



**Proyecto Participativo de Protección Integral de la  
Niñez y Adolescencia**

**Asamblea cantonal participativa  
de Puerto El Carmen**

**Nelly Endara**

**Febrero 2007**

# **SISTEMATIZACION DE PROCESOS Y PRODUCTOS**

## **Proyecto Participativo de:**

### **“PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”**

#### **Putumayo, febrero del 2007**

#### **ANTECEDENTE**

El presente informe de consultoría, se inscribe dentro del Proyecto Participativo de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia que se ejecuta en la provincia de Sucumbíos, en asocio con la Red de Protección Especial y con el financiamiento la Unión Europea, el mismo que tiene como objetivo: *fortalecer a la sociedad civil y a las instituciones públicas para la implementación del sistema integrado de protección de la niñez y adolescencia en la provincia de Sucumbíos.*

La actividad inicial del proyecto es la realización de **ASAMBLEAS PARTICIPATIVAS POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**, desarrolladas a nivel cantonal, en coordinación con los Municipios y/o con los Consejos Cantonales de la Niñez y Adolescencia en los cantones donde ya se han conformado. La finalidad de estas asambleas, es identificar el grado de cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia al momento de iniciar el proyecto, que posibilite realizar una comparación cualitativa al momento de cerrar el proyecto en diciembre 2007. Por otra parte, este proceso nos permitirá enfocar la capacitación en derechos que se debe enfatizar en cada cantón.

El proceso implementado, sensible a las problemáticas de violencia y explotación sexual, violencia intrafamiliar, refugio, acceso a la educación, registro, entre otros, se describe a continuación.

#### **EL PROCESO METODOLOGICO**

La metodología utilizada incluye varias técnicas del “Sondeo Rural Participativo”<sup>1</sup> (SRP) y fueron seleccionadas sobre la base de una extensa validación en varios países de América Latina, Asia y África en donde se han comprobado su grandes posibilidades de estímulo a la participación y su capacidad para levantar información de fuentes primarias.

Las técnicas seleccionadas y aplicadas fueron:

**Mapeo y análisis de actores**, que enlista y analiza las características de las personas naturales y jurídicas, públicas y privadas que intervienen en el cantón y que, eventualmente, pueden convertirse en aliados del proyecto.

**Problematización, priorización y búsqueda de soluciones**, que conceptualmente proviene del SRP, pero que operativamente, se apoyó en la

---

<sup>1</sup> “Sondeo Rural Participativo”. Daniel Selener, Nelly Endara y José Carvajal. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural. 2da. Edición. 1999

técnica de Meta-Plan<sup>2</sup>, para viabilizar la participación y evitar discusiones y enfrentamientos improductivos.

**Evaluación**, al finalizar cada taller, se les solicitó responder a dos preguntas: *¿Qué le ha parecido el Taller? Y ¿Qué utilidad tendrá la información recogida?* Al finalizar el documento se incluirá un resumen general de todas las evaluaciones. Este resumen se ha conseguido aplicando la técnica de “*búsqueda de lo común en lo diverso*”, a través del cual se puede identificar y consolidar los elementos comunes, dentro de una diversidad.

## LOS PARTICIPANTES

Para la realización de la asamblea realizada en el catón Putumayo, cuya cabecera es Puerto el Carmen, fueron convocados:

- Autoridades municipales
- Presidentes de Juntas Parroquiales
- Estudiantes de escuelas y colegios
- Sociedad Civil

## LOS PRODUCTOS ELABORADOS

### Mapeo y análisis de actores

Luego de una breve introducción teórica y una explicación sobre el procedimiento metodológico, en reunión plenaria, se enlistaron los nombres de los diferentes actores, tanto internos como externos que intervienen en el cantón. El producto se incluye a continuación.

