



# DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

## EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA

### PRESENTA

# Estado actual de EIFC

## Educación Inicial / Infantil



NIÑOS Y NIÑAS DE  
**3 A 4 AÑOS**



NIÑOS Y NIÑAS DE  
**4 a 5 AÑOS**

# Educación Infantil de 0 a 5 años.



NACIMIENTO  
0 A 1 AÑO



NIÑOS- NIÑAS  
1 A 2 AÑOS



NIÑOS-NIÑAS  
2 A 3 AÑOS



NIÑOS-NIÑAS DE  
3 A 4 AÑOS



NIÑOS-NIÑAS DE  
4 A 5 AÑOS

**“EDUCACIÓN INFANTIL, FAMILIAR Y  
COMUNITARIA”**



**Educación Infantil Familiar  
Comunitaria - EIFC**



**Educación Básica Intercultural Bilingüe**

# JUSTIFICACIÓN

- La Educación Infantil Familiar Comunitaria busca desarrollar, fortalecer y usar los conocimientos y prácticas ancestrales de los pueblos y nacionalidades indígenas, sistematizando y armonizando con el conocimiento universal.

# OBJETIVO

- Implementar la Educación Infantil Familiar Comunitaria en todos los pueblos y nacionalidades indígenas con directa participación y corresponsabilidad de la familia y la comunidad en el marco del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

# **EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA**

# **EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA – EIFC.**



Familia de la pareja



La familia



Madre embarazada



Feto



Nacimiento



Lactancia – 1  
año



2 años



3 años



4 años

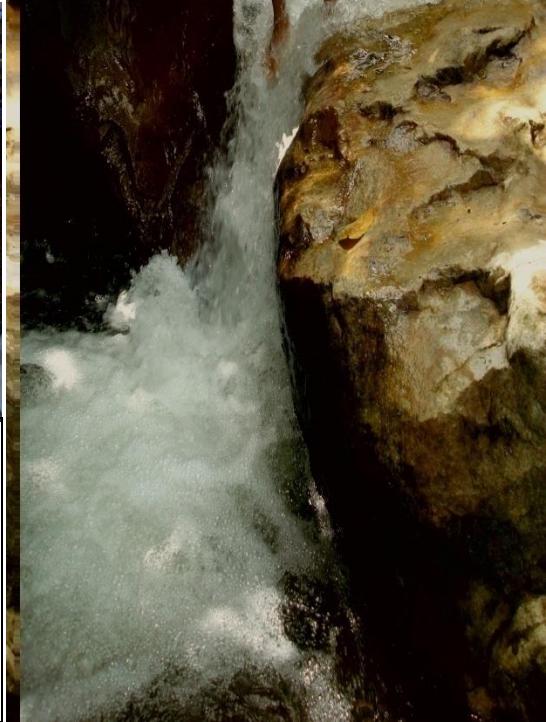
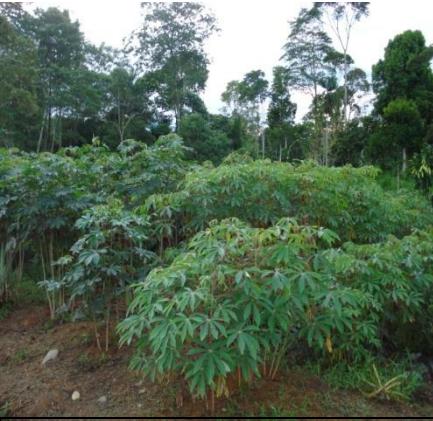
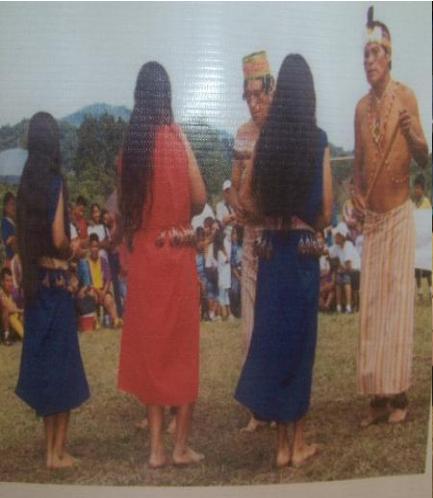


5 años



*No escolarizado, con espacios de aprendizajes apropiados*





**Cultivemos y valoremos  
nuestra identidad cultural.**





Materiales elaborados por educadores infantiles bilingües  
en talleres .  
Proyecto EBIZUMA, Ecuador

