

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

The purpose of the Project Narrative Final Report is to summarize the operational, administrative and substantive activities undertaken to implement UNDEF funded CSOP and CSOP + EA projects. In order to provide a complete picture of project implementation activities, please provide specific examples and anecdotes and attach supplementary materials (as per section 13, page 5). UNDEF will compare the information provided in this report with the signed project document and other materials on file. Please explain in full any changes in project implementation vis-à-vis the signed project. UNDEF will review the report and will request additional information as needed.

The report should be no more than fifteen pages, excluding annexes and must be submitted to the UNDEF Secretariat by email (democracyfund@un.org) no later than:

- 3 months after project completion of CSOP+EA projects
- 1 month after project completion of CSOP projects

In addition, all projects are required to submit a Final Financial Report. For CSOP projects, the Implementing Agency must submit a Final Financial Utilization Report no later than 3 months after the completion of the project.

For CSOP+EA projects, the Executing Agency must submit a Final Interim Financial Report no later than 3 months after the completion of the project. This report should be accompanied by (a) Final Certified Financial Statement to be submitted no later than 30 June in the year following the financial closing of the project (for example, if the project closes in February 2011 the report would need to be submitted (or received) by 30 June 2010.

1. GENERAL INFORMATION

UNDEF Project Number: UDF-ECU-08-275	Project Type: <input type="checkbox"/> CSOP <input checked="" type="checkbox"/> CSOP+EA	
Project Title: Strengthening Ethics, Good Governance and Transparency in Ecuador		
Report Date: 30 Mayo 2012	Project Extended: <input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No If yes, length of extension: 5 Months	
Project Start Date: 01/01/2010	Project End Date: 30/05/2012	Project Duration: 29 Months
Project Location: <input type="checkbox"/> Global <input type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> Country	For global and regional projects please specify target country(ies), for country projects please specify target areas of the country:	
Target group(s)/beneficiaries: Funcionarios públicos en general (75) Funcionarios públicos vinculados a la administración de la justicia (300) Miembros de medios de comunicación (50) Miembros de la sociedad civil (veeduría ciudadana) (75) Funcionarios de Ministerio de Educación (20) Hacedores de políticas públicas (10)		
Implementing Agency: <i>Fundación ESQUEL</i>		

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

Executing Agency (if applicable): *United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC)*

Implementing Partner(s):

2. SUMMARY OF THE PROJECT'S FINANCIAL STATUS (in US dollars)

Total amount of the project budget: US\$400,000	Amount of UNDEF grant: US\$400,000
Funds utilized: USD296.048,52 by Esquel	Co-financing, if applicable (matching, parallel, etc.):

Remaining balance:

Any comments:

Esquel has received fund for the amount of USD 295.910,20 to carry out the objectives of the project, we have interest earned for USD138.32. Total USD296.048,52

In addition to this final narrative report, for CSOP projects, the Implementing Agency should send a Final Financial Utilization Report no later than 3 months after the completion of the project.

For CSOP+EA projects, the Executing Agency should send a Final Interim Financial Report no later than 3 months after the completion of the project.

This interim financial report should be completed by a Final Certified Financial Statements to be received no later than 30th June of the year following the financial closing of the project

3. MANAGEMENT ACTIONS

Please indicate, where applicable, the actions undertaken to manage the project. Please indicate the functions of the management team

Recruitment of Staff: El proyecto contó con un equipo cuyos roles describimos a continuación: Coordinadora de proyecto, quien estuvo encargada de la ejecución de las actividades previstas en el programa operativo de trabajo dirigidas al cumplimiento de objetivos del proyecto. Asesor estratégico que apoyó en las negociaciones políticas con instancias públicas y coordinación de varias actividades estratégicas. Asistente técnico que apoya a todas las actividades de la coordinación del proyecto. Coordinador de seguimiento, quien estuvo encargado de aplicar el sistema de planificación, monitoreo y evaluación; y, el contador, encargado de procesar, analizar y avalar la información contable.

Procurement of Equipment:

Partnership Arrangements: Formal cooperation agreement signed on November 4th, with Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Other partnerships agreements:

1. Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe.
2. Ministerio del Interior, Dirección Nacional de Policía Comunitaria Servicio Urbano y Rural.
3. Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, Secretaría Metropolitana de Educación
4. Municipio de Cuenca, Departamento de planificación.

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

5. Gobierno de la Provincia de Tungurahua, Parlamento Gente
6. Fiscalía General del Estado
7. Asociación Ecuatoriana de Editores de Prensa (AEDEP)

Establishment of Monitoring or Steering Committees: Fundación Esquel mensual y trimestralmente, mantiene un sistema de planificación, monitoreo y evaluación (SPME), mediante el cual se evalúa a cada proyecto y controla su cumplimiento de actividades y objetivos. Este sistema se inscribe en los principios institucionales de responsabilidad y transparencia, y por tanto, enfatiza en la búsqueda de calidad de los procesos que se ponen en marcha como la condición necesaria para la obtención de impactos.

Consideramos que en el campo del desarrollo la sola generación de productos o entrega de servicios no es suficiente para generar transformaciones. Es necesario incorporar una gestión sistemática que garantice la racionalización (orientación y supervisión) de la experiencia de trabajo de cara a alcanzar los resultados que se persiguen y que estos se sostengan en el tiempo.

En este sentido, vemos al SPME como un instrumento dirigido a aprovechar los recursos disponibles y potenciarlos con el fin de que se obtengan de ellos los mayores rendimientos en términos de impactos positivos para las poblaciones atendidas. Esto es para nosotros no solo un requisito básico de nuestra propia sostenibilidad y crecimiento, sino un imperativo ético.

El SPME tiene al interior del Sistema de Gestión de Esquel un importante peso estratégico pues es el encargado de gestionar de forma efectiva la información que se genera de la experiencia programática con el fin de procesarla de cara a la toma de decisiones estratégicas que permitan construir mayores niveles de eficacia y eficiencia de las diferentes intervenciones institucionales.

El SPME involucra:

- Seguimiento continuo vs. seguimiento periódico;
- Sistemas de alertas tempranas y base tecnológica para el seguimiento;
- Conexión programática con lineamientos estratégicos institucionales
- Mecanismos de retroalimentación desde actores y aprendizaje permanente;
- Seguimiento específico de indicadores en distintos niveles: impacto (efectos); eficacia (resultados); eficiencia (desempeño); y,
- Evaluación Ex post de proyectos estratégicos.

Other Management Actions taken:

Please provide information on any shortcomings, delays or changes in the management actions, (e.g. turnover in staffing or relocation of project offices/activities), and actions taken to overcome these challenges.

Existieron dificultades iniciales en relación con el cumplimiento del cronograma de desembolsos. Esto determinó que la fecha de inicio del proyecto se extendiera teniendo como inicio real, el mes de Julio de 2010 donde arrancaron las actividades de socialización del proyecto con contrapartes locales. La ejecución real en campo inició hasta octubre de 2010 con la llegada efectiva de los fondos.

Con la finalidad de garantizar el cumplimiento de resultados dado el retraso se procedió a solicitar una prórroga de 4

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

meses para concluir con las actividades pendientes al final del proyecto.

4. BASELINE DATA

Please indicate in bullet point format the baseline data used in the project and how it was collected

1. Se realizó una actividad de identificación de necesidades de capacitación en transparencia y lucha contra la corrupción de funcionarios públicos de instituciones de gobierno central (14/12/2010), a través de un taller de trabajo de un día en el que se desarrollaron varios ejercicios de reflexión -sobre los principales problemas que se presentan en la institucionalidad pública y que promueven situaciones de corrupción- y presentación de ideas y propuestas de mejora. Se cuenta con un documento de sistematización del taller que sirvió de insumo para la construcción del programa de formación a funcionarios públicos que lo trabajamos conjuntamente con el CPCCS.
2. Se recuperó la memoria de las experiencias ejemplares de control social impulsadas desde la sociedad civil en el taller/encuentro organizado el 30/11/2010. El documento de sistematización fue socializado y sirvió de referencia y consulta para la sociedad civil en general.
3. Se desarrollaron talleres con actores del Estado y la sociedad civil para tener insumos e ideas sobre el abordaje de la transparencia y lucha contra la corrupción en la campaña prevista a desarrollar en el proyecto. Estos insumos están sistematizados y sirvieron para la estrategia de la campaña.

5. ACTIVITIES UNDERTAKEN AND OUTPUTS

Please outline the key outputs and activities that have been undertaken. UNDEF will use this to compare it to the activities outlined in the Annex III Results Based Framework of the signed project document. The description should include the title of the activity, its location and date, the topics covered and, where applicable, the number of participants.

Please provide both quantitative data (e.g. number of participants) and qualitative data (description of activity) for each output and corresponding activity. Add more rows as needed – numbers should correspond with Project Document (in Word format, go to: Table, then click Insert and Rows Below).

