



Participación y Autonomía

# ESTRATEGIA JUVENTUD

**BETO SALAZAR**  
**2009**

# Enfoques: encuentros y desencuentros

Tesis Adultocráticas

- Juventud como transición
- Objeto de atención
- Ética del trabajo
- Potencia
- Todo homogéneo

vitalismo



Inclusividad



Adaptación



Transformación



- Juventud como situación
- Actor con derechos
- Estética del consumo
- Experiencia
- Búsqueda de anclaje y pertenencia

Tesis corrientes alternas

# CRUCE DE MIRADAS

Enfasis Jóvenes



Participación



Autonomía



Empleo



Enfasis Sociedad

# Premisas conceptuales

Durante la mayor parte del siglo XX, la integración social de los jóvenes se canalizó a través de las instituciones educativas y de las ligadas al mundo productivo. Es evidente que las instituciones clásicas de la integración social se han visto desestructuradas.

- El pasaje a la adultez se caracterizó como la salida del hogar de origen y la asunción de responsabilidades laborales y de reproducción familiar.
- Hay una transmisión intergeneracional de las oportunidades de bienestar que vincula al hogar de origen con la educación, el tipo de ocupación y el nivel de bienestar que sus nuevos miembros podrán alcanzar a lo largo de su vida.
- El umbral educativo, (el número de años que deben cursarse como mínimo, para obtener una ocupación que asegure una alta probabilidad de evitar la pobreza) hoy, en América Latina, se sitúa en los doce años de educación formal (CEPAL, 1999) y sólo lo alcanza un tercio de los jóvenes en las zonas urbanas y un décimo en las rurales.
- Las sociedades latinoamericanas miran a sus jóvenes, como una *esperanza bajo sospecha*. La mejor muestra, seguramente es la discriminación que sufren a todos los niveles, sin que sea percibida como un problema. Los jóvenes viven en medio de *una gran exclusión social aceptada*.

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 5  
COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN JUVENIL**

Grupos etáreos (años)	Porcentaje de Jóvenes %	Jóvenes por grupos etáreo de edades No.	Porcentaje de Jóvenes %	Jóvenes por grupos etáreo de edades No.	Porcentaje de Jóvenes %	Jóvenes por grupos etáreo de edades No.
	Total		Mujeres		Hombres	
Total jóvenes	27,6	3.356.563	51,0	1.711.149	49,0	1.645.414
15 a 18	30,1	1.011.068	50,1	506.217	49,9	504.851
19 a 24	41,7	1.398.100	51,1	714.846	48,9	683.254
25 a 29	28,2	947.395	51,7	490.086	48,3	457.309

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 1  
POBREZA EN LOS JÓVENES**

Grupo de Edades	Población Jóvenes %	Jóvenes Urbanos %	Jóvenes Rurales %	Jóvenes Mujeres %	Jóvenes Hombres %
Total jóvenes	58,9	44,6	83,7	58,6	59,2
15 a 18	61,3	45,6	85,0	60,4	62,3
19 a 24	57,5	43,5	82,9	57,5	57,5
25 a 29	58,4	45,1	83,4	58,3	58,4

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

Fuente: La Juventud en Ecuador 2007. Banco Mundial

**CUADRO No. 2  
EXTREMA POBREZA EN LOS JÓVENES**

Grupo de Edades	Población Jóvenes %	Jóvenes Urbanos %	Jóvenes Rurales %	Jóvenes Mujeres %	Jóvenes Hombres %
Total jóvenes	28,7	16,8	49,3	28,9	28,5
15 a 18	31,2	17,9	51,4	30,6	31,9
19 a 24	27,1	15,9	47,3	27,7	26,6
25 a 29	28,4	17,1	49,7	29,1	27,7

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 4**  
**POBLACIÓN JÓVEN QUE VIVE EN CONDICIONES DE POBREZA**

Etnias	Jóvenes pobres %	Jóvenes pobres por grupos étnicos No.	Población total joven No.
Indígena	85,9	184.523	214.771
AfroEcuatoriana	66,2	120.195	181.636
Mestiza	58,0	1.513.797	2.611.001
Blanca	45,1	152.312	337.467
Otros	60,0	7.016	11.688
Total	58,9	1.977.580	3.356.563