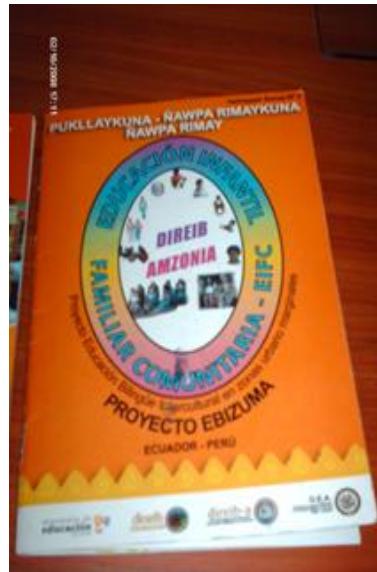


Textos literarios infantiles en Shuar chicham.  
Proyecto EBIZUMA, Ecuador

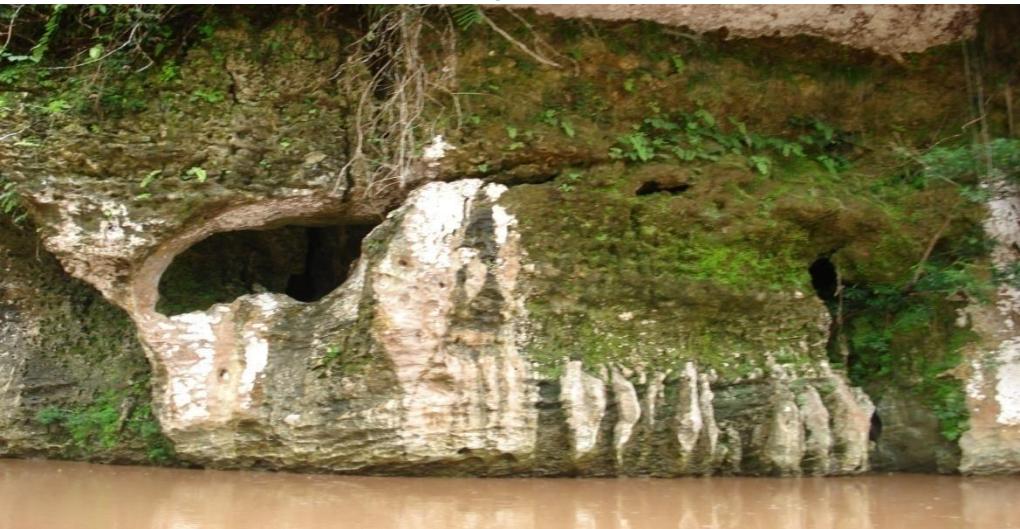
Afiche de Educación Infantil Familiar Comunitaria  
Proyecto EBIZUMA, Ecuador



Texto Literario infantil kichwa.  
Proyecto EBIZUMA, Ecuador



# Espacios de aprendizaje



# **VALOREMOS NUESTRAS MEDICINAS**



**CULTIVEMOS Y PRACTIQUEMOS  
NUESTRA MEDICINA**

# NUTRICIÓN



**DEBEMOS PRODUCIR Y CUIDARLA NUESTROS ALIMENTOS Y BEBIDA  
FRESCA SIN CONTAMINACIÓN.**

# Capacitación a: actores vinculados en EIFC



Formación profesional de  
las educadoras /es  
infantiles bilingües.

ISPEDIBs – DIPEIBs -  
DIEBNAs

# ESTRATEGIAS DE FORMACION

La formación adopta una estrategia semipresencial, con un sistema modular basado en normas de competencias.



Educando impermeabilizando el techo de una cabaña. Centro de EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA Amanta Ñanpi. Ecuador

# LECCIONES APRENDIDAS

- Las familias han visto el cambio de actitud en sus hijos e hijas
- Los educadores infantiles bilingües demuestran seguridad en su trabajo.
- El equipo de trabajo responde a las necesidades de las familias, formación de la pareja, madre embarazadas, feto, nacimiento, niños, niñas hasta los cinco años.
- Las autoridades han demostrado preocupación en la atención a los niños y niñas menores de seis años
- Las ONGs. han respetado las políticas de la institución proponente.

# DIFICULTADES

- La falta de presupuesto, para la implementación de EIFC.
- Los educadores infantiles bilingües han abandonado los centros, por ofrecimiento de trabajo en otros programas de atención.
- La falta de materiales didácticos acordes a la realidad de las comunidades.
- La falta de profesionales especializados en Educación Infantil Familiar Comunitaria.

# **EXPECTATIVAS**

- Ampliación de cobertura.
- Mejorar la calidad de atención a la recta educativa de EIFC., con dotación de la mochila pedagógica (literatura infantil de cada nacionalidad, CDs, cuidados: y atención de crianza, de los niños y niñas, salud, alimentación, pedagogía natural, psicología familiar y comunitaria...)
- Los educadores infantiles bilingües formados en EIFC.
- Conformar equipos técnicos de EIFC. (DINEIB, DIPEIBs, DIEBNAs).