

DISEÑO Y DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA DE MEDICIÓN
(CUESTIONARIO) “ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE EL TRABAJO
INFANTIL A FUNCIONARIOS PÚBLICOS, EMPRESARIOS,
REPRESENTANTES DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y
ACADÉMICOS”

**Elaboración de estudio CAP sobre Trabajo Infantil con
funcionarios públicos, empresarios, comunicadores sociales y
académicos**

*Proyecto: Construcción de políticas efectivas contra el trabajo infantil en
Ecuador y Panamá
RLA/12/07/USA*

Andrea Vallejo
Consultora – Comunicadora Social

Febrero 2014

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE ETI A INSTITUCIONES PÚBLICAS

Nombre de la persona encuestada:

Lugar de trabajo:

Cargo:

Fecha:

Objetivo de la Encuesta

Obtener información actualizada sobre los conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la Erradicación del Trabajo Infantil, a partir de las percepciones de los funcionarios públicos, empresarios, representantes de medios de comunicación social y académicos. (Tiempo estimado: 35 minutos).

Instrucciones de llenado de la encuesta

Esta encuesta interesa para conocer su percepción alrededor de la problemática de Trabajo Infantil, pues agradeceré que su respuesta sea con sinceridad, pues ello permitirá diseñar planes, programas y/o proyectos que contribuyan a su erradicación definitiva.

Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas, simplemente conteste según su percepción. Puede escoger más de una, información que se la manejará con absoluta confidencialidad.

Solo una breve aclaración, a fin de facilitar la lectura, al decir “niño” nos referimos a niñas, niños y adolescentes; sin embargo no por ello se pretende discriminar por edad o género. De todos modos, se explica el significado de las siguientes siglas:

NNA: Niñas, Niños y Adolescentes.

TI: Trabajo Infantil.

ETI: Erradicación del Trabajo Infantil.

NS: No Sabe

NC: No Conoce

Conocimientos

1. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes que afectan a nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad?

- | | |
|----------------------------|---------|
| a) Problemas ambientales | () |
| b) Crecimiento poblacional | () |

- c) Falta de servicios básicos ()
- d) Baja calidad y oferta de los servicios educativos ()
- e) Baja calidad y oferta de los servicios de salud ()
- f) Desnutrición ()
- g) Desempleo ()
- h) Pobreza ()
- i) Trabajo infantil ()
- j) Inequidad entre hombres y mujeres ()
- k) Violencia contra la mujer ()
- l) Maltrato infantil ()
- m) Delincuencia ()
- n) Alcoholismo ()
- o) Prostitución ()
- p) Otros _____ ()
- q) No Sabe (NS) ()
- r) No Conoce (NC) ()

2. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes **que afectan a la niñez y adolescencia** en nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad.

- a) Desnutrición ()
- b) Maltrato infantil ()
- c) Problemas de acceso a la educación ()
- d) Mortalidad infantil ()
- e) Trabajo infantil ()
- f) Pobreza ()
- g) Delincuencia/violencia ()
- h) Consumo de alcohol ()
- i) Consumo de drogas ()
- j) Abandono infantil ()
- k) Falta de políticas integrales hacia la niñez ()
- l) Problemas de salud ()
- m) Otros _____ ()
- n) NS ()
- o) NC ()

3. ¿Qué le viene a la mente cuando escucha la frase "Trabajo Infantil"?

4. De acuerdo a su opinión ¿por qué cree Ud. que existe el trabajo infantil?

- a) Pobreza ()
- b) Educación formal deficitaria ()
- c) Porque les gusta trabajar ()
- d) Porque así aprenden el oficio desde niños/as ()

- e) Porque así ha sido siempre ()
- f) No hay suficiente trabajo para los adultos ()
- g) Otro ()
- h) NS/NC ()

**5. ¿Qué tipo de actividades desarrollan las niñas y niños trabajadores en nuestro país?
(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)**

	Niños	Niñas
a) Trabajo agrícola	()	()
b) Trabajo doméstico en casa de terceros	()	()
c) Prostitución	()	()
d) Manejo o transporte de cargas pesadas (cargadores)	()	()
e) Comercio	()	()
f) Comercio ambulatorio	()	()
g) Limpiando o cuidando autos	()	()
h) Cobradores/voceadores en transporte público	()	()
i) Recolección de basura (minadores)	()	()
j) Venta de periódicos	()	()
k) Atendiendo bodegas o tiendas	()	()
l) Lustrabotas	()	()
m) Trabajo en ladrilleras	()	()
n) Otros _____	()	()
o) NS/NC	()	()

6. ¿Cuáles son los riesgos, efectos y consecuencias del trabajo infantil?

Si es comercio informal:

- a) Que se enfermen ()
- b) Que los violen ()
- c) Que les pise un carro ()
- d) Que les asalten ()
- e) Que no les paguen lo justo ()
- f) Que no puedan estudiar ()
- g) Que sigan siendo pobres toda su vida ()
- h) Otro _____

En relación de dependencia:

- a) Que no se cumpla con la ley ()
- b) Que se enfermen ()
- c) Que no vivan su proceso de NNA ()
- d) Que no les paguen lo justo ()
- e) Que no puedan estudiar ()
- f) Que sigan siendo pobres toda su vida ()
- g) Otro _____

7. ¿Qué leyes conoce Ud. que protegen a NNA en relación al tema de trabajo infantil?

- a) Constitución de la República del Ecuador ()

- b) Convención Internacional sobre los Derechos del Niño ()
- c) Código de la Niñez y de la Adolescencia ()
- d) Código del Trabajo ()
- e) Convenio 138 OIT ()
- f) Convenio 182 OIT ()
- g) NS/NC ()

8. ¿Considera que todas las leyes son compatibles entre sí, en lo que respecta al tema de trabajo infantil?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

9. ¿Cuáles son las formas de trabajo infantil permitidas por la ley?

