

**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ECOLÓGICO : PRINCIPIOS Y VALORES  
ORIENTADOS A LA COLECTIVIDAD DE ESTUDIANTES Y MAS  
INTERESADOS DE LOS CINCO COLEGIOS SELECCIONADOS DE LOS  
TRES CANTONES DEL NOROCCIDENTE DE PICHINCHA.**



buo y avesilla.mp3

**FUNDACIÓN ESQUEL**

# ***PRESENTACION***

***La información que se va a compartir es una guía para toda la familia estudiantil y más interesados, asentados en la subcuenca de fuentes hídricas como, el Rio Blanco, Caoni y sus alrededores, como ayuda para que puedan, meditar, reflexionar y asumir su verdadero rol como seres humanos de paso por la tierra, actuando hoy pensando en el mañana.***

# ***INTRODUCCION:***



# **OBJETIVO GENERAL**

***Capacitar a los estudiantes de educación y más interesados en temas ambientales y ecológicos , para que mediten, reflexionen y hagan conciencia de cada uno de los temas a transferirse, que expresan un mensaje claro, que el planeta Tierra no es solo nuestro, si no de todos los seres vivos.***

## **OBJETIVO ESPECIFICO:**

***Capacitar a los estudiantes para que se encarguen de transferir estos conocimientos a sus familiares y vecinos para proteger y recuperar los recursos naturales para que la vida continúe para todos.***



# DEFINICION DE TERMINOLOGIAS

# CONCEPTOS

## **BIOSFERA**

*Superficie terrestre y la capa inferior de la atmósfera, donde se desarrolla la vida*

# ***MEDIO AMBIENTE***

***Todo lo que nos rodea, y lo estudia la Ecología.***

***Todo fue creado por alguien.***



# ECOSISTEMA

*Comunidad de los seres vivos,  
que sus procesos vitales se  
relacionan entre sí.*



# ECOLOGIA

***Ciencia encargada de estudiar las relaciones existentes entre los seres vivos entre sí, con su medio ambiente***



# ***PROTECCIÓN AMBIENTAL***



***Implica mantener inalterable los recursos naturales.***



# **CONSERVACIÓN AMBIENTAL**

***Nos permite, usar, manejar, administrar  
los recursos naturales***

**Manejarlos bajo Principios: Sociales, económicos y  
ambientales**



# ***BIODIVERSIDAD***

***Es todo lo que se desarrolla en las diferentes partes del planeta, relacionándose con otros seres.***

# LA NATURALEZA



*Conformado por todos los elementos, como: agua, suelo, clima, energía, plantas, animales y por ende el ser humano, todos interrelacionados entre si.*

# RECURSOS NATURALES

- AGUA
- SUELO
- CLIMA
- ENERGIA
- PLANTAS
- ANIMALES
- MINERALES
- PETROLEO
- GASES NATURALES.



***RECURSOS NATURALES  
RENOVABLES***

# RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

***PETROLEO***

An aerial photograph showing a large, cleared area in the center of a dense, green forest. The cleared area is filled with various pieces of heavy machinery, including what appears to be a drilling rig, several large storage tanks, and other industrial equipment. The surrounding forest is thick and lush, with many tall trees visible. The overall scene depicts an industrial operation, specifically related to oil extraction, as indicated by the text 'PETROLEO'.