<u>Outputs</u>	<u>Activities</u>
<p>Output:</p> <p><i>Intended:</i> Ecuador will have at least 500 public officials, involved in combating and preventing acts of corruption, and civil society actors trained on best practices to prevent acts of corruption and promote transparency.</p> <p><i>Actual:</i> 75 funcionarios públicos han dialogado, reconocido y apoyado la promoción de la transparencia y la lucha contra la corrupción dentro de sus instituciones gubernamentales.</p>	<p>Activities:</p> <p><i>Intended:</i> Development of operational plan for implementation of training and related activities</p> <p><i>Actual:</i> La estrategia para la ejecución del proyecto se definió en el inicio y se estableció en el Plan Operativo del Proyecto; se tomó además en consideración las alianzas de Esquel con las instituciones gubernamentales. (ANEXO R1.A11.AB. Plan Operativo del Proyecto)</p> <p><i>Intended:</i> Identification of key public officials and civil society actors to participate in training.</p> <p><i>Actual:</i> A partir de la línea de base de proyecto y de la elaboración del plan de trabajo, se identificó a los participantes para los procesos de capacitación:</p>

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

<p>Así mismo, 45 miembros claves de la sociedad civil han compartido sus mejores prácticas en cuanto a hacer contraloría social como una manera de prevenir actos de la corrupción y de promover la transparencia.</p> <p>Así mismo, 230 formadores de policías comunitarios, han sido capacitados en ética, transparencia y la lucha contra la corrupción y han incluido los módulos impartidos dentro de su currícula para poder replicarlo con los policías comunitarios de los cuatro distritos policiales.</p> <p>105 Fiscales y policías judiciales han sido capacitados en técnicas de investigación forense para investigación en delitos de corrupción.</p> <p>50 periodistas capacitados en investigación periodística para denunciar actos de corrupción.</p> <p>En total 659 funcionarios públicos y miembros clave de la sociedad civil capacitados y trabajando en temas relativos a la promoción de la transparencia en el Ecuador.</p>	<p>Funcionarios de la Fiscalía General de Estado Funcionarios del Ministerio del Interior, Dirección Nacional de Policía Comunitaria Servicio Urbano y Rural Funcionarios Municipales (Chunchi) Miembros del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social Docentes de la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Tungurahua Docentes del Ciclo Básico Acelerado de la Secretaría de Educación del Municipio del DM Quito. Miembros de la Asociación Ecuatoriana de Editores de Prensa</p> <p><i>Intended:</i> Workshops, for 75 officials on efficient and practical and preventive measures to promote transparency and reduce corruption</p> <p><i>Actual:</i> El 4 de noviembre de 2010, firmamos un acuerdo de cooperación interinstitucional con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) pues el apoyo gubernamental era importante para la ejecución de ésta y otras actividades del proyecto.</p> <p>En este contexto, acordamos con el CPCCS contribuir con el desarrollo de un programa de capacitación sobre la transparencia y la lucha contra la corrupción para los ciudadanos y los funcionarios públicos.</p> <p>En este sentido, nos alineamos a los procesos gubernamentales en marcha y sumamos esfuerzos para lograr un mayor impacto. El proceso comprende una etapa de sensibilización e identificación de necesidades de capacitación, una etapa de diseño del proceso formativo, y una etapa de implementación.</p> <p>Como una primera tarea el 14 de Diciembre de 2010 las dos organizaciones llevamos a cabo un taller de sensibilización e identificación de las necesidades de capacitación en la lucha contra la corrupción en la gestión pública, dirigido a funcionarios públicos del gobierno central.</p> <p>El taller tuvo como objetivo crear espacios de participación de servidores públicos para diseñar el Programa de formación en transparencia y lucha contra la corrupción. De manera específica buscaba sensibilizar a los participantes respecto de los temas de transparencia y lucha contra la corrupción; recoger las experiencias de los participantes en procesos de formación aplicados o aplicables al ejercicio de participación ciudadana en los temas de transparencia y lucha contra la corrupción; y generar un documento que recoja estas experiencias y provea de insumos para el diseño de un “Proceso formativo en transparencia y lucha contra la corrupción” a ser implementado en el 2011.</p>
---	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>El taller contó con la participación de 45 funcionarios públicos pertenecientes al Ministerio de Finanzas, Contraloría, Consejo de la Judicatura, Ministerio de Industrias, Ministerio de Turismo, Fiscalía, Defensoría del Pueblo, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Relaciones Laborales, Ministerio Coordinador de la Seguridad, Corte Nacional de Justicia, Ministerio de Justicia, Ministerio de Inclusión Económica y Social.</p> <p>Las expectativas del taller se cumplieron en su totalidad, pues los funcionarios se mostraron deliberantes y críticos sobre la existencia de actos de corrupción en la gestión pública. De hecho hicieron algunas denuncias públicas, reconocieron los nudos críticos y las falencias que sus instituciones tienen, para enfrentar la corrupción. Además ellos mismos se hicieron un llamado a colaborar en la promoción de la transparencia y lucha contra la corrupción desde sus acciones cotidianas. A la vez expresaron estar conscientes de que carecen de herramientas específicas para combatir la corrupción de manera más efectiva. Igualmente mencionaron que es clave contar con el compromiso político institucional para aplicarlas en la práctica. (ANEXOS R1.A11.F Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos del evento.) En términos de efectos del proyecto el establecer relación con el CPCCS constituyó un caso demostrativo de que las alianzas público privadas derivan en resultados beneficiosos para las partes y para la ciudadanía.</p> <p>Todos estos insumos fueron recogidos y sistematizados, es así que se cuenta con una memoria del taller que sirvió como insumo para el diseño de un proceso formativo en ética, transparencia y lucha contra la corrupción, dirigido a funcionarios públicos que estaría a cargo del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) y Fundación Esquel –a través del proyecto financiado por UNDEF y en asociación con ONDUDD-. (ANEXOS R1.A11.F Se adjunta sistematización del evento)</p> <p>Es importante mencionar que para la implementación de este proceso formativo, el CPCCS se encargó de las negociaciones político-institucionales para comprometer a las instituciones públicas a participar en el proceso formativo. Los funcionarios públicos beneficiarios fueron de mandos medios y bajos.</p> <p><i>Intended:</i> Workshops for 300 police, prosecutors and judges on how to actively investigate, prosecute and adjudicate acts of corruption</p> <p><i>Actual:</i></p> <p><u>1. Capacitación a formadores de policías comunitarios en ética, transparencia y lucha contra la corrupción en la gestión policial</u></p> <p>Se desarrollaron varias reuniones primero con el Ministerio del Interior</p>
--	---

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>y posteriormente con la Dirección Nacional de Policía Comunitaria, Servicio Urbano y Rural (DNPCSYUR) en las que se logró abrir un espacio para insertar módulos de capacitación en ética, transparencia y lucha contra la corrupción en los procesos formativos para policías comunitarios a desarrollarse en el 2011.</p> <p>Fundación Esquel presentó una propuesta final de capacitación que respondía a las necesidades presentadas por la DNPCSYUR en las reuniones mantenidas. Se trata de un proceso de capacitación compuesto por 2 módulos de 24 horas de duración. Cada módulo se dictó en 12 horas taller. Se detalla a continuación el contenido de los dos módulos del “Proceso formativo en ética, transparencia y lucha contra la corrupción en la gestión policial”:</p> <p><u>Módulo 1: Génesis de comportamiento éticos o corruptos</u></p> <p>Este módulo pretende la reflexión acerca de la temática de ética, transparencia y honestidad como elementos constitutivos de la vida del servidor público, al tiempo que les permite identificar en las dinámicas internas y externas la génesis de formas de relación ética o antiética.</p> <p><u>Módulo 2: Ética, corrupción y herramientas para su combate</u></p> <p>Abordaje a la corrupción (qué es la corrupción, que tipología tiene, cuáles son sus causas y cómo hacemos para combatirla). El rol del policía comunitario frente a la corrupción. Promoción de la transparencia en la comunidad.</p> <p>El proceso formativo fue planteado de esta manera, puesto que consideramos imperativo en primera instancia generar una profunda reflexión del sujeto frente a las temáticas de la ética y la transparencia en su dimensión personal y humana, para a partir de esto comprometerlo a nivel subjetivo y potenciar su capacidad de liderazgo y actoría como sujeto de cambio propositivo en su relación con su entorno social. (ANEXOS R1.A11.D <i>Se adjunta los módulos construidos</i>)</p> <p>La idea general del proceso formativo fue generar la reflexión profunda de estos temas desde diferentes abordajes, propiciar el compromiso de promover la transparencia en los participantes y brindar herramientas claves para el combate de la corrupción desde sus campos de acción.</p> <p>Se trabajó en la producción de los módulos de capacitación en coordinación con la Dirección Nacional de Policía Comunitaria, Servicio Rural y Urbano.</p> <p>Se capacitó a 232 policías formadores de policías comunitarios – pertenecientes a zonas de todo el país- en el marco de un proceso</p>
--	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>formativo en Derechos humanos, seguridad ciudadana y ética, transparencia y lucha anti corrupción. (ANEXOS R1.A11.D <i>Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos de los eventos de capacitación</i>)</p> <p>2. <u>Capacitación a jueces y fiscales</u></p> <p>Se analizó varias posibilidades para ejecutar la capacitación a jueces y fiscales. Se cotizó en universidades el desarrollo académico de un programa de capacitación especializado, sin embargo los costos resultaron muy elevados en esta modalidad.</p> <p>Por esta razón, se entró en contacto con el Ministerio Público y la Fiscalía con quienes se llegó a acuerdos concretos y se capacito a 105 fiscales y policías judiciales en Técnicas de investigación forense el 15 de junio de 2011 en Quito y el 16 en Guayaquil con un experto internacional de la Universidad de Chile. Vale resaltar que este trabajo fue altamente valorado pues previamente no se tenían antecedentes de una capacitación de tal nivel de especificidad e impacto en el trabajo de los fiscales incorporando elementos de alto nivel técnico. (ANEXOS R1.A11.D <i>Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos de los eventos de capacitación</i>)</p> <p><i>Intended:</i> Workshops addressed to at least 50 members of the media to discuss their role as watchdog in the democratic process, as well as the importance of quality investigative journalism to uncover acts of corruption and other conduct which undermines the democratic process.</p> <p><i>Actual:</i> En asocio con la AEDEP se convoco a las capacitaciones en periodismo investigativo. Asistieron 50 funcionarios de periódicos. Se contó con la facilitación de un experto internacional, de 2 reconocidos periodistas ecuatorianos quienes expusieron casos de trabajo investigativo en temas de corrupción y un Abogado experto en leyes relativas a prensa y comunicación. (ANEXOS R1.A11.E <i>Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos de los eventos de capacitación</i>.)</p> <p>El material de capacitación constituye un insumo importante para generar procesos de replicación de las temáticas tratadas y la sistematización del evento permite ver las distintas particularidades del proceso. (ANEXOS R1.A11.E <i>se adjunta material del taller y sistematización del evento</i>.)</p> <p><i>Intended:</i> Workshops addressed to at least 75 key civil society members focused on developing their role in overseeing, preventing and reporting acts of corruption</p> <p><i>Actual:</i> En el marco del convenio de colaboración interinstitucional firmado entre el CPCCS y Fundación Esquel se organizó conjuntamente un taller encuentro de experiencias exitosas de control social</p>
--	---

