



**Proyecto Participativo de Protección Integral de la
Niñez y Adolescencia**

**Asamblea cantonal participativa
de Cascales**

Nelly Endara

Febrero 2007

SISTEMATIZACION DE PROCESOS Y PRODUCTOS

Proyecto Participativo de:

“PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”

El Dorado de Cascales, febrero del 2007

ANTECEDENTE

El presente informe de consultoría, se inscribe dentro del Proyecto Participativo de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia que se ejecuta en la provincia de Sucumbíos, en asocio con la Red de Protección Especial y con el financiamiento la Unión Europea, el mismo que tiene como objetivo: *fortalecer a la sociedad civil y a las instituciones públicas para la implementación del sistema integrado de protección de la niñez y adolescencia en la provincia de Sucumbíos.*

La actividad inicial del proyecto es la realización de **ASAMBLEAS PARTICIPATIVAS POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**, desarrolladas a nivel cantonal, en coordinación con los Municipios y/o con los Consejos Cantonales de la Niñez y Adolescencia en los cantones donde ya se han conformado. La finalidad de estas asambleas, es identificar el grado de cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia al momento de iniciar el proyecto, que posibilite realizar una comparación cualitativa al momento de cerrar el proyecto en diciembre 2007. Por otra parte, este proceso nos permitirá enfocar la capacitación en derechos que se debe enfatizar en cada cantón.

El proceso implementado, sensible a las problemáticas de violencia y explotación sexual, violencia intrafamiliar, refugio, acceso a la educación, registro, entre otros, se describe a continuación.

EL PROCESO METODOLOGICO

La metodología utilizada incluye varias técnicas del “Sondeo Rural Participativo”¹ (SRP) y fueron seleccionadas sobre la base de una extensa validación en varios países de América Latina, Asia y África en donde se han comprobado su grandes posibilidades de estímulo a la participación y su capacidad para levantar información de fuentes primarias.

Las técnicas seleccionadas y aplicadas fueron:

Mapeo y análisis de actores, que enlista y analiza las características de las personas naturales y jurídicas, públicas y privadas que intervienen en el cantón y que, eventualmente, pueden convertirse en aliados del proyecto.

Problematización, priorización y búsqueda de soluciones, que conceptualmente proviene del SRP, pero que operativamente, se apoyó en la

¹ “Sondeo Rural Participativo”. Daniel Selener, Nelly Endara y José Carvajal. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural. 2da. Edición. 1999

técnica de Meta-Plan², para viabilizar la participación y evitar discusiones y enfrentamientos improductivos.

Evaluación, al finalizar cada taller, se les solicitó responder a dos preguntas: *¿Qué le ha parecido el Taller? Y ¿Qué utilidad tendrá la información recogida?* Al finalizar el documento se incluirá un resumen general de todas las evaluaciones. Este resumen se ha conseguido aplicando la técnica de “*búsqueda de lo común en lo diverso*”, a través del cual se puede identificar y consolidar los elementos comunes, dentro de una diversidad.

LOS PARTICIPANTES

Para la realización de la asamblea realizada en el catón Dorado de Cascales, cuya cabecera es Cascales, fueron convocados:

- Autoridades municipales
- Presidentes de Juntas Parroquiales
- Estudiantes de escuelas y colegios
- Sociedad Civil

LOS PRODUCTOS ELABORADOS

Mapeo y análisis de actores

Luego de una breve introducción teórica y una explicación sobre el procedimiento metodológico, en reunión plenaria, se enlistaron los nombres de los diferentes actores, tanto internos como externos que intervienen en el cantón. El producto se incluye a continuación.