- a) Bajo dependencia ()
- b) Desde los 15 años ()
- c) Que sean pagados igual que un adulto ()
- d) Que trabajen 6 horas diarias y no 8 ()
- e) Que sigan estudiando ()
- f) Otro _____

10. ¿Cuáles son las sanciones por incumplir estas leyes?

- a) Multa ()
- b) Ninguna ()
- c) NS/NC ()

11. ¿Qué hace falta para que se erradique el TI en el Ecuador?

- a) Cumplir con las leyes ()
- b) Políticas públicas ()
- c) Educación familiar ()
- d) Incrementar plazas de empleo para los adultos ()
- e) Mejorar los salarios de los adultos ()
- f) Otro _____
- g) NS/NC ()

Actitudes y prácticas

12. De acuerdo a su opinión ¿cuál es la magnitud del trabajo infantil en nuestro país?

- a) Una cantidad importante ()
- b) Una cantidad relativa ()
- c) Un número poco significativo ()
- d) Ya no existen niños que trabajen sino sólo adolescentes ()
- e) NS/NC ()

13. ¿De quién(es) es la responsabilidad el erradicar el TI?

- a) Estado ()
- b) Iglesia ()
- c) Escuelas ()
- d) Familia ()
- e) ONGs ()
- f) Sociedad ()
- g) Medios de comunicación ()
- h) Otro _____

14. ¿Conoce Ud. qué ha hecho o está haciendo el Estado para erradicar el TI en el Ecuador? Si contesta SI, continúe; y si es NO, favor pase a la pregunta 15.

SI () No ()

- a) Campañas de información y sensibilización de ETI ()
- b) Fortaleciendo las leyes ()
- c) Invirtiendo en lo social ()
- d) Obligando a que los NNA estudien ()
- e) Otros _____

15. ¿Cómo cree que contribuyen las Instituciones públicas a la erradicación del TI?

16. ¿Qué opina sobre la efectividad de las acciones para erradicar el TI?

17. ¿Ud. considera que las personas responsables desde el Estado, para erradicar el TI, están debidamente capacitadas para hacerlo?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

18. Cuando Ud. conoce un caso de TI. ¿SABE QUÉ HACER?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

¿LO HACE?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

¿QUÉ HACE?

SI ()

NO ()

¿Por qué? _____

19. ¿Por qué cree que se debe erradicar el TI?

- a) Porque lo dicen las leyes ()
- b) Porque NNA deben disfrutar de su edad ()
- c) Porque da pena que trabajen desde tan pequeños ()
- d) Porque el trabajo es para los adultos ()
- e) El país necesita que estudien para que sean buenos profesionales ()
- f) Otro _____

20. ¿Cree Ud. que el trabajo infantil trae consecuencias para el desarrollo del país?

- a) SI ()
- b) NO () (Pase a la pregunta 22)
- c) NS () (Pase a la pregunta 22)
- d) NC () (Pase a la pregunta 22)

21. ¿Qué consecuencias?

- a) Se perpetúa el círculo de la pobreza ()
- b) Hay menos desarrollo del país ()
- c) Baja la calidad de los recursos humanos ()
- d) Pérdida del desarrollo potencial de niños ()
- e) Se atenta contra los DD.HH. de los niños ()
- f) Ninguna ()
- g) NS ()
- h) NC ()

22. Las acciones emprendidas por UD. alrededor del tema de ETI, ¿han sido por iniciativa propia o por disposición de su lugar de trabajo?

- Iniciativa propia ()
- Lugar de trabajo ()

23. ¿Conoce el impacto de sus acciones alrededor de la erradicación del TI?

SI () NO ()

24. Desde su sector, ¿qué acciones podrían desarrollarse para la erradicación progresiva del TI?

- a) Incluir el tema de TI en sus planes de trabajo ()
- b) Difusión de información/sensibilización sobre TI ()
- c) Participación en comisiones de trabajo locales/nacionales ()
- d) Mejorar servicios básicos a las comunidades ()

- e) Mejorar el acceso de la población a programas sociales estatales ()
- f) Incidir en la legislación nacional ()
- g) Promover propuestas de políticas ()
- h) Otras _____
- i) NS ()
- j) NC ()

25. ¿Qué tipo de prácticas hace falta que se implementen para erradicar el TI?

26. ¿Quiénes deberían ser los responsables de impulsar esas prácticas? ¿Por qué?

Las acciones emprendidas por Ud. alrededor del tema de ETI, ¿han sido por Iniciativa propia o por disposición de su lugar de trabajo?

Información / Comunicación

27. ¿Ha recibido información sobre las acciones que se han implementado para contribuir a incrementar/reducir el trabajo infantil en el país? (Si su respuesta es NO, favor pase a la pregunta 30).

SI () NO ()

28. ¿Qué tipo de información?

- a) Inversión en educación ()
- b) Incremento de las plazas de empleo para las y los adultos ()
- c) Sanciones/multas para quienes contratan a NNA ()
- d) Información/sensibilización sobre causas, riesgos/consecuencias del TI ()
- e) NS/NC
- f) Otro _____

29. Según su criterio, ¿usted considera que esas acciones para erradicar el TI han sido exitosas?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

30. De su experiencia, ¿qué tipo de acciones son eficientes para cumplir con el propósito de la ETI?

- a) Hacer el seguimiento a los empresarios/empleadores para que no les hagan trabajar a los niños ()

- b) Coordinar con las instituciones competentes ()
- c) Multar (castigar) a quienes permitan que los NNA trabajen ()
- d) Otro _____

31. ¿Usted participa en algún espacio de coordinación para ETI?
SI () ¿Cuál? _____
NO ()

32. La información que usted tiene sobre las causas, efectos y consecuencias del TI; y, la importancia de erradicarla, ¿usted la socializa en otros sectores?
SI () NO ()
¿CÓMO? _____

33. ¿Cuál sería un mensaje clave para que todas las instituciones públicas se unan en la lucha contra el TI?

34. ¿Qué actividades o acciones serían clave para que otras instituciones públicas se unan en la lucha contra el TI?