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>impulsadas desde la sociedad civil para la lucha anti corrupción. El mismo que tuvo por objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recuperar la memoria de experiencias exitosas y diversas de control social en el país que han sido impulsadas por la sociedad civil desde distintos frentes, que delimitan un amplio camino recorrido por parte de las organizaciones sociales desde lejana data, y que sobretodo demandan ser conocidas, socializadas, recogidas y actualizadas; 2) Propiciar un espacio de diálogo e intercambio entre las organizaciones de la sociedad civil trabajando temas de control social, a fin de que se generen aprendizajes desde la práctica y experiencia propia compartida por cada una de las organizaciones invitadas como ponentes y las invitadas como participantes. 3) Propiciar un espacio de diálogo y concertación entre la sociedad civil y el CPCCS en torno a temas de control social. <p>El taller contó con la participación de 45 miembros de la sociedad civil trabajando temas de control social en diferentes ámbitos sociales. El taller buscó generar un punto de encuentro y de aprendizaje a partir del intercambio de experiencias y buenas prácticas que fueron presentadas por las 6 iniciativas ciudadanas diversas y emblemáticas seleccionadas (2 veedurías ciudadanas, 1 asamblea cantonal, 3 observatorios ciudadanos), así como también a partir de las diferentes intervenciones de los y las participantes que contribuyeron a la generación de conocimiento colectivo. (ANEXO R1.A11.E <i>Se adjunta agenda, lista de participantes, fotos del evento y avance del documento de sistematización.</i>)</p> <p>El evento fue sistematizado para su publicación y socialización a través de las páginas web de Fundación Esquel y del CPCCS, así como las redes de contactos de organizaciones de la sociedad civil trabajando en el tema como una suerte de efecto diseminador de la información.</p> <p>Esta fue una de las dos actividades previstas a trabajar con la sociedad civil en torno al control social para la lucha contra la corrupción.</p> <p>La otra actividad fue la organización de un Foro internacional sobre la gestión de la transparencia y lucha contra la corrupción. El evento internacional se denominó “Democracia, ciudadanía y transparencia” y contó con más de 200 participantes. (ANEXO R1.A11.F <i>Se adjunta agenda, lista de participantes, fotos del evento y documento de sistematización.</i>)</p> <p><i>Intended:</i> Development and implementation of knowledge evaluation test at the end of each capacity building workshop</p> <p><i>Actual:</i> Los procesos de evaluación para los talleres de capacitación se desarrolla a la par de la planificación de cada proceso de capacitación. (ANEXO R1.A11.G <i>Se adjunta las evaluaciones de</i></p>
--	---

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p><i>participantes de los eventos.)</i></p>
<p>Output:</p> <p><i>Intended:</i> Modified national anti-corruption laws, and internal regulations of key public institutions limit internal corruption, strengthen ethical conduct, hiring and evaluation practices based on merit and policies to reverse gender imbalances.</p> <p><i>Actual:</i> Se cuenta con una propuesta de mecanismos de protección a los denunciantes de actos de corrupción, la cual ha sido canalizada a través del CPCCS.</p> <p>Se cuenta con estudio sobre Paridad, Meritocracia y presupuesto sensible a Género, el cual ha sido acogido por el Observatorio a la Equidad de Género en la Provincia de Tungurahua.</p>	<p>Activities:</p> <p><i>Intended:</i> Review of national anti-corruption and pro-transparency legal framework, as well as internal regulatory frameworks of key public institutions, with recommendations for improving mechanisms for anonymous reporting of acts of corruption, and mechanisms for merit-based hiring and evaluation of personnel with aim of reversing gender imbalances.</p> <p><i>Actual:</i></p> <p><u>Consultoría especializada en mecanismos de protección a los/las denunciantes de actos de corrupción</u></p> <p>En un primer momento, esta actividad se tenía previsto desarrollar en alianza con la Secretaría Nacional de Transparencia de Gestión (SNTG), no obstante no fue posible continuar en dicha alianza porque no logramos hacer compatibles los tiempos del proyecto con los de dicha institución. Es por esto que se decidió trabajar con el CPCCS e incluir la asesoría técnica en tema en el convenio de colaboración firmado. Además, porque el CPCCS tiene la competencia directa de trabajar estos temas y tienen la voluntad política para acoger los resultados de la consultoría.</p> <p>Se desarrollaron varias reuniones con el equipo técnico de la Secretaría de Transparencia y Lucha contra la Corrupción del CPCCS en las que se identificó que en la normativa nacional se prohíbe la denuncia anónima. Detallo a continuación un extracto del artículo 14 del Capítulo III: Del fomento a la transparencia y lucha contra la corrupción de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.</p> <p><i>Art. 14.- Denuncia.- El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social está obligado a receptar, calificar, aceptar a trámite, e investigar de haber mérito suficiente, las denuncias sobre actos u omisiones que afecten la participación o generen corrupción. Se garantizará la reserva y protección de la o el denunciante.</i></p> <p><i>El Consejo también podrá resolver iniciar investigaciones cuando de los documentos adjuntos a la denuncia se pueda verificar de manera clara, precisa y manifiesta que las instituciones que han actuado en el caso hayan incumplido sus atribuciones, previstas en la ley, o el caso a investigarse pueda constituir un precedente para las posteriores acciones del Consejo y otras instituciones en el marco de sus competencias.</i></p>

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p><i>Las denuncias podrán ser presentadas oralmente o por escrito en los idiomas oficiales de relación intercultural, en caso de hacerse de manera oral se reducirá a escrito, pudiendo contarse con peritos intérpretes de ser necesario y deberán contener, al menos, los siguientes requisitos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Los nombres y apellidos, número de cédula de ciudadanía, estado civil, y domicilio de quien denuncia;</i> <i>2. La mención clara de los fundamentos de hecho y de derecho que la motiven;</i> <i>3. Señalar la autoridad, servidor público o persona de derecho privado que realice actividades de interés público o preste servicios públicos, que presuntamente hubiere incurrido en la irregularidad denunciada; y,</i> <i>4. Documentación que fundamente la denuncia. (CAPITULO III, Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, 2009).</i> <p>En este sentido, consideramos pertinente enfocar la consultoría en el “diseño de una propuesta de mejora a los <u>mecanismos de protección a los y las denunciantes de actos de corrupción</u>”, pues esto si se lo contempla en la normativa, además podemos sustentarlo con las convenciones y acuerdos internacionales relativos al tema, así como en los de derechos humanos.</p> <p>La consultoría utilizó una metodología participativa para la construcción de la propuesta, en ella se trabajó con la sociedad civil (miembros claves de diferentes zonas y sectores del país).</p> <p>Se cuenta con la propuesta final de política pública, validada. Ésta fue presentada al Pleno del CPCCS, órgano encargado de presentar oficialmente este documento a los representantes de los seis organismos que conforman la Función de Transparencia y control social (Quinta Función del Estado) a saber: Contraloría General del Estado y Superintendencias de Bancos, Compañías y Telecomunicaciones, Defensoría del Pueblo, CPCCS, para que se pueda elevar a política pública. (ANEXO R1.A12.AB <i>Se adjunta propuesta de Mecanismos de protección a denunciantes de actos de corrupción</i>).</p> <p><i>Intended:</i> Technical advice to facilitate implementation of recommendations</p> <p><i>Actual:</i> Esta actividad está relacionada con la anterior. Se la ejecutó conjuntamente.</p> <p><u>La consultoría especializada: “Propuesta de mejora a los mecanismos de contratación basada en méritos que privilegien la equidad de género”.</u></p> <p>Esta actividad fue trabajada con el Comité de Mujeres del Parlamento</p>
--	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>Gente del Gobierno de la Provincia de Tungurahua. Para el efecto, se contrató un equipo consultor el cual realizó una investigación respecto de la meritocracia, paridad y presupuesto sensibles a género en la Provincia de Tungurahua. Como resultado se cuenta con una línea de base la cual sirvió de insumo para la implementación del Observatorio a la equidad de género en la Provincia de Tungurahua. Se conectó ésta actividad a la de fortalecimiento a iniciativas de control social. (ANEXO R1.A12.AB Investigación sobre meritocracia, paridad y presupuestos sensibles a género.)</p>
<p>Output:</p> <p><i>Intended:</i> At least three civil society oversight committees established or strengthened to improve reporting of acts of corruption and to implement transparency promotion programs.</p> <p><i>Actual:</i> 3 iniciativas han sido fortalecidas y actualmente se encuentran haciendo contraloría social. Una en la ciudad de Azogues, una en la ciudad de Guayaquil y una en la provincia de Tungurahua.</p>	<p>Activities:</p> <p><i>Intended:</i> Creation and/or strengthening of at least three civil society oversight committees (one in each main city of Ecuador: Quito, Guayaquil y Cuenca).</p> <p><i>Actual:</i> El CPCCS tiene la competencia de promover la conformación y/o fortalecimiento de organizaciones de la sociedad civil que desarrollan algún mecanismo de control social, a saber: veedurías ciudadanas, observatorios, asambleas cantonales, entre otras expresiones ciudadanas de participación. Es así que convenimos en el convenio interinstitucional sumar esfuerzos en el fortalecimiento de organizaciones de la sociedad civil claves de Ambato, Guayaquil y Azogues. El objetivo fue generar un modelo de aprendizaje a partir de cada proceso de fortalecimiento organizativo de control social a ser desarrollado, el mismo que sirva de insumo para la aplicación o adaptación en otros casos similares.</p> <p>Se identificó como iniciativas a ser fortalecidas a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comité de Mujeres del Parlamento Gente del Gobierno de la Provincia de Tungurahua 2. Foro de la Juventud de Guayaquil 3. Voluntariado de la Fundación Haciendo Ecuador de Azogues. <p><i>Intended:</i> At least three workshops with Civil Society Oversight Committees on best practices with respect to their role in reducing acts of corruption and in promoting transparency.</p> <p><i>Actual:</i> Las 3 iniciativas han sido capacitadas en las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas para el control social • Normativa y procedimiento para la contraloría social • Liderazgo • Elaboración de Planes de Acción para la contraloría social. <p>(ANEXO R1.A13.AB Se adjunta agenda, lista de participantes, fotos del evento y documento de sistematización, material de capacitación.)</p>

