



**Proyecto Participativo de Protección Integral de la
Niñez y Adolescencia**

**Asamblea cantonal participativa
de Gonzalo Pizarro**

Nelly Endara

Febrero 2007

SISTEMATIZACION DE PROCESOS Y PRODUCTOS
Proyecto Participativo de:
“PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”
Gonzalo Pizarro, 14 de febrero del 2007

ANTECEDENTE

El presente informe de consultoría, se inscribe dentro del Proyecto Participativo de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia que se ejecuta en la provincia de Sucumbíos, en asocio con la Red de Protección Especial y con el financiamiento la Unión Europea, el mismo que tiene como objetivo: *fortalecer a la sociedad civil y a las instituciones públicas para la implementación del sistema integrado de protección de la niñez y adolescencia en la provincia de Sucumbíos.*

La actividad inicial del proyecto es la realización de **ASAMBLEAS PARTICIPATIVAS POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**, desarrolladas a nivel cantonal, en coordinación con los Municipios y/o con los Consejos Cantonales de la Niñez y Adolescencia en los cantones donde ya se han conformado. La finalidad de estas asambleas, es identificar el grado de cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia al momento de iniciar el proyecto, que posibilite realizar una comparación cualitativa al momento de cerrar el proyecto en diciembre 2007. Por otra parte, este proceso nos permitirá enfocar la capacitación en derechos que se debe enfatizar en cada cantón.

El proceso implementado, sensible a las problemáticas de violencia y explotación sexual, violencia intrafamiliar, refugio, acceso a la educación, registro, entre otros, se describe a continuación.

EL PROCESO METODOLOGICO

La metodología utilizada incluye varias técnicas del “Sondeo Rural Participativo”¹ (SRP) y fueron seleccionadas sobre la base de una extensa validación en varios países de América Latina, Asia y África en donde se han comprobado su grandes posibilidades de estímulo a la participación y su capacidad para levantar información de fuentes primarias.

Las técnicas seleccionadas y aplicadas fueron:

Mapeo y análisis de actores, que enlista y analiza las características de las personas naturales y jurídicas, públicas y privadas que intervienen en el cantón y que, eventualmente, pueden convertirse en aliados del proyecto.

Problematización, priorización y búsqueda de soluciones, que conceptualmente proviene del SRP, pero que operativamente, se apoyó en la

¹ “Sondeo Rural Participativo”. Daniel Selener, Nelly Endara y José Carvajal. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural. 2da. Edición. 1999

técnica de Meta-Plan², para viabilizar la participación y evitar discusiones y enfrentamientos improductivos.

Evaluación, al finalizar cada taller, se les solicitó responder a dos preguntas: *¿Qué le ha parecido el Taller? Y ¿Qué utilidad tendrá la información recogida?* Al finalizar el documento se incluirá un resumen general de todas las evaluaciones. Este resumen se ha conseguido aplicando la técnica de “*búsqueda de lo común en lo diverso*”, a través del cual se puede identificar y consolidar los elementos comunes, dentro de una diversidad.

LOS PARTICIPANTES

Para la realización de la asamblea realizada en el catón Gonzalo Pizarro, cuya cabecera es Lumbaqui, fueron convocados:

- Autoridades municipales
- Presidentes de Juntas Parroquiales
- Estudiantes de colegios secundarios
- Sociedad Civil