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

Fuente: La Juventud en Ecuador 2007. Banco Mundial

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 3**  
**POBLACIÓN JOVEN QUE VIVE EN CONDICIONES DE POBREZA**

Regiones / Provincias	Jóvenes pobres en %	Jóvenes pobres por grupos etéreos en No.	Población total joven en No.
Sierra	50,5	757.174	1.500.177
Azuay	48,5	80.455	165.914
Bolivar	 75,0	31.074	41.427
Cañar	66,6	35.798	53.739
Carchi	58,1	22.743	39.164
Cotopaxi	 73,1	66.178	90.534
Chimborazo	62,8	62.779	99.972
Imbabura	54,4	48.520	89.190
Loja	62,6	62.673	100.088
Pichincha	39,3	274.975	700.089
Tungurahua	60,0	71.979	120.060
Costa	64,9	1.092.289	1.682.932
El Oro	55,7	81.504	146.213
Esmeraldas	 73,8	74.992	101.633
Guayas	60,5	565.704	934.991
Los Rios	 75,9	136.348	179.728
Manabi	 73,0	233.741	320.367
Amazonía	 73,7	109.302	148.287
Morona Santiago	 73,0	21.677	29.688
Napo	 73,0	15.872	21.752
Pastaza	62,7	10.734	17.133
Zamora Chinchipe	 73,8	14.021	18.997
Sucumbios	 77,3	28.299	36.623
Orellana	 77,6	18.699	24.094
Galápagos	40,5	2.258	5.573
Galápagos	40,5	2.258	5.573
No delimitadas	85,3	16.705	19.594
Zonas No Delimitadas	85,3	16.705	19.594

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001  
Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 7  
ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN JUVENIL**

Grupos etáreos (años)	Área	Jóvenes unidos %	Jóvenes solteros %	Jóvenes casados %
Total jóvenes	Total	18,3	58,0	21,0
	Urbana	17,7	59,0	21,0
	Rural	19,3	57,0	22,0
15 a 18	Total	7,3	88,0	4,0
	Urbana	6,9	88,0	3,0
	Rural	7,8	87,0	4,0
19 a 24	Total	21,0	56,0	21,0
	Urbana	20,1	58,0	19,0
	Rural	22,7	52,0	23,0
25 a 29	Total	26,0	29,0	40,0
	Urbana	24,7	31,0	39,0
	Rural	28,5	26,0	42,0

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 8**  
**ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN JUVENIL**

Etnias	Jóvenes unidos %	Jóvenes solteros %	Jóvenes casados %
Indígena	9,9 	53,0	36,0 
AfroEcuatoriana	29,5 	53,0	13,0 
Mestiza	18,0	59,0	21,0
Blanca	19,2	57,0	20,0
Otros	24,1	54,0	18,0
Total	18,3	58,0	21,0

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 9  
MADRES JÓVENES**

Grupos etáreos (años)	Área	Porcentaje Madres jóvenes %	Madres jóvenes No.	Total de mujeres jóvenes No.	Porcentaje Madres jóvenes solteras %	Madres jóvenes solteras No.	Total de mujeres jóvenes No.
Total jóvenes	Total	46,0	787.288	1.711.149	5,4	92.214	1.711.149
	Urbana	44,1	485.229	1.099.351	5,2	57.180	1.099.351
	Rural	49,4	302.059	611.798	5,7	35.034	611.798
15 a 18	Total	12,5	63.369	506.217	2,3	11.628	506.217
	Urbana	11,4	35.449	310.164	2,1	6.506	310.164
	Rural	14,2	27.920	196.053	2,6	5.122	196.053
19 a 24	Total	50,3	359.880	714.846	6,4	46.062	714.846
	Urbana	46,8	217.644	465.379	6,0	28.006	465.379
	Rural	57,0	142.236	249.467	7,2	18.056	249.467
25 a 29	Total	74,3	364.039	490.086	7,0	34.524	490.086
	Urbana	71,7	232.136	323.808	7,0	22.668	323.808
	Rural	79,3	131.903	166.278	7,1	11.856	166.278