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p><i>Intended:</i> Technical advice in the design of action plans to be implemented by each Civil Society Oversight Committee.</p> <p><i>Actual:</i> Cada iniciativa cuenta con su plan de acción elaborado y en fase de implementación.</p> <p>El Observatorio a la Equidad de Género en la provincia de Tungurahua está en marcha con alrededor de 45 miembros observadoras de la políticas de equidad, paridad, meritocracia y presupuestos sensibles a género en las instancias públicas de la provincia. El lanzamiento del Observatorio tuvo lugar el 17 de mayo, evento al que asistieron autoridades de la provincia, autoridades del Concejo de Participación Ciudadana y la prensa local. (ANEXO R1.A13.AB <i>Se adjunta fotografías y material del lanzamiento del Observatorio.</i>)</p> <p>El Grupo de Voluntarios de Fundación Haciendo Ecuador ya cuenta con sus carnets como veedores, emitido por el CPCCS. Están aplicando una Veeduría al Mecanismo “Silla Vacía” en el Municipio de Azogues. (ANEXO R1.A13.AB <i>Se adjunta base legal para aplicar el mecanismo y lista de participantes y fotografías del taller de capacitación sobre Silla Vacía desarrollado en la Universidad Católica de Azogues.</i>)</p> <p>El Foro de la Juventud de Guayaquil decidió implementar una Veeduría a la Ley de las Juventudes para el Buen Vivir, la cual está actualmente en discusión en la Asamblea Nacional. Se están evaluando dos propuestas de Ley y el Foro está dando seguimiento a la discusión y a la inclusión de observaciones por parte de jóvenes y organizaciones juveniles en la ciudad de Guayaquil. (ANEXO R1.A13.AB <i>Se adjunta propuestas de leyes que están siendo discutidas</i>)</p> <p><i>Intended:</i> Monitoring and evaluation of action plan implementation</p> <p><i>Actual:</i> Esta actividad se la trabajó conjuntamente con la anterior como un solo proceso. Durante las reuniones de asistencia técnica, se pudo ir evaluando el proceso tanto de formulación del plan de acción como el de implementación, para cada iniciativa. (ANEXO R1.A13.AB <i>Se adjunta informe de asistencia técnica al proceso de implementación y evaluación de las acciones de implementación.</i>)</p> <p><i>Intended:</i> Three workshops to ensure continuity and sustainability of action plans and to obtain feedback from committees on lessons learned</p> <p><i>Actual:</i> Esta actividad se la trabajó conjuntamente con la anterior como un solo proceso.</p>
--	---

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

<p>Output:</p> <p><i>Intended:</i> One million Ecuadorians exposed to a national awareness campaign on the need to get involved in combating corruption and to promote transparency in the public process.</p> <p><i>Actual:</i> La campaña en redes sociales ha alcanzado a aproximadamente 2.5 millones de personas, a través de la publicidad y mails masivos de promoción de la campaña.</p>	<p>Activities:</p> <p><i>Intended:</i> Design of a broad-based media campaign aimed at encouraging the public to demand higher ethical standards from their elected officials, and to encourage the reporting of acts of corruption, in coordination with the public and private organizations involved in the subject</p> <p><i>Actual:</i> La alianza que se trabajó durante más de 3 meses con la Secretaría de Transparencia de Gestión (SNTG) no logró concretarse, debido a que no fue posible hacer compatibles los tiempos y las prioridades gubernamentales en el tema con las del proyecto. Esta situación nos hizo perder 3 meses de trabajo conjunto en la planificación de las diferentes acciones a desarrollar en colaboración interinstitucional. Esta constitúa la actividad más importante a ser desarrollada conjuntamente con la SNTG como parte de su estrategia de “cultura ciudadana” y como base en la encuesta de percepciones sobre corrupción que desarrollaron. En este contexto, se empezó a trabajar en una serie de actividades de planificación y diseño de la estrategia de la campaña con la asesoría de un experto en comunicación y educación para el desarrollo. Sin embargo, los tiempos y prioridades políticas imposibilitaron continuar con lo previsto. El proceso se paralizó de manera formal a partir del 17/11/2010. Por esta razón, buscamos rápidamente una nueva estrategia de intervención aprovechando los insumos que nos dejó la etapa previa de trabajo con la SNTG. Se empezó a buscar otras posibilidades de trabajo y a entrar en contacto con otras instituciones públicas.</p> <p>Se llevó a cabo el taller de trabajo con el equipo técnico de la SNTG, conducido por el especialista colombiano Omar Rincón (Director del Centro de Competencia en Comunicación C3 para América Latina de la Fundación alemana Friedrich Ebert, Columnista de medios de comunicación – El Tiempo, Bloguero lasillavacia.com y cienmaneras.com, Asesor del Sistema ACUA de televisión digital de la Argentina.), en el marco del diseño de la estrategia de comunicación para la campaña. Se recogieron los insumos y el consultor trabajó en la estrategia en cercana coordinación con la consultora de la SNTG Olga Lucía Fuentes.</p> <p>Las prioridades políticas de la SNTG se volcaron hacia otros temas, lo que dejó de lado los acuerdos verbales realizados con Fundación Esquel.</p> <p>El proceso de concertación con la SNTG se suspendió de manera permanente a partir del 17 de noviembre de 2010.</p> <p>Estrategias inmediatas:</p> <p>Para la estrategia de campaña se presentaron varias opciones y el planteamiento del consultor fue el de realizar talleres con focus group para obtener de los jóvenes sus ideas en cuanto a la corrupción, la</p>
---	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>transparencia y desde su perspectiva abordar la temática. Fue evidente que los temas de corrupción eran para los jóvenes muy lejanos, ellos veían a este fenómeno como algo que se observa solo en los políticos, en la policía, en las grandes élites mercantilistas, etc. Entonces se entendió que debíamos darle un giro a la estrategia y que debía provocarse en los jóvenes la reflexión sobre los valores desde la cotidianidad de sus actos, es decir: eres corrupto si no respetas el paso cebra, eres corrupto si botas basura en las calles, eres corrupto si no estudias para un examen, etc.</p> <p>Finalmente el nombre que se le dio a la campaña es el de Yo sí y tú?, transmitiendo la idea de: Yo sí puedo ser honesto y tú?, yo sí puedo ser transparente y tú?, yo sí puedo ser un héroe desde mi espacio y tú?, etc. (ANEXO R2.A21.A Se adjunta estrategia de campaña).</p> <p>La campaña se centró en redes sociales, Se buscó organizaciones especializadas en el marketing social, con el objetivo principal diseñar y poner en marcha una plataforma en medios digitales para la implementación de una campaña nacional de educación ciudadana en valores que privilegian la transparencia, dirigida a jóvenes con acceso a internet.</p> <p>Se planteó como estrategia desarrollar una plataforma en medios digitales debía tener como principal espacio las redes sociales buscándose generar impacto, cambio en las prácticas cotidianas del ciudadano respecto a la corrupción, participación y viralización de mensajes propositivos hacia la promoción de una cultura de transparencia y honestidad en el colectivo de jóvenes ecuatorianos.</p> <p>Para el desarrollo de la campaña se creó una cuenta en Facebook, una en twitter y otra en youtube y un blog.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facebook: Por medio de la Like Page en Facebook se han publicado frases, reflexiones, preguntas, fotos y videos sobre el comportamiento de los ciudadanos ante situaciones cotidianas relacionadas a la corrupción, transparencia y ética. Se realizó una encuesta para ponerle nombre a los personajes de los cómics con el fin de generar interacción por parte de los fans y se publicó los nombres escogidos por ellos. Actualmente se cuenta con más de 38mil seguidores. • Twitter: En el perfil de Twitter se han publicado igualmente frases, reflexiones y preguntas, sobre el comportamiento de los ciudadanos ante situaciones cotidianas relacionadas a la corrupción, transparencia, ética, etc. <p>La campaña se ha enfocado en seguir a famosos, políticos, deportistas y medios de comunicación con el fin de que nuestro mensaje llegue a la gente que tiene más seguidores. Gracias a la estrategia del “retwitt”</p>
--	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>hemos logrado aumentar el número de seguidores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blog: Todos los contenidos; videos, artículos, cómics se publican en el Blog. Ésta herramienta resultó ser la menos atractiva para los jóvenes. • Youtube: Se han publicado veinte spots virales, igualmente con mensajes que invitan a la reflexión sobre pequeños actos que son faltos de ética y que se identifican claramente en el cotidiano de la juventud ecuatoriana. <p>(ANEXO R2.A21.A <i>Se adjunta propuesta de implementación de campaña en medios.</i>)</p> <p>Por otra parte se entro en contacto con la Secretaría de Educación del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito.</p> <p>Se les propuso trabajar conjuntamente en la campaña de educación, pues el Municipio tiene en su planificación de trabajo promover la educación en valores cívicos y, en este sentido, se buscó lograr a través del proyecto una articulación con los procesos locales planificados o en marcha a fin de encontrar un asidero que permita dar continuidad y sostenibilidad a las acciones que realicemos en la promoción de la transparencia en la ciudad de Quito.</p> <p>Se logró concretar la alianza y se definió desarrollar una campaña de educación en valores cívicos que privilegian la ética, democracia y transparencia, cuya población beneficiaria directa sean los estudiantes de instituciones educativas municipales que forman parte de un programa de ciclo básico acelerado, impulsado desde el Municipio, que permite que jóvenes que ha abandonado los estudios tengan la oportunidad de terminarlos en menos tiempo que en condiciones regulares.</p> <p>El trabajo se realizó con 19 instituciones educativas. Se buscó por un lado que los jóvenes sean sensibilizados y capacitados en los temas; mientras que de otro lado, sean motivados a realizar y desarrollar propuestas juveniles para socializar lo aprendido a la sociedad en general a través de diferentes expresiones juveniles (a saber: grafitis, diseño de afiches, performances teatrales, entre otros). Se planea que este sea un modelo piloto que luego pueda ser replicable en otras ciudades.</p> <p>El 23 de diciembre del 2010 se envió al Municipio un perfil de proyecto, en función de los acuerdos mantenidos en la reunión. Se acordó que Esquel enviaría un documento base a partir del cual se trabajaría conjuntamente con los expertos pedagógicos designados por la Secretaría de Educación del Municipio a inicios del 2011.</p>
--	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>Se presentó una estrategia global de la campaña en base a la nueva alianza con el Municipio de Quito (la cual se formalizó en un convenio de cooperación interinstitucional) y las posibilidades que brindan medios alternativos de comunicación para difundir la campaña a un menor costo. (ANEXO R2.A21.B <i>Se adjunta el documento de propuesta, convenio de cooperación interinstitucional, informes de eventos, fotografías del proceso y guías metodológicas construidas y validadas</i>)</p> <p>Un impacto importante es que el Municipio nos ha abierto la posibilidad de que este programa educativo se lo pueda ir replicando en las diferentes promociones de alumnos, del programa de ciclo básico acelerado –el mismo que ha tenido mucha acogida y actualmente tienen un población de 2.500 estudiantes).</p> <p><i>Intended:</i> Development and printing of communication materials for publicity campaign.</p> <p><i>Actual:</i> En el marco de la campaña se han desarrollado los siguientes materiales:</p> <p>3 Guías Metodológicas para Educación en Valores (CBA – MDMQ) Manillas y flayers con el logo de la campaña Yo sí y tú? (NOTUSLINK)</p> <p><i>Intended:</i> Implementation of the broad-based media campaign at national level.</p> <p><i>Actual:</i> La campaña en medios digitales se está implementando desde octubre de 2011. (ANEXO R2.A21.C <i>Informes y productos de implementación de la campaña.</i>) Ha involucrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 blog www.yosiytu.org 1 cuenta en facebook http://www.facebook.com/YOsiytuEcuador 1 cuenta en twitter @yosiytuEcuador 13 tiras cómicas 4 artículos en el blog 22 videos (spots) 2 Aplicaciones en facebook 6 Mails masivos 1 Revista digital
<p>Output:</p> <p><i>Intended:</i> The Ecuadorian Ministry of Education will have modules on ethics, good governance, integrity and the importance of democratic</p>	<p>Activities:</p> <p><i>Intended:</i> Technical advice for development of modules on ethics, good governance, integrity and the importance of democratic process, in concert with the Ministry of Education, teachers, civil society and other experts in the subject.</p>

