



ANÁLISIS DE CONTEXTO

Qué es el contexto. Espacio en el cual se desenvuelve la vida, con todos sus componentes. Componentes más decisivos que otros.

Modelos de desarrollo que están presente en nuestras realidades locales, nacional y mundial. Elementos clave de los modelos de desarrollo. Formas de producción y trabajo, formas de gobierno, formas de participación, formas de comunicación e información, culturas, situación ambiental, relaciones entre hombres y mujeres, relaciones generacionales, tecnologías.

Coyuntura. Características del momento actual. Momento en que se encuentran las manifestaciones visibles de la calidad de vida, de la población, del gobierno, de los liderazgos y poderes, de los actores, crecimiento o decrecimiento económico, empleo, migraciones.

Contexto global, nacional, regional y local. El contexto mundial, nacional, regional y local tienen diversos niveles de incidencia sobre los procesos locales. Si bien hay una incidencia mayor del contexto local y disminuye en la medida en que se aleja, hay momentos y situaciones de los demás contextos que traen consecuencias directas sobre los procesos.

En el contexto actúan los colectivos y estos son actores sociales. Los niveles de organización y participación (capital social) son un haber importante para los procesos.

Por qué conocemos el contexto:

- Entender lo colectivo, lo público
- Necesidad de incidir: hay que cambiarlo, mejorarlo, transformarlo
- Re-conocer los procesos
- Liderazgo es el diseño de caminos para el cambio
- Mejorar las estrategias de liderazgo

El contexto en la planificación estratégica de salud

El proceso de planificación estratégica requiere como base para su desarrollo un análisis del contexto en el que se producen y se reproducen las condiciones de vida que afectan la salud de los individuos.

El análisis de contexto contribuye a la identificación de los determinantes de un proceso, como base para proponer políticas y orientar la planificación.

Permite identificar, priorizar y describir los problemas en el nivel local, analizar conjuntamente con los actores sociales los problemas prioritarios a fin de explicar sus determinantes protectores y destructivos.

El análisis de contexto constituye una primera etapa del proceso de planificación estratégica, ya que establece las bases sobre las cuales se construye, con la participación de todos los actores sociales involucrados, el Plan Estratégico Local que contribuirá a dar respuesta a los problemas y necesidades de salud de grupos específicos de población. Desde esta perspectiva, el análisis de contexto debe permitir definir racionalmente las actividades que deben desarrollarse para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población, dirigiendo la administración de los recursos en forma adecuada para hacer frente a los problemas prioritarios.

Este esfuerzo de análisis, constituye una primera aproximación al conocimiento de los principales problemas de la población y su explicación y es la base para continuar profundizando poco a poco (por aproximaciones sucesivas) en el conocimiento de la realidad y como ésta se expresa en la situación de salud de estratos específicos de la población.

Como proceso de conocimiento se sustenta en un marco teórico de referencia desde la perspectiva específica como producto social, para comprender la complejidad de los procesos y relaciones que explican las diferentes expresiones de la situación.

Desde el punto de vista metodológico, se concibe como un proceso de conocimiento, que permite el desarrollo de capacidades y destrezas para el análisis de la realidad que interesa conocer. De esta manera, se evidencia la necesidad de enfatizar en la comprensión del proceso de investigación como un todo y no sólo en el conocimiento de métodos y técnicas de recolección y análisis de la información como se ha hecho en el pasado.

El análisis de contexto surge como una construcción colectiva que conlleva un proceso participativo en el que los(as) funcionarios(as), la comunidad y otros sectores sociales asumen un papel activo en la búsqueda de respuestas adecuadas a sus problemas mediante un análisis y explicación profundo de los mismos.

Dimensiones

Los problemas que observamos en un momento dado en un grupo social son una dimensión de la realidad con historia propia, pero forman parte de un movimiento social general que contribuye a explicar el desarrollo de la vida en este grupo específico (la salud colectiva). Por otra parte, la comprensión del avance de la vida en ese grupo, contribuye a explicar la producción de trastornos de salud que ocurren en los individuos.

A ese movimiento social general, se le denomina "**Dimensión general**" y comprende aquellas fuerzas determinantes tanto protectoras como destructivas más amplias (políticas del Estado, distribución del ingreso, capacidad adquisitiva del salario, organización social, ideología, entre otros).

La “**Dimensión particular**” corresponde a los procesos sociales protectores y destructivos de la vida social, laboral, de consumo, familiar, cotidiana y político-cultural de los diferentes grupos de población. Por último a los procesos estrictamente individuales, relacionados con aspectos fisiopatológicos y genéticos se les ubica en la “**Dimensión singular**”, Tanto en la vida colectiva, como en la persona, su cotidianidad y su cuerpo actúan tanto determinantes destructivos como protectores de la salud (Breilh, 1995)

Análisis de contexto

El análisis de contexto es un proceso permanente de identificación y explicación de los determinantes (destructivos y protectores), que permite acercarse al conocimiento de los problemas y necesidades de la población en un espacio y tiempo determinado y orientar las acciones al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

El análisis de problemas mediante el contexto

Es importante trascender la simple descripción de los problemas e intentar explicarlos como un todo a partir del análisis de sus determinantes. Un problema construido constituye un paso decisivo para continuar profundizando en la comprensión y explicación de la salud colectiva, a la vez que permite identificar posibles intervenciones para mejorar la calidad de vida de la población.

El problema surge como algo concreto o representado y entra por los sentidos cargado de subjetividad o bien, determinado por una sistematización de lo empírico o datos iniciales del problema. Posteriormente esta información es organizada a partir del marco teórico y la percepción e imaginación del funcionario.

En ese ir y venir desde la observación empírica hacia y desde el marco teórico, van surgiendo los “juicios descriptivos” (el problema con sus características más superficiales) y los “juicios problemáticos” (explicaciones preliminares del problema) (Breilh, 1995).

Los juicios descriptivos definen calidades o el **QUÉ**, cantidades o el **CUÁNTO** y sus variaciones o contrastes en el tiempo y el espacio, el **DÓNDE** (el lugar, espacio o contexto donde se desarrolla) y finalmente el tiempo o **CUÁNDO**.

Los juicios problemáticos son los **POR QUÉ**, las preguntas y respuestas, sobre esas calidades y cantidades, que permiten empezar a reconocer las más profundas relaciones y determinaciones de acuerdo con el marco teórico.

El problema de estudio, se presenta al principio con sus características más superficiales, fraccionado y sin jerarquía, aislado en factores o indicadores inconexos. Para identificar las relaciones y determinaciones más profundas del problema se establecen “juicios descriptivos del problema”, lo que implica una definición inicial del mismo.

Estas preguntas y respuestas a partir del contexto, permiten empezar a reconocer las determinaciones más profundas del problema, tanto las que destruyen como las que actúan como factores favorecedores.