LOS PRODUCTOS ELABORADOS

Mapeo y análisis de actores

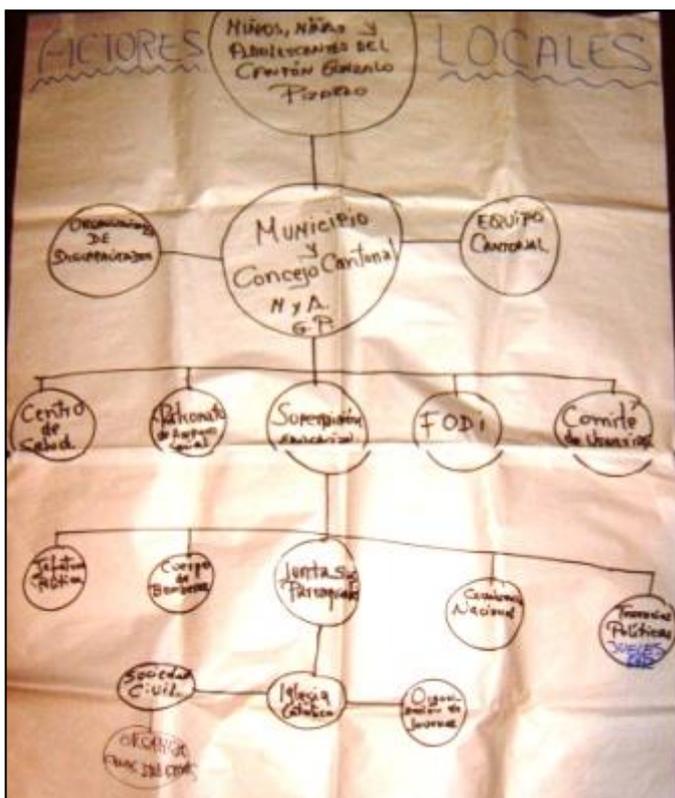
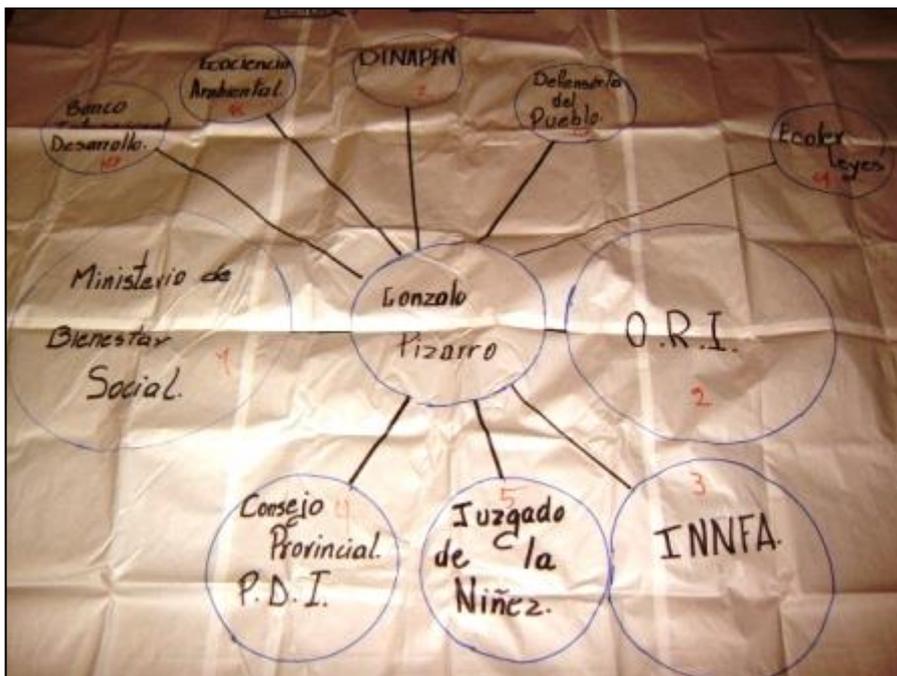
Luego de una breve introducción teórica y una explicación sobre el procedimiento metodológico, en reunión plenaria, se enlistaron los nombres de los diferentes actores, tanto internos como externos que intervienen en el cantón. El producto se incluye a continuación.

ACTORES LOCALES	ACTORES EXTERNOS
<ul style="list-style-type: none"> - Municipio - INNFA - Supervisión de educación UNE - Comisario - Jefatura Política - Juntas Parroquiales - Patronato Municipal - Patronato Provincial - Cuerpo de Bomberos - Iglesia Católica y Evangélica - Asociaciones Jóvenes - FODI - Concejo cantonal NNAA - Equipo de apoyo NNAA - Policía Nacional Sociedad Civil 	<ul style="list-style-type: none"> - ORI - Ministerio de Bienestar Social - ECOCIENCIA - CHASQUINET - ECOLEX - SILAE - Fondo Canadiense para el Desarrollo - CONADIS

² META-PLAN técnica participativa de la Cooperación Técnica Alemana (GTZ) caracterizada por la formación de lluvia y nubes de ideas.

Se incluye una fotografía de los mapas realizados en dos grupos de trabajo. Este trabajo utilizando la técnica de “Diagramas de Venn”, también proveniente del Sondeo Rural Participativo, mediante la cual se visibiliza la importancia de cada actor con una dinámica que conjuga el tamaño de los círculos y la distancia de los conectores, en función del actor principal que, en este caso es el cantón Gonzalo Pizarro.