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

<p>process, available for incorporation into the education curriculum at the primary and secondary level.</p> <p><i>Actual:</i> Se construyeron 5 módulos de Gobernabilidad y Participación Comunitaria, a ser incluidos dentro de la Currícula del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe. Los módulos formarán parte de la material de Historia y Geografía y se impartirán a los niveles 3ro. A 7mo. De Educación Básica.</p>	<p><i>Actual:</i></p> <p><u>Módulos educativos para escuelas pertenecientes al Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB)</u></p> <p>Fundación Esquel – a través de este proyecto- y la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB) establecieron en el marco de este proyecto una alianza específica En el marco de esta alianza se realizó un taller de trabajo con los docentes curriculistas de la DINEIB con quienes se esbozó una propuesta de contenidos en ética, participación comunitaria y gobernabilidad de 5 niveles de educación básica (3ero a 7mo) para ser incorporados dentro del área de historia y geografía del currículo intercultural bilingüe.</p> <p>Para esto se propuso trabajar en un proceso de dos fases: 1) Fase piloto, en la que seleccionarán con la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Tungurahua (DIPEIB-T) a 4 escuelas donde se desarrollará el trabajo piloto de validación y mejoramiento de la herramienta. Esta fase inició en febrero del 2011. 2) Fase de ampliación de la cobertura, en la que se trabajará en 10 escuelas seleccionadas conjuntamente con la DIPEIB-T con la herramienta validada a partir del septiembre 2011.</p> <p>Se decidió conjuntamente con la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB) realizar la aplicación piloto de las herramientas pedagógicas para su validación en las redes educativas de la provincia de Tungurahua, debido a la experiencia de trabajo de Fundación Esquel en proyectos educativos en dicha zona, así como también el compromiso y niveles organizativos adecuados que ofrecen estas redes, condiciones que privilegiarán y garantizarán la calidad del trabajo.</p> <p>Acciones realizadas:</p> <p>Meses de octubre y noviembre. Se realizó un proceso de selección (octubre) y contratación (noviembre) de dos expertos/as: Uno/a en pedagogía y otro/a en cosmovisión andina, los mismos que conformaron un equipo que trabajó en la producción, validación, capacitación a docentes de 3ro a 7mo niveles de educación básica en módulos educativo en ética, participación comunitaria y gobernabilidad.</p> <p>Varias reuniones de coordinación se desarrollaron en octubre, noviembre y diciembre con el equipo en las que se analizaron las propuestas presentadas por ellos para el trabajo en el tema y se definió una hoja de ruta final para el desarrollo del proceso, la misma que se presentó y validó con la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Tungurahua. Asimismo, se seleccionaron las zonas en las que se trabajará, a saber: Tamboloma, Casaguala, Manzanapamba, Changagua. La etapa piloto de validación se la trabajará con los planteles centrales de las zonas mencionadas.</p> <p>Al final contamos con 5 módulos de educación construidos, validados e</p>
---	---

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>impresos, los mismos que serán incluidos en el currículo del sistema de Educación Intercultural Bilingüe.</p> <p>También se ha capacitado a aproximadamente 250 docentes en el uso y manejo de la herramienta y se realizó un evento de lanzamiento el 18 de mayo de 2012.</p> <p>(ANEXO R2.A22.A; ANEXO R2.A22.B; ANEXO R2.A22.C Se adjunta propuesta de trabajo, convenio de cooperación interinstitucional DINEIB –Esquel, módulos construidos, informes de eventos de capacitación, validación y lanzamiento, fotografías de todo el proceso.)</p> <p><i>Intended:</i> Validation, printing and distribution of education modules</p> <p><i>Actual:</i> Se cuenta con los cinco módulos de educación construidos, validados, impresos y distribuidos en la provincia de Tungurahua.</p> <p>La validación se llevó a cabo desde el 23 al 30 de marzo de 2011 en lo referente a contenidos. La aprobación definitiva sobre contenido, pedagogía, y adaptación al Modelo de Educación Intercultural Bilingüe (MODEIB) por parte de los curriculistas de la DIPEIB-T, se concluyó en enero de 2012. Posteriormente a eso se realizó la diagramación e impresión de los módulos.</p> <p>Estos fueron distribuidos durante las capacitaciones sobre el uso y manejo a los docentes de las redes de la DIPEIB-T, durante el mes de marzo de 2012.</p> <p>También se distribuyó ejemplares de los cinco módulos, a los Directores Provinciales de Educación Intercultural Bilingüe de las 24 provincias, supervisores y docentes, que asistieron al evento de lanzamiento que se realizó el 18 de mayo en el auditorio del Consejo Provincial de Tungurahua. A este evento asistieron varios medios de comunicación. (ANEXO R2.A22.A Se adjunta boletines de prensa y fotografías del evento de lanzamiento de los módulos.)</p> <p><i>Intended:</i> Training of trainers workshop for Education Ministry's officials who will educate primary and secondary level school teachers to ensure efficient and successful use of modules in the classroom.</p> <p><i>Actual:</i> Se capacitó a aproximadamente 250 docentes de la provincia de Tungurahua, pertenecientes a las redes de Tamboloma, Ana María Torres, Chibuleo, Mazapamba, Casahuala, Llangahua, Ambayata del sistema de Educación Intercultural Bilingüe. (ANEXO R2.A22.C Se adjunta listas de participantes, informe del evento de capacitaciones y fotografías.)</p>
<p>Output:</p> <p><i>Intended:</i> Policy makers trained on best practices regarding design of public policies that ensure recovered illicit assets are channeled to poverty</p>	<p>Activities:</p> <p><i>Intended:</i> Workshops addressed to policy makers on best practices regarding the design of public policies that ensure recovered illicit</p>