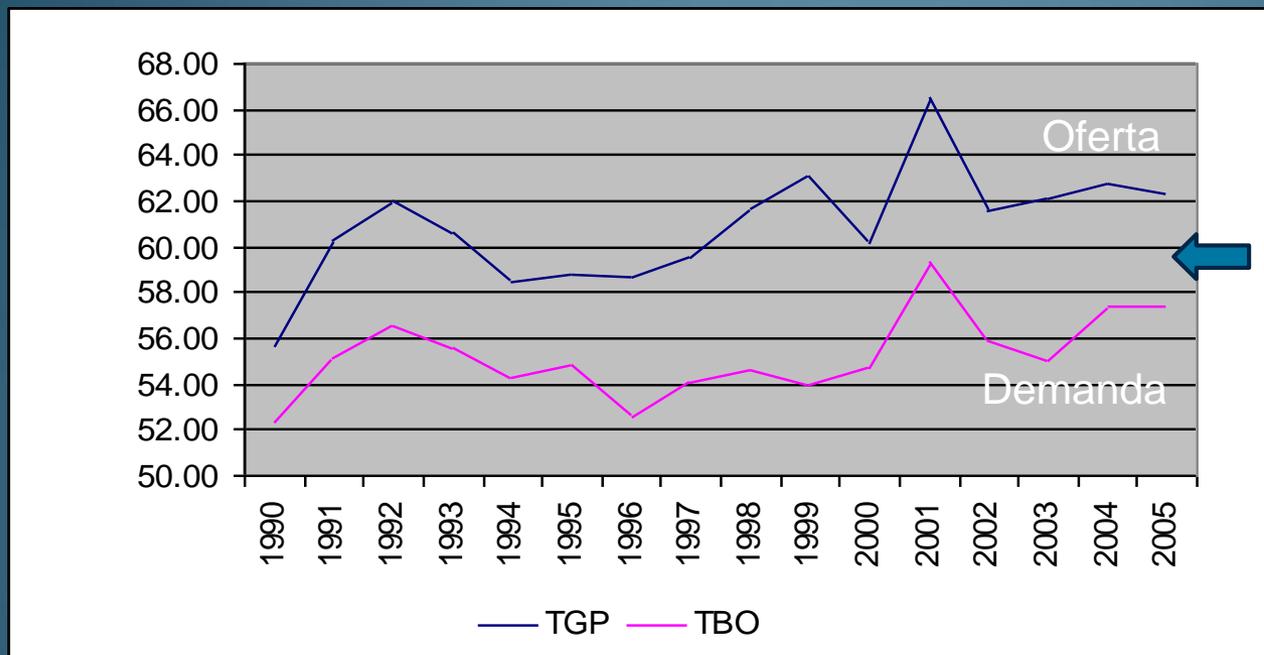
Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

Fuente: La Juventud en Ecuador 2007. Banco Mundial

# Indicadores de referencia

## 1. La Demanda y la Oferta Laboral: aumenta la brecha



Fuente: INEC. Encuestas Nacionales de empleo y desempleo urbano ENEMDU. Elaboración: STFS-SIISE

### Factores que influyen:

- Oferta laboral: crecimiento de la población en edad de trabajar, mayor participación de las mujeres, la migración internacional neta, factores coyunturales (ciclos econ), leyes y normas.
- Demanda laboral: crecimiento económico (ciclos), estructura del crecimiento e inversión, tecnología, factores estructurales.

# Indicadores de referencia

		1995	1999	2000	2005
Empleo Total		100	100	100	100
Sector Formal		43,5	44,1	40,9	41,3
	Privado	30,2	33,3	30,6	31,4
	Gran empresa	8,9	8,4	8,8	8,7
	PYMES (patrono)	0,4	0,5	0,4	0,5
	PYMES (asalariado)	9,9	10,8	10,2	10,3
	Microempresa(patrono)	1,8	2,2	1,1	1,6
	Microempresa(asalariado)	7,5	9,1	8,4	7,8
	Independiente (Cta. propia)	1,6	2,3	1,7	2,4
	Público	13,4	10,7	10,3	10,0
Sector Informal		44,4	41,6	44,2	45,1
	Microempresas (patronos)	4,8	4,9	2,3	3,8
	Trabajadores Independientes	29,6	26,0	29,7	28,6
	Por cuenta propia	23,2	21,0	24,7	23,6
	Familiar no remunerados	6,4	5,1	5,0	4,9
	Asalariados (microempresas)	10,0	10,7	12,2	12,8
Servicio Doméstico		5,9	7,1	6,4	5,2
Actividades Agrícola		6,2	7,2	8,5	8,4