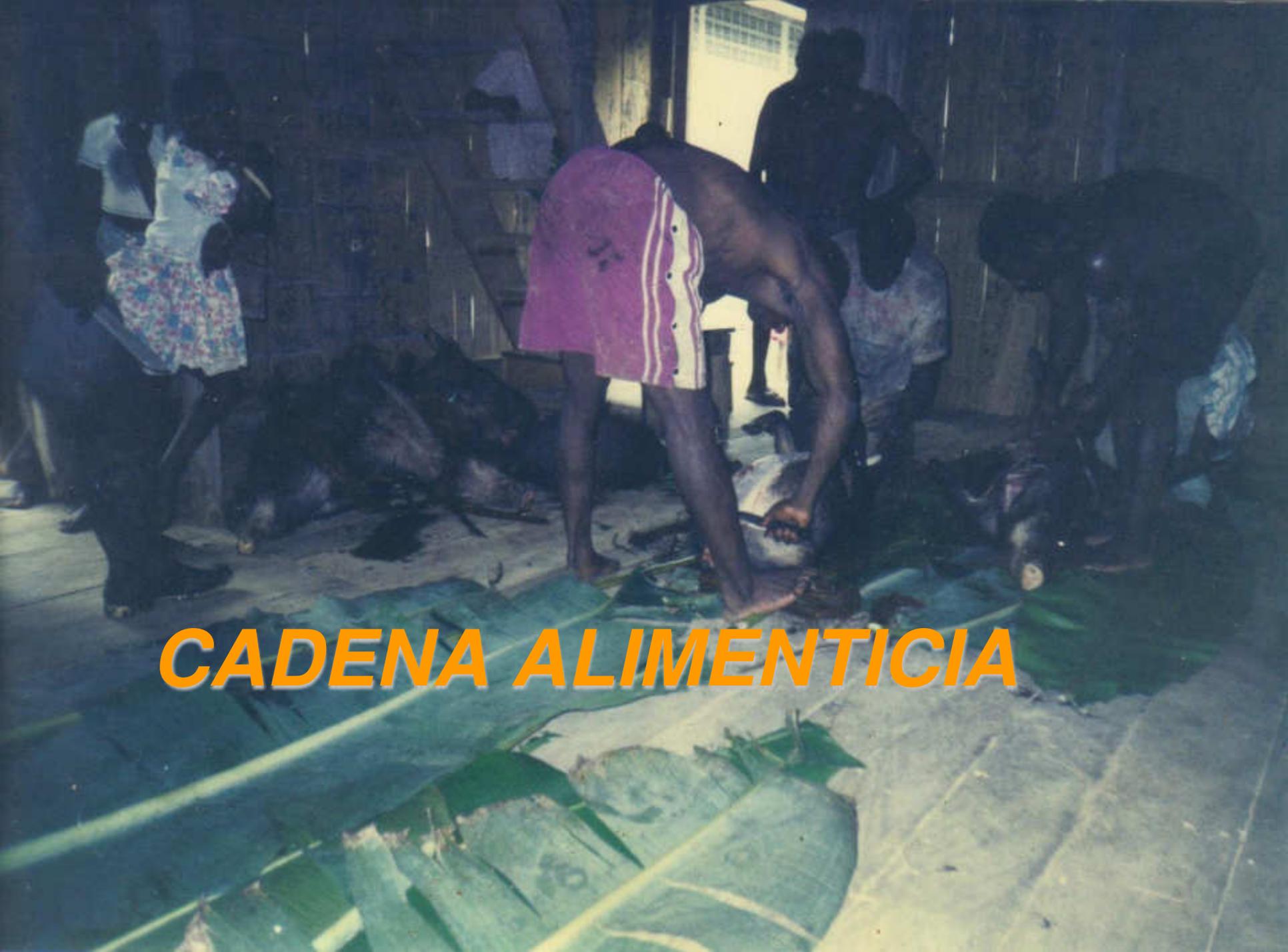
# DETERIORO DE UN RECURSO NATURAL ASOCIADOS CON LOS SERES HUMANOS

- La mala utilización (SE UTILIZA CON FINES NO PREVISTOS)
- La sobre utilización y (NO PERMITES LA RECUPERACIÓN)
- La subutilización (CAUSA DESPERDICIO)



**PRINCIPIO DE LA INTERDEPENDENCIA  
ENTRE TODOS LOS ORGANISMOS DE LA  
NATURALEZA**





***CADENA ALIMENTICIA***

# DEPENDENCIA DEL SER HUMANO

*La alimentación, la medicina, la madera, el agua, el oxígeno, la energía, el suelo, el clima, la flora, la fauna entre otros, nuestra vida siempre ha dependido y dependerá de todos los elementos naturales.*

# EL AGUA

- ✓ *El agua es la base de la vida del suelo y de todos los seres vivos del planeta.*
- ✓ *Es el principal elemento de la actividad productiva y económica, por lo tanto el cuidado y manejo de este recurso debe ser preocupación de todos.*

An aerial photograph of a river valley. The river flows from the top center towards the bottom center. The left bank is covered in lush green vegetation. The right bank is dominated by a large, dark, greyish-brown volcanic ash deposit that has spread across the landscape, partially covering the greenery. The background shows rolling hills and more greenery.

