.2.6 Realizar un diagnóstico de necesidades de actividades de tiempo libre dirigido a niños, niñas y jóvenes.</p> <p>A.2.7 Elaborar un plan de uso del tiempo libre de niños y jóvenes.</p> <p>A.2.8 Realizar actividades de uso del tiempo libre mensuales dirigidas a niñas, niños y jóvenes según demanda.</p> <p>A.2.9 Implementación del SPME (Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación).</p>	<p>Al menos 800 personas reciben apoyo psicosocial y/o información legal en Ecuador al finalizar el proyecto.</p> <p>Al menos 120 niños y jóvenes han participado en las actividades periódicas para el uso del tiempo libre.</p>
<p>R.3. Promocionada una estrategia de incidencia política con los gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil y la población de origen y destino.</p>	<p>A.3.1 Actualizar la página web ecuador migrante propiedad de Esquel, conforme a las necesidades que se presenten.</p> <p>A.3.2 Vincular a través del intercambio de experiencias a las organizaciones que trabajan en asuntos migratorios en Valencia y Tungurahua.</p> <p>A.3.3 Fomentar la creación en los gobiernos locales de espacios de diálogo sobre temas migratorios y la inclusión de la temática en sus planes de acción</p>	<p>Fortalecidas al menos 3 organizaciones que trabajan en el tema migratorio.</p> <p>Mecanismos de coordinación e intercambio de información establecidos entre las organizaciones o entidades involucradas al finalizar el proyecto.</p>

	<p>anuales.</p> <p>A.3.4 Realizar un intercambio de experiencias entre gobiernos locales, asociaciones y organizaciones que trabajen el tema migratorio.</p> <p>A.3.5 Implementación del SPME (Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación).</p>	
<p>R.4. Fortalecidas/creadas estrategias de generación de recursos a través de capacitaciones, emprendimientos productivos y microempresas en Ecuador.</p>	<p>A.4.1 Realizar un diagnóstico de necesidades productivas y actores claves del desarrollo económico en la provincia.</p> <p>A.4.2 Realizar un taller de socialización del diagnóstico de necesidades productivas (autoridades públicas, microempresarios, futuros emprendedores y miembros de la sociedad civil).</p> <p>A.4.3 Seleccionar a posibles participantes en la capacitación para nuevos emprendimientos y microempresas existentes (convocatoria abierta para jóvenes, mujeres y hombres interesados en capacitarse en temas de gestión empresarial y emprendimiento).</p> <p>A.4.4 Capacitar y asistir técnicamente según necesidades a 20 familiares de migrantes con una microempresa en funcionamiento en: planes de negocios, contabilidad y tributación, administración empresarial, mercadeo, manejo y uso de recursos.</p> <p>A.4.5 Asistir técnicamente a las familias para la elaboración de planes de mejoramiento de las iniciativas existentes.</p> <p>A.4.6 Implementar un plan de capacitación dirigido a 80 nuevos emprendedores, siendo al menos el 70% de los participantes, mujeres y jóvenes. Los temas de capacitación podrían ser entre otros: participación y liderazgo, planes de negocios, contabilidad y tributación, administración empresarial, mercadeo, manejo y uso de recursos.</p> <p>A.4.7 Seleccionar 10 emprendimientos en base a viabilidad de las iniciativas.</p> <p>A.4.8 Dotar de fondos de microcrédito a los 10 emprendimientos cuyos planes de negocios tienen más posibilidades de éxito.</p> <p>A. 4. 9 Asistir técnicamente y realizar el seguimiento de las iniciativas recién</p>	<p>Al menos 80 personas (especialmente mujeres y jóvenes), familiares de migrantes, de los cantones de intervención de la provincia de Tungurahua, han sido capacitadas en temas como: liderazgo y gestión empresarial, entre otros, al finalizar el proyecto.</p> <p>Las capacidades de al menos 15 familiares de migrantes que ya tienen una microempresa han sido fortalecidas.</p> <p>10 iniciativas empresariales de familias de migrantes de los cantones de intervención han sido financiadas al finalizar el proyecto.</p>

	<p>financiadas.</p> <p>A. 4.10 Organizar y realizar una feria de promoción de los nuevos emprendimientos y las microempresas fortalecidas.</p> <p>A.4.11 Implementación del SPME (Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación).</p>	
--	--	--

IV. EJECUCION DEL PROYECTO EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA

4.1. EL ENFOQUE DE LA EVALUACION

El estudio de evaluación se centra en el impacto del proyecto en la creación de un sistema de apoyo a aquellas personas vinculadas a procesos de movilidad humana en las provincias de Tungurahua y Valencia.

La metodología de la evaluación considera los cinco criterios establecidos en los términos de referencia (pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad, impacto) como transversales para todos los componentes del proyecto, a saber: Sensibilización y aprendizaje (España y Ecuador), Redes de atención, Fortalecimiento organizativo, Incidencia Política ,y, Generación de Ingresos.

Para cada componente del proyecto se desarrollaron instrumentos de evaluación que den respuesta a las preguntas incluidas en cada criterio.- ver anexo No. 1-

El enfoque de la evaluación incluye la investigación en tres niveles, a saber:

- 1.- Institución ejecutora en Ecuador en donde se analizará el marco lógico del proyecto, los resultados alcanzados en función de los indicadores y el impacto.
- 2.- Representantes de instituciones y contrapartes locales que ejecutaron directamente las acciones en los cantones.
- 3.- Familias de los migrantes, incluyendo madres, niños y jóvenes.

Los pasos metodológicos a seguir son los siguientes:

- ✓ Lectura crítica de la documentación técnica y financiera referida al proyecto.
- ✓ Entrevistas a profundidad con los ejecutores del proyecto en Ecuador (Fundación Esquel).³
- ✓ Mapeo de los actores a nivel de los cinco cantones de la provincia de Tungurahua que han participado directamente en el proyecto.
- ✓ Construcción de una muestra de expertos o por criterio para cada tipo de actor.
- ✓ Elaboración de los instrumentos para recabar información directa con los actores locales, entre los principales: entrevistas a profundidad, historia de vida, guía de evaluación con grupos focales⁴, bitácora de observación y guía de análisis económico para microempresas
- ✓ Levantamiento de la información de fuentes primarias a los actores sociales mediante la aplicación de los instrumentos diseñados y aprobados.
- ✓ Sistematización de la información levantada, análisis y evaluación de los componentes del proyecto en base a los indicadores de pertinencia, eficiencia, eficacia, sostenibilidad e impacto.
- ✓ Redacción del primer borrador del informe.
- ✓ Socialización de los principales resultados de la evaluación.

³ Para la evaluación se entrevistaron a las personas que constan en el Anexo 2.

⁴ Para la evaluación se realizaron grupos focales con las organizaciones que constan en el Anexo 3

- ✓ Ajustes al primer borrador en base de los criterios recabados en la socialización.
- ✓ Elaboración y entrega del Informe Final de la Evaluación.

Para la ejecución de la evaluación se formuló un conjunto de preguntas para cada uno de los resultados y actividades diseñados en el proyecto-Ver Anexo No. 1., las mismas que fueron aplicadas a personas particulares y a colectivos específicos en grupos focales Ver Listado de las personas entrevistadas y los grupos focales. Anexos No. 2 y 3

Las citas para las entrevistas y grupos focales, se lograron con el apoyo de la Sra. Bertha Sampedro, coordinadora del proyecto, con quien se mantuvo una entrevista inicial, para ubicar el contexto de la evaluación y conocer las acciones ejecutadas en el proyecto, por la Fundación Esquel.

El resultado del trabajo de campo, permitió realizar un análisis de las percepciones de los actores directamente involucrados en las acciones del proyecto en Tungurahua. Además se estudió a profundidad, la información proporcionada por la Fundación Esquel, tanto en la sección técnica como en la financiera. Las dos vertientes de información, permitió al equipo evaluador, hacer un análisis de las acciones y resultados alcanzados por el proyecto, que se presentan en el Cuadro de las Análisis de la Evaluación. Anexo No. 6.

4.2 LOS COMPONENTES DEL PROYECTO

Los componentes del proyecto son los siguientes:

- Investigación sobre la migración y sus impactos nacionales y transnacionales e implementada una estrategia de sensibilización en Valencia (España) y en Tungurahua (Ecuador).
- Redes de atención psicosocial y legal y desarrollada una estrategia de uso del tiempo libre
- Estrategia de incidencia política con los gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil y la población de origen y destino.
- Fortalecidas/creadas estrategias de generación de recursos a través de capacitaciones, emprendimientos productivos y microempresas en Ecuador.

A continuación un breve resumen de las acciones ejecutadas en cada componente:

Este es un proyecto de Codesarrollo, pues se trata de aportar en el país de origen de los migrantes y en el país de destino. En el país de origen a las familias de los migrantes, y en el de destino se trata de contribuir a hacer una conexión beneficiosa entre España y Ecuador.

Sin embargo esta conexión no se ha dado, aunque si se cuenta con una Base de Datos de los migrantes tungurahueses que están en España, si detectamos que la organización de los migrantes en España es débil.

El objetivo central del proyecto fue contribuir al desarrollo de las familias de los migrantes en Tungurahua, sobretodo mejorar las condiciones de vida, contribuir al acceso a servicios de desarrollo productivo, de asistencia legal, psicológica, educación e incidencia política para influir en el Gobierno Provincial.

Se eligió Tungurahua, porque a pesar de que no es una provincia con alta emigración internacional, ESQUEL había ejecutado ya dos proyectos anteriores, un proyecto de migración en el 2005 y un proyecto de Codesarrollo Sierra del Ecuador-Madrid, que termino en el 2009. En estos proyectos de conoció la realidad de las familias de los migrantes y sus necesidades.

En este marco se hicieron dos estudios sobre migración: en el primero se encontró una gran incidencia de la migración interna en la provincia, y se decidió ampliar el estudio a los cantones de intervención, y estudiar la movilidad humana en la Provincia de Tungurahua. Se hizo la presentación del libro

“Diagnostico de la Movilidad Humana”, en donde participaron familiares de los migrantes, autoridades y representantes de las instituciones involucradas. Lo que falta por hacer es la entrega del libro a las organizaciones de familiares de migrantes.

Esta publicación fue muy importante para que el Gobierno Provincial fortalezca su grupo de interés sobre migración, dentro del Parlamento Gente, ya que se reforzó la necesidad de mantener este grupo de interés lo que impulsó inicialmente la atención legal y psicológica en los cantones de Pelileo, Patate y Pillaro.

4.2.1. ATENCION PSICO SOCIAL Y LEGAL

No había mucha oferta de atención psico social y legal para los familiares de los emigrantes a España, y la demanda era muy alta, a excepción de la ofrecida por la Diócesis de Ambato. Entonces era necesario capacitar a especialistas y profesionales en estos temas, para lo cual había que buscar las personas idóneas. Este trabajo se hizo en los Municipios de Patate y Pillaro, en el Colegio Aníbal Salgado de Patate, donde participaron activamente el DOBE y el Director, así como en la Diócesis de Ambato.

Al principio hubo resistencia o temor de los familiares de migrantes por acudir a estos servicios, pues no querían que se sepan sus problemas, pero cuando en los colegios especialmente, se hacían talleres y se veía que los problemas eran comunes a los familiares, empezaron a acudir con más frecuencia. No solo se dio una atención individual, sino que se dio capacitación a nivel colectivo.

El financiamiento para dar este tipo de atención, fue compartido entre los gobiernos locales y ESQUEL, que financió la alimentación y movilización de los pasantes. Los pasantes de las universidades que hicieron prácticas en estos servicios, fueron 5.

Adicionalmente, ESQUEL financió y entregó equipos como grabadoras, in focus y radio, materiales y mobiliario para el funcionamiento de los centros y actividades como los talleres de liderazgo, actividades de tiempo libre.

4.2.2 BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE

Se inició con un diagnostico para conocer que querían hacer los jóvenes y niños en su tiempo libre: ellos dijeron que artes plásticas (pintura), tejidos, inglés y las colonias vacacionales. Para artes plásticas se contrató a Pablo Sanaguano, de Riobamba, que tiene mucha experiencia y el Gobierno Provincial de Tungurahua, cuenta también con un espacio muy organizado para promover la cultura y el uso del tiempo libre, por lo que el proyecto se sumó a este trabajo y aportó con materiales e instructores.

Para niños y jóvenes estas actividades eran un espacio de expresión, donde pueden decir lo que sienten. Sus trabajos se colocaron en murales y se presentaron en una exposición en un evento de finalización de las colonias vacacionales. Los espacios de capacitación, se convirtieron en espacios de encuentro y reuniones de seguimiento a las acciones del proyecto. Hay un archivo con los dibujos digitalizados en ESQUEL.

4.2.3. INCIDENCIA POLITICA

En el 2005 no existía el Grupo de Interés de Migración en el Parlamento Gente del Gobierno Provincial de Tungurahua. En ese año se conformó la Red Interinstitucional de Movilidad Humana, conformada por la Diócesis, el Gobierno Provincial, el Municipio de Ambato, ESQUEL, Defensoría del Pueblo y Policía de Migración.

A partir del 2009 se conforma el grupo de interés de migración en el Parlamento Gente que se reúne en base a las necesidades de sus miembros y lidera actualmente el parlamento Gente.

4.2.4. FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES GENERADORAS DE INGRESOS.

Está conformada la Banca Comunal de Benítez, para fortalecer las organizaciones existentes de familiares de migrantes. Con ellos el proyecto se concentró en la sensibilización y la capacitación en el tema productivo

Por otro lado, se trabajó con la Asociación San Roque- HUACHI GRANDE, que es jurídica, a la cual se le dio capacitación en migración, y para dar valor agregado a la producción agrícola, principalmente frutas.

También se trabajó con grupos vinculados al Gobierno Local en Tisaleo, quienes recibieron capacitación en producción y comercialización de especies menores, y en dar valor agregado a los frutales.

Los espacios de coordinación entre estos actores, fueron en los talleres de capacitación y en el trabajo conjunto con los gobiernos locales para conseguir un puesto permanente en el Parque de la Familia, gestión que se hizo con el Gobierno Provincial de Tungurahua. La idea era contar con este espacio, en forma permanente y darle más realce durante la semana del 23 de junio, en que se celebra la Semana del Migrante.

4.2.5. FORTALECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS

Se dio capacitación en gestión empresarial, que incluyó marketing, administración, tributación y flujos de procesos. Esto se reflejó en la construcción de un Plan de Negocios, que fue la base para otorgar el financiamiento.

ESQUEL dio capital fresco al Banco Comunal de Benítez en dos fases: una primera de 16.932 dólares y una segunda de 6.190,42 dólares. Sin embargo la demanda de crédito fue muy alta, por lo que se decidió repartir estos fondos por igual a los solicitantes. El dinero se invertiría en: fabricación de jeans, agricultura, panadería y artesanía. Esto produjo como efecto, que en San Roque se quiera hacer un nuevo Banco Comunal. Este trabajo queríamos hacerlo también en Pillaro, Patate y Tisaleo.

Además se ofreció capacitación en temas específicos, como especies menores, para dar valor agregado al cuy.

V. EL LOGRO DE LOS RESULTADOS

En términos generales, la ejecución del proyecto se hizo desde la lógica de cada uno de los cantones, insertándose en las dinámicas propias, con la finalidad de aportar al desarrollo de las localidades de intervención. Esta condición garantizó un trabajo coordinado, la convergencia de varias instituciones tanto públicas como privadas, el aporte de los gobiernos municipales y sobretodo la continuidad de los procesos; aunque también implicó algunos retrasos en los tiempos de ejecución y cambios menores en las actividades planteadas que no afectaron la ejecución del proyecto sino más bien fortalecieron el trabajo local.

Con este enfoque de trabajo, Esquel durante la ejecución de los proyectos de migración y codesarrollo en la provincia de Tungurahua, trabajó conjuntamente con los actores locales (representantes de los municipios, instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil) relacionadas con el hecho migratorio, con la finalidad de fortalecer las capacidades locales y facilitar el empoderamiento de los propios actores para tratamiento de los temas de movilidad humana.

Durante este período Esquel se comprometió con el fortalecimiento de la Red Interinstitucional de Movilidad Humana de Tungurahua. Se trataba de reconstituir el liderazgo del Parlamento Gente del Gobierno Provincial, a través del grupo de interés de movilidad humana que congrega a los actores locales relacionados con la temática.

Este trabajo coordinado con los gobiernos locales permitió ejecutar las actividades acordadas en el marco del proyecto, aportar a la discusión y definición de acciones sobre la temática, que se evidenciaron en el aporte de recursos humanos y financieros, desde la realización de talleres locales diversos hasta la ejecución de acciones conjuntas, como en el caso del **Diagnóstico de Movilidad Humana en la Provincia de Tungurahua**, la exposición fotográfica **"Migrantes: origen, tránsito, destino**

y retorno” en el cual convergieron los aportes del Gobierno Provincial – Parlamento Gente – Grupo de Interés, Municipio de Tungurahua, Universidad Técnica de Ambato y Esquel, la realización de **la Semana de la Migración** con la participación del Gobierno de la Provincia, con el Parlamento Gente, la Defensoría del Pueblo, la Policía de Migración, la Diócesis de Tungurahua, la Asociación San Roque y la Banca Comunal de Benítez.

Por otra parte el trabajo con las municipalidades de cuatro de los cinco cantones, permitió insertar el proyecto en las dinámicas locales que facilitaron su ejecución y, sobre todo, garantizan la sostenibilidad del proceso en el tiempo, como es el caso de los centros de atención para el asesoramiento legal y psicológico y sensibilización en centros de educación, actividades para el tiempo libre; así como el acompañamiento de los emprendimientos productivos en el caso de Tisaleo, Ambato y Pelileo.

A continuación se presenta el análisis de la sistematización de las entrevistas y grupos focales realizados con los actores directos en la provincia de Tungurahua, que participaron en la presente evaluación, organizada en cada uno de los componentes del proyecto de codesarrollo.

5.1. INVESTIGACIÓN SOBRE LA MIGRACIÓN Y SUS IMPACTOS NACIONALES Y TRANSNACIONALES E IMPLEMENTADA UNA ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN EN VALENCIA (ESPAÑA) Y EN TUNGURAHUA (ECUADOR).

En coordinación y con cooperación del H. Consejo Provincial, el Parlamento Gente, la Universidad Técnica de Ambato y el Municipio de Ambato se realizó el **“Diagnóstico de movilidad humana en la provincia de Tungurahua”**. El diagnóstico fue el resultado de un trabajo de cogestión interinstitucional y de participación local en el tema de movilidad humana. Los resultados fueron presentados a representantes de instituciones y de la sociedad civil en el mes de noviembre del 2010.

En el marco del convenio entre el H. Consejo Provincial y la Universidad Técnica de Ambato-UTA, pero principalmente considerando que el diagnóstico fue resultado de un trabajo coordinado con los actores locales, que se constituye en un ejercicio de empoderamiento en el tema de movilidad humana y, que las autoridades son las responsables de generar información real para el desarrollo de políticas públicas, se acordó realizar la publicación del documento, con las siguientes responsabilidades: Consejo Provincial: material para la publicación (hojas, tinta), Esquel: consultores para la elaboración del estudio y placas para la impresión, Barnizado Ultravioleta en prensa offset(UV) para el empastado de la portada y contraportada y 30 ejemplares para la presentación a las autoridades e instituciones locales; y, UTA: Diseño e impresión del documento.

Estas acciones dejaron en claro que en la provincia de Tungurahua se está considerando la movilidad humana como un tema importante, razón por la cual se busco la alianza estratégica entre el Gobierno Provincial, la Universidad Técnica de Ambato y Esquel, en todo lo que respecta a las cuestiones técnicas de la investigación.

Adicionalmente estaba contemplado un presupuesto para la publicación y se decidió realizarla a través de esta alianza estratégica. Hasta el cierre del proyecto desde del Consejo Provincial y Esquel se cumplió con los compromisos establecidos. Por su parte la UTA ofreció imprimir 1000 ejemplares, para ser entregados a nivel provincial.

La **estrategia de sensibilización** del proyecto en Tungurahua, incluyo la realización de varias actividades, entre las principales, las siguientes: presentación del Programa a nivel provincial, con la asistencia de diversos actores de los cantones de intervención; presentación a la Red Interinstitucional de Movilidad Humana de Tungurahua, en la que participaron representantes de Derechos Humanos, Dirección Provincial de Educación, INFA, Nueva Acrópolis, Movilidad Humana de la Pastoral Social, entre otras; y, reuniones con funcionarios municipales, alcaldes de los cantones de intervención, profesores y padres de familia de varias escuelas. En una primera etapa para presentar el proyecto y definir acuerdos y, en una segunda con la finalidad de ir evaluando el cumplimiento de los acuerdos establecidos.

En los eventos de socialización participaron también representantes de Centros de Educación Superior, de medios masivos de comunicación, de instituciones públicas como SENPLADES, INEC e INNFA, concejales de los Gobiernos Municipales y funcionarios de los Patronatos Municipales de los cantones de incidencia del proyecto.

En Octubre del 2010, el proyecto organizó la Exposición Fotográfica Migrantes: “Origen, Tránsito, Destino y Retorno”, con fotografías realizadas de los fotógrafos Juan Silva Domínguez, Felipe Jácome Marchán, Daniel Patiño Flor y Paúl Rivas, que se presentó en el Foro Social Mundial de las Migraciones, realizado en Quito. Esta exposición, fue también un medio de sensibilización sobre el tema, muy importante para la sociedad quiteña.

Dentro de las actividades de sensibilización, se realizaron varios eventos en los centros educativos de la provincia de Tungurahua, específicamente en: Escuela Domingo Sarmiento(200 niños de quinto y sexto grado), padres de familia de la Escuela Salasaka, en Pelileo, Escuela Benjamín Araujo de Patate(111 personas, padres de familia y profesores); Escuela José María Urbina, de Pillaro(13 personas); Escuela Mundo del Saber, de Ambato(18 personas); Escuela Manuela Jiménez, de Pillaro(18 participantes); Escuela Benigno Malo, de Chiquicha, cantón Pelileo(70 participantes); Escuela Gabriela Mistral, de Pelileo(35 participantes); Escuela Adolfo Jurado, de Tisaleo(18 personas); Escuela Pichincha, de Tisaleo(16 personas); Escuela Vicente Rocafuerte, de Tisaleo(12 personas);y, Fundación Runakapac Kawsay, en Salasaka (28 personas).

5.2. LA ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACION EN VALENCIA –ESPAÑA

El proyecto de codesarrollo en Valencia, identificó 41 Asociaciones de Inmigrantes Ecuatorianos, con quienes se realizaron las siguientes actividades:

- un taller de sensibilización sobre el tema migratorio a tres escuelas de Valencia.
- acercarse al Centro de Estudios para la Integración Social y Formación de Inmigrantes – CEIMIGRA-, fundación valenciana.
- fortalecer las capacidades de gestión de los inmigrantes, para lo cual se ofreció el curso a asociaciones ecuatorianas pero dado la tímida respuesta de ellas frente al curso se decidió abrir la convocatoria a todas las asociaciones de inmigrantes independientemente de la nacionalidad de sus integrantes.
- El curso de capacitación en gestión de asociaciones fue de 40horas, con la participación de 45 personas. Los temas tratados fueron: Marco legal, Vida asociativa; y, programación y gestión y fue impartido por CEIMIGRA, Cooperación Internacional ONG y un abogado.
- Se organizó una charla sobre el tema “La Convivencia Intercultural: Una Responsabilidad De Todas Y Todos” ofrecida a padres, alumnos y profesores de 5 colegios de la ciudad de Valencia, con la participación de 20 personas, 7 de las cuales eran inmigrantes ecuatorianos.

Específicamente no se realizaron acciones de incidencia política, más bien la estrategia elegida fue fortalecer la capacidad de gestión de las asociaciones de acuerdo con los criterios sugeridos por CEIMIGRA vinculada a la Generalitat Valenciana.

Si hubo un acercamiento al consulado ecuatoriano de Valencia, que difundió información sobre las actividades de sensibilización a través de su página web y contactos con asociaciones de inmigrantes ecuatorianos.

Estuvieron involucrados en estas actividades 10 inmigrantes ecuatorianos: 3 en el curso de gestión y 7 en la charla de sensibilización sobre interculturalidad.

Los documentos que recogen lo realizado en este trabajo son⁵:

⁵ Ver anexo No. 5

- Listado asociaciones de inmigrantes ecuatorianas
- Contenido formación
- Listado asistencia curso
- Material de interés facilitado a los alumnos del curso
- Cuestionario curso capacitación.

5.3. REDES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL Y LEGAL Y DESARROLLADA UNA ESTRATEGIA DE USO DEL TIEMPO LIBRE

Dentro de las actividades conducentes a formar **redes de atención psicosocial y legal** y desarrollar una estrategia de uso del tiempo libre, las principales ejecutadas fueron:

- Taller para líderes. Se trabajó con 60-70 adolescentes en el instituto Pelileo, el colegio Mariano Benito y en el colegio Huambaló, cada sábado por 2 meses de 8 de la mañana a 4 de la tarde
- Taller para padres sobre los problemas de la migración, con 150 padres en la escuela Gabriela Mistral por 2 ocasiones con un total de 300 padres, en la escuela Benigno Malo.
- Taller de pintura en el Colegio las Marianitas con adolescentes, 90 participantes por 2 meses cada viernes, impartido por un capacitador con experiencia de Riobamba, especialista en el arte de la pintura, niñas de 12 a 17 años.
- Taller de emprendimiento empresarial para mujeres en la parroquia Benítez con 50-60 madres con el Sr. Felipe Pástor, cada semana por 2 meses y medio, se pudo formar empresas, se publicaron los resultados en los periódicos La Hora y en El Heraldito.

En el marco de la presente evaluación, se pudo verificar que los efectos de este trabajo, son visibles. En el cantón Pelileo, por ejemplo los familiares transmiten el mensaje que recibieron en la capacitación a los migrantes, como resultado algunos han regresado. Se están formando microempresas a nivel familiar. Como resultado positivo el migrante que ha vuelto ayuda aquí a que otros migrantes no salgan del país, que no emigren. Se está consiguiendo un acople que no existía entre los padres y los hijos; y, los padres migrantes que han vuelto han aprendido a pedir perdón y que los jóvenes están aprendiendo a convivir con sus padres luego de tantos años de carencia de dicha convivencia.

Otra de las actividades importantes desarrolladas por el proyecto en el ámbito de las redes de atención psicosocial y legal y de uso del tiempo libre, fue realizar acuerdos con las universidades locales para que estudiantes de último año de: pedagogía, psicología y derecho realicen prácticas en los servicios existentes.

En cuanto a la asesoría legal, los temas de asesoría estuvieron relacionados con:

Demanda de juicio de alimentos, audiencia de conciliación de una menor de edad, patria potestad de un hijo, denuncia para la Comisaría de Inquilinato ya que los inquilinos no le pagaban el arriendo, asesoría en casos de personas en situación de refugio y preparación de la Semana de la Movilidad Humana, asesoramiento a personas de nacionalidad colombiana para que puedan renovar sus documentos; y acompañamiento en la audiencia de conciliación por agresiones, entre los principales.

El abogado Pico, brindó asesoría legal en derecho de familia en asuntos como la violencia intrafamiliar, demandas legales, principalmente, en el Municipio de Pelileo. El sostiene que existe falta de infraestructura para el correcto desempeño de sus funciones legales, así como falta de personal para atender la alta demanda por asesoría legal, y plantea que debería existir capacitación permanente tanto para los beneficiarios como para los que imparten la asesoría.

Se realizaron campañas de medios de comunicación por radio y prensa escrita (Radio Única, diario La Hora, el Heraldito). En dichas campañas se dio a conocer los servicios que presta el Centro de Atención

Integral a la Familia del Patronato Municipal, se divulgó también los nombres de los cooperantes, así como se informó sobre los talleres realizados y su impacto en la comunidad.

Entre los beneficios de proyecto, destaca que ***“la gente ahora conoce a dónde acudir para atender sus inquietudes en asuntos legales”***

Durante los dos años que estuvo trabajando en el municipio de Pelileo atendía alrededor de 50 a 60 procesos al mes. Su actividad incluía el recibir a personas con sus consultas legales en las oficinas del Patronato Municipal. Respecto a los pasantes para brindar la asesoría jurídica, no existieron, ya que chocaban los horarios de los estudiantes con el horario de atención del Patronato. Existía también el limitante de espacio en el Patronato.

En cuanto a los pasantes de Trabajo Social, vino de la Universidad Técnica de Ambato 1 persona solamente un día y después ya no regresó

En el área de Psicología, se contó con la colaboración de Carlos Alberto Carrasco que ahora está en el 8vo semestre de la carrera de Psicología Educativa de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Técnica de Ambato. Sus actividades incluyeron la evaluación a niños y adultos en psico educación, así como en el apoyo en los talleres que realizaron como Patronato Municipal. Participó también en las mismas actividades Lorena Tello Mayorga, quien estuvo trabajando desde el 1ro de junio del 2010 hasta la fecha.

5.3.1. PROBLEMAS PSICOLOGICOS DE LAS NIÑAS, FAMILIARES DE EMIGRANTES

La psicóloga del Patronato del Municipio de Pillaro, Dra. Jacqueline Mariño, ofreció el siguiente testimonio, en relación a los problemas psicológicos de los familiares de emigrantes:

“Mi trabajo es realizar tests psicológicos en el departamento de psicología para evaluar la inteligencia y el rendimiento de muchachos con problemas de rendimiento en escuelas y colegios.

Para evaluar la inteligencia uso el test de Wechsler y el de Cumani. También utilizo videos en charlas, que se hacen en varios Centros de Desarrollo Infantil. Dichos tests y videos fueron facilitados por la Fundación Esquel. Estos videos fueron usados también por el grupo JIPI (Juventud Incluyente Pillareña)

Estos tests son sumamente costosos, y se los utiliza en diferentes casos observados por la doctora. Por ejemplo, observó casos de niños que se quedaron solos, luego viajaron, después regresaron al país pero no pudieron adaptarse.

Comenta que el procedimiento al recibir a niños con problemas de rendimiento es primero descartar que sea un problema de inteligencia. En la inmensa mayoría de los casos los problemas de los jóvenes no son de inteligencia, es decir no son enfermedades congénitas o retraso, sino más bien problemas de adaptación.

De manera especial en el caso de los hijos de migrantes, estos problemas de adaptación se manifiestan por el hecho de que los jóvenes no se sienten como parte de un grupo, incluso de sus propias familias. No obedecen a sus padres naturales.

Se observaron también problemas de depresión. Sin embargo comenta que son casos de depresión leve. También observó maltrato tanto físico como psicológico, y en el mejor de los casos negligencia de los padres en cuanto al cuidado de sus hijos.

Se encarga del diagnóstico y tratamiento de los jóvenes con problemas de adaptación. Comenta el caso de un niño que vivió 5 años con los abuelos, luego 2 años en España con los padres, y por último 1 año aquí. Presenta problemas de adaptación y conducta. Sin embargo en los test de coeficiente intelectual -C.I.- no presenta problemas de inteligencia, pero sí se detectó claramente un problema conductual.

Para atender las necesidades de sus pacientes, realiza citas semanales por hasta 2 o 3 meses y luego citas de control cada mes. Se encarga de dar terapia a jóvenes con problemas. Envía tareas para evaluar el progreso de los jóvenes.

Dice que ahora los chicos saben a dónde acudir con sus problemas. Desea que continúe el apoyo de Esquel especialmente con los tests y equipamiento como computadoras y proyectores.

De un total de 200 casos atendidos, asegura que al menos un 20% son hijos de migrantes.

Sugiere que continúe la ayuda brindada por Esquel en capacitación

En el marco de la presente evaluación, se realizó un Grupo Focal en la Escuela e Instituto José Ignacio Ordóñez, con la participación de Gladis Aguilar, Directora de la Escuela. Lorena Tello, pasante. Carlos Carrasco, pasante, y de niñas beneficiarias del proyecto.

Se conoció que ellos observaron niñas del campo con muy baja autoestima y se trabajó en varios frentes para ayudarles con este y otros problemas. Se contó con apoyo de pasantes son de 8vo semestre de psicología clínica. Se trabajó en el aspecto emocional. La pintura les ayudaba con sus problemas familiares, a exteriorizar su dolor a través de juegos y dibujos. Se realizaban evaluaciones emocionales y cognitivas usando la escala de Wechsler, donados por Esquel. Este test completo, tiene un precio entre 2000 a 2500 dólares.

Se analizó su desenvolvimiento en el hogar y en la escuela, y se trabajó en la parte emocional más que en la parte cognitiva. Observaron varios problemas en las niñas y adolescentes, por ejemplo agresividad, baja autoestima, falta de valores morales ya que desde los 12 o 13 años ya tienen novios, consumo de sustancias, problemas de depresión y dependencia de drogas. Por otro lado, se acostumbran a recibir dinero, si no lo recibían, robaban en sus casas. Otro problema es el de los discapacitados, de 100.000 niños, un 10-15% son discapacitados. Observaron agresividad desde los 5 años.

En cuanto a los resultados positivos, ahora es más fácil trabajar con los niños en las aulas, hay un criterio más definido para tratarlos y ayudarlos.

Respecto a los talleres vacacionales las niñas manifestaron que están muy contentas con los talleres de pintura que recibieron a través de Esquel. Asistieron alrededor de 63 niñas a los talleres y entre los resultados positivos comentan que aprendieron a llevarse mejor entre sí, a pesar de que tenían serias diferencias antes. Disfrutaron mucho de aprender a dibujar, participaron en pintar los murales de la Escuela, y desean que se continúe con estos talleres. Al preguntárseles sobre qué otros talleres les gustaría recibir, respondieron así: Danza: 19, Pintura: 12, Música: 17 y Teatro: 11.

5.3.2. BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE

Jóvenes de 9no y 10mo curso, del Colegio Aníbal Salgado Ruiz de Tisaleo realizaron talleres de pintura, aprendieron a dibujar líneas a mano alzada, manejo del pincel, caligrafía, combinación de colores, e incluso ortografía, esto debido a que tenían que escribir en los murales.

Comentan que antes del curso se quedaban en la casa a hacer cualquier cosa, a veces ayudando a sus padres en los quehaceres del campo, otras veces en actividades como ver la televisión, salir con los amigos o hacer deberes

Un estudiante durante la visita estuvo dibujando lo que había hecho en el mural, la iglesia de Tisaleo, demostrando no sólo que había aprendido sino que había disfrutado de los cursos. Están muy orgullosos de los murales que pintaron. Al salir a tomarse fotos todos estaban contentos de lo que habían realizado.

En un inicio, a algunos padres no les gustó mucho la idea de que sus hijos fueran a estos talleres de pintura. Luego cedieron e incluso después los apoyaron para que siguieran yendo a los talleres.

A todos los jóvenes les gustó el curso, comentan que pudieron aprender muchas cosas nuevas para ellos.

Manifestaron que los talleres les ayudaron a utilizar mejor su tiempo en actividades sanas, y que agradecían mucho la ayuda brindada por Esquel.

Las actividades planificadas por la Fundación Esquel en este componente, fueron las siguientes:

- Mapeo de servicios de atención psicosocial y legal existentes en Tungurahua.
- Habilitación de un espacio físico con mobiliario, computadoras y materiales necesarios para la atención psicológica, principalmente a niños, jóvenes y mujeres con problemas debido a la migración.
- Acuerdos con las universidades locales para que estudiantes de último año de pedagogía, psicología y derecho, realicen prácticas en los servicios existentes.
- Asistir técnicamente a los servicios para elaborar hojas de registro y planes de acción.
- Realizar una reunión semestral con los servicios identificados en el mapeo a fin de identificar actividades conjuntas y acciones de cooperación.
- Realizar un diagnóstico de necesidades de actividades de tiempo libre dirigido a niños, niñas y jóvenes.
- Elaborar un plan de uso del tiempo libre de niños y jóvenes.
- Realizar actividades de uso del tiempo libre mensuales dirigidas a niñas, niños y jóvenes según demanda.

Las principales actividades realizadas en el marco de las Redes de atención psicosocial y legal y desarrollada una estrategia de uso del tiempo fueron:

- Identificación de 22 actores en el ámbito del trabajo en el área social dentro de los Municipios y de organizaciones públicas y privadas relacionadas con el hecho migratorio, en los cinco cantones de intervención. Esta información fue importante para el acercamiento y definición de acuerdos en cada cantón.
- Se entregaron equipos (grabadoras, infocus y radio), materiales y mobiliario para el funcionamiento de los centros de atención psico-social: en Patate los equipos y materiales fueron entregados al Instituto Técnico Benjamín Araujo para apoyar el trabajo psicológico con los estudiantes de la institución a través del DOBE, en el Municipio de Pelileo y en la Pastoral Social de la Diócesis de Ambato, en el marco de los convenios firmados para el fortalecimiento de los espacios de atención legal y psicológica.
- Estudiantes de los últimos años de psicología y jurisprudencia de la Universidad Técnica de Ambato hicieron su pasantía en los centros de atención del Municipio de Pelileo y en la Pastoral Social en Ambato, para lo cual Esquel aportó con el financiamiento para la alimentación y transporte de los estudiantes. Este proceso contó con la colaboración de 5 pasantes, en base a los convenios entre el Consejo Provincial y la UTA y entre Esquel y las instituciones locales.
- Los centros de atención de Pelileo, Píllaro, Pastoral de Ambato y el DOBE de Patate, manejan su propia hoja de registro y planes de acción, acordes a sus necesidades y requerimientos institucionales. Por otra parte, de acuerdo a las demandas de los profesionales de los centros de atención se decidió trabajar en talleres para la atención de casos, como el taller de "Terapia Sistémica Familiar", que permitió mejorar las herramientas para el manejo de casos. En los centros se ha realizado atención de terapia individual, de pareja y familiar. La asistencia no se limitó a la atención psicológica y jurídica solo dentro del consultorio, si no que se ha procurado

llegar a hijos de migrantes y refugiados, a través de talleres de desarrollo humano y personal, en escuelas y colegios de la provincia. Además durante la ejecución del convenio con la Pastoral de Ambato, se incrementó el servicio de terapia del lenguaje para niños y niñas.

- Se realizaron reuniones sistemáticas con los centros, especialmente de los cantones de Píllaro y Pelileo, con los que se coordinaron y ejecutaron diversas actividades. (Talleres de liderazgo, actividades de tiempo libre, emprendimientos productivos, entre otros). En el último trimestre del 2010, se mantuvieron varias reuniones para la organización de la Semana del Migrante en la provincia, la cual se desarrolló del 12 al 19 de septiembre 2010.
- En el cantón de Tisaleo y con el Municipio de Ambato, se hicieron reuniones con los niños y jóvenes, lográndose identificar los temas de interés de niños/as y adolescentes, en base a los cuales se programaron cursos de artes plásticas, inglés, tejido, colonias vacacionales de canto y pintura artística. Estas actividades fueron coordinadas con los gobiernos locales. En el cantón Ambato, en alianza con el Gobierno Provincial se realizaron talleres vacacionales, donde se trabajó con diferentes grupos etarios. La coordinación se la efectuó con la Dirección de Desarrollo Humano y Cultura. En las actividades del tiempo libre realizadas asistieron un total de 927 niños, niñas y adolescentes.
- En el Patronato Social del Municipio de Pelileo, se ofreció ayuda social a los familiares de migrantes. Entre las principales actividades se hicieron gestiones para conseguir el espacio físico apropiado para las actividades planteadas. Estos espacios fueron la Liga Cantonal, que se utilizó para los talleres de los niños, el Salón de Agua Potable de Benítez, la escuela Benigno Malo de Chiquicha, la escuela Gabriela Mistral, y la escuela José Ignacio Ordóñez, entre otras de uso ocasional.

En las actividades relacionadas con el buen uso del tiempo libre, ESQUEL, aportó con los materiales, contrató al profesional que capacitó en artes además de sensibilizar a través de las artes en temas relativos a la movilidad humana

5.4. LIDERAZGO JUVENIL

El proyecto ofreció capacitación en Liderazgo Juvenil, mediante la ejecución de un programa de formación y capacitación que contribuya a construir actoría juvenil entendida como un proceso socio-cultural impulsado por la juventud como grupo social definido, que incida en su localidad y busque aliados, en procura de conseguir objetivos comunes; o si es el caso objetivos definidos en la agenda juvenil local.

Los principales temas que se trataron fueron: nuestra historia contada desde una perspectiva distinta a la academia, pero protagonizada lúdicamente por los mismos jóvenes; empoderarnos de la riqueza histórica-cultural y ambiental de los territorios en donde nos desenvolvemos; conocernos y valorarnos como jóvenes de nuestros procesos sociales, de nuestros valores, de la práctica del amor al mundo y a sus seres; y, la revisión de los procesos de organización social, de los problemas que nos aquejan, de las soluciones que planteamos; de la juventud que cambia para cambiar el mundo; de la organización juvenil, de sus principios, objetivos, del liderazgo y de las redes juveniles. En total fueron capacitados 188 jóvenes entre Octubre del 2009 y Marzo del 2010.

Según el informe del consultor contratado⁶ para este tema, en 3 de los 5 cantones de incidencia del proyecto hubo un alto empoderamiento de los jóvenes participantes, como resultado de su participación en los eventos de capacitación, lo cual hace que sostenga que, el proceso de capacitación a los jóvenes, “ *permitió coadyuvar a potenciar el respeto y fortalecimiento de la dignidad personal y colectiva, el autoestima de la acción juvenil, el protagonismo de actores emergentes....se abordaron temas*

⁶ Kelvi Hernán Novillo Heredia.

propuestos por los jóvenes sin tabúes, pero en el marco del respeto, sin ambigüedades; generando confianzas interpersonales, individualidades y colectivas. El cuidado a la tierra en la cotidianidad fue recurrente, la sensibilización en este aspecto posiblemente fue el eje vertebrador de la formación, de ello se derivaron compromisos coyunturales y de largo plazo y aliento. El protagonismo juvenil pero con su agenda propia fue determinante como necesidad y propuesta. Es notario el talento de l@s participantes....., pueden ya o a mediano plazo ser un agente del desarrollo integral de la localidad”.

Grupo Juventud Incluyente Pillareña –JIPÍ-⁷

El Grupo JIPÍ surge de Huayna Curi, grupo de jóvenes preocupado de brindar capacitación en derechos humanos en el área rural del cantón de Píllaro.

Esquel intervino en cursos de capacitación en liderazgo juvenil. Este grupo ha realizado alrededor de 60 actividades durante el año anterior. Esquel apoyó también con los materiales para la pintura de los murales en las parroquias rurales y con el facilitador del proceso.

Realizaron al menos los siguientes murales: Juan Benigno Vela: 10 murales, Marcos Espinel: 6 murales de 2 metros, Parque infantil de Píllaro: 10 murales, Colegio Jorge Álvarez: 20 murales, con la colaboración de los estudiantes de ese colegio.

En lo referente a capacitación, se trabajó con derechos humanos, derechos de los migrantes, medios de información alternativos, liderazgo de jóvenes. Los cursos duraban unas 80 horas y se los realizaba por unas 5 semanas. Esquel apoyó con material audiovisual para dichos talleres. El instructor Hernán Novillo les capacitó en liderazgo juvenil, y como aspecto positivo apuntan el que los fortaleció como grupo, los unió más.

Como impactos positivos anotan el hecho de que JIPÍ se constituye en un grupo de ayuda para jóvenes hijos de migrantes. Se permitió un espacio para los jóvenes en el que usen su tiempo libre sin tener que recurrir a los vicios.

Se realizó un semillero de proyectos. Se hizo talleres de informática. Se busca que exista un programa de radio itinerante en el cantón de Píllaro. El Grupo JIPÍ, tiene ya un espacio en la Radio Panamericana, estación 92.9 FM los domingos por la tarde de 4:30 a 8:00 p.m. Además, realizaron la feria de juegos populares, la cual fue también una ayuda más para que los jóvenes del cantón pudieran ocupar bien su tiempo libre.

5.5. PROMOCIONADA UNA ESTRATEGIA DE INCIDENCIA POLÍTICA CON LOS GOBIERNOS LOCALES, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y LA POBLACIÓN DE ORIGEN Y DESTINO

Para alcanzar este resultado se planificaron las siguientes actividades:

- Actualizar la página web ecuador migrante propiedad de Esquel, conforme a las necesidades que se presenten.
- Vincular a través del intercambio de experiencias a las organizaciones que trabajan en asuntos migratorios en Valencia y Tungurahua.
- Fomentar la creación en los gobiernos locales de espacios de diálogo sobre temas migratorios y la inclusión de la temática en sus planes de acción anuales
- Realizar un intercambio de experiencias entre gobiernos locales, asociaciones y organizaciones que trabajen el tema migratorio.

⁷ Grupo Focal Juventud Incluyente Pillareña. Abril del 2011

Las acciones realizadas fueron:

La página se estuvo actualizando permanentemente conforme se requería, tanto con información sobre migración, como con la información del proyecto (La página www.ecuadormigrante.org estuvo activa hasta el 31 de enero del 2011).

A nivel local a lo largo del proyecto se han realizado varios eventos en los cuales existió un intercambio de experiencias de corte provincial, nacional y en el marco del IV Foro Mundial Social se logró generar un intercambio con otros actores del tema.

Como parte del proyecto se apoyo a la Red Interinstitucional de Movilidad Humana de Tungurahua (RIMHUT), como una instancia que permita y exija la creación de espacios locales de discusión sobre el hecho migratorio. A la vez se mantuvo una relación directa con el Gobierno Provincial de Tungurahua y particularmente con el Parlamento Gente. En el último semestre se reactivó el grupo de interés de movilidad humana, desarrollándose algunos eventos para reavivar la discusión del tema a nivel local: Semana de la movilidad humana (video foros, mesas de discusión, feria de emprendimientos) y la exposición fotográfica: **“Migrantes: origen, tránsito, destino y retorno”**. Además a lo largo del proyecto se ha trabajado con los diferentes técnicos de los gobiernos locales en la discusión del hecho migratorio y las funciones que tienen los municipios en la gestión de políticas públicas en el ámbito de la migración, en virtud de lo cual se realizó el encuentro provincial: “Gobiernos Locales, Derechos Humanos y Movilidad Humana”,

En la provincia de Tungurahua se mantiene y se ha fortalecido el espacio del Grupo de interés de Movilidad Humana, liderado por el Parlamento Gente del Gobierno de la provincia. Por otra parte se trabajó con organizaciones de la sociedad civil: Banco Comunal de Benítez y Asociación San Roque. Es decir se ha fortalecido a 5 organizaciones.

Durante los talleres de capacitación se abren espacios que permiten el intercambio de experiencias entre los gobiernos locales, instituciones públicas y privadas, así como organizaciones de la sociedad civil.

Se desarrollaron eventos como el Taller de Terapia Sistémica Familiar en el cual participaron actores de las provincias de Tungurahua y Chimborazo y en el IV Foro Social Mundial de Migraciones donde se conoció diversas experiencias a nivel mundial.

En el marco de la presente evaluación, el Defensor del Pueblo de Tungurahua, manifestó que el tema de la emigración internacional ha tenido apoyo de varias instituciones del Gobierno, Locales y de ONGs. Específicamente las que más han apoyado al tema es la Fundación Esquel y el Parlamento Gente del Gobierno Provincial.

En los eventos promovidos por el Proyecto de Codesarrollo Ecuador-España fue invitado el Defensor del Pueblo, sin embargo no pudo acudir a todos, por el exceso de trabajo. Se estableció una buena relación con la Fundación Esquel, pues defiende los derechos de los migrantes y sus familias. En los eventos que participó, lo hizo desde la formulación de la idea, el plan, el programa del evento y la posterior evaluación.

Los principales problemas de las familias de los migrantes son: el abandono de los hijos, la mala alimentación y la falta de educación. Se presentan disputas entre los familiares de los emigrantes que quedan a cargo de los hijos, y supuestamente deben usar las remesas en atender sus necesidades. Se presentan conflictos por el control de este dinero entre los parientes del padre y los de la madre, y las necesidades de los hijos de los emigrantes, pasan a un segundo plano.

Lo importante del trabajo de ESQUEL es que hizo la socialización y propuestas sobre los problemas de los familiares de emigrantes a nivel local. De todas maneras faltan acciones concretas. Se necesita una institución que se apodere y empodere del tema en la provincia.

La Defensoría del Pueblo, tiene un rol dictado por la Constitución, pero pocos recursos económicos y personales, que le limitan atender este tema. La SENAMI, trabaja a nivel de políticas, trabaja hacia afuera.

5.6. FORTALECIDAS/CREADAS ESTRATEGIAS DE GENERACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE CAPACITACIONES, EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS Y MICROEMPRESAS EN ECUADOR.

Con respecto al cuarto componente en la presente evaluación, se realizaron grupos focales con los beneficiarios directos del proyecto como la Banca Comunal de Benítez, la Asociación San Roque de Huachi Grande, el Instituto Técnico Agropecuario Benjamín Araujo de Patate y la Asociación de Productores Alternativos de Quinchicoto.

El Diagnostico de Necesidades Productivas y Actores Claves de la Provincia de Tungurahua, se centra en las actividades productivas, los factores claves de la producción y el fortalecimiento de estos factores claves, en los 5 cantones de cobertura del proyecto, pero las conclusiones del mismo no aportan en el sentido de identificar las actividades productivas con mayor potencial económico en la provincia, en las que están involucrados los familiares de los emigrantes, a fin de canalizar los apoyos en el fortalecimiento de las actividades empresariales.

Se planificó seleccionar a los participantes en la capacitación para nuevos emprendimientos y microempresas en una convocatoria abierta. La selección de los participantes se realizó dentro de la lógica de los planes de desarrollo provinciales y, por tanto con el aporte de los técnicos locales, Además se consideró a los grupos con los que se tenía una previa vinculación y, se apoyo a iniciativas ya iniciadas, En las conversaciones mantenidas en los grupos focales, se percibió que la selección no se hizo a emprendedores individuales, sino a organizaciones.

Se consideró a la capacitación como una actividad fundamental de este componente, según la planificación de la Fundación Esquel, estaba dirigida a 20 familiares de migrantes que tuvieran una empresa en funcionamiento y se organizó además un plan de capacitación dirigido a 80 nuevos emprendedores, con el objetivo de que al menos el 70% de los participantes, sean mujeres y jóvenes.

Al momento de realizar la evaluación de este proyecto, se confirmó que en efecto se desarrollaron talleres y seminarios, en temas como gestión y administración de negocios, contabilidad y tributación, así como planes de negocios, todos dirigidos a los socios de las organizaciones que la Fundación Esquel había seleccionado, generando un impacto positivo en quienes los recibieron y logrando en algunos casos, mejorar los procesos administrativo-técnicos.

Se preveía realizar asistencia técnica a las familias de migrantes para la elaboración de planes de mejoramiento de las iniciativas existentes y asistir técnicamente y realizar el seguimiento de las iniciativas recién financiadas.

En la primera fase de la capacitación de gestión empresarial, de las 32 personas participantes, se asistió técnicamente a cuatro familiares de migrantes para el mejoramiento de su iniciativa. Este proceso se lo realizó satisfactoriamente en Enero y Febrero de 2010. Posteriormente en la segunda fase de capacitación en gestión empresarial se identificaron algunos temas complementarios de capacitación para fortalecer los emprendimientos productivos de los participantes. En este sentido con un mayor conocimiento de las necesidades de los grupos de emprendedores y de acuerdo a sus planes de negocios se acordó con el gobierno municipal del cantón Tisaleo apoyar a los emprendedores dedicados a la crianza de especies menores y frutas, a través de procesos de capacitación que permitan reducir costos y darle un valor agregado a sus productos para mejorar sus iniciativas.

Se seleccionarían 10 emprendimientos en base a viabilidad de las iniciativas, para dotarles de fondos de micro crédito.

Se otorgó el crédito de modo personal (Convenio con CODEMIC) a cada una de las socias de la Banca Comunal de Benítez y se ubicaron 38 créditos para comercialización de especies menores y agricultura.

Lo que se encontró, en el grupo focal realizado con las socias de la Banca Comuna de Benítez, es que la gran mayoría de ellas, no tienen familiares de emigrantes en España

Según el Informe Narrativo No. 4, se pretendía seleccionar 10 ideas de planes de negocios con mayores probabilidades de éxito, para otorgarles crédito. Sin embargo como las iniciativas que desarrollan las socias de la Banca Comunal de Benítez estaban en operación, y se conocía la solidez del grupo, se decide otorgar el crédito a negocios ya establecidos. En este sentido habría cumplido con el objetivo de canalizar micro crédito a nuevos emprendimientos, que estén a cargo de familiares de emigrantes.

En los hechos, el crédito no se otorgó en base a planes de negocios con potencialidad de éxito, sino que se repartió equitativamente entre las socias, para capital de trabajo en sus actividades de agricultura, crianza y comercialización de especies menores.

Finalmente se pretendía organizar y realizar una feria de promoción de los nuevos emprendimientos y las microempresas fortalecidas. Al respecto, en el informe de la Fundación Esquel se indica que se realizó una Feria Del Migrante en la que participaron las socias de la Banca Comunal de Benítez y la Asociación San Roque, para presentar sus productos.

5.6.1. BANCA COMUNAL DE BENÍTEZ

La Fundación Esquel, orientó las actividades de este componente a organizaciones que previamente estaban establecidas como el caso de la Banca Comunal de Benítez que fue fundada por iniciativa de la Diócesis de Ambato en el año 2000 con 35 socios. Se otorgaba crédito por montos pequeños, para actividades de crianza de ganado, especies menores y agricultura.

Actualmente la Banca Comunal está formada por 53 socios en su mayoría mujeres y ofrece los servicios de crédito, salud preventiva y evangelización. Pueden acceder a estos servicios solamente los socios de la Banca Comunal con la condición de asistir a reuniones, capacitaciones, cumplimiento de cuotas y pago del crédito.

Al preguntar a las socias, indicaron que una de ellas tiene familiares en Madrid, otra socia en Barcelona y una más en Valencia. Consideran que en los últimos años se ha reducido la migración, más personas regresan, porque no hay trabajo en España sobretodo. Además mencionan que cuando hubo más migración dejaban a la familia y recientemente, la familia es la razón del regreso de muchos migrantes.

Con la ejecución del proyecto de cooperación Tungurahua – Valencia, además de la coyuntura por la emergencia que provocó la erupción del volcán Tungurahua para la zona de Benítez y Bolívar, la Fundación Esquel, propone a las socias fortalecer la actividad de crianza y comercialización de especies menores (cuyes, conejos, pollos), así como de ganado y cerdos, y también la agricultura (productos como hierba para animales, papas, maíz, entre otros) que ya venían realizando y ofrece capacitación y crédito, es decir, no se crean nuevos negocios o emprendimientos con actividades de producción que incluyan un valor agregado o genere nuevas fuentes de empleo.

Por otro lado, las propias socias indican que cada vez es menor el número de personas que se dedican a la agricultura y que los cultivos predominantes de la zona son las papas, el maíz, la alfalfa y en los últimos años, la frutilla. A criterio de las socias, el comercio se ha convertido en una actividad más importante que la agricultura. Expresaron que querían crear una empresa cooperativa para hacer ropa jean escolar de modo asociado o crear restaurantes, sin embargo, consideran que el monto del crédito recibido era muy reducido. Las socias dicen que “pueden trabajar duro” para conseguir este objetivo pero necesitan el apoyo de un monto mayor de crédito, asistencia técnica y ayuda para conseguir un mercado para sus productos, por ejemplo un contacto con el gobierno para proveer de ropa a las escuelas.

Una vez llegado a un acuerdo con las socias, se inician las actividades de capacitación condición indispensable para recibir el crédito. La capacitación se orientó a temas como migración, valores, y administración de pequeños negocios. Los cursos se dictaron en Baños y Salcedo (acerca de migración),

en Puyo y Riobamba (Participación ciudadana de la SENPLADES) y en Ambato (Plan de Negocios-48 horas -y Caja Chica y Finanzas -72 horas-).

El crédito entregado fue de \$16.600 distribuido entre 28 socios en partes iguales (\$650 a cada una) y aún se está pagando. El plazo para el pago fue de 18 meses con 3 meses de gracia. El último crédito fue de \$6.542 entregado a 10 socias que aún lo están pagando a Esquel y así lo harán hasta el 2012.

Las socias indicaron al momento de la evaluación que el beneficio de este tipo de créditos son los intereses más bajos. El crédito es reembolsable, pero se esperaría que no lo fuera; las socias hacen el depósito del pago de sus créditos en una cuenta de CODEMIC. Las socias sugieren que se cree un fondo comunal con los pagos que se hacen para revertir en nuevos créditos a través de un fondo rotativo.

Una de las socias expresa que invirtió en ganado vacuno y recuperó la inversión, el plazo del crédito le alcanzó para 3 producciones. Otra de las socias indicó que indiferente del riesgo de su inversión (agricultura y ganado) las socias tuvieron que pagar el crédito. Se sugiere que el monto del crédito sea mayor.

5.6.2. ASOCIACIÓN SAN ROQUE DE HUACHI GRANDE

En este caso también, la Fundación Esquel, realizó el contacto con una Asociación previamente establecida en el cantón Ambato. La asociación San Roque, se fundó hace 6 años. Al momento de la evaluación están activas 17 socias. Esta organización forma parte de la Corporación de Agro productores de Tungurahua.

Existen dos actividades productivas que realizan las socias. La primera, el cultivo de fresas (1 socia), la segunda, la producción artesanal de choco-fresas (5-6 socias) y otro grupo de las socias se dedica a la crianza de cuyes. La producción de choco-fresas, se hace con fondos propios de la asociación, cada 15 días o al mes en el Parque de la Familia o en ferias y exposiciones se vende el producto.

Para la crianza de cuyes, algunas socias recibieron del MIES, \$1.500 dólares, con una contraparte de \$270 por socia, para infraestructura (cuyeras) pero no se les entrega los animales ofrecidos, en principio 30, ahora se han comprometido en 10. Con fondos de la Asociación, se financian entre las socias, hasta \$100,00 del fondo de ahorro común.

Las socias indicaron que ninguna de ellas tiene familiares migrantes en Valencia. Dos socias mencionan que tienen familiares en Murcia y Barcelona.

En el caso de ésta asociación, no se crearon nuevos negocios o empresas. Indican que la Fundación Esquel, no entregó créditos para las actividades productivas y de comercialización existentes.

Uno de los principales problemas que perciben las socias, para poder ampliar sus negocios, es la falta de financiamiento. Por ejemplo en el caso de las choco-fresas, requieren comprar una máquina para fondeau, una cocina y utensilios de cocina. De igual modo para la crianza y comercialización de cuyes y gallinas, indican que se requiere de un pequeño capital de trabajo para comprar las crías, hacer los galpones y cuyeras y para comprar hierba y alimento balanceado.

Sin embargo, los socios de San Roque de Huachi Grande, no recibieron financiamiento, pues no son familiares de migrantes, aunque si recibieron capacitación entre Julio y Agosto de 2010, en temas como administración, marketing, finanzas tributación y planes de negocio.

Según las socias que participaron en el grupo focal, la capacitación les sirvió para analizar las opciones de crédito bancario (tasas de interés), manejo del dinero, delinear ideas de negocios, hacer planes de negocios, incluir en los costos del producto los sueldos de las propietarias, por lo tanto, para saber cuál es el costo real del producto y a qué precio vender.

En el módulo de marketing comprendieron cuáles son las expectativas del mercado al que se va a vender el producto. En el módulo de tributación aprendieron acerca del RISE, RUC e impuestos. Una socia, la Presidenta, tiene el RISE de modo personal ya que la asociación no dispone.

Cuando recibieron la capacitación en Planes de negocio, se hicieron 2 grupos, el uno trabajó en la idea de la comercialización de fresas y el otro en producción y comercialización de cuyes. En el caso de los cuyes, el Plan de Negocios evidenció la posibilidad de un paradero, para vender los cuyes asados. En el caso del Plan de Negocios de las fresas el resultado de la factibilidad evidenció que sería mejor vender envasada la fresa seleccionada, como en los supermercados.

No se logró aumentar la cantidad producida actual de los negocios existentes (choco-fresas y crianza-comercialización de cuyes) porque no hubo financiamiento, según manifiestan las socias.

5.6.3. INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO BENJAMÍN ARAUJO DE PATATE

La Fundación Esquel se contactó con el Instituto Técnico Agropecuario de Patate para ofrecer capacitación y crédito a los estudiantes y egresados. Para esta evaluación, la reunión se realizó con el Rector del Instituto, Dr. Oswaldo Soria, la señora Mariana Beltrán y el señor Gabriel Araujo, quienes participaron en este proceso. El Instituto Técnico Agropecuario Benjamín Araujo, ofreció la logística y el contacto con los estudiantes y egresados -algunos familiares de emigrantes-, para los talleres.

Los entrevistados indicaron que se ofrecieron conjuntamente con la Fundación Esquel, talleres de agro producción. Los talleres se iniciaron con 40 participantes, pero hubo deserción hasta llegar a un número de 6 participantes, razón por la cual se decidió suspender todo el proceso. En agosto de 2010 se llevaron a efecto 4 módulos de capacitación, para identificar productos comercializables de la zona.

Los entrevistados indicaron que la deserción pudo haberse generado debido a los horarios de los sábados ya que la gente va a las ferias, la de Pelileo que es la más importante de la zona y debido también a la coyuntura de la erupción del volcán Tungurahua que coincidió con la fecha de las capacitaciones. Finalmente se menciona que el monto de financiamiento ofrecido era muy pequeño.

Fundación Esquel ofreció financiamiento pero no se consiguió otorgar préstamos a este grupo para creación de negocios, debido a que no se continuó con la capacitación y el grupo desertó.

5.6.4. ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES ALTERNATIVOS DE QUINCHICOTO

En el caso de los productores de cuyes en la parroquia de Quinchicoto del cantón Tisaleo, se beneficiaron de cursos de capacitación técnica. Los productores de cuyes están organizados en la Asociación de Productores Alternativos, formada por 85 familias. Se dedican a la crianza de cuyes mejorados, para pie de cría y los venden en las ferias de Cevallos, Ambato y Mocha, en la provincia de Tungurahua.

250 socios recibieron capacitación sobre elaboración de balanceados, en el que aprendieron a hacer balanceados mezclados con alfalfa, acerca de enfermedades como la salmonella, y con qué medicina curar a los animales; y, para la construcción de galpones para los cuyes (cuyeras).

Los principales cambios que se detectaron después de la capacitación fueron que ahora los socios, construyeron galpones para la crianza de cuyes, antes todos los animales estaban juntos y ahora se los selecciona y separa, es decir, ya saben cómo manejar los cuyes: antes tenían máximo 60 animales por familia y ahora se producen cuyes para la venta, unos entre 100 y 450 por familia, y esto hace que las familias cuenten con ingresos adicionales. La idea de los socios, es ponerse un Paradero, para la venta de cuyes asados, pero no tienen fondos para iniciar el negocio.

El precio unitario por cuy fluctúa ente \$7 y \$10 dólares para los intermediarios. Se vende al peso tal como consta en el cuadro siguiente:

PESO	PRECIO
500 gr.	4 dólares
600-700 gr.	4,5 dólares

700-800 gr.	6 dólares
-------------	-----------

Alrededor de 7.000 cuyes se distribuyen desde Tisaleo a Loja, Chimborazo y al Oriente Ecuatoriano. En los últimos tiempos, se ha evidenciado un aumento de la oferta de pies de cría lo cual produce mucha competencia y baja el precio, por lo que la Asociación ve como una alternativa crear un negocio para comercialización de cuyes asados (Paradero). Se dispone de 300 a 800 animales para pies de cría, los de consumo se venden en las ferias, a donde acuden familias de Ambato, Cevallos y Mocha. La Asociación sale con 250 a 300 cuyes cada semana.

La Fundación Esquel, ofreció además en el marco de este proyecto un curso de cocina a los mismos asociados, en el cual los asistentes aprendieron a hacer varios platos (recetas) como el caldo base para las sopas, pavo enrollado, seco de cuy y seco de pollo, sopa de conejo, sopa de cuero. También aprendieron a utilizar las hierbas, la quinua y la lenteja. Otras recetas fueron el seco de chivo con crema de leche, el hornado, el enrollado ambateño, chuleta con salsa de piña y tamarindo.

Una de las personas que participaron en el grupo focal, tiene un negocio de preparación de comida para el público y para ocasiones especiales. Consideran que podrían instalar un negocio de preparación y comercialización de cuyes asados, para ofrecer comida típica, bien preparada y combinar con el turismo rural o ecoturismo, para generar ingresos adicionales. Esto es viable, ya que Quinchicoto – Tisaleo, es un pueblo con un alto potencial turístico y que se podría aprovechar la coyuntura con un proyecto de la Dirección de Turismo que incluye la ruta turística Alobamba - Cruz de Puñalica y Pampas de Salasaca.

Del análisis realizado en la presente evaluación, en relación a estrategias de generación de recursos a través de capacitaciones, emprendimientos productivos y microempresas, la evaluación considera que las estrategias de generación de recursos, suelen ser estrategias de largo plazo, que implican un componente de capacitación y sensibilización a los actores (emprendedores), pero también de acceso a financiamiento, apoyo técnico, inserción en redes o *networks* de relaciones, acceso a mercados, entre otros.

El objetivo previsto en este proyecto, de generación de recursos a través de capacitaciones, emprendimientos productivos y microempresas en Ecuador, se cumplió en la medida que: La capacitación fue una de las actividades más importantes en la ejecución de este componente y se cumplió con la convocatoria, la participación de los socios de las diferentes organizaciones, en su mayoría mujeres y jóvenes.

Los temas en que ofreció la capacitación fueron: administración de pequeños negocios, planes de negocios para creación de emprendimientos, áreas técnicas como el taller crianza de cuyes y cocina- que se dictó en Tisaleo y Quinchicoto- Los asistentes a las capacitaciones indicaron que fue beneficioso recibir un conocimiento que en algunos casos les motivó al cambio y al mejoramiento de sus actividades productivas y comerciales. Con respecto al financiamiento para microempresas productivas existentes y nuevos emprendimientos, el crédito se ubicó en una sola organización. (Banca Comunal de Benítez, en Pelileo), con el criterio de tener mayor eficacia e impacto a través de fortalecer una caja comunal que ha venido consolidándose en el tiempo, ya que el fondo de crédito era pequeño como para pensar en crear nuevos emprendimientos. Por otro lado, las asociaciones que recibieron la capacitación, esperaban que al finalizar las mismas, pudieran acceder al crédito. Esta situación propició que en asociaciones como la de San Roque en Huachi Grande – Ambato, las socias mantienen la expectativa de que se les otorgue el crédito en base a lo ofrecido por la Fundación Esquel.

VI. EVALUACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA

Según el informe de seguimiento periódico (Generalitat Valenciana), en el apartado económico-financiero, se evidencia un total de 157.500,82 euros enviados, cuyo importe en dólares corresponde a 222.074,77. El monto se recibió en cuatro desembolsos tal como consta en el siguiente cuadro:

FECHA	IMPORTE ENVIADO (EUROS)	IMPORTE EN DIVISAS (\$USD)
22.12.08	40.697,64	56.879,02
11.06.09	38.590,00	54.342,44
22.10.09	38.810,14	58.242,37
24.03.10	39.403,04	52.610,94
TOTAL	157.500,82	222.074,77

Fuente: Fundación Esquel

Por otro lado, con respecto a los egresos, al revisar el archivo electrónico presentado por la Fundación Esquel para esta evaluación, se encontró que el total del monto indicado fue ejecutado, excepto el rubro: Evaluación Final, cuyo egreso se realizará posterior a la presente evaluación.

Se encontró que todos los gastos están debidamente sustentados en base a facturas y se encuentran registrados por actividades, las mismas que guardan relación con los componentes del proyecto. La relación de actividades realizadas con respecto a los objetivos es coherente, es decir, se realizaron las actividades necesarias con la intención de conseguir los resultados esperados y esto se evidencia en los cronogramas cumplidos y la ejecución presupuestaria realizada (evidencia de gasto por actividad).

En el cuadro denominado: "Evolución del gasto por rubro", que consta más adelante, se utilizan los cuatro rubros principales del gasto utilizados en el reporte económico-financiero, entregado por Esquel para esta evaluación, a saber:

- 1.- Adquisición y arrendamiento de terrenos o inmuebles
- 2.- Equipos, material y suministros
- 3.- Personal Local, que incluye viáticos y transporte.
- 5.- Evaluación final

Al revisar el rubro, adquisición y arrendamiento de terrenos o inmuebles, consta un presupuesto de \$1.701,44 del cual se evidencia una ejecución del 100%.

Con respecto al rubro, equipos, material y suministros, en el presupuesto consta un valor de \$58.761,30 y se registra un gasto de 57.600,49 , que representa el 98% de ejecución del gasto. Se incluye en este rubro la dotación de fondos de microcrédito para financiar 10 emprendimientos cuyos planes de negocio tengan probabilidades de éxito, en el cual se presupuestó \$23.122,43, se ejecutó el 100%.

El rubro personal local, incluye gastos técnicos, es decir, los referidos a sueldos y honorarios del personal técnico de la Fundación Esquel, así como honorarios de capacitadores. Constan en el presupuesto de gastos técnicos \$94.292,38 y se gastan USD. 94.361,57 es decir, se evidencia un 100%

de ejecución. En lo que respecta a honorarios capacitadores, consta en el presupuesto USD. \$38.166,89 y el valor gastado es USD. 47.611, 84.

El rubro viáticos y transporte, engloba viáticos y transporte de los técnicos de la Fundación Esquel así como de los capacitadores. En el caso de los viáticos y transporte de los técnicos de Esquel, se presenta un presupuesto de \$12.504,61 frente a una ejecución de 14.092,40, en cambio los viáticos y transporte para capacitadores, el presupuesto asciende a \$12.948,56 de los cuales se ejecutó \$3.007,44

Finalmente, se observa en base a los registros contables, que el mayor porcentaje del gasto se ejecutó entre diciembre 2009 – noviembre 2010, es decir, en los dos últimos períodos de ejecución del proyecto, lo cual tiene relación con la puesta en marcha de actividades como capacitación, sensibilización, asesoramiento técnico, asistencia psicosocial y legal.

En definitiva se observa una gestión adecuada de los fondos recibidos, lo cual se pudo verificar por el cumplimiento de las actividades en relación con el gasto.

EVOLUCIÓN DEL GASTO POR RUBRO

RUBROS DEL PRESUPUESTO	PRESUPUESTO		EVOLUCIÓN DEL GASTO POR RUBRO								
	PRESUPUESTO EUROS	PRESUPUESTO DÓLARES (1.3719)	1º Desembolso	% Ejecutado Dic.08 - My. 09	2º Desembolso	% Ejecutado Jun.09 - Nov. 09	3º Desembolso	% Ejecutado Dic.09 - My. 10	4º Desembolso	% Ejecutado Jun.10 - Nov.10	Total ejecutado con respecto al presupuesto para cada rubro
DESEMBOLSOS			\$56.879,02		\$54.342,44		\$58.242,37		\$52.610,94		
1.- Adquisición y arrendamiento de terrenos o inmuebles	1.240,21	1701,44		20,96		17,46		20,96		40,62	100,00
2.- Equipos material y suministros	42.832,06	58761,30		1,34		7,95		29,59		59,15	98,00
3.- Personal Local	115.101,25	157912,44									
3.1.- Gastos Técnicos	68.727,57	94292,38		17,16		22,87		27,94		32,10	100,00
3.2.- Honorarios Capacitadores	27.820,46	38166,89		3,96		20,54		8,97		91,27	124,75
4.- Viáticos y Transporte											
4.1 Viáticos y Transporte Esquel	9.114,81	12504,61		5,66		20,62		50,69		35,73	112,70
4.2.- Viáticos y transporte capacitadores	9.438,41	12948,56		0,00		0,00		0,00		23,23	23,23
5.- Evaluación final	2696,69	3699,59									

Fuente: Fundación Esquel. Elaborado por: EJA

Del presupuesto total que asciende a \$222.074,77, de los cuales el 57% correspondió para la ejecución del proyecto y el 43% para la gestión.

VII. CONCLUSIONES

Una conclusión preliminar es que la focalización de los beneficiarios del proyecto no fue de lo más apropiada. Esto se fundamenta en que los participantes en los eventos de capacitación empresarial y asistencia técnica para los emprendimientos, no eran en su mayoría familiares de emigrantes, sea a España o a otros países.

Una visión general de los cambios provocados por el proyecto en cada componente nos permite valorar el trabajo de ESQUEL en el presente proyecto:

Investigación sobre la migración y sus impactos nacionales y transnacionales. Implementación de una estrategia de sensibilización en Valencia (España) y en Tungurahua (Ecuador)

El informe final de la investigación sobre movilidad humana, refleja un esfuerzo concienzudo por entender la situación real de la migración en la provincia, sin embargo, no se desagrega la información de migración internacional por cantón, ya que ni en la información censal, al momento de ejecución de este proyecto, se cuenta con esta información.

Se puede observar también que en la actualidad existe un mayor conocimiento del papel que le corresponde a cada actor al tratar a los diferentes grupos de interés que surgen como resultado de la migración. Existe una menor duplicación de esfuerzos al atender casos que surgen entre las familias de migrantes en la provincia de Tungurahua. La gente en los diferentes cantones de la provincia conoce a dónde acudir en caso de necesitar atención a sus problemas relacionados con la migración.

Fortalecimiento de las redes de atención psicosocial y legal. Desarrollo de estrategia para el uso de tiempo libre.

En las entrevistas realizadas se ha podido determinar que existe un alto grado de compromiso de quienes brindaron la atención psicosocial y legal. Todos sin excepción agradecen el trabajo de ESQUEL y de hecho solicitan una nueva cooperación a futuro. En el aspecto psicosocial los involucrados conocen su papel y en caso de ser necesario lo pueden transmitir a quienes vengan después. Por otro lado, hay que mencionar el alto grado de compromiso de quienes brindaron ayuda psicosocial y legal a personas familiares de migrantes, en ocasiones brindando dicha ayuda de su propio tiempo y recursos.

El proyecto fortaleció los Centros de Atención Psico-Social y Legal existentes, a través se la firma convenios para el fortalecimiento de los espacios de atención legal y psicológica, con el Municipio de Pelileo y con Pastoral Social de la Diócesis de Ambato, se entregó equipos (grabadoras, infocus y radio), materiales y mobiliario para el funcionamiento de los centros. En el caso de Patate los equipos y materiales fueron entregados al Instituto Técnico Benjamín Araujo para apoyar el trabajo psicológico con los estudiantes de la institución a través del DOVE.

De parte de muchos jóvenes existe un profundo agradecimiento a ESQUEL por haber sentado las bases para que exista una estrategia que permita mejor uso del tiempo libre. Se puede mencionar como ejemplo al grupo JIPI de Píllaro, grupo que luego de haber recibido la ayuda de Esquel, continuó con su trabajo dirigido a más jóvenes familiares de migrantes. De hecho, al momento de realizar la entrevista a

este grupo, se hallaba en curso un taller gratuito de capacitación en informática a jóvenes de escasos recursos de las parroquias rurales de Pillaro.

Desarrollo de una estrategia de incidencia política con los gobiernos locales, y organizaciones de la sociedad civil.

Se podría decir que existe un 'antes' y un 'después' de la realización del presente proyecto de codesarrollo, ya que las autoridades locales no asumían su papel de ayudar a las familias de migrantes, o si lo hacían era a un grado muy limitado. El hecho de que exista un parlamento gente en todos los municipios no era suficiente; se veía la necesidad de que estos parlamentos brindaran una mejor atención en varios aspectos a los familiares de migrantes. En este sentido, ESQUEL ayudó a unir las partes, a enlazar a todos los actores en este proceso de ayuda al migrante.

Por otro lado, las asociaciones locales también pudieron no solamente recibir los beneficios del aporte de la Fundación ESQUEL, sino a su vez ayudar a sus miembros cuyos familiares también se encontraban en el exterior. Los bancos comunitarios han permitido ampliar los horizontes de sus integrantes, y el día de hoy planifican sus próximos emprendimientos, los cuales les permitirán seguir enfrentando los problemas que surgen a raíz de la migración.

Desarrollo de estrategias de generación de recursos a través de capacitaciones, emprendimientos productivos y microempresas.

Se cristalizaron varios talleres de capacitación a microempresas locales, los cuales permitieron un mejor manejo de empresas ya existentes, así como también la creación de nuevas microempresas o negocios locales, como es el caso de una beneficiaria en Tisaleo que luego de haber recibido capacitación en cocina utilizó dicha capacitación para su restaurante de comidas, lo cual ha tenido un impacto directo en los beneficios que le reporta dicha microempresa.

Los beneficiarios comentan además de los resultados positivos que tuvieron con sus emprendimientos fruto de la capacitación recibida. En ocasiones tuvieron pérdidas, pero supieron enfrentar dichas pérdidas exitosamente ya que luego volvieron a intentar con resultados mucho más satisfactorios.

En cuanto al crédito entregado a actividades productivas gestionadas por familiares de emigrantes a España, que según la planificación del proyecto, debió ser otorgado a emprendimientos que tengan las mayores posibilidades de éxito, en base la elaboración de los planes de negocios, no se efectuó de esta manera, sino que se entregó a negocios ya establecidos que por el monto entregado- alrededor de 600 dólares por socia-, fueron destinados a capital de trabajo y no a inversiones.

En relación a los criterios de evaluación, a continuación se presenta el análisis general del equipo de trabajo:

En cuanto a la **pertinencia**, las acciones realizadas en cuanto a ampliar el conocimiento e impulsar las acciones de los actores locales, sobre la migración internacional y sus efectos en los familiares fue muy pertinente, pues se posicionó el tema en los cantones de intervención y se involucro a los gobiernos locales, al gobierno provincial, centros de educación, niños, niñas, adolescentes y jóvenes en acciones, que permitieron abrir, sincerar y tratar los efectos de la migración internacional, en los familiares de los migrantes.

En cuanto a los servicios de atención psicosocial y legal y la estrategia de uso del tiempo libre, puede considerarse como el conjunto de acciones más pertinentes del proyecto, ya que ayudaron a que servicios instalados, pudieran ampliar y fortalecer la atención psico-social y legal a los familiares de los migrantes. Esta atención provocó cambios positivos no solo en los niños y jóvenes, sino también en los profesionales que ofrecen estos servicios, en las instalaciones y los implementos necesarios para su

funcionamiento, sino también en las personas adultas que recibieron asesoría legal, para enfrentar problemas provocados o agravados por el hecho migratorio.

El trabajo del proyecto, fue totalmente pertinente en cuanto a la estrategia de incidencia política en los gobiernos locales y en las organizaciones de la sociedad civil, pues el efecto más visible fue el protagonismo del Grupo de Interés de Movilidad Humana en el Parlamento Gente del Gobierno Provincial de Tungurahua. Esto fue producto del impulso del proyecto, para involucrar y relacionar a las instituciones públicas y privadas con las organizaciones representativas de los familiares de los migrantes, abriendo los espacios de diálogo, análisis de las alternativas de solución a los problemas provocados por la migración y concreción de acuerdos y aportes para atenderlos.

En relación a las estrategias de generación de recursos a través de capacitaciones, emprendimientos productivos y microempresas, la capacitación micro empresarial fue el aporte más positivo para los beneficiarios, en la medida que pudieron mejorar sus actividades productivas o negocios ya en operación. No así en cuanto a los recursos frescos que el proyecto transfirió a los beneficiarios, pues la demanda superó ampliamente la oferta.

En cuanto a la **eficacia** en miras al logro del objetivo específico del proyecto, formulado como “Crear y fortalecer sistemas de apoyo social y productivo dirigidos a familiares de migrantes ecuatorianos y sus familias y promover la sensibilización e integración de la población en Ecuador”, la evaluación considera que el proyecto fue eficaz principalmente en crear y fortalecer sistemas de apoyo social y en sensibilizar e integrar a los familiares de migrantes y a las instituciones públicas y privadas locales, que tienen incidencia en el tema.

No así en el sistema de apoyo a las actividades productivas de los familiares de los migrantes, pues las actividades a las que ellos se dedican para cubrir sus necesidades económicas, son muy variadas, y requieren atención desde varias vertientes, tanto técnicas, como de gestión y sobretodo de financiamiento. Estas demandas, superan la oferta del proyecto y deben provenir de un diagnóstico, planificación y acuerdos compartidos con otras instancias e instituciones del gobierno y la sociedad civil en la provincia de Tungurahua.

En cuanto a la **sostenibilidad** de las acciones del proyecto, consideramos que el proyecto y específicamente la Fundación Esquel, cuenta con un apoyo político suficiente en la provincia de Tungurahua. Sin embargo el Grupo de Interés de Movilidad Humana al interior del Parlamento Gente del Gobierno Provincial, necesita reforzar su presencia, mediante acciones que muestren que continúan trabajando para atender los problemas que la migración internacional, provocan en los familiares de los migrantes. Sobre todo, necesitan posicionarse mejor como los interlocutores válidos de los familiares de los migrantes ante el gobierno local, para lo cual se requiere aportar en el fortalecimiento organizativo de este grupo humano, para que cumpla su rol de representación y gestión política.

Por lo tanto, la Fundación Esquel, deberá valorar las acciones que conduzcan a que lo logrado durante la ejecución del proyecto, alcance la sostenibilidad, en la medida en que se institucionalice en el Gobierno Provincial los planteamientos y necesidades del grupo de interés de movilidad humana.

En cuanto al **impacto** del proyecto, este ha sido altamente positivo para los familiares de los migrantes, y para la sociedad local ambateña, en la medida que posicionó el tema, abrió espacios de diálogo, contribuyó a mejorar los servicios de atención psico social y legal, ofreció capacitación para mejorar las actividades económicas y canalizó recursos económicos que fueron aprovechados por los familiares de los migrantes.

En este sentido el proyecto aportó significativamente a mejorar la situación social de los familiares de migrantes, sobretodo de las mujeres, niños, niñas, adolescentes y jóvenes. El aporte a la situación económica de los familiares de migrantes y sus comunidades, fue menos significativo, en la medida que

las expectativas de los beneficiarios, en lo relacionado al acceso a crédito, superaron la oferta y la posibilidad de atención del proyecto.

VIII. RECOMENDACIONES

La evaluación considera que los efectos de la migración internacional en los familiares que se quedan en el país de origen, son multidimensionales. Por lo tanto para profundizar y lograr un mayor impacto de las acciones desarrolladas por el proyecto evaluado, la Fundación Esquel, deberá promover una segunda etapa del proyecto, que se asiente en alianzas estratégicas más amplias a nivel provincial, que involucren a otras instituciones públicas y privadas, que estén en capacidad y tengan interés, en trabajar en varias de esas dimensiones. Para lograrlo, el trabajo en redes se vuelve una necesidad.

Sería deseable que los enfoques de género y etáreo sean introducidos en forma más evidente en una segunda etapa del proyecto, con la finalidad de conocer y dar respuesta a las necesidades prácticas y estratégicas diferenciadas por género, contribuir a elevar la autoestima de las mujeres y hombres y profundizar la atención a las necesidades diferenciadas por edad, de los familiares de los migrantes.

En cuanto al financiamiento para las actividades económicas de los familiares de los migrantes, consideramos que la Fundación Esquel, debe buscar aliados estratégicos en el amplio espectro de instituciones micro financieras locales, existentes en la provincia de Tungurahua, las cuales dentro del ámbito de la responsabilidad social y su compromiso con los microempresarios, probablemente consideraran atractiva una alianza con un proyecto de estas características.

En cuanto a recomendaciones puntuales, el equipo evaluador, transmite a continuación las sugerencias de varias de las personas entrevistadas.

Fue importante el trabajo de ESQUEL, sin embargo se está la visibilidad y el tratamiento del tema de migración en la provincia de Tungurahua, ha disminuido, pues este tipo de problemas deben tratarse con regularidad y continuidad en las instancias públicas que tienen competencia, hay que posicionar y trabajar el tema en estas instituciones continuamente.

Es necesario un trabajo con los migrantes y con los familiares que se quedan: los primeros deben ser conscientes y dejar claramente establecido quienes y como se quedan a cargo de sus hijos. Las instituciones debemos apoyar buscando mecanismos jurídicos para determinar quién se queda a cargo de los hijos y obligar a que se cumplan los compromisos legalmente contraídos entre los padres y las personas que se quedan a su cuidado.

En este esfuerzo también podría contribuir el Juzgado de la Niñez, buscando un mecanismo de recepción y entrega del dinero para la manutención de los hijos.

El Ministerio de Educación también podría contribuir, mediante atención psicológica especializada para los hijos de emigrantes en los colegios y creando un Departamento específico de Educación para hijos de migrantes.

Habría que hacer un convenio específico con la Defensoría del Pueblo, para implementar un servicio específico para los familiares de los migrantes. Por tanto, hay que entrar en un análisis de propuestas para el tratamiento interinstitucional del problema. Lo ideal sería que se cree una oficina permanente en Tungurahua, de la Fundación Esquel.

Redes de atención psicosocial y legal y desarrollar una estrategia de uso del tiempo libre

En Pelileo, se sugirió que los talleres deben ser permanentes por parte de la fundación Esquel, con la que está sumamente agradecida por su aporte al presente proyecto.

El proyecto permitió que se crean espacios de dialogo a nivel cantonal sobre los problemas que afectan a los niños y jóvenes, como consecuencia de la migración. Ellos pudieron expresar sus sentimientos a través de las artes, y encontraron formas de dialogo entre ellos, así como con sus padres y maestros.

Asesoría Legal

A modo de sugerencia y pedido, comentaron su deseo de que este tipo de proyectos se extiendan, y de que la ayuda sea permanente para poder continuar obteniendo los excelentes resultados que consideran que se han obtenido hasta la fecha

Buen uso del tiempo libre

Los jóvenes de Juventud Incluyente Pillareña-JIPI-, solicitan que exista un aporte para el centro de comunicación juvenil, así como aporte de materiales y un lugar en donde reunirse.

Fortalecimiento de microempresas

La socias de las microempresas que recibieron apoyo del proyecto, indican que no es solo capacitación lo que se necesita para aumentar producción e ingresos familiares. Al final del grupo focal, se solicita por parte de la socias que Esquel vuelva a entregar créditos blandos para capital de trabajo.

Quito, 31 de mayo de 2011

De los Rosales N46-69 y de las Gardenias. Urb. Los Laureles. Tele fax 334-1598. Telefono: 2436-450
E-Mail: jordan@uio.satnet.net
Quito - Ecuador