**Estructura bipolar del empleo (urbano):** Un extremo informal abultado en el empleo y de baja productividad, y otro extremo de grandes empresas con elevada productividad pero escasa capacidad de generar empleo

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 11  
TASA DE DESEMPLEO JUVENIL**

Grupos etáreos (años)		Porcentaje	No. Jóvenes desempleados	PEA (10 años y más)
15 a 29	Total	11,5	248.853	2.156.722
	Mujeres	16,8	143.020	852.292
	Hombres	8,1	105.833	1.304.430
mayores de 30	Total	4,0	164.472	4.107.449
	Mujeres	6,1	102.856	1.676.418
	Hombres	2,5	61.615	2.431.032

Fuente: EUED (SIEH - ENEMDUR) – INEC, diciembre 2005  
Elaboración: Autora

**CUADRO No. 12  
SALARIO PROMEDIO DE LOS JÓVENES**

Grupos etáreos (años de edad)		Promedio salario mensual
15 a 29	Total	190,2
	Urbana	214,8
	Rural	128,2
	Mujeres	190,9
	Hombres	189,8
	Total	335,2
mayores de 30	Urbana	387,0
	Rural	169,7
	Mujeres	305,2
	Hombres	351,3

Fuente: EUED (SIEH - ENEMDUR) – INEC, diciembre 2005  
Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 17**  
**TASA BRUTA DE SUBEMPLEO JUVENIL**

Grupos etáreos (años)		Porcentaje	Subempleados/as visibles, invisibles, productivos	PEA (10 años y más)
15 a 29	Total	62,3	1.343.125	2.156.722
	Urbana	54,1	756.033	1.396.693
	Rural	77,3	587.093	760.028
	Mujeres	57,0	485.895	852.292
	Hombres	65,7	857.230	1.304.430
mayores de 30	Total	62,8	2.577.294	4.107.449
	Urbana	56,3	1.552.582	2.757.348
	Rural	75,9	1.024.712	1.350.101
	Mujeres	66,2	1.109.224	1.676.418
	Hombres	60,4	1.468.070	2.431.032

Fuente: EUED (SIEH - ENEMDUR) - INEC, diciembre 2005

Elaboración: Autora

Fuente: La Juventud en Ecuador 2007. Banco Mundial

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 19**  
**ESTRUCTURA DE LA PEA JOVEN - CATEGORÍA DE OCUPACIÓN**

Grupos de edad	Categoría de Ocupación	Marzo (2004)		Noviembre (2004)		Diciembre (2005)	
		Porcentaje	Personas	Porcentaje	Personas	Porcentaje	Personas
De 15 a 29 años	No especificados	6,2	129.783	4,8	103.475	5,7	122.522
	Patrono	2,5	52.215	2,5	54.081	2,2	48.063
	Cuenta Propia	13,9	291.380	13,2	281.699	14	302.509
	Familiar no remunerado	17,2	360.231	17,2	368.940	14,7	317.339
	Asalariado de gobierno	3,7	77.057	3,3	70.540	3,1	66.838
	Asalariado privado	51,8	1.085.264	54,9	1.174.735	55,8	1.204.396
	Empleado Doméstico	4,6	97.305	4,0	85.865	4,4	95.055
Mayores de 30 años	No especificados	1,2	45.732	0,8	32.895	1,2	50.002
	Patrono	8,0	308.403	8,3	341.107	7,8	321.203
	Cuenta Propia	37,2	1.439.180	37,6	1.548.805	36,9	1.517.459
	Familiar no remunerado	6,9	268.184	7,4	303.291	6,3	259.938
	Asalariado de gobierno	10,2	394.313	10,1	414.057	9,3	383.684
	Asalariado privado	33,1	1.280.176	32,9	1.355.009	34,2	1.406.592
	Empleado Doméstico	3,4	130.027	2,9	119.454	4,1	168.570

Fuente: SIEH - ENEMDUR. Año: marzo (2004), noviembre (2004), diciembre (2005).  
Elaboración: Autora