<b>ACTORES LOCALES</b>	<b>ACTORES EXTERNOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CCNN (Alcalde)</li> <li>- Juntas de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes</li> <li>- Policía Nacional</li> <li>- Profesores /as</li> <li>- Iglesias</li> <li>- Dirección subcentro de salud</li> <li>- Jefe Política</li> <li>- Bomberos</li> <li>- Cruz Roja</li> <li>- Organizaciones Barriales</li> <li>- Casas, niñas, niños y adolescentes Santa Teresita</li> <li>- INNFA voluntariado</li> <li>- Familia</li> <li>- UPIC</li> <li>- Organización de mujeres líderes del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección Provincial de Salud</li> <li>- CNNA</li> <li>- ISAMIS</li> <li>- Defensoría del Pueblo</li> <li>- Juzgado de Niños, Niñas y Adolescentes</li> <li>- Comisaría mujeres</li> <li>- INNFA</li> <li>- Ministerio de Bienestar Social</li> <li>- ORI</li> <li>- ACNUR</li> <li>- UDENOR</li> <li>- EOOPI</li> <li>- ESQUEL</li> <li>- CARE</li> <li>- Dirección Provincial de Educación</li> <li>- Compañías Petroleras</li> </ul>

<sup>2</sup> META-PLAN técnica participativa de la Cooperación Técnica Alemana (GTZ) caracterizada por la formación de lluvia y nubes de ideas.

futuro - Organización Mujeres Tierra Viva - Registro Civil - Comisaría Policía	- ECORAE - MIDUVI - Concejo Provincial de Sucumbíos
---	---

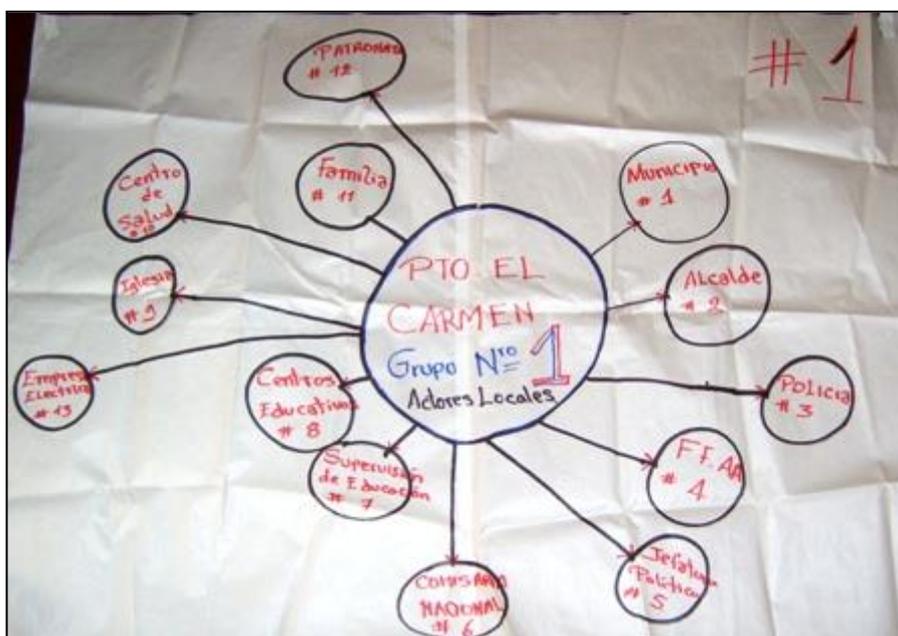
Dada la alta asistencia de participantes a este taller, aproximadamente noventa personas, sobre todo de niños, niñas y jóvenes estudiantes, se organizaron cuatro grupos de trabajo para elaborar el mapa de actores. Dos para actores locales y dos para actores externos, dividiendo las listas en dos segmentos.

Dado el número de participantes que concurrieron al taller, aproximadamente noventa, el mapeo de los actores se realizó en cuatro grupos de trabajo, dos para analizar actores locales y dos para analizar actores externos, para lo cual se segmentaron proporcionalmente las dos listas.

Para este trabajo se utilizó la técnica de “Diagramas de Venn”, también proveniente del Sondeo Rural Participativo, mediante la cual se visibiliza la importancia de cada actor con una dinámica que conjuga el tamaño de los círculos y la distancia de los conectores, en función del actor principal que, en este caso es el cantón Putumayo. Por iniciativa de los participantes durante la realización del ejercicio priorizaron la pertinencia de cada actor para una posible alianza a futuro.