# ***PENSEMOS POR UN MOMENTO***

***¿CUANTAS VECES CONTAMINAMOS EL AGUA, EL AIRE, EL SUELO?.***

***¿A quién no más afectamos?***

# PROBLEMA ACTUAL DEL AGUA

*En todas las fuentes de agua se puede observar una marcada disminución del volumen disponible y todo por las malas actividades del ser humano.*

## **como:**

- Tala indiscriminada de los bosques.
- Implementación del monocultivo.
- Producción e incremento ganadero de forma inadecuada.
- **Falta de conciencia y planificación para el manejo de la macro y micro cuenca hidrográfica.**
- Mala distribución y acaparamiento del agua.
- Suelos descubiertos.
- Sobre pastoreos con las especies animales.
- Sistemas de captación y conducción en mal estado.
- Mal uso del agua en el predio.
- **Organizaciones encargadas del manejo del agua debilitadas.**

# CONTAMINACIÓN DEL AGUA

- ✓ **Equipos con pesticidas lavándose en los ríos.**
- ✓ **Derrame de petróleo hacia las fuentes hídricas.**
- ✓ **Uso de mercurio y otros en la minería, directo a los ríos.**
- ✓ **Descargas de afluentes domésticos, (depósitos de desechos salidos y líquidos, cerca de las riveras)**
- ✓ **Descargas de afluentes industriales.**
- ✓ **Técnicas inapropiadas de pescas.**
- ✓ **Derrames de aceites, grasas y lubricantes y cuantas más.**

# CONTAMINACIÓN



**AGUAS DEL CAONI CON ESCOMBROS**



**TRICTURADORA DE MATERIAL PETREO**

**PUERTO QUITO**



**EXPLORACION DE MATERIAL RIO ILEGAL Y ANTI-TÉCNICA**



**IMPACTO AMBIENTAL**

**PASIVO AMBIENTAL**

# ¿QUE CREE USTED?

➤ *El pasivo ambiental en estos casos, sería una responsabilidad pública o privada.*

➤ *¿Quién tiene que pagar a las víctimas cuando los daños son irreversibles: La sociedad en su conjunto o el causante de la contaminación?*

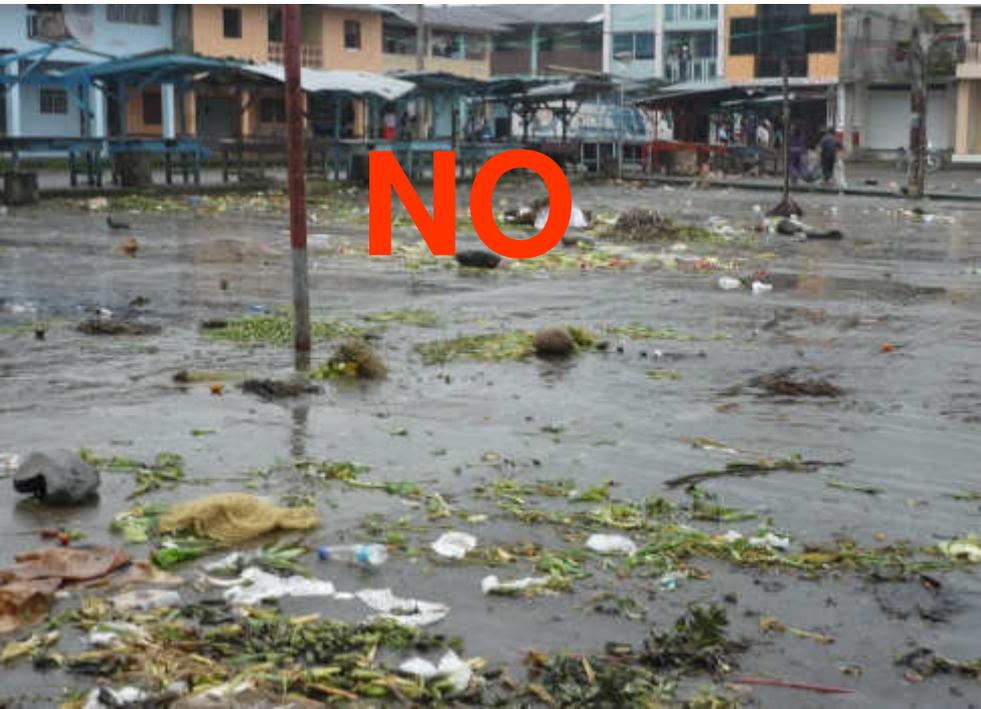
➤ *El grado de responsabilidad jurídica del pasivo ambiental, depende del sistema legislativo nacional o de la falta de control y cumplimiento de las leyes.*