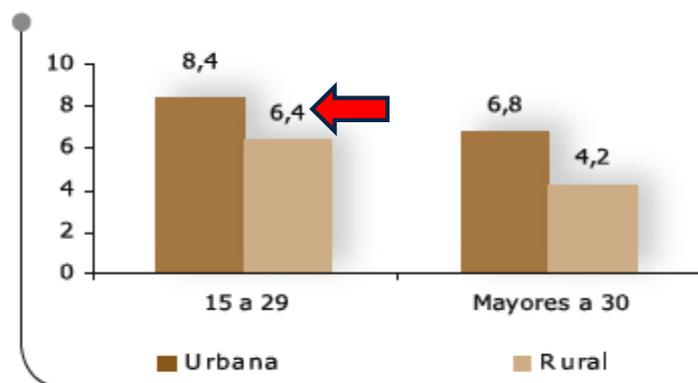
# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 13  
NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE JÓVENES**

Jóvenes con:	Grupos etáreos (años)	%				
		País	Urbana	Rural	Mujeres	Hombres
Primaria Completa	15 a 29	73,6	78,6	64,8	73,9	73,2
	mayores a 30	55,7	65,5	38,7	53,9	57,6
Educación básica completa	15 a 29	34,2	43,6	17,8	35,3	32,9
	mayores a 30	25,1	33,9	9,9	24,7	25,6
Secundaria completa	20 a 29	31,1	40,1	14,6	32,5	29,6
	mayores a 30	21,2	28,8	8,0	20,9	21,5
Título Universitario	25 a 29	8,3	11,2	2,9	9,2	7,4
	mayores a 30	8,2	11,4	2,5	7,3	9,1

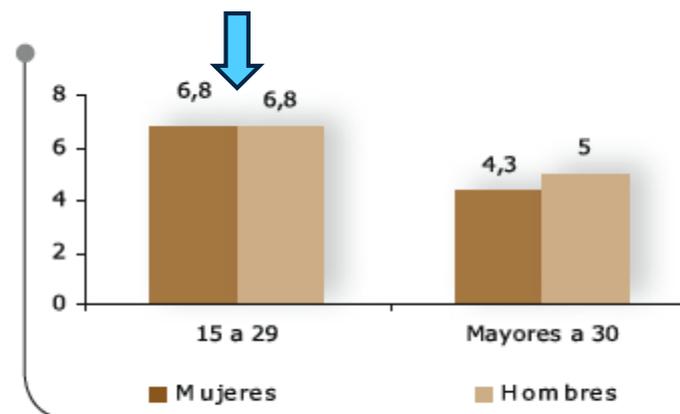
Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001  
Elaboración: Autora

**GRÁFICO No. 3  
ESCOLARIDAD DE JÓVENES SEGÚN AREA**



Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001  
Elaboración: Autora

**GRÁFICO No. 4  
ESCOLARIDAD DE JÓVENES SEGÚN SEXO**



Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001  
Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

CUADRO No. 14  
ESCOLARIDAD DE LOS JÓVENES

Población	Años Promedios		
	Pais	Mujeres	Hombre
Indígena	5,8	5,7	6,0
AfroEcuatoriana	6,5	6,6	6,4
Mestiza	7,1	7,1	7,0
Blanca	7,4	7,5	7,3
Otros	7,4	7,4	7,5
Total	6,8	6,8	6,8

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

CUADRO No. 15  
ESCOLARIDAD DE LOS JÓVENES

Región	Años Promedios	
	15 a 29 años	mayores a 30 años
Sierra	7,0	4,5
Costa	6,5	4,7
Amazonía	6,7	4,9
Galápagos	8,8	8,1
No delimitadas	6,3	4,7
Total país	6,8	

Fuente: Censo de Población y Vivienda - INEC, 2001

Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 24**  
**JÓVENES AFILIADOS A LA SEGURIDAD SOCIAL**

Grupos etáreos (años)		Porcentaje	Número de afiliados jóvenes	PEA (10 años y más)
15 a 29	Total	17,2	370.732	2.156.722
	Mujeres	17,7	150.744	852.292
	Hombres	16,9	219.988	1.304.430
	Urbana	19,2	268.198	1.396.693
	Rural	13,5	102.534	760.028
mayores de 30	Total	27,5	1.130.949	4.107.449
	Mujeres	26,4	442.473	1.676.418
	Hombres	28,3	688.476	2.431.032
	Urbana	31,5	868.887	2.757.348
	Rural	19,4	262.062	1.350.101