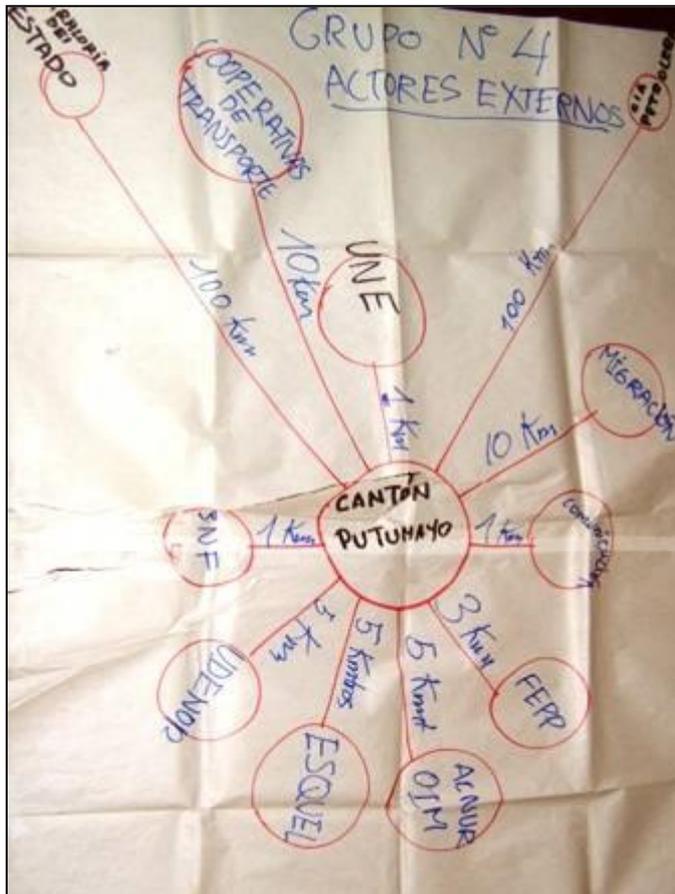
## MAPEO DE ACTORES LOCALES

### Grupo 1





## Grupo 4



### PROBLEMATIZACIÓN, PRIORIZACIÓN Y BÚSQUEDA DE SOLUCIONES

En grupos de trabajo y mediante la utilización de la técnica de Meta-Plan, se realizó la problematización general del sector. Con las tarjetas obtenidas en el trabajo individual se construyeron las nubes de ideas y, con ellas, se priorizaron los problemas, habiéndose establecido seis grupos de problemas o “Nudos Críticos”. Sobre esa base se determinaron las líneas estratégicas y, participativamente, los asistentes determinaron las posibles soluciones que, a futuro, constituirán sus planes y proyectos que podría ejecutar el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, una vez que se haya que se constituya e inicie debidamente el cumplimiento de sus funciones. Todo lo anterior se consolida en el siguiente cuadro.

Previamente es necesario aclarar que la matriz que consta a continuación ha sido complementada por la consultora, a partir de los productos originales. Sin embargo es el producto que manifiesta mayores debilidades, considerando que fue realizado en horas de la tarde y un grupo mayoritarios de participantes se había retirado por problemas de transporte hasta sus localidades de origen.

## MATRIZ DE PLANIFICACION

NUDO CRÍTICO	LÍNEA ESTRATÉGICA	SOLUCIONES
1. No todos conocen los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes	- Toda la población conoce los derechos y deberes de los Niños, Niñas y Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comités de Padres y educadores gestionan capacitación por medio del Consejo Cantonal de la niñez y adolescencia</li> <li>- El CCNA realizará una campaña de difusión de los derechos de los NNyA</li> </ul>
2. Maltrato a recursos naturales y contaminación ambiental	- Reducir el flujo de contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de capacitación de reciclaje de basura</li> <li>- Concienciar a las personas para que pongan la basura en el lugar adecuado</li> <li>- Exigir a las autoridades para que realicen la adecuación necesaria y un seguimiento del mismo</li> <li>- Obligar a las compañías para que controlen el desalojo de materiales tóxicos ya sea en el río o en el bosque</li> </ul> <p>Responsables: Comunidades, Juntas Parroquiales y Municipio</p>
3. Alto consumo de alcohol entre los adolescentes	- Reducir el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoridades competentes que elaboren ordenanzas de prohibición de ventas de bebidas alcohólicas a Niños, Niñas y Adolescentes</li> <li>- Coordinar entre A.D.M.I e instituciones educativas para exigir que cumpla con sus funciones (autoridades)</li> <li>- Escuelas para padres, patrocinados por planteles educativos y otros sectores</li> </ul>