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

<p>reduction programs.</p> <p><i>Actual:</i> Se cuenta con un documento de política pública de transparencia y lucha contra la corrupción, construido participativamente. Este ha sido acogido por el CPCCS a través de la STTLCC y será presentado al pleno de la Función de Transparencia.</p>	<p>assets are channeled to poverty reduction programs.</p> <p><i>Actual:</i></p> <p>El CPCCS desarrolló varios talleres con miembros de la sociedad civil que trabajan temas de control social y participación ciudadana en las provincias de Cañar, Azuay, Morona Santiago, El Oro, Los Ríos, Santa Elena, Imbabura y Carchi, a fin de identificar los temas sensibles y de mayor interés de estos colectivos sobre la gestión de la Función de Transparencia, esto es las acciones preventivas, sancionadoras y reparadoras que la Función tiene el mandato de ejecutar respecto a los actos de corrupción realizados por funcionarios públicos.</p> <p>Los resultados de estos talleres se sistematizaron y el CPCCS solicitó la colaboración de Fundación Esquel para acompañar en el proceso que es la formulación de una política pública con estos colectivos que participaron en la etapa previa, en función de los insumos recogidos en la misma.</p> <p>Fundación Esquel, a través del proyecto, apoya este proceso, fundamentalmente porque tiene el interés de proponer, como un mecanismo de reparación en la política pública, la canalización de los activos o bienes incautados hacia programas de reducción de la pobreza – que es de interés particular del proyecto-. El valor agregado de formar parte de este proceso en alianza con el CPCCS es que esta institución tiene la capacidad de incidir a nivel político en que esta política sea acogida por la Función de Transparencia del Estado.</p> <p>Partimos del diseño metodológico para la formulación de la política pública, para lo cual nos planteamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Definir la estrategia metodológica de construcción de la política pública dirigida a trabajar con un grupo de actores gubernamentales. ○ Incluir en el diseño metodológico precisiones operativas sobre el alcance de la política pública en el marco de la triangulación: agenda pública, ámbito de acción del CPCCS y el marco jurídico en torno a la transparencia y lucha contra la corrupción. En esta etapa se contempló: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar como insumo el documento de sistematización de los debates regionales preparado por la STTLCC. Utilizar como insumo el documento preliminar de Política Pública de Transparencia y Lucha contra la Corrupción construido por la STTLCC. Utilizar el documento de línea base provisto por la STTLCC. Establecer prioridades y escenarios de alcance. ▪ Determinar la viabilidad de los objetos a transformar. ▪ Sugerir el perfil de los actores gubernamentales que conformarán el grupo de trabajo. ○ El diseño metodológico se presentó al equipo de la STTLCC e incluyó tanto las necesidades del CPCCS como del proyecto coordinado desde Fundación Esquel. El trabajo implicó: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redefinición del marco conceptual y jurídico definido en el
--	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>documento preliminar de política pública desarrollado por la STTLCC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolló de talleres con actores claves del gobierno para la definición concertada de áreas de intervención, restricciones, habilitantes, oportunidades, estrategias, resultados e indicadores. ▪ Realizar un mapeo de actores involucrados e identificar los circuitos de influencia de los actores mapeados. ▪ Sistematizar el proceso de formulación de la política pública llevado a cabo. <p>En todo el proceso se trabajó coordinadamente con el equipo responsable de la STTLCC de llevar a cabo el proceso de formulación de la política pública con la ciudadanía para construir un solo documento concertado con los dos insumos recogidos paralelamente.</p> <p>Posteriormente se llevó a cabo un proceso de validación con actores gubernamentales del documento generado coordinadamente con el equipo de la STTLCC.</p> <p>Finalmente, se recogió las observaciones vertidas en el proceso de validación y se generó un documento final, una propuesta de política pública construida participativamente y validada con organizaciones de la sociedad civil que trabajan en torno a la temática. La propuesta de política pública fue presentada al CPCCS y fue acogida por la STTLCC. Esta propuesta, más la sistematización de las otras propuestas ha sido presentada al pleno del Concejo y a la Función de Transparencia que está conformada por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la Defensoría del Pueblo, la Contraloría General del Estado y las superintendencias. (ANEXO R3.A32.AB Propuesta de Política Pública Validada.)</p>
<p>Output:</p> <p><i>Intended:</i> A public policy proposal ensuring the channelling of recovered illicit assets to poverty reduction programs will be drafted by key public institutions' officials and civil society members.</p> <p><i>Actual:</i> Se cuenta con un documento de política pública de transparencia y lucha contra la corrupción, construido participativamente. Este ha sido acogido por el CPCCS a través de la STTLCC y será presentado al pleno de la Función de</p>	<p>Activities:</p> <p><i>Intended:</i> Organization of at least two workshops to identify in concert with key civil society members and government officials the appropriate public policies to be drafted and to identify relevant poverty reduction programs to be targeted</p> <p><i>Actual:</i> Esta actividad se la trabajó conjuntamente con la anterior como un solo proceso.</p> <p><i>Intended:</i> Technical advice to assist in the development of public policy to channel recovered illicit assets to poverty reduction programs</p> <p><i>Actual:</i> Se desarrolló un proceso de capacitación, con expertos del tema, respecto de diseño de políticas públicas para recaudar bienes de actos de corrupción a ser transferidos a programas de desarrollo. El evento contó con la participación de funcionarios del CPCCS, de la Fiscalía y de Quito Honesto. También participaron miembros de la sociedad civil que</p>

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

Transparencia	<p>trabaja en contraloría social. (ANEXO R3.A31.A <i>Se adjunta material de capacitación, listas de participantes en capacitación, fotografía, informe del proceso de capacitación.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante resaltar que en la realidad ecuatoriana, por los delitos de corrupción no se han recaudado jamás recursos, a pesar de que existen normas para ello. Por esta razón, tanto los expertos facilitadores como los participantes en el proceso de capacitación, consideran es necesario se incluya dentro de la política pública, además de los delitos de corrupción los de lavado de activos y los de narcotráfico y drogas, que son los que involucran ingentes cantidades de dinero y bienes inmuebles, que podrían ser destinados a programas sociales. <p><i>Intended:</i> Review of activities carried out to ensure that beneficiaries have received training needed and to identify any possible future needs</p> <p><i>Actual:</i> Se realizó evento de evaluación de las acciones con representantes de las instituciones contraparte del proyecto y se determinó necesidades futuras.</p> <p>En el evento de evaluación se contó con:</p> <p>El representante de la Asociación Ecuatoriana de Editores de Prensa (AEDEP), quien manifestó que el proceso ha sido interesante, debido a que el diálogo entre diferentes actores que trabajan en promoción de la transparencia es fundamental. Como manifestación de sus necesidades a futuro, solicitó apoyo en cuanto a capacitaciones referentes a normativa, leyes y procedimiento, relativo al periodismo y comunicación, pues es debilidad de los comunicadores sociales y periodistas en el Ecuador. Por otra parte, ha indicado que están iniciando un proyecto de autoregulación, el cual será financiado por UNESCO, el cual considera Defensorías del lector. Invitan a Esquel y a UNODC a unirse a este esfuerzo en pro de la transparencia.</p> <p>Por parte de la Fiscalía General del Estado, se contó con la participación del Coordinador del Área de Cooperación Internacional, quien manifestó que la Fiscalía estaba satisfecha con los procesos de capacitación llevados a cabo con el apoyo del proyecto. Han solicitado a futuro apoyo en capacitaciones referentes a: Protección a víctimas y testigos, trata de menores a través de la escuela de fiscales.</p> <p>Por parte de la Policía Comunitaria, se contó con la presencia de cinco funcionarios, quienes agradecieron la colaboración del proyecto en la construcción de los módulos de ética y transparencia, los cuales fueron impartidos a los formadores de policías comunitarios. Estos módulos se han ajustado a su nueva estrategia y nuevo sistema de gestión, el cual pretende una depuración de la institución. Actualmente cuentan con un Plan Anticorrupción, un Plan de Buenas Prácticas para una gestión</p>
---------------	--

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

	<p>transparente que involucra una serie de incentivos al personal policial. Ellos indicaron que actualmente están elaborando la nueva malla curricular y una vez que la concluyan, podrán determinar la necesidad de apoyos por parte de otras instancias.</p> <p>Por parte del Concejo de Participación Ciudadana, contamos con la presencia del Delegado de la Secretaría Técnica de Participación y Control Social, quién manifestó que se tiene ya organizado el proceso de difusión y socialización de la propuesta de política pública a nivel nacional, y sería pertinente que las organizaciones involucradas en el proyecto, colaboren también en este proceso.</p> <p>Por parte de la Secretaría de Educación del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, se contó con la presencia de la coordinadora del Ciclo Básico Acelerado (CBA), quien manifestó el interés por continuar trabajando en estos proceso de promoción de los valores entre los jóvenes y ha solicitado el apoyo para construir un proceso similar, ésta vez con el Programa de Bachillerato Acelerado.</p> <p>Finalmente, nos acompaña también NOTUSLINK, la empresa a cargo del community management de la campaña en medios digitales. Ellos hicieron un breve recorrido por lo alcanzado a través de las redes sociales. Como resultado positivo, la Policía Comunitaria y la Fiscalía, decidieron apoyar a la campaña y unir a sus instituciones en la iniciativa. Actualmente la Policía Comunitaria realiza una campaña similar y cuenta ya con alrededor de 50mil seguidores en facebook. Nuestra campaña cuenta con más de 38mil seguidores. Al unir esfuerzos las 3 organizaciones se lograrán mayores impactos con la campaña. Hasta el momento se tiene planificado el producir dos spots que serán publicados en youtube y se difundirán a través de los otros medios (fb, twitter y el blog). La campaña no terminará en este mes como en un principio se pensó, pues es una herramienta potente en la cual está interactuando muchos jóvenes, de tal manera que con el apoyo de las 3 instituciones la campaña continuará indefinidamente.</p>
--	--

6. OUTCOMES

Please describe the results made on achieving the outcomes in a manner that can be compared to the projected outcomes and outcome indicators in the signed project document.

Add more rows as needed, (to do this go to table → insert → rows below).

Outcome 1 (intended): Key Ecuadorian public institutions and civil society actors will have a sustained capacity to fight against corruption and promote transparency.

Comment on Progress:

1. Se propició espacios de diálogo sobre temas de transparencia y lucha contra la corrupción en los servidores públicos. (Taller de sensibilización e identificación de necesidades de capacitación para servidores públicos).
2. Se concretó una alianza con la Dirección Nacional de Policía Comunitaria, Servicio Urbano y Rural

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

para el desarrollo de un proceso de formación a formadores de policías en ética, transparencia y lucha contra la corrupción. Se cuenta con la planificación para el proceso formativo. Se capacitó a 232 policías comunitarios.

3. Se propició el intercambio de conocimientos y generó capacidades en miembros claves de la sociedad civil. (Encuentro de experiencias de control social). 45 miembros claves de la sociedad civil capacitados
4. Se cuenta con una propuesta validada de mecanismos de protección a denunciantes de actos de corrupción, documento que ha sido acogido por la STTLCC, organismo que se encargará de presentar la propuesta a la Función de Transparencia, con el objetivo de que se pueda elevar efectivamente a política pública;
5. Se capacitó a 104 fiscales y policías judiciales en técnicas de investigación forense
6. En alianza con la Asociación de editores de prensa AEDEP se realizó el taller de capacitación para 50 periodistas en lo referente a periodismo investigativo.
7. Se desarrolló el evento internacional de rendición de cuentas “Democracia, ciudadanía y rendición de cuentas”. 250 participantes en el evento.
8. Se ha fortalecido las capacidades de 3 organizaciones de la sociedad civil que hacen contraloría social. Foro de la Juventud de Guayaquil, Grupo de voluntarios de la Fundación Haciendo Ecuador, Comité de Mujeres del Parlamento Gente del Gobierno de la Provincia de Tungurahua, quienes construyeron sus planes de acción y al momento llevan a cabo sus iniciativas de control social, dos veedurías y un observatorio.

Outcome 2 (intended): Ecuadorians will have received education and be more informed about the value of ethics, integrity, good governance, and the importance of democratic process; as well as be encouraged to report acts of corruption.

Comment on Progress:

1. Se trabajó en el desarrollo de la estrategia para la campaña de educación en valores con las instituciones públicas con las que generaron alianzas.
2. Se ha construido, validado e impreso cinco módulos educativos en ética, participación comunitaria y gobernabilidad coordinadamente con la DINEIB y DIPEIBT para incluirlos en el currículo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y se ha difundido y capacitado a cerca de 250 docentes de las redes educativas de Tungurahua en cuanto al uso y manejo de éstas herramientas. La aplicación iniciará en la provincia de Tungurahua como plan piloto, beneficiando a aproximadamente 2.800 niños de 3ro. A 7mo. nivel de educación básica.
3. Se diseño e implementó la campaña en medios digitales a través de la empresa NOTUSLINK, quienes a modo de community management crearon una cuenta de facebook la cual cuenta actualmente con más de 38 mil seguidores, una cuenta de twitter la cual es seguida por periodistas, una cuenta en youtube con 24 spots producidos y difundidos, un blog el cual cuenta con una revista digital. También se realizaron 3 eventos offline para difundir la campaña en colegios de la capital. La publicidad de la campaña llegó a más de dos millones de personas a través de e-mailing. La campaña se llama Yo sí y tú?

Outcome 3 (intended): Draft public policy aimed at channeling recovered illicit assets to poverty reduction programs

Comment on Progress:

1. Se desarrolló en alianza con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) para acompañar un proceso de diseño y formulación una política pública que proponga mejoras a las acciones

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

preventivas, sancionadoras y reparadoras que la Función tiene el mandato de ejecutar respecto a los actos de corrupción realizados por funcionarios públicos. La propuesta de política pública será presentada a la Función de Transparencia y Control social (Quinto poder del Estado) que contará con el respaldo del CPCCS.

2. Se desarrolló el proceso de capacitación en el diseño de “políticas públicas para recuperar bienes de actos de corrupción a ser transferidos a programas de desarrollo.

If intended outcomes have not been completed or are still in process, please explain the reasons.

Please indicate if any outcomes not planned have been there are any other outcomes not originally planned have resulted.

7. PROJECT SCHEDULE CHANGES

Please outline any significant changes in the project document and any impacts on the project schedule. Explain the reasons for any changes.

El proyecto comenzó su ejecución con el retraso por las razones presupuestarias descritas lo que derivó en un arranque del proyecto el mes de Julio de 2010 y un inicio de la ejecución en campo para Octubre de 2010. Esta situación retrasó la planificación inicial del proyecto. Por esta razón, se condensó el grueso de la ejecución para el año 2011.

8. CONSTRAINTS OR ISSUES AFFECTING IMPLEMENTATION

Please explain any constraints or issues which have affected implementation. Please be as specific and concise as possible.

1. El proceso largo de negociación llevado a cabo con la Secretaría Nacional de Transparencia de Gestión (SNTG) se paralizó debido a la imposibilidad de empatar las prioridades políticas que esta Secretaría de Estado en términos de tiempos de ejecución y temas a abordar con las del proyecto. Esto retrasó la planificación de actividades previstas en el proyecto que ya se habían comenzado a trabajar en el marco de la alianza. Al bloquearse la alianza, se tuvieron que desarrollar actividades adicionales de cambio de estrategia para la implementación de las actividades afectadas. Esto específicamente afectó a la campaña de educación y sensibilización, sobre todo porque el trabajo previsto a desarrollar con la SNTG era de mayor envergadura ya que ellos pondrían como contraparte fondos adicionales para su implementación. Es así que se decidió contactar a otras instancias públicas con las que se pudiera trabajar. Se definió como una opción, enfocarnos en los jóvenes como la población objetivo directa para la campaña, valiéndonos de las tecnologías de la información (dentro de estas las redes sociales) para desplegar una campaña nacional. Adicional a esto se trabajó con colegios en actividades de educación y sensibilización tenientes a generar una cultura de transparencia propositiva.

2. Las planificaciones definidas para la implementación del proceso de capacitación para policías comunitarios se vio afectada por el Decreto presidencial 632 emitido el 17 de enero de 2011, el mismo que dispone que la representación legal, judicial y extrajudicial de la Policía Nacional, así como su reorganización, sean asumidas en su totalidad por el Ministerio del Interior. La disposición del Presidente estableció que el personal policial de línea se dedique exclusivamente a las actividades operativas contempladas en la Ley Orgánica de la Policía Nacional, asignando las actividades administrativas que la Policía realizaba al personal civil, que contrate o designe el Ministerio del

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

Interior. En este contexto, la Policía tenía 90 días para preparar a sus oficiales trabajando temas administrativos para salir a las calles.

Esto generó que la Dirección Nacional de Policía Comunitaria Servicio Urbano y Rural de prioridad al compromiso presidencial. En este sentido, las autoridades nos informaron que debíamos aplazar la programación definida para la implementación del proceso de capacitación y esto tomo dos meses.

3. Es importante mencionar que el abordaje de la temática de la corrupción en el país es complejo, por lo que consideramos necesario insertarnos en procesos en marcha impulsados desde el Estado como de la sociedad civil organizada a fin de sumar esfuerzos y provocar impactos reales en las intervenciones. Partimos del hecho de que una intervención aislada no marca ningún cambio, sobre todo en un tema tan sensible como este.

9. SUCCESSES AND ACHIEVEMENTS

Please outline the project's major successes and achievements. Be as specific and concise as possible.

Se ha logrado reactivar una red de organizaciones de la sociedad civil trabajando control social a la gestión pública, a través del taller/encuentro organizado el 30/11/2010. (CPCCS, CEDENMA, Foro Nacional Permanente de la Mujer Ecuatoriana, Red Justicia, Ministerio de Justicia, Asamblea Cantonal de Montufar, Observatorio Ambiental, SENPLADES, CEDA, RPE, Fundamedios, OCCS, IDEA, PEIA, COC, Observatorio de Movilidad, Observatorio de Derechos de Mujeres, CEPLAES, Concejo Nacional Electoral, CONFINEAE, Asamblea de Mujeres de Quito).

Se ha propiciado el diálogo entre Estado y sociedad civil en torno al tema de control social.

Se ha abierto la posibilidad de intercambio de buenas prácticas y experiencias, lo cual democratiza el conocimiento.

Nos hemos articulado a las instituciones gubernamentales claves, encontrando posibilidades claras y reales de contribuir a través del proyecto con la gestión de la transparencia, la participación ciudadana (control social) y lucha contra la corrupción en el país.

10. COMMENTS ON OVERALL PROJECT IMPLEMENTATION

Please provide an assessment of the outcomes of the project in relation to project objectives.

R1. Instituciones públicas y actores de la sociedad civil han fortalecido sus capacidades de lucha anti corrupción y promoción de la transparencia

Con el proyecto se ha logrado involucrar a más de veinte organizaciones de la sociedad civil que trabajan en temas de transparencia, en la construcción de una propuesta de política pública anti corrupción, al tiempo de involucrar a organizaciones de gobierno.

Por otra parte, el que las instituciones públicas y privadas participantes en el proyecto hayan incluido en sus agendas el tratamiento de esta temática y cuenten con propuestas concretas de lucha contra la corrupción, como es el caso de la Policía Comunitaria que cuenta con un Plan de Transparencia institucional, o la AEDEP que iniciará un proyecto de Autoregulación, etc. , es un indicativo de que se ha logrado el objetivo y que éstas instancias cuentan con herramientas de promoción de la transparencia.

R2. Se ha educado e informado a la comunidad ecuatoriana sobre valores de ética, integridad, buena gobernanza y la importancia de los procesos democráticos, así también se ha promovido el reporte de actos de corrupción.

Se ha trabajado arduamente en la promoción y educación en valores. Para esto se desarollo 5 módulos de

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

Gobernabilidad y Participación Comunitaria a ser incluidos en la currícula del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, para impartirlos en la materia de Historia y Geografía de los niveles 3ro. A 7mo. de Educación Básica. El plan piloto involucra iniciar el proceso en la Provincia de Tungurahua, beneficiando a aproximadamente a 2.800 estudiantes. El proyecto ha aportado en forma positiva al sistema de educación y al mismo tiempo asegurar sostenibilidad de la intervención, puesto que ésta temática, orientada a la prevención de la corrupción, formará parte del programa de estudios del año lectivo.

También se construyeron 3 guías para el docente, a ser incluidas en la currícula del Ciclo Básico Acelerado de la Secretaría de Educación del Municipio del DMQ, en la materia Educación para la Vida.

Finalmente, la campaña en redes sociales dirigida a jóvenes ha tenido un impacto positivo y se cuenta con 38mil seguidores en facebook, quienes comentan y reflexionan sobre los valores y la ética desde el cotidiano de los jóvenes.

R3. Se cuenta con una propuesta de política pública diseñada que permita canalizar los bienes incautados por actos de corrupción a programas de reducción de la pobreza.

La propuesta de política pública se construyó de manera participativa con miembros de organismos públicos y privados, y contó con el aval del CPCCS. Esta será presentada al Consejo de Transparencia y será difundida a nivel Nacional por el CPCCS.

Please include observations on the extent to which project objectives were met and whether the project has contributed to any unforeseen results (be they positive or negative).

PORCENTAJE DE EJECUCION		100%
R1	Instituciones públicas y actores de la sociedad civil han fortalecido sus capacidades de lucha anti corrupción y promoción de la transparencia.	100%
R2	Se ha educado e informado a la comunidad ecuatoriana sobre valores de ética, integridad, buena gobernanza y la importancia de los procesos democráticos, así también se ha promovido el reporte de actos de corrupción.	100%
R3	Se cuenta con una propuesta de política pública diseñada que permita canalizar los bienes incautados por actos de corrupción a programas de reducción de la pobreza.	100%

El proyecto ha logrado el cumplimiento de sus objetivos al 100%. Sin embargo, es pertinente resaltar que en lo referente a las propuestas de políticas públicas, ha sido un proceso largo y arduo en el que varias organizaciones públicas y privadas, así como miembros de la sociedad civil se involucraron, pero finalmente la decisión de implementarla responde a las voluntades políticas de las autoridades.

Por otra parte, la campaña en redes sociales, las actividades offline y el trabajo realizado con los jóvenes del CBA, a apuntado a la prevención de la corrupción, a partir de mensajes que invitan a la reflexión y al buen uso del tiempo libre de los jóvenes.

Please highlight the impact of the project on both the target group and target region.

R1.

Se constituyó un espacio de diálogo entre el CPCCS y un colectivo de 22 organizaciones de la sociedad civil con fines de incidencia desde la Sociedad Civil en las propuestas sobre el Sistema de Participación Ciudadana y Control Social y

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

el modelo de rendición de cuentas.

Se posicionó el tema en la agenda del Consejo quien lo reconoce como un asunto de interés de política pública.

Se construyó de forma participativa una propuesta de mecanismo de protección a denunciantes de actos de corrupción que incluyó el apoyo de funcionarios del SRI, MAGAP, INCOP, Corte Nacional de Justicia, MIDUVI, Superintendencia de Telecomunicaciones, Ministerio de Recursos No Renovables, Banco Central, Defensoría del Pueblo, Ministerio de Justicia, DDHH, CPCCS, Contraloría, Ministerio de Salud Pública; y 100 representantes de organizaciones de Sociedad Civil.

Los encuentros han permitido generar canales de comunicación entre funcionarios de diferentes instituciones vinculadas al tema que no lo tenían.

Se fortalecieron las capacidades para hacer contraloría social del Foro de la Juventud de Guayaquil, el Comité de Mujeres del Parlamento Gente del Gobierno de la Provincia del Tungurahua y Fundación Haciendo Ecuador del Cañar

Inclusión en la malla de formación de la policía nacional de dos módulos sobre ética, transparencia y herramientas anticorrupción a ser replicados a nivel nacional. Actualmente el cuerpo policial está conformado por 48 mil efectivos y la proyección al 2010 es que sean en total 57 mil. Los 9 mil miembros que se integrarán en los próximos 9 años deberán ser formados con la malla construida, siendo parte de ésta los módulos de ética y transparencia.

R2

Contamos actualmente con 38.000 seguidores en facebook. Con el proyecto se ha logrado contribuir de manera preventiva a la lucha contra la corrupción. Para los próximos 4 meses se tiene planificado trabajar con la Policía Comunitaria y la Fiscalía, trabajar conjuntamente en la producción de 2 spots virales en los que se manifiesta el compromiso de estas dos instituciones en la lucha contra la corrupción. Posteriormente, desde Esquel se continuará el trabajo de promoción de la ética entre los jóvenes desde el Programa de Esquel Juventudes.

Los niños del sistema de Educación Intercultural Bilingüe recibirán formación en Gobernabilidad y Participación Comunitaria con los módulos construidos para el efecto. El plan piloto se aplicará en la provincia de Tungurahua con más de 2800 alumnos de 3ro a 7mo de Educación Básica.

Los 2.500 jóvenes del Ciclo Básico Acelerado han recibido capacitación en ética y valores y el proceso continuará con los jóvenes de los siguientes años pues las tres guías construidas serán incorporadas en la currícula del CBA. La proyección de estudiantes para el 2015 en esta modalidad será de 4.000 alumnos por año.

Es decir, se trabaja con niños y jóvenes en la temática, mirando la corrupción desde la cotidianidad y provocando entre los jóvenes la reflexión.

R3

Alianza con organizaciones de la sociedad civil para fortalecer el proceso de capacitación en relación a políticas públicas que aseguren la canalización de activos recuperados hacia programas de reducción de la pobreza.

Se generó un espacio de diálogo entre actores estatales que propició la construcción colectiva de una propuesta de política pública en transparencia y lucha contra la corrupción.

Se consiguió que el tema de la reparación se incluya como un objetivo de la Política Pública Nacional de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción que va a proponer el CPCCS a la Función de Transparencia y Control Social.

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

11. ANY OTHER REMARKS (highlights, brief anecdotes, etc.)

CUALQUIERES OTRAS OBSERVACIONES (toques de luz, breve anecdotes, etc.)

12. PROJECT EVALUATION

As indicated in the [project document guidelines](#), a project evaluation should be conducted.

For CSOP projects, UNDEF will inform the Implementing Agency about the evaluation strategy to be undertaken. In some cases, the evaluation will be commissioned by UNDEF and in others the Implementing Agency will be requested to commission an independent evaluation paid by UNDEF.

For CSOP+EA projects, the Executing Agency is responsible for conducting an evaluation. For further details, please refer to [UNDEF evaluation guidelines](#). At this stage, indicate in the sections below the requested information.

Name of Evaluator:	Contact Details for the Evaluator:
Estimated funds for the Evaluation Mission:	Date/Timeline of the Evaluation:

13. ANNEXES

Please summarize all materials produced (documents, publications, websites, etc.) and provide other relevant supplementary materials (e.g. curriculum outline, training evaluation, conference/workshop programs and reports, photos of events, press clippings, etc.).

Please attach these to the report. Please note these documents can either be sent by email or on a disc by post (as part of the project costs).

R1.A11.AB	Plan Operativo del Proyecto
R1.A11.C	Taller Democracia Taller Ética Pública
R1.A11.D	Se adjunta los módulos construidos para capacitar a la Policía Comunitaria
R1.A11.D	Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos de los eventos de capacitación a Policía Comunitaria
R1.A11.D	Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos de los eventos de capacitación en Técnicas de Investigación Forense dirigido a Fiscales y Policías Judiciales.
R1.A11.E	Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos de los eventos de capacitación a periodistas
R1.A11.E	se adjunta material del taller y sistematización del evento de capacitación a periodistas
R1.A11.E	Se adjunta agenda, lista de participantes, fotos del evento y avance del documento de sistematización.

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

R1.A11.F	Se adjunta agenda, lista de participantes y fotos del evento “Encuentro de experiencias de control social”
R1.A11.F	Se adjunta sistematización del evento “Encuentro de experiencias de control social” ojo revisar con anexo 7
R1.A11.F	Se adjunta agenda, lista de participantes, fotos del evento y documento de sistematización.
R1.A11.G	Se adjunta las evaluaciones de participantes de los eventos.
R1.A12.AB	Investigación sobre meritocracia, paridad y presupuestos sensibles a género.
R1.A13.AB	Se adjunta agenda, lista de participantes, fotos del evento y documento de sistematización, material de capacitación a iniciativas de control social
R1.A13.AB	Se adjunta base legal para aplicar el mecanismo y lista de participantes y fotografías del taller de capacitación sobre Silla Vacía desarrollado en la Universidad Católica de Azogues.
R1.A13.AB	Se adjunta propuestas de ley que están siendo discutidas sobre Juventudes
R2.A21.A	Se adjunto el informe presentado por el consultor Omar Rincón.
R2.A21.A	Se adjunta estrategia de campaña Omar Rincón
R2.A21.A	Se adjunta propuesta de implementación de campaña en medios, informes y productos diseñados para la campaña en medios digitales NOTUSLINK
R2.A21.B	Se adjunta el documento de propuesta, convenio de cooperación interinstitucional, informes de eventos, fotografías del proceso y guías metodológicas construidas y validadas con la Secretaría de Educación del MDMQ.
R2.A22.A	Se adjunta propuesta de trabajo, convenio de cooperación interinstitucional DINEIB –Esquel,
R2.A22.B	módulos construidos, informes de eventos de capacitación, validación y lanzamiento, fotografías de todo el proceso.
R2.A22.C	
R3.A31.A	Se adjunta material de capacitación, listas de participantes en capacitación, fotografía, informe del proceso de capacitación en políticas públicas para recuperar bienes de actos de corrupción a ser
R3.A31.B	destinados a programas de desarrollo.
R3.A32.AB	Se adjunta propuesta de política pública validada.

14. SIGNATURE

Executing Agency (If applicable)	Implementing Agency(ies)
Name and Title of the person responsible for the project:	Name and Title of the person responsible for the project: Wendy Almeida, Coordinadora del Proyecto
Signature:	Signature:
Date:	Date: 30/06/2012

Third Round

FINAL PROJECT NARRATIVE REPORT

Do you have any objection to this report, or part of it, being published?