Fuente: EUED (SIEH - ENEMDUR) – INEC, diciembre 2005

Elaboración: Autora

Fuente: La Juventud en Ecuador 2007. Banco Mundial

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 31**  
**CONSUMO DE TABACO EN LOS JÓVENES**

Sexo	% jóvenes que fuman a diario	% adultos que fuman a diario	Promedio diario de tabacos	Promedio diario de tabacos
	(15 a 29 años)	(30 años y más)	(15 a 29 años)	(30 años y más)
Mujeres	1,1	3,9	3,3	5,5
Hombres	8,2	18,4	4,9	7,2
Total	4,7	10,8	4,7	6,9
Urbana	5,9	11,4	4,7	7,0
Rural	2,7	9,8	4,8	6,7
Total	4,7	10,8	4,7	6,9

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) - INEC, 1999  
Elaboración: Autora

**CUADRO No. 32**  
**CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN LOS JÓVENES**

Sexo	% jóvenes que consumió alcohol el mes pasado	% adultos que consumió alcohol el mes pasado	Promedio de días de consumo de alcohol	Promedio de días de consumo de alcohol
	(15 a 29 años)	(30 años y más)	(15 a 29 años)	(30 años y más)
Mujeres	7,7	6,5	2,0	1,6
Hombres	40,8	43,9	2,2	2,8
Total	24,4	24,3	2,2	2,6
Urbana	26,1	24,4	2,3	2,5
Rural	21,8	24,2	2,0	2,8
Total	24,4	24,3	2,2	2,6

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) - INEC, 1999  
Elaboración: Autora

# Indicadores de referencia

**CUADRO No. 35  
TRES PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE JUVENIL COMPARADA**

Grupos etáreos (años)	Sexo	Muertes por causas trasmisibles %	Muertes por causas no trasmisibles %	Muertes por accidentes y violencia %
15 a 18	Total	13,0	31	48 
	Mujeres	18,1	18	33
	Hombres	9,5	25	58 
19 a 24	Total	13,6	25	55
	Mujeres	20,5	21	30
	Hombres	11,0	20	64 
25 a 29	Total	16,4	29	47 
	Mujeres	26,3	26	21
	Hombres	13,0	24	56
Total edades	Total	17,3	56	14
	Mujeres	17,8	18	6
	Hombres	16,9	51	20

Fuente: Estadísticas vitales - INEC, 2002

Elaboración: Autora

# Acerca de comportamientos indicadores

“En la actualidad los jóvenes de estratos populares urbanos experimentan un nivel de riesgo de exclusión social históricamente inédito [...] fruto de una confluencia de determinaciones entre las que destacan las siguientes:

*(i) la creciente incapacidad que exhibe el mercado de trabajo para absorber personas con escasas calificaciones y para garantizar la cobertura de prestaciones sociales ligadas al desempeño de empleos estables;*

*(ii) las dificultades para reformar la educación y los sistemas de capacitación a un ritmo ajustado a los requerimientos por nuevas aptitudes y destrezas;*

*(iii) las transformaciones en las familias y en la composición de los vecindarios [...] afectadas por una reducción de su competencia para generar estímulos y confianza en la inversión de esfuerzos en la educación como medio para alcanzar las metas;*

Informe del Centro latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)  
CEPAL

# Acerca de comportamientos indicadores

(iv) *la emancipación temprana* de los jóvenes de niveles educativos bajos y *tasas de fecundidad más altas* que la de sus pares con niveles educativos superiores, cuya acción contribuye a que la *pobreza se concentre* en las primeras etapas del ciclo de vida familiar;

(v) *la segregación residencial*, por la cual se produce una creciente concentración espacial de hogares con similares niveles de vida, homogeneizándolos hacia adentro;

(vi) *la separación de los espacios públicos de sociabilidad informal* fuera del mercado, lo que reduce la frecuencia de encuentros cara a cara entre personas de distinto origen socioeconómico; y

(vii) *la segmentación de los servicios básicos*, de los cuales cabe destacar por su importancia en la formación de ciudadanía, a la *segmentación de la educación*".