		(responsables los padres)
4. Maltrato general a Niños, Niñas y Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir el maltrato general en Niños, Niñas y Adolescentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los adolescentes propicien un acercamiento entre padres e hijos</li> <li>- Padres, madres, educadores y líderes comunitarios gestionan escuela de padres en Municipio</li> <li>- Disminuir la discriminación, trabajo infantil</li> <li>- Brindar apoyo psicológico en los planteles educativos</li> </ul>
5. Alta desnutrición infantil y parasitosis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la nutrición infantil y de los adolescentes</li> <li>- Mejorar la salubridad en la parasitosis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar con la organización de mujeres para una capacitación de nutrición utilizando una buena higiene de los padres de familia de niños y adolescentes</li> </ul>
6. Violencia Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuir la violencia juvenil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar con la DINAPEN para realizar talleres de capacitación para prevenir la violencia de los jóvenes.</li> </ul>

Una vez concluido el taller, los participantes realizaron la evaluación correspondiente, y se concretaron los siguientes resultados:

### EVALUACIONES

¿QUÉ LE PARECIÓ EL TALLER?	¿PARA QUÉ LE SIRVE LA INFORMACIÓN?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es un taller muy productivo a mi forma de pensar puesto que soy una persona sedienta de conocimiento y es lo que me han ofrecido y pienso que no debería ser el único ni el último</li> <li>- El taller que me facilitaron fue excelente para estimular la calidad de vida en la familia</li> <li>- El taller me parece bonito porque habla de la salud</li> <li>- Me pareció muy bien y también estaba bonito</li> <li>- Me pareció muy bien porque aprendí mucho y más de lo que conozco</li> <li>- Esta charla me pareció muy importante para llevar el conocimiento para los lugares de cualquier recinto o comunidad</li> <li>- Estupendo, todos los niños, niñas y adolescentes pusieron mucha atención y la señora Nelly, la señora Mecha, y el señor Luís y señor Jack muchas felicitaciones, son muy pacientes y que así continúen en sus labores diarios</li> <li>- A mi me pareció muy bueno e importante porque todos compartimos en grupo nuestras ideas que teníamos. Gracias por todas estas experiencias que nos han dejado y que sigan con más fuerzas y entusiasmo en su trabajo</li> <li>- El taller nos ha parecido el tema muy bueno, los facilitadores muy buenos, bien explicativos y puntuales, el local no muy bueno porque teníamos que estar pendientes de que los niños no se caigan en la piscina, también el horario ya que algunos niños tenían que viajar porque viven lejos y no pidieron permiso hasta tan tarde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Me sirvió para darme cuenta de mis errores con respecto a los niños</li> <li>- Me sirvió como ejemplo y para aprender como tratar a nuestros hijos</li> <li>- Sirve para aprender las cosas malas</li> <li>- Para que nosotros podamos especializarnos</li> <li>- Sirve para tener un conocimiento y compartirlo con los demás compañeros especialmente con mi familia</li> <li>- Sirve para dar a conocer todos los derechos de los niños, niñas y adolescentes y utilizando una buena higiene para todos</li> <li>- El taller es muy necesario que son brutalmente del sentimiento, no se controlen entre ellos y son muy fanáticos al desastre</li> <li>- Sirve para aprender sobre nuestros valores y tener más conocimiento sobre como vivir en la vida de la adolescencia</li> <li>- Nos sirve para conocer los problemas que tienen los niños y adolescentes y poder dar solución a