



**OFERTA EDUCATIVA
DIREIB-AMAZONÍA ECUATORIANA**





**RECTA EDUCATIVA POR UNIDADES DE
APRENDIZAJE INTEGRADAS**

ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA APLICACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LOS CECIBs DE LA SELVA ECUATORIANA

RECTA EDUCATIVA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE INTEGRADAS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40
41 42 43 44 45 46 47 48
49 50 51 52 53

54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65
66 67 68 69 70 71 72 73 74

Tratamiento de la
Educación Infantil
Familiar
Comunitaria

Desarrollo de Funciones
Básicas y Específicas

Alfabetización en dos idiomas

Desarrollo de las destrezas
básicas y técnicas de
estudio

Tecnología productiva y
orientación vocacional

EN TODO ESTE PROCESO EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE SE LO REALIZARÁ EN FORMA INTEGRADA.

OPCIONAL

EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES NO ESTÁ SUJETO A MEDIDORES DE TIEMPO INFLEXIBLES, EL TIEMPO LO DETERMINA EL ESTUDIANTE

Volumen de cuerpos sólidos: cubo, pirámide, cono, cilindro y esfera.

Importancia y utilización de los cohetes y transbordadores espaciales.

Año luz. Unidad de medida de distancia y velocidad espacial

Killa puraymanta

Jampi yurakunata rikuriyana

Regla de interés.

Kikipak mikunata alliyachina

51 NIKI
JANPISHPA PUKLLASHUNCHIK

-naya -raya shimikukuna

Elaboración de los instrumentos para el juego de tenis.

Sachapi chapaymanta

likata awashpa katina

Proporcionalidad.

Arawita wiñachina

Teoría de la evolución

Uso de la c, s y z

EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA

Familia



Pareja



Madre
embarazad



Nacim



1 año



2 años



3 años



4 años



5 años



Atender a Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC) desde la familia como parte de la estructura de la educación básica (1 - 74 unidades)