Informe del CELADE  
CEPAL

# Elementos de la estrategia

## La juventud no es un todo monolítico (V. Sit)

- Adolescencia en etapa formativa (estudiantes , aprendiz artesanos o excluidos de moratoria 17/25)
- Juventud en etapa de inicio profesional /maestría artesanal (egresados, maestros de oficios, excluidos sociales 25/ 30)
- Joven en etapa de empleo familiar (profesional con niveles de experiencia , maestro en ascenso o retiro, excluidos sociales o por accidente (paternidad) 17/35)

## Problemática social asociada a la etapa

- AEF. Segmentación educativa= PF+ES. Expulsión escolar = fracaso escolar / pobreza de ingreso o estructural. (primeros empleos) Emprendimientos
- JEIP. OT / DT (bolsas de empleo)(competencias, destrezas técnicas vs demanda laboral)// (empleo formal/empresariado juvenil)
- AJEF. Salario digno/ FT vs RT. / Seguridad social

## Problemática individual asociada a la etapa

- AEF. Búsqueda de anclaje y pertenencia social y familiar (incertidumbre frente a sentidos de vida)/ Paternidad adolescente. Ausencia familiar.
- JEIP. Desanclaje relacional y Adaptación laboral/ Matrimonio y paternidad juvenil
- AJEF. Aspiraciones vs. demandas situacionales

# Elementos de la estrategia

## Oportunidades de época (V. Sit)

- Información en línea (internet y sistemas audiovisuales)
- Posicionamiento de idea de cambio
- Posicionamiento de la idea de derecho (Convención iberoamericana)
- Visión desarrollista
- Globalización de relaciones

## Oportunidades etarias

- Descenso del tamaño del sector en la región
- Facilidad para el uso de nuevas tecnologías (avanzar hacia comprensión y recreación)
- Energía y mística para la acción
- Ideas en movimiento
- Reducción de brecha de género respecto otras generaciones

## Oportunidades en relación a empleo

- Aumento en general de niveles de empleo en la región
- Política pública keynesiana (pleno empleo y recuperación de empleo)
- Nuevos tipos de empleos (comunicacionales, culturales,

# Hipótesis en relación al tema Jóvenes e inclusión (perspectiva empleo):

Hay que jugarse por que los jóvenes puedan ejercer la moratoria social (15 – 24)

El impacto de la paternidad y matrimonio adolescente tiene efectos sobre empleabilidad, moratoria social e ingresos y patrimonio de hogares (15- 24)

La presión sobre el tipo de ingreso disminuye cuando la formación de hogares jóvenes se posterga favoreciendo mayor impacto de primeros empleos

Campañas de Salud sexual y reproductiva (15-18) (19-24) son en sí programas de mejora de condiciones de empleabilidad de los jóvenes

Programas dirigidos a aumento de tasa de escolaridad (15-18) tiene impacto sobre los ingresos

## Hipótesis en relación al tema Jóvenes e inclusión (perspectiva participación):

Jugarse por el fomento de las expresiones y cultura juvenil como medio de inclusión y renovación social (15 – 24)

Se requiere atacar la violencia juvenil como el principal factor de muerte entre jóvenes (15- 29)

Hay que jugarse por promover entre los jóvenes el principio de crecer en forma saludable (15- 29)

La participación ciudadana y política desde sus expresiones es un derecho de los jóvenes (15-24)

# La mayéutica de la estrategia



## Estrategia de cuarto nivel: INVERTIR

- El empleo es un medio no un fin. El fin es la autonomía juvenil
- Los sentimientos son iguales que las ideas. Invertir en lo que quieren tiene grandes posibilidades de éxito
- La asociatividad juvenil es una condición. Que la inversión en jóvenes beneficie a jóvenes.



## Estrategia de Tercer Nivel: APOYAR

- La creatividad , la innovación, la asociatividad juvenil son activos
- El conocimiento juvenil: La inversión en aprendizaje sostenida sin stress rinde frutos.
- Sus productos , no los nuestros. Sus proyectos, no los nuestros.