esos problemas</li> <li>- Para orientarnos más y capacitarnos y así poder compartir nuestras ideas con las demás</li> <li>- Es importante para los niños y adolescentes</li> <li>- Importante porque era de los derechos de los niños y adolescentes</li> <li>- Para mejorar la calidad del tratamiento de las entes de la sociedad</li> <li>- Para reflexionar, dialogar entre padres e hijos y también sirve para</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- El taller me pareció bueno, importante y claro</li> <li>- Muy excelente, muy hermoso</li> <li>- El taller me pareció excelente porque atendimos al trabajo</li> <li>- Nosotros venimos a aprender y poner en práctica y atención y también estuvo bien y bonito</li> <li>- Tuvo un desarrollo en el cual me pareció muy importante para desarrollar el comportamiento ante los demás</li> <li>- Bueno porque aprendemos algo para llevar a los demás</li> <li>- Fue muy impresionante, dinámico y bien eficiente ya que con esto valoramos o conocemos más a fondo los derechos de los niños, niñas y adolescentes</li> <li>- Muy importante, es hermoso trabajar en grupos</li> <li>- Muy bueno</li> <li>- Regular pero no se difundió los derechos de los NNA</li> <li>- Por primera vez que se dicta este taller, me pareció muy bonito el lugar esta bien tranquilo y fresco en cuanto a la alimentación está muy bien</li> <li>- Para mi fue de muchísima importancia porque transmitimos ideas importantes</li> <li>- Pues importante porque uno se conoce y aprende y lo practica</li> <li>- Fue muy importante para nosotros porque obtuvimos ideas que nos sirvieron de algo</li> <li>- El taller me pareció muy bueno</li> <li>- Muy bueno</li> <li>- Me parece mejor</li> <li>- Muy bien porque es el beneficio mío</li> <li>- Estaba para mi muy bien y para aprender y seguir adelante</li> <li>- Es importante para unir</li> <li>- Me pareció muy excelente por sus enseñanzas y por incentivarnos</li> <li>- Me pareció interesante porque tuvo un importante tema como fue de los Niños, Niñas y Adolescentes, porque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cuidarse uno mismo y el medio ambiente</li> <li>- Esto nos sirve para aprender y tener más conocimiento sobre los derechos que nos corresponden como niños y jóvenes ya que a través de esto hacemos valer más nuestra personalidad</li> <li>- Para así como aprendemos el mensaje que nos dan, no podemos dejar manipular nuestros derechos como niños y adolescentes</li> <li>- Para razonar sobre el tema de NNA y nos ayuda a conocer más sobre los derechos de los NNA</li> <li>- Para poder priorizar los problemas y buscar líneas de acción para posibles soluciones</li> <li>- Para mejorar el nivel de vida de niños y adolescentes para poder transmitir los conocimientos a otras generaciones</li> <li>- Para nosotros poder educar a nuestros hijos y conocer los derechos que muchas veces ignoramos nosotros como padres</li> <li>- Para las personas, niños, niñas y adolescentes</li> <li>- De mucho porque de esto creamos nuestras ideas que nos permitan captar ideas importantes</li> <li>- Para aprender sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes</li> <li>- Sirve para aprender muchas cosas más y para poner en práctica todos los conocimientos y para todos los niños, niñas y adolescentes</li> <li>- Nos sirve para aprender a ser educados y ser responsables. Para aprender sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes</li> <li>- Para el beneficio de mi y mi familia</li> <li>- El taller nos sirve para aprender muchas cosas positivas</li> <li>- Es importante para los demás</li> <li>- Para saber lo que tengo que hacer y como cuidar las cosas. Para compartir mis ideas con los demás</li> <li>- Porque nos dejó un mensaje que era</li> </ul>
--	--