ACTORES LOCALES	ACTORES EXTERNOS
- CCNN (Alcalde)	- Dirección Provincial de Salud
- Juntas de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	- CNNA
- Policía Nacional	- ISAMIS
- Profesores /as	- Defensoría del Pueblo
- Iglesias	- Juzgado de Niños, Niñas y Adolescentes
- Dirección subcentro de salud	- Comisaría mujeres
- Jefe Política	- INNFA
- Bomberos	- Ministerio de Bienestar Social
- Cruz Roja	- ORI
- Organizaciones Barriales	- ACNUR
- Casas, niñas, niños y adolescentes Santa Teresita	- UDENOR
- INNFA voluntariado	- EOOPI
- Familia	- ESQUEL
- UPIC	- CARE
	- Dirección Provincial de Educación

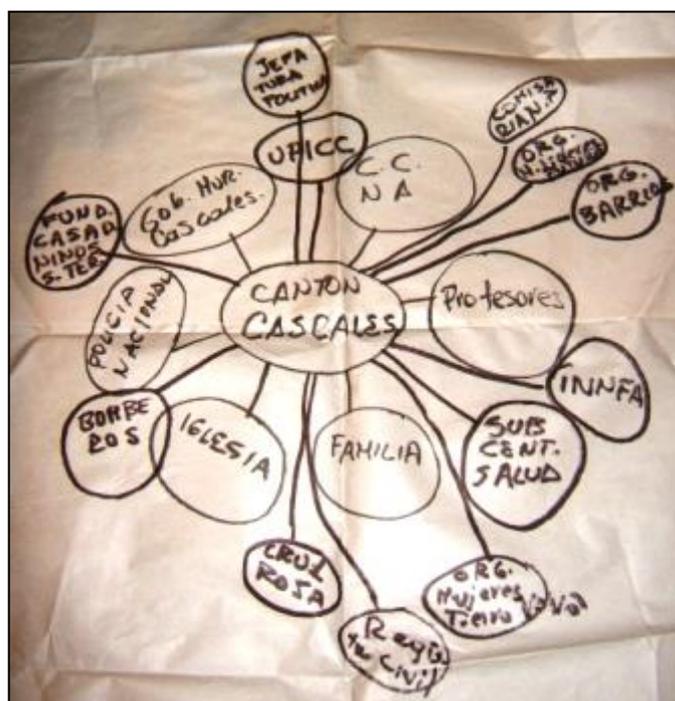
² META-PLAN técnica participativa de la Cooperación Técnica Alemana (GTZ) caracterizada por la formación de lluvia y nubes de ideas.

<ul style="list-style-type: none"> - Organización de mujeres líderes del futuro - Organización Mujeres Tierra Viva - Registro Civil - Comisaría Policía 	<ul style="list-style-type: none"> - Compañías Petroleras - ECORAE - MIDUVI - Concejo Provincial de Sucumbíos
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Este trabajo, por decisión de los participantes, solamente analizó lo relacionado con actores locales pues consideraron que los actores externos no cumplen un rol significativo en el cantón.

Se incluye una fotografía de los mapas realizados en dos grupos de trabajo. Este trabajo se elaboró utilizando la técnica de "Diagramas de Venn", también proveniente del Sondeo Rural Participativo, mediante la cual se visibiliza la importancia de cada actor con una dinámica que conjuga el tamaño de los círculos y la distancia de los conectores, en función del actor principal que, en este caso es el cantón El Dorado de Cascales. Por iniciativa de los participantes durante la realización del ejercicio priorizaron la pertinencia del actor para una posible alianza a futuro.

MAPEO DE ACTORES LOCALES



PONDERACION DE LOS ACTORES LOCALES

Con la finalidad de tener una clara visión de los actores locales y las posibilidades de que se involucren de una manera efectiva en la concreción de soluciones a la problemática de la niñez y la adolescencia en el cantón El

Dorado de Cascales, se realizó una ponderación con calificaciones de alto (5), medio (3) y bajo (1), de acuerdo a cuatro criterios participativamente establecidos.