MAPA DE ACTORES EXTERNOS



MAPA DE ACTORES LOCALES

PONDERACION DE LOS ACTORES LOCALES

Con la finalidad de tener una clara visión de los actores locales y las posibilidades de que se involucren de una manera efectiva en la concreción de soluciones a la problemática de la niñez y la adolescencia en el cantón Gonzalo Pizarro, se realizó una ponderación con calificaciones de alto (5), medio (3) y bajo (1), de acuerdo a cinco criterios participativamente establecidos.

1. **Interés** del actor para la ejecución de acciones
2. **Capacidad institucional** para lograr resultados positivos
3. **Credibilidad institucional** para que sus actividades sean aceptadas y apoyadas por la comunidad
4. **Pertinencia** del tema de niñez y adolescencia con relación a los objetivos de cada actor
5. **Su relación** con la comunidad

Los resultados obtenidos constan en la siguiente tabla:

ACTORES LOCALES	CRITERIOS					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Concejo Cantonal	5	3	5	3	1	17
Equipo Cantonal	5	3	5	3	5	21
Organización de discapacitados	5	1	5	1	3	15
Supervisión educación	5	5	5	3	5	23
FODI	5	3	5	5	5	23
Patronato amparo	5	5	5	1	1	17
Comité Usuarías	5	3	5	5	5	23
Centro de Salud	5	1	5	1	1	13
Juntas Parroquiales	3	1	5	3	3	15
Comisarías	5	1	5	1	1	13
Bomberos	1	1	1	3	1	7
Tenencias Políticas	1	1	3	1	1	7
Iglesia Católica	3	3	1	5	3	17
Organizaciones indígenas	3	1	5	3	3	15
Organizaciones jóvenes	3	1	5	3	3	15

Un breve análisis de los resultados de la ponderación, pone de manifiesto que la Supervisión Provincial de Educación, el Fondo de Desarrollo Infantil (FODI) y, el Comité Usuarías, son los actores de mayor peso e importancia para trabajar en el tema puesto que, de 25 puntos posibles, obtuvieron 23, seguidos del Equipo Cantonal, entidad que representa a la sociedad civil, con un puntaje de 21.

A continuación, con un total de 17 puntos cada uno, fueron designados en tercer lugar de importancia el Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, en vista de que está recién constituido y aún no presenta resultados. No obstante,

los participantes están conscientes de su importancia y trascendencia para la concreción de soluciones relacionadas con el tema.

PROBLEMATIZACIÓN, PRIORIZACIÓN Y BÚSQUEDA DE SOLUCIONES

En grupos de trabajo y mediante la utilización de la técnica de Meta-Plan, se realizó la problematización general del sector. Con las tarjetas obtenidas en el trabajo individual se construyeron las nubes de ideas y, con ellas, se priorizaron los problemas, habiéndose establecido ocho grupos de problemas o “Nudos Críticos”. Sobre esa base se determinaron las líneas estratégicas y, participativamente, los asistentes determinaron las posibles soluciones que, a futuro, constituirán sus planes y proyectos que podría ejecutar el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, una vez que se haya que inicie debidamente el cumplimiento de sus funciones. Todo lo anterior se consolida en el siguiente cuadro.

MATRIZ DE PLANIFICACION

NUDO CRÍTICO	LÍNEA ESTRATÉGICA	SOLUCIONES
1. Maltrato físico y psicológico a niños y adolescentes	- Disminuir el maltrato familiar	- Escuela obligatoria para padres, coordinación entre autoridades escolares y padres de familia - Concejo cantonal difunde y socializa leyes y mecanismos de denuncia y protección - Concejo cantonal presiona y coordina el establecimiento
2. Discriminación	- Bajar niveles de discriminación en el cantón	- Alianza interinstitucional para coordinar acción de CONADIS coordina: Organización de discapacitados “Alegre Despertar” - Dpto. de Cultura municipio realiza campaña sobre equidad de género y etnia
3. Exceso de trabajo infantil	- Disminuir el trabajo infantil	- Socializar el código de la niñez y adolescencia a fin de que los padres de familia asuman su responsabilidad - Mejorar las condiciones de vida de la población creando fuentes de trabajo
4. Desorganización familiar	- Disminuir el índice de hogares desorganizados	- Fomentar programas de concienciación e información familiar mediante convenios entre el Patronato Provincial y diversos medios de

