

**MALLA CURRICULAR. MARCO GENERAL. MÓDULO DOS**

TEMA	RESPONSABLE y COORDINADOR EDUCATIVO
Organización Territorial del Estado en Ecuador.	Dr. Santiago Ortiz
<p data-bbox="170 570 401 602"><i>Objetivo General</i></p> <p data-bbox="170 634 1913 740">Examinar la actual organización del Estado ecuatoriano en el territorio y el lugar que tienen los gobiernos locales, a partir de una introducción conceptual e histórica. Conocer el rol y las implicaciones para los gobiernos locales a partir de un examen de la actual organización del estado ecuatoriano.</p> <p data-bbox="170 829 548 862"><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p data-bbox="170 894 1682 927">Identificar los rasgos del Estado a partir de su evolución histórica, en sus dimensiones territoriales, regionales y étnicas.</p> <p data-bbox="170 959 1913 1024">Revisar y esclarecer los principales conceptos sobre (las principales herramientas conceptuales para) la organización del Estado en el territorio.</p> <p data-bbox="170 1057 1913 1130">Conocer los contenidos constitucionales y legales sobre organización territorial (CONSTITUCION Y COOTAD) y precisar los cambios esenciales (en cuanto a los niveles de gobierno y el régimen político, administrativo y fiscal.)</p> <p data-bbox="170 1162 1398 1195">Identificar los principales desafíos que este marco institucional plantea para los gobiernos locales.</p>	

## MÓDULO DOS DE LA ESGP

- Sentido

Módulo, unidad de aprendizaje. Conjunto de actividades de formación alrededor de un tema y objetivo determinado. Tiene unidad de sentido e identidad propia. Sentido modular alude a una doble cualidad inseparable: autonomía y capacidad de articulación con otros módulos.

- Componentes estructurales

- Actividad previa al módulo. Destinada a preparación, motivación, ingreso a las temáticas de cada módulo. Se entregó en el módulo I.
- Taller presencial. Momento privilegiado de exposición, discusión, adaptación y proyección de aprendizajes.
- Actividad posterior al módulo. Destinada a aplicar de alguna manera los nuevos aprendizajes a la realidad concreta de cada cantón. Alude en lo posible al rol de cada persona en su realidad.

En términos operativos la actividad previa al taller presencial y la posterior se adosan en una sola, de carácter individual o grupal.

La descripción anterior admite variantes flexibles de acuerdo a los módulos, al avance del Programa, a las demandas posibles de atender y las condiciones existentes. Podría incluir foros adicionales por ejemplo, y a partir del Módulo 4 posiblemente diferente ponderación e importancia de cada componente.

## DISEÑO METODOLÓGICO. MÓDULO DOS. JORNADA PRESENCIAL

TÓPICO / ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACCIONES	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
Viernes 23 de Abril. UDA					
<p>Inscripciones y Bienvenida</p> <p>Presentación del taller (Santiago)</p> <p>Comunidad de aprendizaje</p>	<p>Socializar la lógica, objetivos y proceso a seguir</p> <p>Reforzar comunidad y sentido de pertenencia del grupo</p>	<p>Recoger los trabajos inter-módulo de cada participante.</p> <p>Presentación oral y escrita</p> <p>Revisión rápida de composición.</p> <p>Refuerzo de sentido grupal, alguna opinión espontánea o requerida</p> <p>Refuerzo de compromisos</p>	<p>Hoja con agenda integrada en su material.</p>	<p>8:00</p>	<p>ESQUEL y UDA</p>
<p>La Constitución del 2008.</p>	<p>Identificar las entidades territoriales o niveles de gobierno y sus principales competencias</p>	<p>-Reunión por grupos mezclados</p> <p>- Compartir el trabajo previo realizado por cada persona. A partir de las 4 preguntas solicitadas.</p> <p>- Recuperar grupalmente los elementos más significativos de la discusión.</p> <p><b>PREGUNTAS TRABAJADAS:</b> 1.-¿En cuántos niveles de gobierno se organiza el Estado ecuatoriano y cuáles son las principales competencias de cada nivel?</p> <p>2.- ¿Cuales son los regímenes especiales y cuáles es la función principal de los distritos metropolitanos y las Circunscripciones Territoriales Indígenas-?</p> <p>3.- ¿Qué plantea la Constitución en cuanto al financiamiento de los diversos niveles de gobierno?</p> <p>4.- ¿Según su opinión y tomando en cuenta la experiencia en su cantón o municipio cuales son los principales aciertos y limitaciones de la Constitución del 2008?</p>	<p>-Guía 1. De trabajo en grupos.</p>	<p>8:30 a 9:30</p>	<p>ECO. MARIO MERCHÁN (Cuenca)</p>