35. De lo que Ud. conoce qué está haciendo el Estado para ETI, ¿considera pertinente el cómo se lo está enfrentando?
SI () ¿Qué? _____
NO () ¿Por qué? _____

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE ETI A EMPRESARIOS/EMPLEADORES

Nombre de la persona encuestada:

Lugar de trabajo:

Cargo:

Fecha:

Objetivo de la Encuesta

Obtener información actualizada sobre los conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la Erradicación del Trabajo Infantil, a partir de las percepciones de los funcionarios públicos, empresarios, representantes de medios de comunicación social y académicos. (Tiempo estimado: 35 minutos).

Instrucciones de llenado de la encuesta

Esta encuesta interesa para conocer su percepción alrededor de la problemática de Trabajo Infantil, pues agradeceré que su respuesta sea con sinceridad, pues ello permitirá diseñar planes, programas y/o proyectos que contribuyan a su erradicación definitiva.

Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas, simplemente conteste según su percepción. Puede escoger más de una, información que se la manejará con absoluta confidencialidad.

Solo una breve aclaración, a fin de facilitar la lectura, al decir “niño” nos referimos a niñas, niños y adolescentes; sin embargo no por ello se pretende discriminar por edad o género. De todos modos, se explica el significado de las siguientes siglas:

NNA: Niñas, Niños y Adolescentes.

TI: Trabajo Infantil.

ETI: Erradicación del Trabajo Infantil.

NS: No Sabe

NC: No Conoce

Conocimientos

1. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes que afectan a nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad?

a) Problemas ambientales ()

- b) Crecimiento poblacional ()
- c) Falta de servicios básicos ()
- d) Baja calidad y oferta de los servicios educativos ()
- e) Baja calidad y oferta de los servicios de salud ()
- f) Desnutrición ()
- g) Desempleo ()
- h) Pobreza ()
- i) Trabajo infantil ()
- j) Inequidad entre hombres y mujeres ()
- k) Violencia contra la mujer ()
- l) Maltrato infantil ()
- m) Delincuencia ()
- n) Alcoholismo ()
- o) Prostitución ()
- p) Otros _____ ()
- q) No Sabe (NS) ()
- r) No Conoce (NC) ()

2. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes **que afectan a la niñez y adolescencia** en nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad.

- a) Desnutrición ()
- b) Maltrato infantil ()
- c) Problemas de acceso a la educación ()
- d) Mortalidad infantil ()
- e) Trabajo infantil ()
- f) Pobreza ()
- g) Delincuencia/violencia ()
- h) Consumo de alcohol ()
- i) Consumo de drogas ()
- j) Abandono infantil ()
- k) Falta de políticas integrales hacia la niñez ()
- l) Problemas de salud ()
- m) Otros _____ ()
- n) NS ()
- o) NC ()

3. ¿Qué le viene a la mente cuando escucha la frase "Trabajo Infantil"?

4. De acuerdo a su opinión ¿por qué cree Ud. que existe el trabajo infantil?

- a) Pobreza ()
- b) Educación formal deficitaria ()
- c) Porque les gusta trabajar ()

- d) Porque así aprenden el oficio desde niños/as ()
- e) Porque así ha sido siempre ()
- f) No hay suficiente trabajo para los adultos ()
- g) Otro ()
- h) NS/NC ()

**5. ¿Qué tipo de actividades desarrollan las niñas y niños trabajadores en nuestro país?
(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)**

	Niños	Niñas
a) Trabajo agrícola	()	()
b) Trabajo doméstico en casa de terceros	()	()
c) Prostitución	()	()
d) Manejo o transporte de cargas pesadas (cargadores)	()	()
e) Comercio	()	()
f) Comercio ambulatorio	()	()
g) Limpiando o cuidando autos	()	()
h) Cobradores/voceadores en transporte público	()	()
i) Recolección de basura (minadores)	()	()
j) Venta de periódicos	()	()
k) Atendiendo bodegas o tiendas	()	()
l) Lustrabotas	()	()
m) Trabajo en ladrilleras	()	()
n) Otros _____		
o) NS/NC	()	()

6. ¿Cuáles son los riesgos, efectos y consecuencias del trabajo infantil?

Si es comercio informal:

- a) Que se enfermen ()
- b) Que los violen ()
- c) Que les pise un carro ()
- d) Que les asalten ()
- e) Que no les paguen lo justo ()
- f) Que no puedan estudiar ()
- g) Que sigan siendo pobres toda su vida ()
- h) Otro _____

En relación de dependencia:

- a) Que no se cumpla con la ley ()
- b) Que se enfermen ()
- c) Que no vivan su proceso de NNA ()
- d) Que no les paguen lo justo ()
- e) Que no puedan estudiar ()
- f) Que sigan siendo pobres toda su vida ()
- g) Otro _____

7. ¿Ud. cree que una niña o niño puede o debe trabajar? Si responde NO, por favor pase a la pregunta 10; pero si su respuesta es SI, por favor continúe con las siguientes:

SI () NO ()

8. ¿Desde qué edad puede trabajar?

- a) De 5 a 10 años ()
- b) De 11 a 14 años ()
- c) De 15 a 18 años ()

9. ¿En qué oficios puede trabajar?

- a) En lo que encuentre ()
- b) Junto a su familia ()
- c) En empresas conocidas ()
- d) Cuidando niños más pequeños ()
- e) En el comercio informal ()
- f) Otro _____

10. ¿Sabía Ud. que existen leyes que protegen a los derechos de NNA, en relación al trabajo infantil? (Si su respuesta es NO, por favor pase a la pregunta 15)

SI () NO ()

11. ¿Qué leyes conoce Ud. que protegen a NNA en relación al tema de trabajo infantil?

- a) Constitución de la República del Ecuador ()
- b) Convención Internacional sobre los Derechos del Niño ()
- c) Código de la Niñez y de la Adolescencia ()
- d) Código del Trabajo ()
- e) Convenio 138 OIT ()
- f) Convenio 182 OIT ()
- g) NS/NC ()

12. ¿Considera que todas las leyes son compatibles entre sí, en lo que respecta al tema de trabajo infantil?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

13. ¿Cuáles son las formas de trabajo infantil permitidas por la ley?