1. **Interés** del actor para la ejecución de acciones
2. **Capacidad institucional** para lograr resultados positivos
3. **Credibilidad institucional** para que sus actividades sean aceptadas y apoyadas por la comunidad
4. **Pertinencia** del tema de niñez y adolescencia con relación a los objetivos de cada actor

Los resultados obtenidos constan en la siguiente tabla:

ACTORIA LOCAL	CRITERIOS				
	1	2	3	4	TOTAL
CCNA	5	1	5	5	16
Policía Nacional	5	3	5	3	16
Profesores/as	5	3	5	3	16
Familias	5	3	5	5	18
Iglesias	5	5	5	5	20
Subcentro de salud	3	1	5	3	12
Gobierno Municipal	5	5	5	5	20
Bomberos	5	3	5	5	18
Casa de los niños Santa Teresita	5	5	5	5	20
INNFA	3	3	5	5	16
Comisaría Policía	5	1	5	5	16
Líderes Futuro	5	1	5	3	14
Tierra Viva	5	1	5	3	14

Un breve análisis de los resultados de la ponderación, pone de manifiesto que el Gobierno Municipal, las Iglesias y la Casa de Niños Santa Teresita, son los actores de mayor peso e importancia para trabajar en el tema puesto que, de 25 puntos posibles, obtuvieron 20, seguidos por la Familia que obtuvo una calificación de 18 puntos.

A continuación, con un total de 16 puntos cada uno, fueron designados en tercer lugar de importancia el Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, en vista de que está recién constituido y aún no presenta resultados; los profesores/as por su contacto permanente con los educandos; igual puntaje obtuvieron el INNFA y la Comisaría de Policía, los demás actores locales analizados pueden ser considerados como nivel de apoyo que puede apoyar algunas acciones puntuales.

PROBLEMATIZACIÓN, PRIORIZACIÓN Y BÚSQUEDA DE SOLUCIONES

En grupos de trabajo y mediante la utilización de la técnica de Meta-Plan, se realizó la problematización general del sector. Con las tarjetas obtenidas en el trabajo individual se construyeron las nubes de ideas y, con ellas, se priorizaron

los problemas, habiéndose establecido seis grupos de problemas o “Nudos Críticos”. Sobre esa base se determinaron las líneas estratégicas y, participativamente, los asistentes determinaron las posibles soluciones que, a futuro, constituirán sus planes y proyectos que podría ejecutar el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, una vez que se haya que inicie debidamente el cumplimiento de sus funciones. Todo lo anterior se consolida en el siguiente cuadro.

MATRIZ DE PLANIFICACION

NUDO CRÍTICO	LÍNEA ESTRATÉGICA	SOLUCIÓN
1. Maltrato y violencia intrafamiliar	- Disminuir el maltrato y la violencia intrafamiliar	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer mecanismos de diálogo en los padres y madres de familia - Que la “Escuela para Padres” funcione permanentemente con la asistencia obligatoria de papás y mamás - El CCNA crea y promueve instancias - Que la sociedad civil denuncie casos comprobados de maltrato - Dar seguimiento a todos los casos denunciados, garantizando la restitución de derechos - Crear brigadas barriales de control y vigilancia - Fortalecer a las entidades locales (comisarías, policía, iglesias) para solucionar el problema de maltrato y violencia
2. Desnutrición Infantil	- Disminuir la desnutrición infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar mecanismos en las entidades gubernamentales para conseguir presupuestos propios para comedores escolares comunitarios - Conseguir ayudas de organismos

		<p>internacionales en productos alimenticios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar al Ministerio de Salud para que designe partida presupuestaria para dar atención a las madres en estado de gestación y control de parasitosis - Incremento de la productividad - Crear fuentes de trabajo para ayuda de los padres de familia para que así puedan alimentar a sus hijos - Crear una partida en los Municipios de una nutricionista para que de charlas en la instituciones y hogares, campañas
3. Presentación de embarazos en adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir el índice de embarazos no deseados en adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la comunicación entre padres e hijos - Agregar a la reforma curricular la orientación sexual como materia dentro de los establecimientos educativos - Escuela para padres sobre orientación sexual - Crear lugares de recreación adecuados - Utilización de anticonceptivos
4. Alto porcentaje de niños abandonados	<ul style="list-style-type: none"> - Disminuir el alto porcentaje de abandono de los padres a los hijos (migración, divorcio, madres adolescentes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear fuentes de trabajo - Mantener el diálogo entre la pareja, escuelas para padres - Dar charlas sobre protección sexual a hombres y mujeres - Mantener el diálogo entre padres e hijos