	Plenario y presentación por grupos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación por grupos.</li> <li>- Síntesis de contenidos constitucionales y refuerzo sobre contenidos y conceptos centrales de la Constitución.</li> </ul>		9:30 a 10:30	KATY PAZMIÑO (CUENCA)
Receso				10:30 a 11:00	ESQUEL
Evolución de la Org. Del Estado Ecuatoriano y 20 años de Descentralización	Examinar los rasgos del Estado a partir de su evolución histórica, en sus dimensiones territoriales, regionales y étnicas.	<p>Charla sobre antecedentes históricos:</p> <p>Algunas preguntas de aterrizaje. Por ej. Papel de actores en la evolución, obstáculos principales, visión de otros países</p>	-Power Point	11:00 a 13:00	SANTIAGO (Quito y Cuenca)
Receso, almuerzo				13:00 a 14:30	ESQUEL
Funciones y competencias del Municipio en el marco de la Estructura territorial del Estado.	Identificar las funciones del Municipio en el marco de la nueva estructura institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo de grupos por cantón reflexionando sobre el Municipio</li> <li>- Leer pag. 42 del material sobre competencias COOTAD sobre municipios.</li> <li>- Analizar cada Municipio con respecto Fortalezas y Debilidades de la aplicación e dichas competencias.</li> <li>- Trabajar sobre la hoja de guía 2.</li> </ul>	<p>Guía 2. De trabajo grupal.</p> <p>Texto COOTAD. Pag. 42 contenidos.</p>	14:30 a 15:30	ECO. MARIO MERCHÁN (Cuenca)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación de cada Cantón y síntesis por parte del educador.</li> <li>Reforzar en la síntesis algunos puntos. Por ej. F y D más comunes, más particulares... primeras apreciaciones sobre cambios necesarias</li> </ul>	Papelógrafos...	15:30 a 16:30	KATY PAZMIÑO (CUENCA)
Receso				16:30 a 17:00	ESQUEL

Charla dialogada sobre el COOTAD	Identificar las entidades territoriales o niveles de gobierno y sus principales competencias en el COOTAD	-Charla dialogada de un experto para posicionar las ideas claves del COOTAD.	-Power Point  -Material sobre el COOTAD.	17:00 A 18:15	KATY PAZMIÑO (CUENCA)
Sábado 24 de Abril. UDA					
Conceptos básicos para la organización territorial:	Clarificar los principales conceptos que se utilizan en la organización territorial: niveles de gobierno, organización del Estado, descentralización, desconcentración, autonomía, autonomía indígena, competencias, recursos fiscales.	Lluvia de ideas en papel (7 Grupos como estén sentados. Un concepto por grupo) 10 minutos. En el pliego ponen ideas principales y pegan en pizarrón para que el facilitador pueda clarificar dudas, imprecisiones, etc.  El educar refuerza integrando los aportes y exponiendo los conceptos a partir de P. Point	- Guía 3. De trabajo en grupos  - pliegos de papel y marcadores  - Power Point  - Contenidos del Módulo	8h30 a 9h30	DR. JAIME MORENO (Cuenca)
COOTAD: el tema fiscal	Identificar la forma de distribución de recursos	Charla dialogada (30 min.) y Preguntas (30 min.)  partir de un ejemplo real o figurado con cifras, gráficos, comparaciones?		9:30 a 10:30	KATY PAZMIÑO (CUENCA)
Receso				10:30 A 11:00	ESQUEL
"Desafíos de la Nueva Institucionalidad en el marco de los Municipios"	Ubicar los principales desafíos y tareas que le toca a cada Municipio para adaptarse al nuevo marco legal.	Grupos por Cantón para trabajar las tareas y desafíos	Sin guía. Simplemente se retoman las inquietudes de cada cantón.	11:00 a 11:40	ECO. MARIO MERCHÁN (Cuenca)
		Plenario y recuperación del taller		11:40 a 12:40	
Evaluación, seguimiento y cierre	Evaluar y orientar trabajo entre módulos	-Evaluación escrita individual  - Evaluaciones del taller de Esquel y Flacso	-Guía 4 de evaluación  -Formato de Esquel	13h15- 14h00	ECO. MARIO MERCHÁN (Cuenca)  ESQUEL

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicaciones sobre el trabajo intermódulo.</li><li>- Guía de preparación Módulo 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guía. Anexos de su material.</li><li>- Guía de la UDA.</li></ul>		
--	--	---	--	--	--