- a) Bajo dependencia ()
- b) Desde los 15 años ()
- c) Que sean pagados igual que un adulto ()
- d) Que trabajen 6 horas diarias y no 8 ()
- e) Que sigan estudiando ()

f) Otro _____

14. ¿Cuáles son las sanciones por incumplir estas leyes?

- a) Multa ()
- b) Ninguna ()
- c) NS/NC ()

15. ¿Qué hace falta para que se erradique el TI en el Ecuador?

- a) Cumplir con las leyes ()
- b) Políticas públicas ()
- c) Educación familiar ()
- d) Incrementar plazas de empleo para los adultos ()
- e) Mejorar los salarios de los adultos ()
- f) Otro _____
- g) NS/NC ()

Actitudes y prácticas

16. De acuerdo a su opinión ¿cuál es la magnitud del trabajo infantil en nuestro país?

- a) Una cantidad importante ()
- b) Una cantidad relativa ()
- c) Un número poco significativo ()
- d) Ya no existen niños que trabajen sino sólo adolescentes ()
- e) NS/NC ()

17. ¿De quién(es) es la responsabilidad el erradicar el TI?

- a) Estado ()
- b) Iglesia ()
- c) Escuelas ()
- d) Familia ()
- e) ONGs ()
- f) Sociedad ()
- g) Medios de comunicación ()
- h) Otro _____

18. ¿Considera Ud. que los empresarios/empleadores también deberían contribuir para erradicar el TI?

SI () NO ()
¿Por qué? _____

19. ¿Cómo deben contribuir los empresarios/empleadores para erradicar el TI?

20. Qué tipo de acciones aplica usted para erradicar el TI?

21. ¿Cuáles han sido los resultados de las acciones emprendidas por usted para erradicar el TI?

22. Las personas responsables de contratar personal y relacionarse con los empleados, ¿recibe capacitación sobre las leyes que competen a TI?

SI () ¿Qué tipo de capacitación? _____
NO () ¿Por qué? _____

23. Cuando Ud. conoce un caso TI, ¿sabe qué hacer?

SI () NO ()
¿LO HACE?
SI () NO () ¿POR QUÉ? _____

¿QUÉ HACE?

24. ¿Por qué cree que se debe erradicar el TI?

- a) Porque lo dicen las leyes ()
- b) Porque NNA deben disfrutar de su edad ()
- c) Porque da pena que trabajen desde tan pequeños ()
- d) Porque el trabajo es para los adultos ()
- e) El país necesita que estudien para que sean buenos profesionales ()
- f) Otro _____

25. ¿Cree Ud. que el trabajo infantil trae consecuencias para el desarrollo del país?

- a) SI ()
- b) NO () (Pase a la pregunta 27)
- c) NS () (Pase a la pregunta 27)
- d) NC () (Pase a la pregunta 27)

26. ¿Qué consecuencias?

- a) Se perpetúa el círculo de la pobreza ()
- b) Hay menos desarrollo del país ()

- c) Baja la calidad de los recursos humanos ()
- d) Pérdida del desarrollo potencial de niños ()
- e) Se atenta contra los DD.HH. de los niños ()
- f) Ninguna ()
- g) NS ()
- h) NC ()

27. Las acciones emprendidas por Ud. alrededor del tema de ETI, ¿han sido por iniciativa propia o por disposición de su lugar de trabajo?

- Iniciativa propia ()
- Lugar de trabajo ()

28. Desde su sector, ¿qué acciones podrían desarrollarse para la erradicación progresiva del TI?

- a) Incluir el tema de TI en sus planes de trabajo ()
- b) Difusión de información/sensibilización sobre TI ()
- c) Participación en comisiones de trabajo locales/nacionales ()
- d) Mejorar servicios básicos a las comunidades ()
- e) Mejorar el acceso de la población a programas sociales estatales ()
- f) Incidir en la legislación nacional ()
- g) Promover propuestas de políticas ()
- h) Otras _____
- i) NS ()
- j) NC ()

29. ¿Qué tipo de prácticas hace falta que se implementen para erradicar el TI?

30. ¿Ud. conoce qué está haciendo el Estado para erradicar el TI en el Ecuador?

- SI () ¿QUÉ? _____
- NO () (Pase a la pregunta 31)

Información / Comunicación

31. ¿Ha recibido información sobre las acciones que se han implementado para contribuir a incrementar/reducir el trabajo infantil en el país? (Si su respuesta es NO, favor pase a la pregunta 34).

- SI ()
- NO ()

32. ¿Qué tipo de información?

- a) Inversión en educación ()
- b) Incremento de las plazas de empleo para las y los adultos ()

- c) Sanciones/multas para quienes contratan a NNA ()
- d) Información/sensibilización sobre causas, riesgos/consecuencias del TI ()
- e) NS/NC
- f) Otro _____

33. Según su criterio, ¿usted considera que esas acciones para erradicar el TI han sido exitosas?

SI () NO ()
¿Por qué? _____

34. De su experiencia, ¿qué tipo de acciones son eficientes para cumplir con el propósito de la ETI?

- a) Hacer el seguimiento a los empresarios/empleadores para que no les hagan trabajar a los niños ()
- b) Coordinar con las instituciones competentes ()
- c) Multar (castigar) a quienes permitan que los NNA trabajen ()
- d) Otro _____

35. ¿Usted participa en algún espacio de coordinación para ETI?

SI () ¿Cuál? _____
NO ()

36. La información que usted tiene sobre las causas, efectos y consecuencias del TI; y, la importancia de erradicarla, ¿usted la socializa en otros sectores?

SI () NO ()
¿CÓMO? _____

37. ¿Cuál sería un mensaje clave para que todas los empresarios/empleadores se unan en la lucha contra el TI?