		<p>comunicación con el Consejo cantonal de niñez y adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear centros de ayuda afectiva, alimenticia, educativa para niños y adolescentes a través de convenios del INNFA y el ORI con el Consejo Cantonal de Niñez y adolescencia
5. El embarazo en adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> - Disminuir el índice de embarazo en adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinar con el comité de usuarias para que sean encargadas de incentivar a la comunidad sobre educación sexual y paternidad responsable - Incrementar en el pénsum de estudios el área de educación sexual. Gestión Ministerio de Educación - Dar charlas educativas sobre sexualidad y paternidad responsable aprovechando las reuniones de las organizaciones de los jóvenes - Incentivar a niños, niñas y adolescentes a denunciar casos de abuso sexual
6. Abuso sexual a niños y adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir el índice de abuso sexual en la niñez y adolescencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar o brindar charlas sobre abuso sexual a la familia y adolescentes, coordinando el equipo cantonal de la niñez y adolescencia del cantón con las instituciones educativas
7. Violación a la libertad de expresión a niños, niñas y adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> - Exigir el respetar la libertad de expresión de niños, niñas y adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar a los padres para que permitan la libertad de expresión a su temprana edad. Por medio de gestión del presidente de la junta cantonal y parroquial al INNFA - Incentivar a los niños (as) a expresar libremente sus ideas y pensamientos responsables por parte de los padres de familia y profesores - Permitir la participación activa en mesas redondas, conferencias, debates y foros - Responsables, profesores,

		<p>autoridades de la institución Presidente liga estudiantil. Supervisión dirección de educación</p>
<p>8. Maltrato físico y psicológico en las instituciones educativas</p>	<p>- Erradicar el maltrato físico y psicológico en las instituciones educativas</p>	<p>- Que la supervisión de educación capacite mediante talleres a profesores sobre los derechos que los asisten y sobre la ley de la niñez y adolescencia</p> <p>- Creación de una veeduría cantonal, quien trabajará en coordinación con el consejo cantonal y equipo cantonal de Gonzalo Pizarro</p>

Una vez concluido el taller, los participantes realizaron la evaluación correspondiente, en este caso, satisfechos con el ejercicio de ponderación, tuvieron la iniciativa de considerar algunos de los criterios utilizados y concretaron los siguientes resultados:

EVALUACIÓN DEL TALLER
<ul style="list-style-type: none">- Hubo suficiente disponibilidad de materiales- Técnicas utilizadas muy buenas- Mucho conocimiento del tema por la facilitadora- Nivel de apoyo bueno- Debería hacerse otro taller- El taller fue muy rápido- Debe invitarse a los educandos- Muy buenos los facilitadores- Supieron llegar a los presentes- El taller fue muy fructífero pero el tiempo está demasiado corto para poder captar mejor- La logística estuvo buena- Se debió invitar a los niños y adolescentes para que den su opinión- La facilitadora estuvo lo hizo muy bien- Estuvo muy importante- La explicación estuvo muy clara- Material muy bueno- Metodología si estuvo clara- Faltó un poco de animación y sonrisa- Soy participante de este taller y me ha servido de mucho, la Dra. Nelly Endara ha sido muy clara en su explicación y sus colaboradores. Proyecto que nos ayudará para erradicar los problemas infantiles- Una excelente metodología para llegar a todos los presentes, la facilidad de palabra y su explicación amena al grupo. Tuvimos todo lo necesario para elaborar los carteles y explicar el trabajo en grupo que fue excelente. El personal humano es de calidad. En conclusión un agradecimiento a esta fundación y esperamos de su apoyo en lo

posterior

- Se le felicita a la Doctora que facilita el seminario taller y a toda su comitiva que estuvo muy bueno
- El taller de proyecto integral niñez y adolescencia es excelente ya que esto contribuye a un conocimiento amplio de la problemática de nuestro cantón. El gobierno municipal debe realizar las invitaciones a todos los actores involucrados en este tema
- Metodología muy buena, sabe explicar
- Materiales, estaban a nuestro alcance
- La facilitación muy clara y explicativa
- Faltaron algunos compañeros
- La organización muy interesante, muy bonita