<p>nos dio la libertad de poder expresar todas las ideas, las inquietudes y muchas cosas más, preguntar cosas que no sabíamos y aprender y decir lo que nosotros entendamos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muy bien para que reflexionen las madres de familia y NNA en el cantón Putumayo</li> <li>- Me parece muy bien y me gustaría que esto se de frecuentemente para mejorar el bienestar de todas las personas y la comunidad</li> <li>- Me pareció muy importante porque compartimos muchas ideas y experiencias</li> <li>- A mi me ha parecido muy bien porque me ha aclarado mucho y me gustaron las explicaciones y participar</li> <li>- Es muy saludable porque me recuerda que todos los seres humanos nos merecemos respeto en especial los niños, niñas y adolescentes. El ambiente saludable, recreativo, la alimentación muy buena, el local adecuado</li> <li>- El taller a mi me pareció muy bonito porque aprendí muchas cosas como evitar la contaminación, botar la basura al lugar correspondiente. Aprendí sobre las soluciones de temas como de la adolescencia, la salud entre otros</li> <li>- Estaba lindo el refrigerio y la comida</li> <li>- Nos pareció muy bien porque venimos a aprender muchas cosas buenas además hablamos de los derechos humanos de la contaminación y la adolescencia</li> <li>- En realidad fue muy importante ya que aprendimos muchas cosas, una de ellas fue a relacionarnos con las demás personas y otra a aprender a compartir nuestras ideas como jóvenes que somos ya que tratamos sobre muchos temas importantes que yo no tenía conocimiento sobre los mismos</li> <li>- Me pareció muy bien porque aprendí como tratar a los niños, niñas y</li> </ul>	<p>que todos los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho y deberes de ver las cosas buenas y malas y que siempre seamos unas personas libres de decir lo que nosotros sentimos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sirve para tener más conocimientos, los que aún no lo tenían para mejorar el bienestar de la sociedad de los ecuatorianos</li> <li>- Sirve para dar conocimiento a niños y adolescentes para que no exista restricción y discriminación entre razas y para beneficios de todos los putumayenses y ecuatorianos</li> <li>- Sirve para el conocimiento sobre los derechos de los niños y adolescentes</li> <li>- Para el conocimiento de nuestras ideas y para todos los adolescentes y niños</li> <li>- Desde hoy debemos poner en práctica respetando a todos, en especial a los niños y adolescentes y de esa manera llegar a ser respetado</li> <li>- Para tener más conocimiento del daño que causamos al mundo referente a la contaminación y poder mejorar a la juventud, también sirve para tener conocimientos de cómo evitar la contaminación y el maltrato a la flora y fauna y sobre la niñez y la adolescencia</li> <li>- Tiempo esta maravilloso</li> <li>- Y nos sirve para la institución y para todos los que no sabían ahora lo saben</li> <li>- Para fortalecer nuestras ideas en relación a los deberes y derechos de los niños y niñas y adolescentes y reconocer o valorar que somos importantes dentro de nuestra comunidad recordando que somos el presente y el futuro de nuestro país</li> <li>- De mucha ayuda porque aprendimos cosas nuevas</li> <li>- Nos sirve para aprender o saber algo más sobre que son los derechos y para que nos sirven los</li> </ul>
---	--

<p>adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nos pareció muy bonito, algo verdaderamente real con mucho ánimo y entusiasmo</li><li>- A mi me pareció mejor pero me gustó el taller mucho, que podemos enseñar a los demás aprendiendo nosotros primero para darles explicaciones que ellas también puedan memorizar y tengan buena educación</li><li>- Sirve para aprender a educarnos</li><li>- A mi me pareció muy bueno e interesante</li><li>- Muy excelente por sus enseñanzas</li><li>- El taller me gustó mucho las preguntas no las podía contestar pero me explicaron y las pude contestar y también aprendí mucho de lo que no sabía y ya lo se el taller nos enseña sobre los derechos de los niños el taller nos enseña muchas cosas me gustaron las actividades</li></ul>	<p>derechos de cada uno de nosotros</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Para aprender muchas cosas buenas de nuestra vida</li><li>- El taller sirve para el conocimiento de nuestras ideas como niñas niños y adolescentes</li><li>- Para conocer nuestros derechos y buscar ayuda a los problemas más grandes que afectan a nuestro cantón putumayo</li><li>- Nos sirvió lo que nos enseñaron muchísimo</li><li>- Nos sirve para aprender muchas cosas importantes sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes</li></ul>
---	---