38. ¿Qué actividades o acciones serían clave para que otros empresarios/empleadores se unan en la lucha contra el TI?

39. De lo que Ud. conoce qué está haciendo el Estado para ETI, ¿considera pertinente el cómo se lo está enfrentando?

SI () ¿Qué? _____
NO () ¿Por qué? _____

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE ETI A REPRESENTANTES DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Nombre de la persona encuestada:

Lugar de trabajo:

Cargo:

Fecha:

Objetivo de la Encuesta

Obtener información actualizada sobre los conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la Erradicación del Trabajo Infantil, a partir de las percepciones de los funcionarios públicos, empresarios, representantes de medios de comunicación social y académicos. (Tiempo estimado: 35 minutos).

Instrucciones de llenado de la encuesta

Esta encuesta interesa para conocer su percepción alrededor de la problemática de Trabajo Infantil, pues agradeceré que su respuesta sea con sinceridad, pues ello permitirá diseñar planes, programas y/o proyectos que contribuyan a su erradicación definitiva.

Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas, simplemente conteste según su percepción. Puede escoger más de una, información que se la manejará con absoluta confidencialidad.

Solo una breve aclaración, a fin de facilitar la lectura, al decir “niño” nos referimos a niñas, niños y adolescentes; sin embargo no por ello se pretende discriminar por edad o género. De todos modos, se explica el significado de las siguientes siglas:

NNA: Niñas, Niños y Adolescentes.

TI: Trabajo Infantil.

ETI: Erradicación del Trabajo Infantil.

NS: No Sabe

NC: No Conoce

Conocimientos

1. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes que afectan a nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad?

a) Problemas ambientales ()

- b) Crecimiento poblacional ()
- c) Falta de servicios básicos ()
- d) Baja calidad y oferta de los servicios educativos ()
- e) Baja calidad y oferta de los servicios de salud ()
- f) Desnutrición ()
- g) Desempleo ()
- h) Pobreza ()
- i) Trabajo infantil ()
- j) Inequidad entre hombres y mujeres ()
- k) Violencia contra la mujer ()
- l) Maltrato infantil ()
- m) Delincuencia ()
- n) Alcoholismo ()
- o) Prostitución ()
- p) Otros _____ ()
- q) No Sabe (NS) ()
- r) No Conoce (NC) ()

2. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes **que afectan a la niñez y adolescencia** en nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad.

- a) Desnutrición ()
- b) Maltrato infantil ()
- c) Problemas de acceso a la educación ()
- d) Mortalidad infantil ()
- e) Trabajo infantil ()
- f) Pobreza ()
- g) Delincuencia/violencia ()
- h) Consumo de alcohol ()
- i) Consumo de drogas ()
- j) Abandono infantil ()
- k) Falta de políticas integrales hacia la niñez ()
- l) Problemas de salud ()
- m) Otros _____ ()
- n) NS ()
- o) NC ()

3. ¿Qué le viene a la mente cuando escucha la frase "Trabajo Infantil"?

4. De acuerdo a su opinión ¿por qué cree Ud. que existe el trabajo infantil?

- a) Pobreza ()
- b) Educación formal deficitaria ()
- c) Porque les gusta trabajar ()

- d) Porque así aprenden el oficio desde niños/as ()
- e) Porque así ha sido siempre ()
- f) No hay suficiente trabajo para los adultos ()
- g) Otro ()
- h) NS/NC ()

**5. ¿Qué tipo de actividades desarrollan las niñas y niños trabajadores en nuestro país?
(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)**

	Niños	Niñas
a) Trabajo agrícola	()	()
b) Trabajo doméstico en casa de terceros	()	()
c) Prostitución	()	()
d) Manejo o transporte de cargas pesadas (cargadores)	()	()
e) Comercio	()	()
f) Comercio ambulatorio	()	()
g) Limpiando o cuidando autos	()	()
h) Cobradores/voceadores en transporte público	()	()
i) Recolección de basura (minadores)	()	()
j) Venta de periódicos	()	()
k) Atendiendo bodegas o tiendas	()	()
l) Lustrabotas	()	()
m) Trabajo en ladrilleras	()	()
n) Otros _____		
o) NS/NC	()	()

6. ¿Cuáles son los riesgos, efectos y consecuencias del trabajo infantil?

Si es comercio informal:

- a) Que se enfermen ()
- b) Que los violen ()
- c) Que les pise un carro ()
- d) Que les asalten ()
- e) Que no les paguen lo justo ()
- f) Que no puedan estudiar ()
- g) Que sigan siendo pobres toda su vida ()
- h) Otro _____

En relación de dependencia:

- a) Que no se cumpla con la ley ()
- b) Que se enfermen ()
- c) Que no vivan su proceso de NNA ()
- d) Que no les paguen lo justo ()
- e) Que no puedan estudiar ()
- f) Que sigan siendo pobres toda su vida ()
- g) Otro _____

7. ¿Ud. cree que un niño puede o debe trabajar? Si responde NO, pase a la pregunta 10; pero si su respuesta es SI, por favor conteste las siguientes preguntas:

SI () NO ()

8. ¿Desde qué edad puede trabajar?

- a) De 5 a 10 años ()
- b) De 11 a 14 años ()
- c) De 15 a 18 años ()

9. ¿En qué oficios puede trabajar?

- a) En lo que encuentre ()
- b) Junto a su familia ()
- c) En empresas conocidas ()
- d) Cuidando niños más pequeños ()
- e) En el comercio informal ()
- f) Otro _____

10. ¿Sabía Ud. que existen leyes que protegen los derechos de NNA, en relación al TI?
Si responde No, por favor pasea a la pregunta 15.

SI () NO ()

11. ¿Qué leyes conoce Ud. que protegen a NNA en relación al tema de TI?

- a) Constitución de la República del Ecuador ()
- b) Convención Internacional sobre los Derechos del Niño ()
- c) Código de la Niñez y de la Adolescencia ()
- d) Código del Trabajo ()
- e) Convenio 138 OIT ()
- f) Convenio 182 OIT ()
- g) NS/NC ()

12. Al tratar un tema relacionado con niños que trabajan, ¿Ud. tiene como referencia a alguna Institución u organización en particular?