Matrículas Abiertas



RESPECTO AL RITMO DE APRENDIZAJE

Promoción flexible

Elim. Pérdida año



Docente guía-orientador





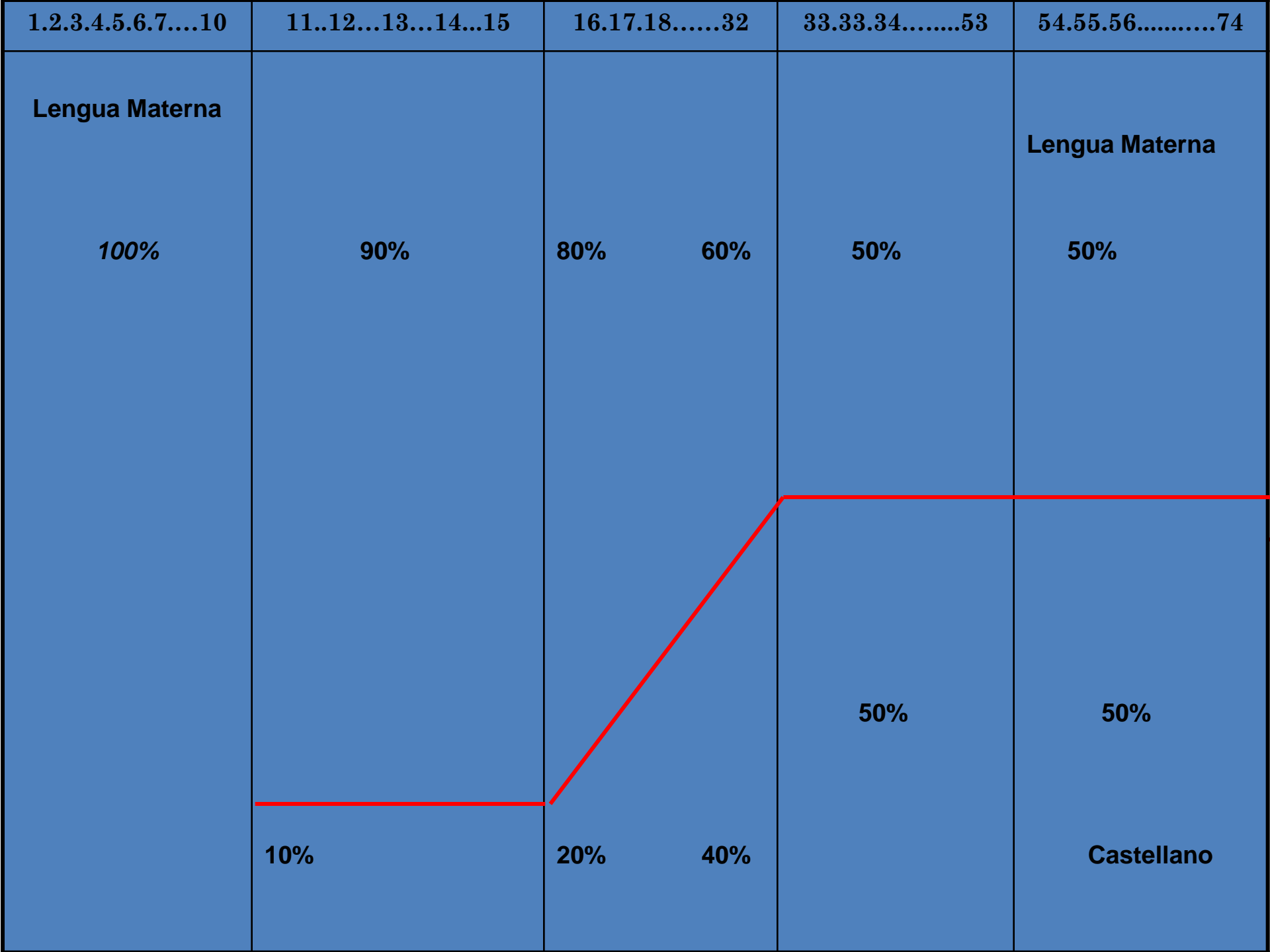
Idioma nacionalidades

Castellano

TRATAMIENTO DE LOS IDIOMAS

Idioma extranjero





1.2.3.4.5.6.7....10

11..12...13...14...15

16.17.18.....32

33.33.34.....53

54.55.56.....74

Lengua Materna

Lengua Materna

100%

90%

80%

60%

50%

50%

10%

20%

40%

50%

50%

Castellano



Caminos

Chacras

Senderos

UTILIZACIÓN DE AMBIENTES
DE APRENDIZAJE

Cascadas

Ríos

Playas



Mes Convivencia Fam. Com.

Ciclos semestrales

**CALENDARIOS COMUNITARIOS
HORARIOS FLEXIBLES**

Neces. Inter. Estud





NOVIEMBRE

OCTUBRE

DICIEMBRE

SEPTIEMBRE

ENERO

AGOSTO

CALENDARIO - FESTIVO - COMUNITARIO
*Shiwiar, Achuar, Kichwa, shuar, Sapara,
Siona, Sekoya, Kofán y Waodani*

FEBRERO

JULIO

MARZO

JUNIO

ABRIL

MAYO





Participación activa de

Actores Sociales

EDUCACIÓN COMUNITARIA

Líderes- Educadores

Ancianos-Yachak





Espacio Geográfico-Comunidad

Respons.-Familia

**TRANSFORMAR LAS ESCUELAS
EN CECIBs**

Form-Vocac-Prep.

Educadores



**ELIMINACIÓN PAULATINA
DE FORMALISMOS**

Uniformes

Tocar la campana

Formaciones

Correr lista

Escritorio Profesor

Promesa Bandera





Una sola organización

Rendición cuentas

Partic. decisiones

CONSEJO DE GOBIERNO COMUNITARIO

Planif. organizar

Comun. Fragmentada

Garantizar la aplic. EIB

SARAYAKU

ASOCIACION DE MUJERES INDIGENAS DE SARAZARU A.I.M.

SPRAYAKU REAFIRMA LA AUTONOMIA

ASOC BOVERA QUEERIMOS LA LIBERTAD PARA NUESTRO PUEBLO

ACIRIT ASOC RITIGRE

COMUNA SAN JACINTO

EVALUACIÓN CUALITATIVA

No por notas

Afect. Psico. Cogn.

No libretas de calif.

Evaluac. Perman.

Dominio del conoc.

Fichas Seguim-Evaluac

FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARA:

- ✓ PADRES Y MADRES DE FAMILIA
- ✓ ADMINISTRADORES
- ✓ DOCENTES
- ✓ ESTUDIANTES



Nº	NÓMINA	SOCIO-AFECTIVO.									COGNOSCITIVO.										PSICOMOTRIZ.										APROBADO	FECHA INICIAL	FECHHA TERMINAL		
		Es puntual en todos	Es solidario (a).	Respeto a	Se autoestima.	Respeto la opinión	Comparte su	Es honrado (a)	Dialoga con sus	Dialoga con el	Es honesto (a)	Domina la a.	Domina la i.	Domina la u.	Domina el número y	Domina el número y	Domina el número y	Dif. Delgado, grueso,	Dif. El tiempo ayer,	Crea: poema,	Organiza conjuntos.	Utiliza técnicas de	Agrupar: semillas,	Construye maquetas.	Utiliza aguja para	Elabora collage.	Participa en juegos y	Participa en danzas.	Grafica plantas del	Cultiva una planta.				Cría animales.	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				30	
01	Hidalgo Edison	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A	05-07-01	05-09-10
02	Calapucha Manuel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							A	05-07-05	
03	Narváez Regina	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A	05-07-10	05-09-10
04	Alvarado Fabiola	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A	05-07-10	05-09-10
05	Chimbo Gerardo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x					A	05-07-13	
07	Arias Ruth	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A	05-07-16	05-09-20
09	Bucaran María	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A	05-07-17	05-09-20
10	Ortiz Pedro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x						A	05-07-20	



Guías Didáct. Aprend.



Investigación

Fuente de consulta

**PAULATINA ELIMINACIÓN DE:
DICTADO, COPIA Y USO
EXESIVO DE LA PIZARRA**

Naturaleza

Material Educativo

Bibliotecas básicas



ESTADÍSTICA DEL HOMBRE QUE TRIUNFA

70 % de la humanidad sin iniciativa

- No tiene poder de decisión propia.
- Gente identificada como fracasada y del montón.

20 % de la humanidad con media iniciativa

- Gente que no se arriesga a hacer o cristalizar algo, porque también le falta poder de decisión propia y además porque se prevalece de una frase **“y si”**
- Personas identificadas como mediocres. Porque tienen una actitud mental negativa

10 % de la humanidad con iniciativa

Son personas que tienen poder de decisión e iniciativa propia.

- Tienen una actitud mental positiva.
- Gente de valor, coraje y confianza a sí mismo.
- Son personas de éxitos, triunfos y progresos.



**YUPAYCHANI
MASHIKUNA**