## Estrategia de Segundo Nivel: MOTIVAR

- No hay buenas ni malas iniciativas. Solo son iniciativas
- Mirada procesal. Una iniciativa joven requiere tiempo y contención
- No hay alternativas inviables en última instancia. El aprendizaje tiene sentido



## Estrategia de Primer Nivel: PARTICIPAR

- Los jóvenes tienen derecho a participar o no hacerlo. Los actores se autodefinen
- Libre albedrío en la selección del que hacer. Definir instrumentos
- Toda no elección responde a algo. Mirar como se experimentan las alternativas

# Oferta de programas de juventud

Temas de interés oferta

- Participación en desarrollo y fortalecimiento organizativo
- Emprendimiento, empleo e inversión.
- Capacitación y acompañamiento
  - Apoyo a educación formal
  - Cultura recreación y deporte
  - Acceso a recursos e información
  - Salud en general y SSR en particular
  - Violencia juvenil
  - Fortalecimiento Institutos de Juventud

Estrategia inicial

Recuperación y armado de redes y alianzas



Enfoques en juego

- De riesgo
- De derechos
- De actores estratégicos
  - De empoderamiento

- Organismos internacionales
- Gobiernos
- Redes y ONG globales

Actores interesados

La juventud es un tema relevante de organismos internacionales. Banco Mundial dedica Informe de desarrollo 2007 a juventud, OEA asamblea general tema: vínculos entre juventud y valores democráticos. Cumbre Iberoamericana: Juventud y desarrollo

# Consideraciones de desafíos: Jóvenes e inclusión



## La ruptura de los mecanismos de socialización laboral y los cambios en los imaginarios sobre el trabajo.

- Recuperar la posibilidad de “aprender en el trabajo”.
- Acceso a experiencias laborales iniciales formativas (modelo de buenos trabajos)
- La asociatividad juvenil es una condición. Que la inversión en jóvenes beneficie a jóvenes.



## Recuperación de la relación educación y ascenso social

- Recuperar el valor efectivo de las titulaciones sobre la calidad de vida
- Mecanismos para sostener a los jóvenes en la escuela independientemente de su condición de matrimonio o paternidad
- Vinculación de educación con nuevas demandas globales (socie. conoci.)
- Trans. prioridad enseñanza -aprendizaje. Acercar cultura escolar a C juvenil



## Superar paradigmas adultocráticos y voluntaristas

- Superar visiones de “conductas desviadas”. Los jóvenes son problema. Esperanza bajo sospecha.
- Superar visiones de capital social negativo. Solo jóvenes sin adultos.
- Recuperar las dimensiones y demandas simbólicas respecto de la acción en temas de juventud

# Instrumentos: Jóvenes e inclusión

## Portafolio



- Infraestructura y soporte a mejoramiento de educación básica (7mo a 9no de básica)
- Retención escolar: grupos jóvenes vulnerables mujeres 15 -18 madres solteras (becas de manutención con contraprestación de educación)
- Fondos para iniciativas asociativas juveniles y primer empleo / mujeres jóvenes solteras 19/24
- Programas de SSR 15/24
- Creación y fortalecimiento de competencias juveniles para el empleo (masivos) 19/29
- Programas de promoción de participación cívica y política juvenil 15/29
- Programas de promoción de culturas y expresiones juveniles para enfrentar violencia juvenil
- Sistemas masivos de entrega de OLPC a todo nivel y de conectividad

## Ejemplo de programa: Retención escolar: grupos jóvenes vulnerables mujeres 15 -18 madres solteras (becas de manutención con contraprestación de educación)

Objetivo	componentes	Demandante	Presupuesto	Impacto	Operación Esquel	Competencias Esquel
Retener a jóvenes en la escuela para combatir pobreza y favorecer empleabilidad	transferencias directas	Gobierno	USD 960.000 anual	24% de población objetivo (1600 beneficiarios de 6500)	USD 96.000 anual	Metodología de manejo de Becas
	seguimiento de contraprestación		beca de 50 dólares mensuales (600 al año)	Alivio de economía hogares (1600)	USD 24.000 (P técnico) (3)	Sistema de Centros de referencia
				Atención a menores de 0-6 años involucrados (1600 hogares)	USD 72.000 (gastos operativos)	