➤ *¿Por qué muchas transnacionales, buscan operar en los países del sur:*

# CONTAMINACIÓN DEL AIRE

- **Incendios forestales.**
- **Extracción de minerales.**
- **Uso de agroquímicos.**
- **Incineración de desechos.**
- **Construcción de obras civiles.**
- **Emisiones del transporte.**
- **Emisiones industriales.**
- **Quema de combustibles.**
- **Consumo de cigarrillos, entre cuantos más**

# ¿CUÁL SERA EL DESTINO DE LOS RESIDUOS O DESECHOS SÓLIDOS?



# CONTAMINACIÓN DEL SUELO

- ❑ Contaminación del suelo.
- ❑ Empobrecimiento del suelo.
- ❑ Erosión del suelo: Eólica e hídrica y por cambio de temperatura.
- *Técnicas agropecuarias inapropiadas.*
- *Extracción de minerales.*
- *Deforestación.*
- *Construcción de obras civiles.*
- *Uso de agroquímicos.*
- *Las quemas.*
- *Derrame de crudo.*
- *Uso de agua contaminada para riego.*
- *Acumulación inapropiada de desechos líquidos y sólidos.*
- *Descargas de aguas servidas domésticas e industriales y cuantas más.*



**CONTAMINACIÓN DEL SUELO, AIRE, AGUA, PLANTAS, ANIMALES Y A LA HUMANIDAD**



# ¿QUE HACEMOS CON TODOS ESTOS DESECHOS SÓLIDOS?



**Compost**



**Lombricultura**



**Biofertilizantes**



- Bocashi.**
- Purines.**
- Vinagres etc.**

# EROSIÓN DEL SUELO POR ELEVADAS TEMPERATURAS, EOLICA E HIDRICA



# ¿A QUE SE DEBEN TODOS ESTOS PROBLEMAS AMBIENTALES?.

- **Falta de voluntad política.**
- **Falta de financiamiento.**
- **Falta de planificación.**
- **Falta de tecnología.**
- **Falta de investigación científica.**
- **Falta de asistencia técnica.**
- **Falta de coordinación.**
- **Falta de cultura.**
- **Falta de conciencia.**
- **Falta de educación.**

# ¿QUE HACER PARA ENFRENTAR EL PROBLEMA?

- ✓ **Transferencia de conocimientos**
- ✓ **Hacer conciencia profunda**
- ✓ **Tener interés y buena voluntad**
- ✓ **Cambiar las actitudes negativas por las tangibles**
- ✓ **Conjugar los principios y las prácticas**
- ✓ **Implementación de programas de gestión ambiental comunitaria**

# ***MEDITEMOS Y REFLEXIONEMOS***

- ▶ **¡Si somos parte del problema, seamos parte de la solución!**
- ▶ **¡Piensa que no solo afectamos a los demás, si no a nosotros mismos!**
- ▶ **¡El mismo tiempo se emplea haciendo una cosa mal, que haciéndola bien!**
- ▶ **¡El mejor momento para limpiar una olla es cuando todavía está caliente, Todavía estamos a tiempo!**
- ▶ **¡No se trata de entender lo que se ha producido; Si no producir lo que se pueda entender!**

***A la naturaleza solo se la vence respetándola.***



***ESTO ES DE TODOS HAY  
QUE INVERTIRLO BIEN***



# REFLEXIONES

- **Recuerda las tres "R's": Respeto a ti mismo; Respeto a los demás; Responsabilidad por todas tus acciones.**

**Recuerda que el tiempo no perdona a nadie, es un recurso no renovable.**

**Cuando te des cuenta que has cometido un error, toma medidas inmediatas para corregirlo.**

- **Cuando un ganador comete un error, dice:  
"Yo me equivoque"**

**Cuando un perdedor comete un error, dice:  
"No fue mi culpa"**

0058.mp3

***Un ganador escucha, comprende y responde.***

***Un perdedor solo espera hasta que le toque su turno para quejarse.***

***Un ganador como tú,  
comparte todo lo que más pueda con  
su familia y sus amigos...***

***Un perdedor .....  
es egoísta y se lo guarda para sí  
mismo..***





**GRACIAS POR  
SU  
PARTICIPACIÓN**

# LECCIÓN DE MOTIVACIÓN

## EL AGUILA