SI () NO ()
¿CUÁLES? _____

13. ¿Cuáles son las formas de trabajo infantil permitidas por la ley?

- a) Bajo dependencia ()
- b) Desde los 15 años ()
- c) Que sean pagados igual que un adulto ()
- d) Que trabajen 6 horas diarias y no 8 ()
- e) Que sigan estudiando ()
- f) Otro _____

14. ¿Cuáles son las sanciones por incumplir estas leyes?

- a) Multa ()
- b) Ninguna ()
- c) NS/NC ()

15. ¿Qué hace falta para que se erradique el TI en el Ecuador?

- a) Cumplir con las leyes ()
- b) Políticas públicas ()
- c) Educación familiar ()
- d) Incrementar plazas de empleo para los adultos ()
- e) Mejorar los salarios de los adultos ()
- f) Otro _____
- g) NS/NC ()

Actitudes y prácticas

16. De acuerdo a su opinión ¿cuál es la magnitud del trabajo infantil en nuestro país?

- a) Una cantidad importante ()
- b) Una cantidad relativa ()
- c) Un número poco significativo ()
- d) Ya no existen niños que trabajen sino sólo adolescentes ()
- e) NS/NC ()

17. ¿De quién(es) es la responsabilidad el erradicar el TI? Señale del 1 al 5 conforme el orden de importancia para Ud., tomando en cuenta que el 1 es el prioritario.

- a) Estado ()
- b) Iglesia ()
- c) Escuelas ()
- d) Familia ()
- e) ONGs ()
- f) Sociedad ()
- g) Medios de comunicación ()
- h) Otro _____

18. ¿Concidera Ud. que los medios de comunicación también deberían contribuir para erradicar el TI en el Ecuador?

SI () No ()
 ¿POR QUÉ? _____

19. ¿Cómo deben contribuir los medios de comunicación para erradicar el TI?

20. ¿El medio de comunicación en el que Ud. trabaja, ¿de qué manera contribuye a erradicar el TI?

21. ¿Cuáles han sido los resultados de las acciones emprendidas por usted para erradicar el TI?

22. Las personas responsables de tomar decisiones sobre los temas a cubrir, en el medio donde Ud. trabaja, ¿cuenta con información y/o capacitación sobre las leyes que competen a TI?

SI () ¿Qué tipo de capacitación? _____
NO () ¿Por qué? _____
NS () NC ()

23. Cuando Ud. conoce un caso de TI. ¿SABE QUÉ HACER?

SI () NO ()
¿Por qué? _____

¿LO HACE?

SI () NO ()
¿Por qué? _____

¿QUÉ HACE?

SI () NO ()
¿Por qué? _____

24. ¿Por qué cree que se debe erradicar el TI?

- a) Porque lo dicen las leyes ()
- b) Porque NNA deben disfrutar de su edad ()
- c) Porque da pena que trabajen desde tan pequeños ()
- d) Porque el trabajo es para los adultos ()
- e) El país necesita que estudien para que sean buenos profesionales ()
- f) Otro _____

25. ¿Cree Ud. que el trabajo infantil trae consecuencias para el desarrollo del país?

- a) SI ()
- b) NO () (Pase a la pregunta 27)
- c) NS () (Pase a la pregunta 27)
- d) NC () (Pase a la pregunta 27)

26. ¿Qué consecuencias?

- a) Se perpetúa el círculo de la pobreza ()
- b) Hay menos desarrollo del país ()
- c) Baja la calidad de los recursos humanos ()
- d) Pérdida del desarrollo potencial de niños ()
- e) Se atenta contra los DD.HH. de los niños ()
- f) Ninguna ()
- g) NS ()
- h) NC ()

27. Las acciones emprendidas por UD. alrededor del tema de ETI, ¿han sido por iniciativa propia o por disposición de su lugar de trabajo?

- Iniciativa propia ()
- Lugar de trabajo ()

28. Desde su sector, ¿qué acciones podrían desarrollarse para la erradicación progresiva del TI?

- a) Incluir el tema de TI en sus planes de trabajo ()
- b) Difusión de información/sensibilización sobre TI ()
- c) Participación en comisiones de trabajo locales/nacionales ()
- d) Mejorar servicios básicos a las comunidades ()
- e) Mejorar el acceso de la población a programas sociales estatales ()
- f) Incidir en la legislación nacional ()
- g) Promover propuestas de políticas ()
- h) Otras _____ ()
- i) NS ()
- j) NC ()

29. ¿Qué tipo de prácticas hace falta que se implementen para erradicar el TI?

30. ¿Conoce Ud. qué está haciendo el Estado para erradicar el trabajo infantil en el Ecuador?

- SI () ¿QUÉ? _____
- NO () (Pasar a la pregunta 31)

Información / Comunicación

31. De su experiencia, ¿qué tipo de acciones son eficientes para cumplir con el propósito de ETI?

- a) Hacer seguimiento a las instituciones competentes ()

- b) Construir historias de vida que informen y sensibilicen a la opinión pública ()
- c) Cubrir las noticias que les solicitan ()
- d) Otro ()

32. ¿Cuál es el criterio en el que se basa para tratar el tema de TI?

- a. Cuando una institución del Estado lo solicita ()
- b. Por colaboración a la comunidad ()
- c. Otro _____

33. ¿Cuáles son las fuentes de información que utiliza?

- a) Institución del Estado () ¿Cuál? _____
- b) Folletería entregada por instituciones ()
- c) Medios de comunicación ()
- d) Internet ()
- e) Otro _____

34. La información que transmite al país, en relación a la ETI, ¿es pertinente?

SI () NO ()
¿POR QUÉ? _____

35. ¿Qué podría hacer Ud. respecto a la ETI, en el medio de comunicación que trabaja?

36. ¿Cuál sería un mensaje clave para que los medios de comunicación se unan en la lucha contra el TI?

