

# **PLAN DE DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO**

---

## **B. ESTUDIOS ESPECÍFICOS. 5.1. DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL EN CHIMBORAZO**

---

**Quito, agosto 2002**

## **ANTECEDENTES**

La Oficina de Planificación de la Presidencia de la República (ODEPLAN), conforme al mandato de la Constitución Política del Estado, es la institución responsable de estructurar y coordinar el Sistema Nacional de Planificación, el mismo que debe ejecutarse de manera descentralizada y participativa. El papel que cumple la ODEPLAN es crucial pues es la instancia del Estado encargada de velar por el cumplimiento de los objetivos nacionales, coordinando sus acciones y sus relaciones con el conjunto de la sociedad, con una visión integral y desde una perspectiva de corto, mediano y largo plazo. En este sentido, se ha iniciado un proceso de generación de alianzas estratégicas interinstitucionales para la validación de procesos y metodologías de planificación descentralizada y participativa, en el marco de la articulación efectiva y eficaz entre la planificación nacional, provincial y local.

Como parte de este proceso, la ODEPLAN y el Banco Interamericano de Desarrollo acordaron incluir en la cartera de proyectos a realizarse con fondos del Programa Multisectorial de Preinversión –PMP– financiado con recursos del Préstamo BID 919/SF–EC, la “Formulación Participativa y Descentralizada del Plan de Desarrollo de Chimborazo”, proyecto que se ejecuta bajo la fiscalización, supervisión, evaluación y aceptación de los estudios por parte de la Oficina de Planificación de la Presidencia de la República, así como con la participación del Consejo Provincial de Chimborazo en la supervisión y coordinación de acciones.

En este marco, la ODEPLAN condujo un proceso de selección y calificación para la contratación de la firma consultora responsable de llevar a cabo el estudio referido, y se llegó a suscribir el Contrato de Consultoría entre el señor Vicepresidente Constitucional de la República, en calidad de Director General de Planificación, y DYA-PROYECTOS DISEÑO, INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS Cía. Ltda. Las actividades de consultoría se iniciaron con fecha 29 de enero del 2002, por un período de seis meses.

El presente documento forma parte de los estudios específicos para la formulación del Plan de Desarrollo de la Provincia de Chimborazo y contiene el estudio sobre la diversidad étnica y cultural en la provincia.

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. CONTEXTO HISTÓRICO.....	2
3. LOS GRUPOS INDÍGENAS ACTUALMENTE.....	4
3.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES.....	4
3.2 ORGANIZACIÓN.....	7
3.3 GOBIERNOS LOCALES INDÍGENAS.....	9
3.4 PARLAMENTOS INDÍGENAS.....	11
4. EL PLAN DE DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA INDÍGENA.....	12
4.1 ASPECTOS GENERALES.....	12
4.2 PERCEPCIONES DE LA PROBLEMÁTICA.....	13
4.3 DIRECTRICES PARA EL CAMBIO.....	14
4.4 ACCIONES ESTRATÉGICAS.....	15
4.5 VISIÓN DE LA PROVINCIA.....	17
5. CONCLUSIONES.....	18
6. BIBLIOGRAFÍA.....	21

# **DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL EN CHIMBORAZO**

## **1. INTRODUCCIÓN**

La diversidad es una de las principales características de la población ecuatoriana. La Constitución de la República señala que el Ecuador es un país pluricultural y multiétnico y que el Estado respeta y estimula el desarrollo de lenguas como el quichua, el shuar y los demás idiomas ancestrales de los pueblos indígenas. Además se establece que el Estado fomentará la interculturalidad, inspirará sus políticas, según los principios de equidad e igualdad de las culturas.

La provincia de Chimborazo tiene entre sus habitantes un grupo mayoritario de indígenas. En tal sentido, la diversidad étnica cultural y las relaciones interétnicas cobran gran importancia y su análisis va más allá de conocer las raíces históricas de la población. Cuando hablamos de diversidad cultural, nos estamos refiriendo a diferentes formas de vida, de organización, de comprender la política y la economía, a prácticas religiosas, formas de interrelacionarse, códigos, expectativas etc.

Los factores anteriormente mencionados, influyen directamente en las apreciaciones sobre la realidad del país, en este caso más específico, de la problemática de la provincia, de la concepción de desarrollo y de los caminos a seguir para un mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Por este motivo, en la formulación del Plan de Desarrollo Participativo y Descentralizado, se consideró prioritario recoger los puntos de vista de todos los sectores, poniendo especial énfasis en la participación indígena.

Por tanto, cualquier propuesta orientada al desarrollo de la provincia de Chimborazo, debe contemplar el aspecto de étnico-cultural, las políticas, proyectos o decisiones deben ser diseñados y acordados en conjunto. Si tenemos presente, que en gran medida los problemas de pobreza se encuentran precisamente en los cantones de mayor presencia indígena, es imprescindible que para superarlos, se conjuguen los criterios técnicos, con el sentir y el pensamiento de los actores sociales involucrados, de lo contrario podrían fracasar, como ha sucedido con muchos proyectos diseñados desde fuera. De allí la importancia de que la planificación sea participativa, ya que este mecanismo permite llevar a cabo la práctica tradicional de consulta y diálogo de los grupos indígenas y además facilita el apropiamiento de los planes por parte de los mismos.

A continuación, se hace una breve reseña histórica sobre los pueblos indígenas de Chimborazo, se presentan algunos datos sobre su situación actual y se dan a conocer sus puntos de vista con relación al Plan Provincial.

## 2. CONTEXTO HISTÓRICO

En la provincia de Chimborazo habitaron los Puruhaes quienes formaban un señorío étnico importante conformado por cinco parcialidades o llactacuna. Los caciques del señorío o mandatarios Puruhaes, al igual que los de la región de Quito, situaron los centros políticos donde se concentraba la mayor parte de la población, en los valles de menor altitud, donde se cultivaba maíz y tubérculos. El tributo que los comuneros debían pagar a los caciques era el maíz, pero a diferencia de lo que sucedía en Quito, los campos cacicales no se localizaban en la llacta, sino a cierta distancia de la misma adquiriendo un matiz de archipiélago. Los Puruhaes no comercializaban directamente con los habitantes de las zonas selváticas, sino que tenían una especie de camayucuna, especializados en la producción de algodón, sal, ají, que residían en las laderas occidentales. Se conoce que los productos de la cosecha extraterritorial se dividían entre los camayucuna y las autoridades políticas que los auspiciaban. La mitad correspondiente a la casa del señor étnico, era distribuida posteriormente entre las personas que habían contribuido al trabajo tributario.<sup>1</sup>

En la actualidad la población indígena de la Sierra, se identifica como nacionalidad Quichua, conformada por diversos grupos étnicos, de los cuales podemos mencionar en Chimborazo, por ejemplo, a los Cachas, Lictos, Coltas, Calpis, Pulucates, entre otros, distinguiéndose cada grupo étnico por su indumentaria.<sup>2</sup>

Durante la época colonial, la zona central de la sierra se caracteriza por una primera etapa (1532-1570) en la que las comunidades indígenas retienen el control de la propiedad y son las encargadas de abastecer el mercado interno a través de los tributos. En una segunda etapa (1570-siglo XVII) la Corona española fija un tributo en dinero, se da un proceso de arrendamiento de los obrajes de comunidad y la tierra empieza a tener un valor económico. En la tercera etapa (siglo XVIII) se favorece a la concentración latifundista y los terratenientes civiles enajenan sus haciendas a las órdenes religiosas<sup>3</sup>. Como respuesta a estos procesos, en Chimborazo se registran diversas sublevaciones indígenas, por ejemplo, la de Alausí en 1760 y 1781, Riobamba en 1764, la de Guano en 1778, en Chambo en 1797, la de Guamote y Columbe en 1803<sup>4</sup>.

Durante la dominación española, la población indígena estaba congregada en agrupaciones vinculadas a un terreno comunal, sujetas a autoridades étnicas, que se denominaban ayllus o parcialidades. La base de estas agrupaciones estaba formada por el 'común de los indios' compuesto por indios tributarios o mitayos, en su mayoría por agricultores y artesanos. Se conservó en muchos casos el prestigio de los jefes nativos, conocidos como 'curacas' y denominados por los españoles 'caciques', quienes eran representantes de su comunidad y vigilaban el cumplimiento de las normas sociales en cada una de ellas. Este grupo estaba exento del tributo y del trabajo en la mita. Con el objeto de limitar su autoridad, los españoles introdujeron los cabildos, presididos por un gobernador y compuesto por los alcaldes y regidores cuyo número variaba de acuerdo a la cantidad de habitantes<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Benítez, Lilyan y Alicia Garcés, *Culturas Ecuatorianas Ayer y Hoy*, Ediciones ABYA-YALA, 1992, p.103

<sup>2</sup> *Ibid*, 1992, p.169

<sup>3</sup> Miño, Manuel, *La Economía Colonial, Relaciones Socio-Económicas de la Real Audiencia de Quito*, Quito, Corporación Editora nacional, 1984.

<sup>4</sup> Moreno, Segundo, *Sublevaciones Indígenas en la Audiencia de Quito*, Quito, ediciones PUCE, 1995

<sup>5</sup> *Ibid*, 1995.

La mayoría de los indígenas estuvieron ligados a las haciendas como huasipungueros, arriados o yanaperos. El sistema de explotación de la hacienda en esta zona ha sido considerado como uno de los más retardatarios de la región, reduciendo a los indígenas a una extrema pobreza. El proceso de Reforma Agraria tomó impulso en Chimborazo desde 1965.<sup>6</sup> Los cambios en la estructura de la tierra trajeron consigo el incremento de los minifundios, de menos de 5 hectáreas, el incremento de medianas y pequeñas unidades de producción de 5 a 100 hectáreas y la reducción de tierras de más de 500 hectáreas. Si bien los indígenas se liberaron de las relaciones precarias de producción, su situación no necesariamente mejora, por lo cual se intensifican las corrientes migratorias ocasionales y permanentes.<sup>7</sup>

Las Iglesias, Católica y Protestante, juegan un papel muy importante en los procesos sociales de Chimborazo. En sus comienzos la actividad de la Iglesia Católica encabezada por el Obispo Leonidas Proaño, se inscribe en un proceso evangelizador ligado al desarrollo comunitario, con énfasis en la alfabetización, para lo cual se crean escuelas radiofónicas. En los años 70, la Reforma Agraria gana terreno en Chimborazo y un sector de la iglesia denominado Iglesia de la Liberación, siguiendo los principios del Concilio Vaticano II y las Conferencias de los Obispos de Medellín y Puebla, vende a precios muy convenientes a los campesinos tierras que habían pertenecido a la Iglesia.<sup>8</sup>

En Chimborazo se produce una bipolaridad catolicismo-evangelismo. En 1902 llega la misionera Anderson, de la Unión Evangélica Mundial, para trabajar con los indígenas de Chimborazo y se instala en Caliata, al sur de Riobamba. En 1933, entra a Colta otra rama del protestantismo, la Alianza Cristiana y Misionera, quienes permanecen alrededor de 20 años. En 1953 retorna la Unión Evangélica Mundial a Colta. En 1954, se traduce el Nuevo Testamento al quichua y en 1956 se inician los cursos nocturnos de alfabetización a mujeres. Es necesario resaltar durante este período el proceso de reapropiación y de revalorización de la lengua quichua. En 1961, se inicia la fundación de iglesias nativas en la provincia, en especial en el Cantón Colta. Ese mismo año se inaugura la "Voz de la Laguna de Colta", con una programación quichua-español. En 1967, se constituye la Asociación Indígena Evangélica en Colta. En 1983 la misión deja Colta y quedan en el área, pastores y diáconos todos indígenas<sup>9</sup>.

Varios espacios de tensión se generaron en la provincia, el factor religioso divide a las comunidades, el Protestantismo trae consigo un cambio en la disciplina personal, nuevos valores morales, rechazo al alcoholismo, prácticas de ahorro y se modifican los patrones culturales tradicionales.

Se podría señalar que a partir de la década de los 70, se produce un cambio en los procesos sociales de los grupos indígenas. Paulatinamente se modifican los mecanismos de articulación al mercado, se abren diálogos con el Estado, redes de ayuda con ONGs, con la cooperación internacional y se pone mayor énfasis en el tema de la identidad étnica. La Reforma Agraria no diluye la identidad étnica, sino que la fortalece. Uno de los efectos fue el fortalecimiento de las comunidades que fueron los

<sup>6</sup> Santana, Roberto, Ciudadanos en la Etnicidad. Los Indios en la Política o la Política en los Indios, colección ABYA-YALA 19, ediciones ABYA-YALA 1995.

<sup>7</sup> Ibarra, Alicia, Los Indígenas y el Estado en el Ecuador., Quito, Ediciones ABYA-YALA 1992.

<sup>8</sup> Santana Roberto, Ciudadanos en la Etnicidad. Los Indios en la Política o la Política en los Indios, colección ABYA-YALA 19, ediciones ABYA-YALA 1995

<sup>9</sup> Ibid,1995, p.217

espacios de la diferenciación<sup>10</sup>. En la década de los 80, las élites indígenas adoptan la fórmula identificatoria de las nacionalidades indígenas<sup>11</sup>, que hace referencia a la diferencia de valores culturales indígenas y blanco–mestizos.

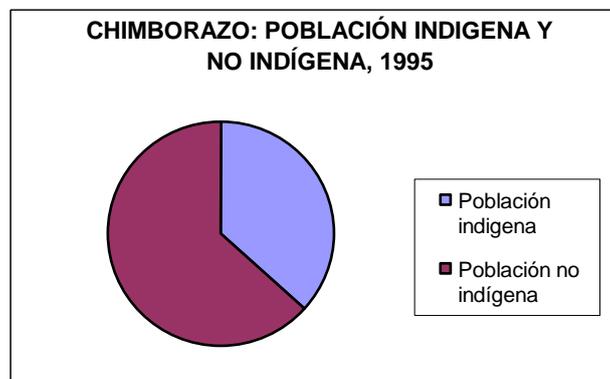
En Chimborazo, la relación entre la sociedad india y blanco-mestiza estuvo marcada por la desigualdad<sup>12</sup> y aunque en la actualidad existe mayor respeto al indígena y su participación en los diferentes ámbitos es cada vez mayor, no se ha logrado superar el problema, la división subsiste. La interculturalidad lamentablemente muchas veces se queda en el discurso y no pasa a ser una vivencia compartida por los dos grupos. Por tal motivo, ahora inclusive es común que los mestizos mencionen el racismo que se da por parte de los indígenas hacia ellos.

### 3. LOS GRUPOS INDÍGENAS ACTUALMENTE

#### 3.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES

Los datos relacionados a la población indígena del país varían de acuerdo a las distintas fuentes, así la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, sostiene que la población indígena ecuatoriana asciende al 30%, mientras que en el Censo de población de 1990, dicho porcentaje no rebasa el 10% de la población.<sup>13</sup>

En Chimborazo, de acuerdo con las estimaciones de CODENPE–SIISE, en 1995 la población indígena constituía el 36.6% de la población provincial. