

## INFORME FINAL

### PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

<b>DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE</b>			
<b>ONGD:</b> Comunidad de Madrid			<b>Siglas:</b> CAM
C.I.F./N.I.F.:	Domicilio: C/PZA		Nº:
C.P.:	Localidad:		
Teléfono:		Página web:	
Fax:		Correo electrónico:	
<b>DATOS DE LA ORGANIZACIÓN LOCAL</b>			
<b>Entidad:</b> Fundación Esquel			<b>Siglas:</b>
C.I.F./N.I.F.:	Domicilio oficina central: Edificio San Salvador. 8vo. Piso. Av. República del Salvador N34-229 y Moscú. Quito		Nº:
C.P.:	Localidad: Quito		Provincia / País: Pichincha/Quito
Teléfono: 00593 2 2453 800		Página web: <a href="http://www.esquel.org.ec">http://www.esquel.org.ec</a>	
Fax: 00593 2 2453 777		Correo electrónico: <a href="mailto:turismo@esquel.org.ec">turismo@esquel.org.ec</a>	
<b>DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROYECTO</b>			
<b>Título:</b> Contribución a la gestión social del desarrollo endógeno en el noroccidente de Pichincha			
Subvención de la C.M.:		Coste total del proyecto:	
Duración (meses): 24 meses		Sector: Noroccidente de Pichincha (Nanegalito, Nanegal, Pacto y Gualea)	
País de ejecución: Ecuador			
Nombre y apellidos del responsable del proyecto: Jane Silva desde Febrero 2011. (Alexandra Tapia durante el primer año de ejecución)			
Cargo: Coordinadora Desarrollo Sostenible			
Correo electrónico: <a href="mailto:turismo@esquel.org.ec">turismo@esquel.org.ec</a>		Teléfono: 00593 2 2453 800 Ext. 412	
Nombre del representante legal acreditado de la entidad: Boris Cornejo – Presidente Ejecutivo			
El abajo firmante declara que son ciertos los datos consignados en el presente escrito y se compromete a aportar la documentación que acredite la veracidad de los mismos, en caso de que sea requerida por la Dirección de Cooperación al Desarrollo.			
Madrid, a ..... de ..... de 20__			
Fdo.: Representante Legal de la Entidad: _____			

## A. RESUMEN DE LA VIDA DEL PROYECTO

### 1. SUBVENCIÓN, CALENDARIO Y FECHAS

Importe de la subvención de la CM:	Fecha de recepción de los fondos:
Duración prevista: 24 meses	Duración real (si difiere de la prevista): 24 meses
Fecha de inicio real: Febrero 2012	
Fecha de finalización real: Enero 2012	

### 2. MODIFICACIONES SUSTANCIALES

FECHA SOLICITUD	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA			Asunto de la modificación (Introducir una frase que indique el tipo de modificación)
		SÍ	PARCIAL	NO	

### 3. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	FECHA DE COMUNICACIÓN

## B. INFORME TÉCNICO

### 1. SEGUIMIENTO DE RESULTADOS POR ACTIVIDADES

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR OBJETIVAMENTE VERIFICABLE PREVISTO (IOV)	INDICADOR OBJETIVAMENTE VERIFICABLE ALCANZADO (IOV)	FUENTES DE VERIFICACIÓN (FV)
Fortalecer capacidades a actores locales en dos redes educativas en auto-gestión para el desarrollo endógeno, conformar comités de gestión de propuestas producto de las capacitaciones que acerquen sus planteamientos a las administraciones públicas locales, y comunicar (difundir) el proceso	Grupos de actores locales presentan al menos dos propuestas de desarrollo endógeno, en donde se recogen sus principales demandas sociales, se plasman acciones a desarrollar y responsabilidades a tomar.	Grupos de actores locales presentan al menos cuatro propuestas de desarrollo endógeno, en donde se recogen sus principales demandas sociales. Se plasman acciones a desarrollar y responsabilidades a tomar en referencia a las propuestas realizadas.	Informes, Listas de participantes, Fotografías, Videos

RESULTADOS	IOV PREVISTO	IOV ALCANZADO	(%) <sup>1</sup>	FUENTES DE VERIFICACIÓN	ACTIVIDADES	FECHA PREVISTA EJECUCIÓN	FECHA REAL EJECUCIÓN
R.1 Conformados dos comités locales plurales de gestión social en procesos endógenos para el desarrollo, que incluya y represente a los actores sociales de la zona de intervención.	Al menos un comité de actores locales por el desarrollo formado, para propender acciones de desarrollo local endógeno	Se han conformado tres comités de actores locales, para propender acciones de desarrollo local endógeno	100%	Actas de compromiso firmadas Listas de participantes Informes Fotos	1.1 Realizar un análisis de actores involucrados y relacionados a la intervención y reuniones de acercamiento y relacionamiento y negociar y establecer acuerdos de participación	Feb-Ene 2010	Feb 2010 - Jul 2011
					1.2 Facilitar la creación de los comités de gestión entre los participantes del proceso de formación	Abr-Jul 2010	Jul 2010-Jun 2011
					1.3 Asistir técnicamente al diseño de propuestas de desarrollo de los participantes en los procesos de formación	Jun-Oct 2010	Mar-Jul 2011

<sup>1</sup> Para conocer el grado de consecución de los resultados, los indicadores se expresarán en términos absolutos y porcentuales.

					1.4 Contribuir a la realización de eventos para el establecimiento de compromisos y la firma de acuerdos de acción frente al tema entre el comité de gestión y los representantes gubernativos locales	Oct-Dic 2011	Oct 2011 - Jul 2011
R.2 Implementado un proceso de fortalecimiento de capacidades específicas, dirigido a la población objetivo, para generar liderazgo y prácticas parlamentarias y de programación de actores, enfocado en la gestión de procesos de desarrollo endógeno en la zona.	Al menos un 10% de los miembros de las redes educativas, y otros actores locales y autoridades territoriales, participan en los eventos de fortalecimiento de capacidades para gestionar procesos endógenos de desarrollo en sus localidades. Al menos dos propuestas de desarrollo endógeno diseñadas y presentadas al grupo de actores locales y autoridades	10% de los miembros de redes educativas y otros actores locales y autoridades territoriales, participan en los eventos de fortalecimiento de capacidades para gestionar procesos endógenos de desarrollo en sus localidades. Cuatro propuestas de desarrollo endógeno diseñadas y presentadas al grupo de actores locales y autoridades	100%		2.1 Desarrollar reuniones de acercamiento a los actores de las redes educativas, socialización del proyecto y establecimiento de acuerdos de participación.	Mayo - Jun 2010	Mayo 2010 - Jun 2011
					2.2 Planificar técnicas lúdicas para aplicarlas en el ejercicio de fortalecimiento de capacidades	Jun - Jul 2010	Mar - Oct 2011
					2.3 Desarrollar jornadas de capacitación y conversatorios sobre análisis de la situación del desarrollo local, aquí se analizarán problemas sociales, demandas colectivas, involucrados de la comunidad, intereses de los involucrados frente a los temas, historia y perspectivas locales, entre otros	Jul - Ago 2010	Feb - Oct 2011
					2.4 Desarrollar talleres participativos sobre análisis y priorización de problemas y demandas sociales y su estructura	Ago - Sep 2010	Mar - Jun 2011
					2.5 Desarrollar conversatorios sobre planteamientos locales para superar problemáticas y plantear objetivos de desarrollo local	Sep - Oct 2010	Mar - Jun 2011
					2.6 Desarrollar talleres para construir proyectos locales de desarrollo	Nov 2010 - Mar 2011	Mar - Jul 2011
					2.7 Realizar jornadas de acercamiento presupuestario en los proyectos locales de desarrollo	Ene - Feb 2011	Jun - Jul 2011
					2.8 Desarrollo de actividades de capacitación en seguimiento y evaluación de proyectos locales de desarrollo	Jul - Ago 2011	Nov - Dic 2011
					2.9 Realizar visitas de campo para la construcción de proyectos locales, sea a las instituciones de la localidad para observar el funcionamiento o a los espacios locales con mayores problemáticas, observación y discusión de videos de experiencias participativas en otros	Jun - Ago 2011	Jun - Dic 2011

					países, entre otros					
R.3 Realizado un proceso de comunicación, sistematización y difusión del proyecto	Al menos un medio de comunicación hace cobertura y difunde las actividades del proyecto. « Al menos dos eventos de socialización implementados al finalizar el proyecto. « Un documento sistematizador de la experiencia elaborado	Más de un medio de comunicación hacen cobertura y difunden las actividades del proyecto.	100%	Fotos	3.1 Registrar, sistematizar y publicar la experiencia del proceso piloto (en: folletos, videos, boletines, reportes en los webs institucionales de los dos organismos líderes del proceso, entre otros).	Feb 2010 – Feb 2011	Feb 2010 – Feb 2011			
		4 eventos de socialización implementados		Publicaciones				3.2 Socializar los resultados entre los diferentes involucrados al proyecto y la ciudadanía en general	Dic – Ene 2011	Jul – Ene 2011
		Un documento y un video sistematizador de la experiencia elaborado		Entrevistas				3.3 Establecer acuerdos y alianzas de trabajo con medios de comunicación que cubran, reporten y den seguimiento al desarrollo del proyecto	Feb 2010 – Feb 2011	Feb 2010 – Feb 2011
				Informes						
				Videos						
				Documento de Sistematización final						

## 2. VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

### 1. Describir cómo se han realizado las actividades

#### R1

##### *1.1 Realizar un análisis de actores involucrados y relacionados a la intervención y reuniones de acercamiento y relacionamiento y negociar y establecer acuerdos de participación.*

Para las reuniones con los beneficiarios y el establecimiento de acuerdos, el proyecto inició sus actividades con una reunión de acercamiento a las Juntas Parroquiales para identificación de los actores de las parroquias de Pacto, Gualea, Nanegal y Nanegalito. Las Juntas Parroquiales a su vez fueron quienes colaboraron con la convocatoria a la comunidad para participar en las reuniones realizadas en función de fortalecer capacidades en actores locales para generar procesos de auto-gestión.

Posterior a las reuniones de acercamiento con las Juntas Parroquiales, se convocó a un encuentro en el que, además del lanzamiento del proyecto, donde a través de una exposición se lo dio a conocer, se organizó a los asistentes en grupos de trabajo por cada una de las parroquias de manera que a través de su participación se determinen potencialidades, problemas y necesidades de las parroquias. Este evento que tuvo lugar en el mes de mayo del año 2011 y contó con la participación de 39 personas que aportaron a la reunión y al levantamiento de la información de cada una de las parroquias, permitió el levantamiento de una base de actores locales y la socialización del arranque del proyecto.

Durante el levantamiento de la información para la elaboración de línea base y mapeo de actores, la participación de las Juntas Parroquiales fue determinante. Además, en estos encuentros participaron los presidentes de los barrios de Nanegalito, Nanegal, Pacto y Gualea, miembros de la Policía Nacional de dichas parroquias y los directores de las escuelas. Esta intervención permitió definir la participación y modos de trabajo de ciertos grupos de la comunidad, Fundación Esquel y las Juntas Parroquiales, cuyos compromisos se encuentran definidos en convenios de trabajo, que se encuentran registrados dentro de los habilitantes.

##### *1.2 Facilitar la creación de los comités de gestión entre los participantes del proceso de formación*

En el primer período de este proyecto, se determinó el interés de la comunidad por participar en el desarrollo ambiental. Nuestra gestión se vinculó a esta necesidad, brindando apoyo al establecimiento del comité de gestión formado por las parroquias de Nanegalito, Pacto y Gualea que fue constituido en torno al proyecto "Declaratoria del Área Protegida Subcuenca del Río Pachijal", proyecto que fue gestionado y dirigido por el Ilustre Municipio del Distrito Metropolitano Quito.

A partir de estas reuniones se identificó al grupo de familias de la comunidad de San Francisco de Pachijal, que se encuentran vinculadas a este comité y a las cuales se ha brindado apoyo para el desarrollo de su iniciativa sobre a turismo comunitario y conservación ambiental en la Subcuenca del Pachijal. Representantes de este grupo, junto con otros actores locales y autoridades de la Junta Parroquial, conforman ahora un comité de gestión para su territorio, el cual se ocupa de necesidades puntuales de la población.

Adicional a este proceso de apoyo, se identificaron cuatro grupos de la comunidad con necesidades comunes. Estos grupos fueron apoyados para el desarrollo de iniciativas productivas en base de sus propuestas y necesidades, tomando como referente el aporte de las mismas al desarrollo endógeno de su parroquia. Estos grupos han pasado por un proceso de formación con el fin de fortalecer sus habilidades y de crear en base de estos grupos de emprendimientos en conjunto con otros actores locales y autoridades de sus respectivas Juntas Parroquiales, comités de gestión y autogestión. Estos grupos son cuatro:

- 10 Mujeres organizadas en Nanegal: brindan servicios de alimentación
- 20 Mujeres organizadas en Nanegalito: brindan servicios de alimentación y elaboración de dulces
- 6 Mujeres organizadas en Gualea: brindan servicios de alimentación
- 15 Familias organizadas en Pacto: Turismo comunitario en la comunidad de San Francisco de Pachijal

### *1.3 Asistir técnicamente al diseño de propuestas de desarrollo de los participantes en los procesos de formación.*

Una vez identificados los grupos de iniciativas productivas, se determinó la viabilidad de las mismas y la manera como estas pueden contribuir al desarrollo endógeno local.

A partir de las necesidades y potencialidades identificadas en cada iniciativa se definieron cuatro grupos: tres relacionados a la producción de alimentos y uno referente al desarrollo de un proyecto de turismo comunitario. En base de esta identificación y conformación de los grupos, se arrancó un proceso de capacitaciones dentro de las cuales se han manejado los siguientes temas: organización y liderazgo, fortalecimiento de habilidades y capacidades, cocina, elaboración de alimentos, servicio al cliente, manipulación de alimentos, mercadeo, costos, visitas de campo, manejo micro-empresarial, levantamiento de una ruta turística (para el caso de la comunidad interesada en turismo) y elaboración de planes de negocios, para cada uno de los emprendimientos.

### *1.4 Contribuir a la realización de eventos para el establecimiento de compromisos y la firma de acuerdos de acción frente al tema entre el comité de gestión y los representantes gubernativos locales*

Dado que en marco del proyecto "Declaratoria del Área Protegida Subcuenca del Río Pachijal", el comité está creado, se ha realizado un acompañamiento a los gobiernos locales, buscando fortalecer su trabajo, mediante la participación en las reuniones que se convocan a nivel parroquial y regional. De esta manera también hemos contribuido a la promoción del diálogo entre estas instancias locales de gobierno.

También se ha determinado que los grupos de iniciativas productivas creados pueden funcionar como comités de autogestión, ya que sus emprendimientos contribuyen al desarrollo local y tienen un efecto a nivel de toda la población. Por tanto los gobiernos locales han sido fundamentales en el acompañamiento de este proceso. Para lograr este objetivo se han realizado reuniones de acercamiento y talleres de trabajo con miembros de los emprendimientos, representantes de las juntas parroquiales y actores locales. Estas reuniones han servido de plataformas para intercambio de ideas, se han determinado cuáles son las realidades locales, sus problemáticas y necesidades para poder establecer acuerdos de participación e intervención.

### *1.2 Facilitar la creación de los comités de gestión entre los participantes del proceso de formación*

En el primer período de este proyecto, se determinó el interés de la comunidad por participar en el desarrollo ambiental. Nuestra gestión se ha vinculado a esta necesidad, brindando apoyo al establecimiento del comité de gestión formado por las parroquias de Nanegalito, Pacto y Gualea que fue formado en torno del proyecto "Declaratoria del Área Protegida Subcuenca del Río Pachijal", elaborado por el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. A partir de estas reuniones se identificó el grupo de familias de la comunidad de San Francisco de Pachijal, que se encuentran vinculadas a este comité a través de su proyecto de turismo comunitario y conservación ambiental y a las cuales se ha brindado apoyo para el desarrollo de su iniciativa.

Adicionalmente a esto, se identificaron grupos con propuestas de iniciativas productivas para ser apoyados en procesos de capacitación. Estos grupos han pasado por un proceso de formación con el fin de fortalecer sus habilidades y crear en base de estos grupos comités de gestión y autogestión. Estos grupos son:

- 10 Mujeres organizadas en Nanegal: Brindan servicios de alimentación
- 20 Mujeres organizadas en Nanegalito: Brindan servicios de alimentación y elaboración de dulces
- 6 Mujeres organizadas en Gualea: Brindan servicios de alimentación
- 15 Familias organizadas en Pacto: Turismo comunitario en la comunidad de San Francisco de Pachijal

### *1.3 Asistir técnicamente al diseño de propuestas de desarrollo de los participantes en los procesos de formación.*

Una vez identificados los grupos de iniciativas productivas, se determinó su viabilidad y la manera como estos pueden contribuir al desarrollo productivo local. A partir de las necesidades y potencialidades identificadas en cada grupo y región se arrancó un proceso de capacitaciones dentro de las cuales se han manejado temas de organización y liderazgo, fortalecimiento de habilidades y capacidades, cocina, servicio al cliente, manipulación de alimentos, mercadeo, manejo micro-empresarial, salidas de campo guiadas, levantamiento de una ruta turística para el caso del emprendimiento orientado al turismo comunitario y elaboración de planes de negocios, para cada uno de los emprendimientos.

### *1.4 Contribuir a la realización de eventos para el establecimiento de compromisos y la firma de acuerdos de acción frente al tema entre el comité de gestión y los representantes gubernativos locales*

Dado que en marco del proyecto “Declaratoria del Área Protegida Subcuenca del Río Pachijal” coordinado por el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, el comité está creado, se ha realizado un acompañamiento a los gobiernos locales, buscando fortalecer su trabajo, mediante la participación en las reuniones que se convocan a nivel parroquial y regional. De esta manera también hemos contribuido a la promoción del diálogo entre estas instancias de gobierno.

Adicionalmente a lo largo del proceso de capacitaciones realizado para el desarrollo de las iniciativas productivas anteriormente mencionadas, se determinó que lo más viable para la creación de comités de gestión, era partir de la base de estos emprendimientos que ya se encontraban organizados y consolidados. Estos emprendimientos aportan al desarrollo local y cuentan con objetivos comunes, así se constituyen como voceros importantes de su comunidad ante el gobierno local, pues representan una parte de la población que no necesariamente ha sido tomada en cuenta para los procesos de desarrollo de sus parroquias, esto en el caso especialmente de los grupos de mujeres que han sido empoderadas y ahora cuentan con sus propios micro emprendimientos.

Los gobiernos locales han sido fundamentales en el acompañamiento de este proceso. Para lograr este objetivo se han realizado reuniones de acercamiento y talleres de trabajo con miembros de los emprendimientos, representantes de las juntas parroquiales y otros actores locales. Estas reuniones han servido de plataformas para intercambio de ideas, las cuales han permitido determinar cuáles son las realidades locales, sus problemáticas y necesidades y en base a esto se han establecido acuerdos de participación e intervención.

Es así que se han conformado cuatro comités de gestión, para los cuales se firmaron certificados de compromiso con el objetivo de buscar y analizar estrategias para el desarrollo social y comunitario de cada una de las parroquias:

- Nanegalito: Señoras emprendedoras “La Armenia”, Junta Parroquial Nanegalito
- Pacto: Actores Comunitarios Pacto: Representante Redes Educativas, Representante FENDIPEC, Representante Asociación de Turismo San Francisco de Pachijal, Junta Parroquial Pacto
- Gualea: Señoras emprendedoras Gualea, Junta Parroquial Gualea
- Nanegal: Señoras emprendedoras “Las Orquídeas”, Junta Parroquial Nanegal

## R2

### *2.1 Desarrollar reuniones de acercamiento a los actores de las redes educativas, socialización del proyecto y establecimiento de acuerdos de participación.*

Se han realizado 3 reuniones con las redes educativas, en tres de las cuatro parroquias (Nanegal, Nanegalito, Pacto). Este proceso no se realizó con la parroquia de Gualea, pues no hubo respuesta por parte de las redes educativas ahí situadas a múltiples invitaciones y solicitudes realizadas.

En estas reuniones se dio seguimiento a las necesidades planteadas y se organizaron grupos de trabajo para definir problemáticas actuales y líneas de acción en coordinación con las juntas parroquiales, las cuales también asistieron a estos encuentros de intercambio. Las necesidades levantadas fueron plasmadas en informes los cuales fueron entregados a las juntas parroquiales para que sirva de insumo al momento de analizar las necesidades y realizar los presupuestos para sus respectivas parroquias.

Estos eventos tuvieron lugar en los meses de Julio y Agosto del año 2011, y contaron con la participación promedio de 12 personas por reunión.

### *2.2 Planificar técnicas lúdicas para aplicarlas en el ejercicio de fortalecimiento de capacidades.*

En el mes de Marzo del 2011, el grupo de artes escénicas Humor y Vida, presentó la obra de teatro “Uno+Uno”, en cada una de las parroquias. En la obra que fue interactiva y participativa se manejaron los temas de género, liderazgo y empoderamiento social. La metodología fue la de presentar cinco escenas cortas, representando situaciones cotidianas de desigualdad, machismo y desmotivación y en el intermedio de cada una formular preguntas que generen reflexión y respuestas sobre estas temáticas desde la comunidad. Esto generó la interacción de la comunidad presente y de los representantes de las juntas parroquiales, lo que permitió un diálogo en el que se manifestaron las necesidades, problemáticas y preocupaciones locales con referencia a estos temas a manera de conversatorio.

Las obras de teatro se realizaron durante el fin de semana y contaron con una asistencia promedio de 30 personas por presentación, pues estaban abiertas al público para así poder contar con la mayor asistencia posible. Las

juntas parroquiales se encargaron de las convocatorias, las cuales mostraron mucho interés, pues fue una manera adecuada y didáctica para llegar hacia la mayoría de la población. Estos espacios permitieron un conocimiento general de las problemáticas sociales, promoviendo las dinámicas comunitarias y participativas y dejando un impacto positivo en los participantes.

Adicionalmente a esto se desarrolló un evento denominado "Circo de los Derechos", el cual consistió en un proceso de sensibilización para toda la población, basado en artes escénicas, y el cual se concentró en temas medio ambientales y de empoderamiento social. Esto duró un período de dos semanas, en diferentes jornadas, durante el mes de Agosto del 2011. Este evento fue desarrollado por la parroquia de Pacto con el apoyo del Ministerio de Cultura y de Fundación Esquel en marco de este proyecto. Se invitó a las cuatro parroquias de intervención en el Noroccidente de Pichincha.

Posterior a esto y en vista del éxito obtenido luego de la primera presentación "Uno+Uno" con el grupo de Artes Escénicas "Humor y Vida", se realizó una nueva presentación de nombre "Oda a la Yumbada", en base de la misma metodología antes mencionada, pero esta vez la temática se enfocó en medio ambiente, interculturalidad y empoderamiento social. Esta obra de teatro participativa, fue presentada en distintos espacios de las cuatro parroquias. Se realizó esta con apertura al público y se contó con la presencia de jóvenes estudiantes de distintas redes educativas y la población en general. Se dio apertura al diálogo y en grupos de trabajo segmentados por edades, se analizaron las problemáticas locales y sus posibles soluciones y alternativas. Para esto se contó con la participación promedio de 45 personas por evento.

*2.3 Desarrollar jornadas de capacitación y conversatorios sobre análisis de la situación del desarrollo local, aquí se analizarán problemas sociales, demandas colectivas, involucrados de la comunidad, intereses de los involucrados frente a los temas, historia y perspectivas locales, entre otros.*

En marco de los talleres desarrollados con los grupos de emprendimientos identificados en cada parroquia, se manejaron conversatorios y jornadas de capacitaciones en las que se levantaron líneas de vida, mapas de actores y problemáticas locales. Esto permitió establecer las situaciones en la que estos grupos se encontraban y de las cuales partieron para poder realizar una proyección a largo plazo.

Por otro lado el desarrollo de las obras de teatro "Uno+Uno" y "Oda a la Yumbada" a manera de diálogos participativos, nos permitió fomentar el intercambio de ideas y propuestas entre la población y los gobiernos locales, e involucrar la participación activa de la población en general y de los implicados en este proceso, lo que permitió la creación de un espacio para la realización de formulaciones y demandas colectivas.

*2.4 Desarrollar talleres participativos sobre análisis y priorización de problemas y demandas sociales y su estructura*

Luego de haber realizado la reunión de acercamiento y socialización para el levantamiento de línea base, se han desarrollado múltiples reuniones, en cada una de las parroquias para la realización de análisis y priorización de problemas. En total y con este propósito se realizaron 26 talleres con actores locales y a nivel de los grupos de iniciativas identificadas.

Estas reuniones contaron con la activa participación de las juntas parroquiales y han permitido el levantamiento de problemas locales, así como han abierto el diálogo sobre demandas sociales y priorización de problemas que afectan a la comunidad. Aquí se manejaron grupos de trabajo que permitieron crear una dinámica de interacción entre los diferentes actores y desarrollar propuestas de posibles soluciones.

Como ya se había mencionado antes, es importante tomar en cuenta que en esta zona hay una importante presencia de diferentes organizaciones que frecuentemente convocan a talleres y reuniones de diálogo, situación que satura a la población y genera en ellos desconfianza y cansancio. Debido a esto, y en función de contar con una actitud participativa y entusiasta por parte de los participantes, hemos focalizado estas reuniones en espacios concretos y no repetitivos que nos permitan lograr los objetivos propuestos.

Se crearon documentos sistemáticos que compilan las problemáticas, iniciativas, propuestas, conclusiones y recomendaciones posibles de alcanzar, que sirvan como insumo y herramienta a los gobiernos locales para determinar su situación actual y les ayude a definir sus líneas y niveles de intervención.

### *2.5 Desarrollar conversatorios sobre planteamientos locales para superar problemáticas y plantear objetivos de desarrollo local*

En función de los conversatorios mantenidos con grupos de actores identificados a través de las juntas parroquiales y de los diálogos establecidos en marco de las presentaciones de las obras de teatro, se han mantenido algunos encuentros, como se escribe en el resultado anterior, en los que se han determinado planteamientos sobre objetivos e iniciativas de emprendimientos, que contribuyen a cubrir necesidades locales y por ende inciden en el desarrollo local.

Se ha determinado que en tres de las cuatro parroquias existe una ausencia de servicios de alimentación cualitativo y especializado, que cubra las necesidades locales, lo que en algunos casos ha provocado el desplazamiento de la población a otras localidades para alimentarse y esparcirse, lo que provoca una reducción de ingresos en la propia parroquia y un estancamiento en el desarrollo económico y en el dinamismo social.

Igualmente en marco de las reuniones entabladas para dar apoyo al proyecto sobre la "Declaratoria del Área Protegida Subcuenca del Río Pachijal" que se describe en el Resultado 1, se mantuvieron reuniones con líderes de la comunidad San Francisco de Pachijal, ubicada a orillas del Río Pachijal, para quienes se determinó la importancia del desarrollo de un proyecto de turismo sostenible y conservación ambiental. Consideramos que esta temática es muy pertinente, en vista de que en reuniones previas se evidenció el interés y la preocupación de los actores locales hacia el cuidado ambiental y de conservación.

Estas iniciativas y los grupos que las lideran se han ido consolidando, lo que ha permitido darles seguimiento y desarrollar con ellos procesos de capacitaciones integrales y así fomentar 4 emprendimientos productivos concretos, que contribuyen a la dinámica económica y social de las parroquias.

### *2.6 Desarrollar talleres para construir proyectos locales de desarrollo*

Las reuniones y conversatorios realizados han permitido determinar las necesidades de los grupos identificados. En las parroquias de Nanegal, Nanegalito y Gualea, existen grupos de mujeres que requieren de apoyo para el arranque de iniciativas productivas en la elaboración de alimentos especializados y con la necesidad de fortalecer sus niveles de organización.

Mientras que en la parroquia de Pacto se determinó la problemática ambiental de la región y la necesidad de apoyo a una iniciativa de turismo comunitario en particular. Esta iniciativa busca conservar el bosque e involucrar a varias familias de la localidad, para la generación de ingresos a través de actividades de turismo sostenible.

Para este proceso de capacitación se desarrollaron una totalidad de 58 talleres, en diversas temáticas, entre las que cuentan: organización y liderazgo, fortalecimiento de habilidades y capacidades, cocina, servicio al cliente, manipulación de alimentos, mercadeo, manejo micro-empresarial, salidas de campo guiadas, levantamiento de una ruta turística para el caso del emprendimiento orientado al turismo comunitario y elaboración de planes de negocios, para cada uno de los emprendimientos.

#### **Nanegal:**

Se identificó a un grupo de 12 mujeres organizadas, quienes requerían apoyo para poner en marcha un emprendimiento en la rama de servicios de alimentación, que supla esta carencia en la zona de intervención y que genere ingresos. Esto se determinó como una necesidad con enfoque productivo, que apoya al desarrollo endógeno de la parroquia, pues no existe una cafetería-restaurant en la localidad, que provea de este tipo de productos y servicios. Con ellas se han desarrollado talleres de capacitación en temas de cocina, que incluye repostería, chocolatería, elaboración de postres, manejo de alimentos y servicio al cliente.

Esto ha permitido el empoderamiento de las mujeres y su desarrollo personal, brindándoles la oportunidad de organizarse. El grupo de mujeres "Las Orquídeas", creó su propio huerto orgánico para proveer a su restaurante-cafetería con insumos propios. Con el apoyo de la junta parroquial, ahora cuentan con los instrumentos necesarios para su negocio. Lograron crear un fondo común para financiar un arriendo mensual para un local, el cual está funcionando desde hace diez meses.

También se trabajó con ellas temáticas sobre manejo empresarial, además de fortificar su liderazgo durante todo el proceso y constituirse como Comité de Gestión en conjunto con la Junta Parroquial. Las capacitaciones también se focalizaron en la realización de un Plan de Negocios, para ellas puedan contar con esta herramienta al momento de gestionar créditos y proyectarse a largo plazo.

### **Nanegalito:**

Al inicio fue difícil identificar iniciativas para darles apoyo y crear proyectos en esta parroquia, debido a la falta de interés e involucramiento por parte de la Junta Parroquial.

Sin embargo luego de un proceso de reuniones y visitas, así como el desarrollo de actividades de análisis de necesidades y conversatorios, a través de lluvia de ideas y propuestas generadas en marco de las reuniones con los grupos y las obras de teatro, se identificó un grupo de 20 mujeres, madres de familia, que tenían interés en organizarse y ser capacitadas en temas relacionados a la producción de alimentos, dulces y chocolates para su comercialización.

En coordinación con la junta parroquial, se ha determinado el lugar donde ellas podrían comercializar sus productos, los cuales ofrecen un valor agregado y se diferencian de los bienes generados ya existentes en el sector. Esto permite cubrir un espacio de mercado que aún no ha sido manejado, contribuir con el desarrollo local y posicionarse en la comunidad. A este grupo se lo capacitó en temas de preparación de alimentos, cocina, chocolatería, servicio al cliente, liderazgo y organización, manejo micro empresarial y elaboración de su Plan de Negocios y se lo constituyó en conjunto con la Junta Parroquial como el segundo Comité de Gestión, dentro del proyecto.

Este grupo dio a conocer sus productos en el evento de socialización de este emprendimiento, realizado en la Plaza de Nanegalito el mes de Julio del 2011 y en el cual se comercializaron sus productos a nivel de la población. Luego en la Feria de Nanegalito, unas semanas después por sus fiestas nuevamente pudieron experimentar la venta de sus productos y tuvieron al igual que en el primer evento gran acogida por parte de toda la población. Esto se lo realizó posteriormente en repetidas ocasiones, en diferentes eventos. Debido a su éxito, la Junta Parroquial se comprometió a contratarlas como servicio de catering, siempre que tengan eventos parroquiales e inter-parroquiales.

Las señoras han brindado sus servicios para reuniones que hemos organizado en la parroquia, y en las que han intervenido varios actores sociales de la localidad.

### **Gualea:**

Con el apoyo de la Junta Parroquial, se identificó a un grupo de 8 mujeres que elaboran alimentos y se las ubicó en un sitio de expendio, construido por la misma junta parroquial. Esto dado que existe una necesidad de expendio de alimentos durante el fin de semana, pues se evidencia el desplazamiento de la gente de Gualea hacia Pacto y otras localidades para satisfacer estas necesidades.

El emprendimiento se enfoca en la elaboración de comidas típicas de la zona. Esto ha permitido que durante el fin de semana la gente no necesariamente tenga que desplazarse a otros sitios para satisfacer sus necesidades de alimentación o esparcimiento, lo que al tiempo permita reactivar la economía local.

Este grupo de mujeres no contaba con la experiencia en atención al cliente, manejo de alientos, contabilidad y tampoco estaban organizadas, por tanto los talleres fueron direccionados a estas temáticas. Algo que cabe recalcar aquí, es que estas señoras son en su mayoría analfabetas, por lo que en los talleres que se dictaron, se han aplicado técnicas lúdicas e interactivas.

Al igual que en el caso del grupo de señoras de Nanegalito, las señoras de Gualea brindaron sus servicios de alimentación durante las reuniones mantenidas para levantamiento de problemáticas y necesidades de la población local, de tal forma que se aprovechó el espacio para socializar el emprendimiento. La Junta Parroquial manifestó su interés por apoyarlas y contratarles siempre que tengan este tipo de eventos. Ellas al momento se encuentran operando los fines de semana en los quioscos que fueron aportados por la Junta Parroquial con este fin. También se constituyeron como Comité de Gestión, con el apoyo de la Junta Parroquial.

### **Pacto:**

Como se menciona en la Actividad 1.2 *Facilitar la creación de los comités de gestión entre los participantes del proceso de formación*, en el marco de los comités de gestión creados y las reuniones realizadas para la protección de la Subcuenca del Río Pachijal, se identificó un grupo de 15 familias de la comunidad de San Francisco de Pachijal que están organizadas como "Asociación de Turismo San Francisco de Pachijal" y se encuentran trabajando en la creación de un proyecto de turismo comunitario. Este grupo ha solicitado apoyo para la

construcción de un Perfil de Proyecto y un Plan de Negocios, que les permita tener acceso a fondos para así poder desarrollar su proyecto.

Esta comunidad ha trabajado con el apoyo de otras organizaciones como Aves y Conservación, Consejo Provincial de Pichincha y el Ministerio de Turismo. Sin embargo, debido a la demora de los procesos públicos su avance ha sido mínimo. Por tanto, y en vista de que el proyecto tiene como objetivo la conservación del medio ambiente y promueve el desarrollo de la localidad a través de la actividad turística sostenible, se consideró pertinente apoyarles en la elaboración del Perfil del Proyecto, el Plan de Negocios, y darles asesoría técnica en algunos temas importantes referentes a turismo comunitario, para que tengan acceso a fondos y puedan continuar con el proyecto.

Se ha realizado un levantamiento de atractivos de la zona de intervención. También se realizaron dos visitas de campo a sitios donde se localizan experiencias similares para que pueda existir un diálogo directo entre las comunidades y así se genere un intercambio de experiencias y buenas prácticas de manera vivencial.

### *2.7 Realizar jornadas de acercamiento presupuestario en los proyectos locales de desarrollo*

En marco de las jornadas de capacitación que se realizaron para la construcción de los cuatro proyectos locales de desarrollo, se crearon los Planes de Negocios para las cuatro iniciativas.

En los Planes de Negocio están contenidos los análisis presupuestarios de cada uno de los proyectos.

### *2.8 Desarrollo de actividades de capacitación en seguimiento y evaluación de proyectos locales de desarrollo*

Se realizaron dos talleres sobre seguimiento y evaluación de proyectos que abarcaron los diferentes emprendimientos.

- 1er Taller dirigido al grupo "Asociación San Francisco de Pachijal", en el mes de Noviembre 2011
- 2do Taller dirigido a los dos grupos de Señoras emprendedores de las parroquias de Nanegal y Nanegalito, en el mes de Diciembre 2011

### *2.9 Realizar visitas de campo para la construcción de proyectos locales, sea a las instituciones de la localidad para observar el funcionamiento o a los espacios locales con mayores problemáticas, observación y discusión de videos de experiencias participativas en otros países, entre otros*

Se realizaron múltiples visitas de campo a lo largo del proceso para observar las realidades y dinámicas en los espacios locales. Esto permitió definir las problemáticas más comunes y así brindar apoyo a las iniciativas identificadas de manera más certera.

Con los grupos de señoras emprendedoras de las tres parroquias (40 personas), se realizó una visita conjunta a la "Corporación de Emprendedores" en Puerto Quito, dentro de la cual se visitó el Proyecto de Turismo Comunitario "Fincas Tropicales", donde las mujeres emprendedoras, les mostraron sus huertos orgánicos y pequeñas plantaciones de flores tropicales. Participaron del proceso de elaboración del cacao y también lo pudieron degustar.

Durante el almuerzo preparado con productos orgánicos por parte del grupo de las señoras de "Fincas Tropicales", pudieron intercambiar ideas y experiencias sobre sus iniciativas, vivencias y enseñanzas adquiridas durante el proceso. Las señoras de Nanegal se dieron cuenta de la importancia de su huerto orgánico y de la manera como pueden utilizar sus productos en la preparación de los alimentos que ofrecen, así como la posibilidad de comercializarlos. Igualmente las demás señoras se pudieron dar cuenta de los usos diversos del cacao y la manera de volverles atractivos a sus productos al darles un valor agregado.

Con el grupo de turismo comunitario de San Francisco de Pachijal, se realizaron dos visitas a dos iniciativas de Turismo Comunitario:

- "Centro de Turismo Comunitario Ecológico Santa Lucía", en el Noroccidente de Pichincha: Lugar donde se realizan prácticas sostenibles en referencia a turismo en el área de agricultura, alimentación, manejo de la energía y manejo de desperdicios.
- "Comunidad de Yunguilla" en el Noroccidente de Pichincha: Comunidad que trabaja con éxito desde hace 15 años en el tema de Turismo Comunitario. Manejan su propia producción artesanal y certificada de mermeladas, quesos y otros productos locales. Además tienen un vivero y realizan reforestación con especies nativas desde

hace varios años, así como también tienen un pequeño orquideáreo que ellos lo hacen producir para la comercialización controlada y certificada de especies exóticas.

### R3.

*3.1 Registrar, sistematizar y publicar la experiencia del proceso piloto (en: folletos, videos, boletines, reportes en los webs institucionales de los dos organismos líderes del proceso, entre otros).*

Se han registrado todas las actividades, tanto en informes, convenios, fotos y videos, los cuales podrán servir como insumo para proyectos similares en el futuro. Se han realizado varios boletines que han sido publicados de manera continúa en la página web institucional de Esquel, a lo largo del proceso.

Para compilar toda la gestión desarrollada en el proyecto, se realizó un documento de sistematización, basado en testimonios y entrevistas realizadas a los beneficiarios, actores locales, consultores, coordinadores del proyecto y demás participantes. Esto permitió compilar y extraer las buenas prácticas realizadas durante el proyecto para poder aplicarlas a procesos similares en circunstancias semejantes.

A su vez se elaboró un video que recopila la experiencia en testimonios y entrevistas, lo que nos permite visibilizar el proyecto de una manera más personal y directa y evidencia las diversas experiencias y lecciones aprendidas.

*3.2 Socializar los resultados entre los diferentes involucrados al proyecto y la ciudadanía en general*

Se han realizado varias reuniones donde se han socializado los procesos realizados con los y las emprendedores/as hacia otros actores locales y hacia la población en general.

En estos eventos los grupos de emprendimientos tuvieron la oportunidad de mostrar lo que han aprendido durante este proceso de formación, y a su vez en el caso de los grupos de señoras, la población tuvo la oportunidad de probar y conocer los productos que ellas han aprendido a elaborar. Estos eventos se los ha realizado durante los meses de Julio a Diciembre del año 2011.

En el mes de Enero del 2012 para el evento de Cierre de Proyecto se convocó a los Presidentes de las Juntas Parroquiales de las cuatro parroquias, los beneficiarios directos del proyecto, a representantes de redes educativas, entre otros actores importantes, así como medios de comunicación de radio y televisión. Este evento estuvo abierto hacia la población en general y contó con la cobertura de varios medios de comunicación local y regional.

Como parte de la Agenda de Cierre se realizó una presentación y se proyectó un video de las experiencias obtenidas del proceso. Se enfatizó en el desarrollo de las iniciativas productivas y sus logros, así como en la intervención directa de los beneficiarios de estos emprendimientos y las autoridades locales. Adicionalmente se contó con la participación de un grupo de danza de la zona y la degustación de los productos elaborados por las Señoras de cada una de las iniciativas productivas.

*3.3 Establecer acuerdos y alianzas de trabajo con medios de comunicación que cubran, reporten y den seguimiento al desarrollo del proyecto*

Hemos establecido alianzas de trabajo con medios de comunicación que tienen presencia en la zona y han realizado publicaciones y entrevistas de radio sobre el desarrollo del proyecto en el Noroccidente de Pichincha.

A su vez para el Evento de Cierre del proyecto, en el cual se socializaron los resultados finales ente las autoridades locales y la población en general, estuvieron presentes medio de comunicación de radio y televisión que cubrieron el evento.

## 2. Quién ejecuta las acciones

Las acciones han sido ejecutadas desde la coordinación del proyecto por Fundación Esquel. Para muchas de las actividades se trabajó en coordinación con las Juntas Parroquiales y líderes de las iniciativas apoyadas, así como también con otros actores locales involucrados en el proceso.

Los talleres fueron ejecutados en coordinación constante entre Esquel y el equipo de consultoría y contaron con la participación y apoyo de Fundación Esquel para cada uno de los talleres, durante todo el proceso.

### 3. Ritmo de ejecución

Al inicio del proyecto debido a la falta de involucramiento e interés por parte de las parroquias de Nanegalito y Gualea, fue difícil identificar iniciativas productivas para el desarrollo de proyectos locales. Esto provocó retraso en algunas de las actividades planificadas para el primer año del proyecto y en relación al cronograma inicial. Esto se debió también a la actitud de desconfianza y saturación que mostraron los habitantes ante la propuesta para la realización de mesas de diálogo, debido a experiencias anteriores con otras organizaciones que no dejaron resultados claros y tangibles.

Sin embargo y en marco de algunas de las reuniones y actividades realizadas con los presidentes de las juntas parroquiales y los eventos y conversatorios realizados con actores de las distintas parroquias y comunidad en general, pudimos conocer las necesidades y planteamientos locales e identificar grupos con potencialidades para el desarrollo de proyectos y logramos cumplir todas las actividades planteadas en el período establecido de ejecución del proyecto.

4. Ajustes. -¿Se han realizado actividades no previstas en el proyecto inicial? En caso afirmativo, explicar cuáles, cuándo y por qué. Si no se han hecho actividades que estaban previstas, explicar cuáles y por qué.

No se realizaron actividades no previstas en e proyecto inicial.

### 3. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROYECTO. EVALUACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LOS RESULTADOS

#### 1. Cambios en el contexto.

No hubo cambios trascendentes en el contexto en el cual se desarrolló el proyecto.

#### 2. Valoración de la adecuación a los principios generales, prioridades sectoriales y transversales del Plan General Cooperación al Desarrollo de la Comunidad de Madrid (PGCD CM). Por favor ser llenado por CI.

#### 3. Relación con otras entidades y complementariedad con otros proyectos.

Dentro la fase de apoyo y seguimiento dado a la creación del "Comité de Gestión para la Protección de la Subcuenca del Río Pachijal", hemos mantenido una relación directa con el Municipio del Distrito Metropolitano Quito, institución encargada de dicho proyecto. A través de estos diálogos pudimos identificar el emprendimiento sobre turismo comunitario de San Francisco de Pachijal y así darles apoyo directo para el logro del objetivo propuesto en el Comité de Gestión y también para su beneficio directo, capacitándolos en la elaboración de su Plan De Negocios y apoyándolos para el desarrollo de un emprendimiento productivo.

Así también durante el proceso de apoyo al proyecto de turismo comunitario, se mantuvieron diálogos con el Consejo Provincial de Pichincha y con la Organización Aves y Conservación. Estos diálogos permitieron direccionar las acciones a tomar y puntualizar los apoyos que fueron dirigidos a la Asociación de Turismo San Francisco de Pachijal.

Al tiempo de ejecutar este proyecto, no se identificaron en la zona otros proyectos que tengan un lineamiento similar, a través del cual podamos fortalecer los procesos desarrollados o aunar los esfuerzos, como fue con el caso del proyecto del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito en la creación del Comité de Gestión antes mencionado.

#### 4. Nivel de participación de la población beneficiaria.

Al haber enfocado los diálogos de una manera más lúdica y participativa y tomando en cuenta la saturación de la población a este tipo de actividades, se logró involucrar a la mayoría de la población; jóvenes, adultos, mayores y niños, a través de las obras teatrales de participación. Esto permitió identificar de manera más clara cuales eran las necesidades más comunes, pero a su vez fue una herramienta que nos ayudó a identificar algunas de las iniciativas productivas que fueron apoyadas dentro del proyecto y que la gente de las parroquias se sienta mucho más involucradas en estos procesos.

Por otro lado los beneficiarios directos de las iniciativas productivas tuvieron niveles de participación constante y activa. Esto permitió el involucramiento de una parte de la población que en muchos de los casos no es tomada en cuenta para este tipo de procesos que apoyan al desarrollo endógeno de sus territorios. Su nivel de aportación y participación fueron muy elevados y consistentes.

#### 5. Valoración global de resultados en función de los siguientes criterios: pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto.

Los resultados finales determinan que los procesos desencadenados y la manera que se direccionó el proyecto, dando énfasis al impulso de iniciativas productivas fueron pertinentes y eficaces.

Al evidenciar que al momento y luego de concluir el proyecto las iniciativas productivas de las cuatro parroquias se encuentran trabajando en las temáticas que fueron capacitadas y ahora además cuentan con una nueva actitud de seguridad y confianza en sí mismas, así como de apertura, liderazgo y empoderamiento, se demuestra con claridad la eficiencia y el impacto positivo y directo que se obtuvo como resultados.

#### 6. Coherencia y complementariedad de los resultados.

Los resultados logrados fueron coherentes y complementarios entre sí, puesto que los resultados esperados en el proyecto: 1) Conformados dos comités locales plurales de gestión social en procesos endógenos para el desarrollo, que incluya y represente a los actores sociales de la zona de intervención; 2) Implementado un proceso de fortalecimiento de capacidades específicas, dirigido a la población objetivo, para generar liderazgo y prácticas parlamentarias y de programación de actores, enfocado en la gestión de procesos de desarrollo endógeno en la zona, dieron cabida a la complementariedad, pues en la primera parte del proceso se buscaba la creación de comités de gestión y en la segunda un proceso de fortalecimiento de capacidades. Esto se dio

de manera adecuada y ambos resultados se complementaron de manera coherente al haber creado cuatro comités de gestión en base de los emprendimientos apoyados, los cuales se basaron en el fortalecimiento de habilidades y capacidades, con el objetivo de generar liderazgo y procesos de desarrollo endógeno en el territorio.

#### 7. Valoración global de las actividades de seguimiento y evaluación del proyecto.

Como se menciona en varias ocasiones anteriores, el Noroccidente de Pichincha es una de las regiones más intervenidas por la cooperación nacional e internacional debido a sus importantes ecosistemas y biodiversidad. Esta presencia sistemática de ayudas e implementación de proyectos ha ocasionado una saturación en la población, que se manifiesta en el cansancio ante tantos talleres, reuniones y charlas que no llegan a resultados tangibles. Desde el proyecto se buscó espacios en los que podamos tener un impacto sin alterar procesos iniciados o comenzar unos nuevos innecesariamente. Gracias a estos espacios hemos fortalecido y promovido el diálogo y el análisis de la realidad local, identificando a las iniciativas que fueron apoyadas mediante capacitaciones, así como a través del acompañamiento a la implementación de sus proyectos.

Particularmente hay que tomar en cuenta que se concentraron esfuerzos en dar apoyo a los emprendimientos identificados, pues esto permite obtener resultados tangibles y a través de ellos tener acceso a la gente y a los procesos locales de desarrollo. Esta respuesta a los procesos generados en la zona permitió trabajar con grupos motivados y dispuestos a aprovechar las herramientas brindadas, así como facilitó el seguimiento y evaluación de los resultados, los cuales dan un balance positivo en referencia al objetivo principal propuesto: "Fortalecer capacidades a actores locales en dos redes educativas en auto-gestión para el desarrollo endógeno, conformar comités de gestión de propuestas producto de las capacitaciones que acerquen sus planteamientos a las administraciones públicas locales, y comunicar (difundir) el proceso"

#### 8. Transferencia del proyecto y sostenibilidad de la actuación

El proyecto fue transferido directamente a los comités de gestión creados y a los cuatro grupos de emprendimientos de las cuatro parroquias, que a su vez forman parte de estos comités.

Estos comités al estar conformados también por las personas involucradas en los emprendimientos, así como por las autoridades de las Juntas Parroquiales, se constituyen también en comités de autogestión y les permite de modo directo luego de haber firmado acuerdos de trabajo, seguir ejerciendo debates y formulando propuestas acerca de las necesidades de mejora en sus parroquias en las diferentes temáticas y de manera especial en referencia a los emprendimientos que fueron apoyados.

Así también a través de los diálogos y talleres participativos se identificaron las propuestas de la población local a través de actores comunitarios y redes educativas y se realizaron pequeños documentos a manera de informes para que los gobiernos locales los manejen y pueden tenerlos como insumos al momento de identificar necesidades y problemáticas locales con una perspectiva que viene desde la población.

Al momento los cuatro emprendimientos se encuentran funcionando de manera adecuada y se espera que con el apoyo de las Juntas Parroquiales, estos se mantengan y continúen creciendo en el tiempo.

## C. INFORME ECONÓMICO 2

### 1. TRANSFERENCIAS Y OPERACIONES DE CAMBIO

FONDOS TRANSFERIDOS					
FECHA	GASTOS BANCARIOS	EUROS TRANSFERIDOS	DIVISAS RECIBIDAS	FECHA RECEPCIÓN	TASA DE CAMBIO EURO/DIVISA
<b>TOTAL</b>		<b>(a)</b>	<b>(b)</b>		<b>(c)</b>

(c) = Tasa de cambio media ponderada euro / divisa = (a) / (b)

RESUMEN CAMBIARIO DE LOS FONDOS RECIBIDOS					
FECHA	GASTOS BANCARIOS	DIVISAS CAMBIADAS	MONEDA LOCAL OBTENIDA	TASA DE CAMBIO M. LOCAL/DIVISA	TASA DE CAMBIO EURO/M. LOCAL
<b>TOTAL</b>		<b>(d)</b>	<b>(e)</b>	<b>(f)</b>	<b>(g)</b>

(f) = Tasa de cambio media ponderada divisa / moneda local = (d) / (e)

(g) = Tasa de cambio media ponderada euro / moneda local = (c) x (f)

## 2. BALANCE DE GASTOS FINAL

PARTIDAS	GASTO EFECTUADO EN TODO EL PERIODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
	EN ESPAÑA (Euros)	EN EL PAÍS DE EJECUCIÓN		TOTAL Euros equivalentes
		Divisa	M. Local	
<b>A. COSTES DIRECTOS</b>				
<b>1. Terrenos</b>				
<b>2. Construcción</b>				
<b>3. Equipamiento</b>				
<b>4. Personal</b>				
<b>4.1 Personal Local</b>				
<b>4.2 Personal Expatriado</b>				
<b>4.3 Personal en Sede</b>				
<b>5. Funcionamiento</b>				
<b>6. Fondo Rotatorio</b>				
<b>7. Imprevistos</b>				
<b>TOTAL COSTES DIRECTOS</b>				
<b>B. COSTES INDIRECTOS (máximo 10% de la subvención concedida)</b>				
<b>TOTAL GASTOS INDIRECTOS</b>				
<b>TOTAL GASTOS</b>				

En este cuadro se recogerán los gastos realizados con cargo a la Comunidad de Madrid y al aporte en efectivo de la ONGD. El gasto se indica en la moneda en la que efectivamente se ha realizado. Para convertirlo a euros, se utiliza la tasa de cambio media del euro con respecto a la moneda correspondiente utilizando las letras c) y g) del cuadro anterior.

### 3. RESUMEN DEL ESTADO DE LOS FONDOS

Denominación moneda.....	EUROS	MONEDA INTERMEDIA	MONEDA LOCAL
<b>(I) INGRESOS Y TRANSFERENCIAS</b>			
(+) Subvención recibida de la C.Madrid			
(+) Aporte en efectivo de la ONGD			
(-) Total euros transferidos (a)			
(+) Total divisa intermedia obtenida (b)			
(-) Total divisa recibida y cambiada (d)			
(+) Total moneda local obtenida (e)			
(+) Total intereses generados (*)			
<b>TOTAL (I)</b>			
<b>(II) GASTOS EFECTUADOS</b>			
<b>TOTAL GASTOS ACUMULADOS</b>	(1)	(2)	(3)
<b>(III) SALDO CORRIENTE</b>			
Tipo medio de cambio aplicable .....		(c)	(g)
<b>SALDO EUROS EQUIVALENTES</b>	(4)	(5)	(6)
<b>TOTAL EUROS</b>	(7)		

Se trata de una síntesis de la información de los cuadros anteriores en la que se refleja la cofinanciación de la Comunidad de Madrid y de la ONGD y en la que se comparan:

- Ingresos: transferencias e intereses
- Gastos acumulados hasta el momento de cerrar el informe

**(I) INGRESOS Y TRANSFERENCIAS:** Los datos para cumplimentar este bloque de información son los obtenidos en los cuadros del apartado 1: Transferencias y operaciones de cambio. ( a, b, d, e)

**(II) GASTOS EFECTUADOS:** Los datos para cumplimentar esta información son los obtenidos en el cuadro 2: Balance de gastos ( 1, 2, 3)

**(III) SALDO CORRIENTE:** Es la diferencia de (I) Total Ingresos y (II) Gastos efectuados

**Tipo de cambio medio aplicable:** los tipos (c y g) obtenidos en el cuadro 1. Transferencias y operaciones de cambio

**SALDO EUROS EQUIVALENTES:**

- (4) Es el saldo corriente en euros
- (5) Es el saldo corriente en moneda intermedia por (c) el tipo medio de cambio aplicable
- (6) Es el saldo corriente en moneda local por (g) el tipo medio de cambio aplicable

**(7) TOTAL EUROS:** Es la suma de (4)+ (5)+ (6)

**(\*)** Se deberá aportar certificación bancaria de intereses generados

#### 4. BALANCE DE GASTOS EN EUROS

PARTIDAS	GASTO ACUMULADO TOTAL					GASTO %
	CM	ONGD	O. LOCAL	OTROS	TOTAL	CM
<b>A. COSTES DIRECTOS</b>						
1. Terrenos						
2. Construcción						
3. Equipamiento						
4. Personal						
4.1 Personal Local						
4.2 Personal Expatriado						
4.3 Personal en Sede						
5. Funcionamiento						
6. Fondo Rotatorio						
7. Imprevistos						
<b>TOTAL COSTES DIRECTOS</b>						
<b>B. COSTES INDIRECTOS</b> (máximo 10% de la subvención concedida)						
<b>TOTAL GASTOS INDIRECTOS</b>						
<b>TOTAL GASTOS</b>						

En este cuadro se debe reflejar información del grado de ejecución del presupuesto TOTAL del proyecto, incluyendo a todos los cofinanciadores.

**Nota:** Las columnas de ONGD Y O. Local contendrán siempre todos los aportes canalizados a través de ellas: aportes propios en efectivo o de otros siguiendo la misma distribución que la aprobada, incluyendo modificaciones. Los aportes valorizados deberán ser recogidos en anexo adicional.





## 6. FUENTES DE VERIFICACIÓN