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE ETI A ACADÉMICOS

Nombre de la persona encuestada:

Lugar de trabajo:

Cargo:

Especialidad:

Fecha:

Objetivo de la Encuesta

Obtener información actualizada sobre los conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la Erradicación del Trabajo Infantil, a partir de las percepciones de los funcionarios públicos, empresarios, representantes de medios de comunicación social y académicos. (Tiempo estimado: 35 minutos).

Instrucciones de llenado de la encuesta

Esta encuesta interesa para conocer su percepción alrededor de la problemática de Trabajo Infantil, pues agradeceré que su respuesta sea con sinceridad, pues ello permitirá diseñar planes, programas y/o proyectos que contribuyan a su erradicación definitiva.

Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas, simplemente conteste según su percepción. Puede escoger más de una, información que se la manejará con absoluta confidencialidad.

Solo una breve aclaración, a fin de facilitar la lectura, al decir “niño” nos referimos a niñas, niños y adolescentes; sin embargo no por ello se pretende discriminar por edad o género. De todos modos, se explica el significado de las siguientes siglas:

NNA: Niñas, Niños y Adolescentes.

TI: Trabajo Infantil.

ETI: Erradicación del Trabajo Infantil.

MinEduc: Ministerio de Educación.

MIES: Ministerio de Inclusión Económica y Social.

MRL: Ministerio de Relaciones Laborales.

MSP: Ministerio de Salud Pública.

NS: No Sabe

NC: No Conoce

Conocimientos

1. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes que afectan a nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad?

- | | |
|--|---------|
| a) Problemas ambientales | () |
| b) Crecimiento poblacional | () |
| c) Falta de servicios básicos | () |
| d) Baja calidad y oferta de los servicios educativos | () |
| e) Baja calidad y oferta de los servicios de salud | () |
| f) Desnutrición | () |
| g) Desempleo | () |
| h) Pobreza | () |
| i) Trabajo infantil | () |
| j) Inequidad entre hombres y mujeres | () |

- k) Violencia contra la mujer ()
- l) Maltrato infantil ()
- m) Delincuencia ()
- n) Alcoholismo ()
- o) Prostitución ()
- p) Otros _____ ()
- q) No Sabe (NS) ()
- r) No Conoce (NC) ()

2. ¿Cuáles diría que son los problemas más importantes **que afectan a la niñez y adolescencia** en nuestro país? Por favor indique los cinco (5) problemas que considera más importantes, en orden de prioridad, otorgando un 1 al problema de máxima prioridad.

- a) Desnutrición ()
- b) Maltrato infantil ()
- c) Problemas de acceso a la educación ()
- d) Mortalidad infantil ()
- e) Trabajo infantil ()
- f) Pobreza ()
- g) Delincuencia/violencia ()
- h) Consumo de alcohol ()
- i) Consumo de drogas ()
- j) Abandono infantil ()
- k) Falta de políticas integrales hacia la niñez ()
- l) Problemas de salud ()
- m) Otros _____ ()
- n) NS ()
- o) NC ()

3. ¿Qué le viene a la mente cuando escucha la frase "Trabajo Infantil"?

4. De acuerdo a su opinión ¿por qué cree Ud. que existe el trabajo infantil?

- a) Pobreza ()
- b) Educación formal deficitaria ()
- c) Porque les gusta trabajar ()
- d) Porque así aprenden el oficio desde niños/as ()
- e) Porque así ha sido siempre ()
- f) No hay suficiente trabajo para los adultos ()
- g) Otro ()
- h) NS/NC ()

5. ¿Qué tipo de actividades desarrollan las niñas y niños trabajadores en nuestro país?
(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

Niños

Niñas

- | | | |
|---|-----|-----|
| a) Trabajo agrícola | () | () |
| b) Trabajo doméstico en casa de terceros | () | () |
| c) Prostitución | () | () |
| d) Manejo o transporte de cargas pesadas (cargadores) | () | () |
| e) Comercio | () | () |
| f) Comercio ambulatorio | () | () |
| g) Limpiando o cuidando autos | () | () |
| h) Cobradores/voceadores en transporte público | () | () |
| i) Recolección de basura (minadores) | () | () |
| j) Venta de periódicos | () | () |
| k) Atendiendo bodegas o tiendas | () | () |
| l) Lustrabotas | () | () |
| m) Trabajo en ladrilleras | () | () |
| n) Otros _____ | | |
| o) NS/NC | () | () |

6. ¿Cuáles son los riesgos, efectos y consecuencias del trabajo infantil?

Si es comercio informal:

- | | |
|---|-----|
| a) Que se enfermen | () |
| b) Que los violen | () |
| c) Que les pise un carro | () |
| d) Que les asalten | () |
| e) Que no les paguen lo justo | () |
| f) Que no puedan estudiar | () |
| g) Que sigan siendo pobres toda su vida | () |
| h) Otro _____ | |

En relación de dependencia:

- | | |
|---|-----|
| a) Que no se cumpla con la ley | () |
| b) Que se enfermen | () |
| c) Que no vivan su proceso de NNA | () |
| d) Que no les paguen lo justo | () |
| e) Que no puedan estudiar | () |
| f) Que sigan siendo pobres toda su vida | () |
| g) Otro _____ | |

7. ¿Ud. cree que un niño puede o debe trabajar? Si responde NO, pase a la pregunta 10; pero si su respuesta es SI, por favor conteste las siguientes preguntas:

SI () NO ()

8. ¿Desde qué edad puede trabajar?

- | | |
|--------------------|-----|
| a) De 5 a 10 años | () |
| b) De 11 a 14 años | () |
| c) De 15 a 18 años | () |

9. ¿En qué oficios puede trabajar?

- a) En lo que encuentre ()
- b) Junto a su familia ()
- c) En empresas conocidas ()
- d) Cuidando niños más pequeños ()
- e) En el comercio informal ()
- f) Otro _____

10. ¿Qué leyes conoce Ud. que protegen a NNA en relación al tema de TI?

- a) Constitución de la República del Ecuador ()
- b) Convención Internacional sobre los Derechos del Niño ()
- c) Código de la Niñez y de la Adolescencia ()
- d) Código del Trabajo ()
- e) Convenio 138 OIT ()
- f) Convenio 182 OIT ()
- g) NS/NC ()

11. ¿Cuáles son las formas de trabajo infantil permitidas por la ley?

- a) Bajo dependencia ()
- b) Desde los 15 años ()
- c) Que sean pagados igual que un adulto ()
- d) Que trabajen 6 horas diarias y no 8 ()
- e) Que sigan estudiando ()
- f) Otro _____

12. ¿Cuáles son las sanciones por incumplir estas leyes?

- a) Multa ()
- b) Ninguna ()
- c) NS/NC ()

13. ¿Qué hace falta para que se erradique el TI en el Ecuador?

- a) Cumplir con las leyes ()
- b) Políticas públicas ()
- c) Educación familiar ()
- d) Incrementar plazas de empleo para los adultos ()
- e) Mejorar los salarios de los adultos ()
- f) Otro _____
- g) NS/NC ()

Actitudes y prácticas

14. De acuerdo a su opinión ¿cuál es la magnitud del trabajo infantil en nuestro país?

- a) Una cantidad importante ()
- b) Una cantidad relativa ()
- c) Un número poco significativo ()
- d) Ya no existen niños que trabajen sino sólo adolescentes ()
- e) NS/NC ()

15. ¿Considera Ud. que las universidades también deberían contribuir para erradicar el TI?

SI () No ()
 ¿POR QUÉ? _____

16. ¿Cómo deben contribuir los medios de comunicación para erradicar el TI?

17. ¿De qué manera contribuye la Universidad donde Ud. trabaja, a erradicar el TI?

18. ¿Cuáles han sido los resultados de las acciones emprendidas por usted para erradicar el TI?

19. Las autoridades de la Universidad ¿han planteado como una necesidad el abordar el tema desde el punto de vista académico?

SI () ¿Qué tipo de acciones? _____
 NO () ¿Por qué? _____
 NS () NC ()

20. Cuando Ud. conoce un caso de TI. ¿SABE QUÉ HACER?

SI () NO ()
 ¿Por qué? _____

¿LO HACE?

SI () NO ()
 ¿Por qué? _____

¿QUÉ HACE?

SI () NO ()
 ¿Por qué? _____

21. ¿Por qué cree que se debe erradicar el TI?

- a) Porque lo dicen las leyes ()
- b) Porque NNA deben disfrutar de su edad ()
- c) Porque da pena que trabajen desde tan pequeños ()
- d) Porque el trabajo es para los adultos ()
- e) El país necesita que estudien para que sean buenos profesionales ()
- f) Otro _____

22. ¿Cree Ud. que el trabajo infantil trae consecuencias para el desarrollo del país?

- a) SI ()
- b) NO () (Pase a la pregunta 24)
- c) NS () (Pase a la pregunta 24)
- d) NC () (Pase a la pregunta 24)

23. ¿Qué consecuencias?

- a) Se perpetúa el círculo de la pobreza ()
- b) Hay menos desarrollo del país ()
- c) Baja la calidad de los recursos humanos ()
- d) Pérdida del desarrollo potencial de niños ()
- e) Se atenta contra los DD.HH. de los niños ()
- f) Ninguna ()
- g) NS ()
- h) NC ()

24. Las acciones emprendidas por UD. alrededor del tema de ETI, ¿han sido por iniciativa propia o por disposición de su lugar de trabajo?

- Iniciativa propia ()
- Lugar de trabajo ()

25. Desde lo académico, ¿qué acciones podrían desarrollarse para la erradicación progresiva del TI?

- a) Incluir el tema de TI en sus planes de trabajo ()
- b) Difusión de información/sensibilización sobre TI ()
- c) Participación en comisiones de trabajo locales/nacionales ()
- d) Mejorar servicios básicos a las comunidades ()
- e) Mejorar el acceso de la población a programas sociales estatales ()
- f) Incidir en la legislación nacional ()
- g) Promover propuestas de políticas ()
- h) Otras _____
- i) NS ()
- j) NC ()

26. ¿Qué tipo de prácticas hace falta que se implementen desde las universidades para erradicar el TI?

27. ¿Conoce Ud. qué está haciendo el Estado para erradicar el trabajo infantil en el Ecuador?

SI () ¿QUÉ? _____
NO ()

Información / Comunicación

28. ¿Ha recibido información sobre las acciones que se han implementado para contribuir a incrementar/reducir el TI en el país? (si la respuesta es No, por favor pase a la pregunta 31)

SI () NO ()

29. ¿Qué tipo de información?

- a) Derechos de los niños ()
- b) Inversión en la educación ()
- c) Incremento de las plazas de empleo para adultos ()
- d) Sanciones/multas para quienes contratan a NNA ()
- e) Información y sensibilización sobre causas, riesgos y consecuencias del TI ()
- f) Otro _____
- g) NS/NC ()

30. Según su criterio, ¿Ud. considera que esas acciones para erradicar el TI ha sido exitosas?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

31. De su experiencia, ¿qué tipo de acciones son eficientes para cumplir con el propósito de ETI?

- a) Hacer seguimiento a los empresarios/empleadores para que no les hagan trabajar a los niños. ()
- b) Coordinar con las instituciones competentes ()
- c) Multar (castigar) a quienes permitan que los NNA trabajen ()
- d) Otro ()

32. ¿Ud. participa en algún espacio de coordinación para ETI?

SI () ¿Cuál? _____
NO ()

33. La información que Ud. tiene sobre las causas, efectos y consecuencias del TI; y la importancia de erradicarla, ¿Ud. la socializa en otras áreas de la Universidad?

SI () NO ()

¿CÓMO? _____

34. ¿Cuál sería un mensaje clave para que las Universidades se unan en la lucha contra el TI?