		<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la calidad del tiempo que se comparte - Ampliación de cobertura de centros de atención infantil
5. Existen casos de violación a niñas	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor control con las bebidas, precauciones para evitar las consecuencias de las violaciones a niños (as) 	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas de concienciación en la comunidad y la familia - Denunciar ante las autoridades los actos cometidos por las personas - Tener control con las personas allegas a la familia (tíos, primos, sobrinos, etc.) - Acompañar a niños para evitar violaciones
6. Alcoholismo y drogadicción	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución del consumo de alcohol y drogas 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar campañas de concienciación de prevención, tratamiento de las consecuencias del alcoholismo - Formar comisiones o juntas en unión de los encargados de la salud (MSP) - Crear centros de rehabilitación en el cantón Cascales - Controlar la venta de alcohol y drogas

Una vez concluido el taller, los participantes realizaron la evaluación correspondiente y en ella se concretaron los siguientes resultados:

EVALUACIONES

¿QUÉ LE PARECIÓ EL TALLER?	¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE?
<ul style="list-style-type: none"> - El taller fue beneficioso por los temas que tratamos acerca de los niños y adolescentes, como enfrentar nuestra problemática y buscar soluciones. Además fue dinámico, lo que lamentó fue la inasistencia de muchos participantes - Muy bueno pero falta dinámicas y felicitaciones a la facilitadora señora Nelly - Es de mucha importancia por cuanto evaluamos el derecho al cuidado de los niños - El evento del día de hoy me pareció muy importante ya que trató un tema relacionado con nuestra niñez y la adolescencia. Lo que más me gustó fue la manera de realizar el taller pidiendo la opinión de los niños así como también de los mayores - Me pareció muy motivador y que permitió expresar lo que deseamos y sentimos, compartiendo todos - El taller estaba bueno, solo que faltó tiempo para la exposición de los grupos - Me parece que de verdad hacía falta un taller así además es muy importante todo lo que hemos tratado - Me pareció muy importante este taller para madres y padres de familia - El taller nos pareció muy bueno; nos ayudó a conocer y a orientar la vocación que debemos llevar mancomunados. Los derechos de los niños con la sociedad civil - El taller me pareció muy bien, es claro - Es claro con la mejor expresión pero fue muy cansado - Me pareció excelente y es muy 	<ul style="list-style-type: none"> - Su importancia es muy grande y necesaria - Lo pondré en práctica en nuestra familia, institución donde trabajo - La importancia de este es que se trabajó para el fortalecimiento de la niñez - El taller de mucha importancia para todas las instituciones y para nosotros como padres que queremos lo mejor para nuestros hijos - Para algunas personas que no conocían o no sabían ya tienen un conocimiento mayor, como también para ayudarnos como pueblo que somos - Fue muy importante este taller porque nos hizo reflexionar los puntos tratados y analizados y por otro lado los criterios de los participantes para poder llevar el mensaje hacia los sectores y establecimientos - Para conocer los derechos de los niños - Tiene la importancia de fomentar la buena calidad de vida en la vida familiar y social - Es muy importante para conocer los derechos de la niñez - Es muy importante para que los padres conozcan los derechos de la niñez - Muy importante el tema del código de la niñez y adolescencia - Es importante porque de esta manera la sociedad se concienta y puede actuar con responsabilidad - Importante para la mejor educación a nuestros hijos y para aprender lo que debemos hacer - Importante para aprender

<p>necesario para la niñez y adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none">- Este taller me pareció de mucha importancia para mi especialmente como persona- Me pareció muy bueno- Me pareció muy bueno- Muy bueno, que se siga promoviendo este tipo de actividades	<ul style="list-style-type: none">- La importancia es que se realizó un diagnóstico y la planificación
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------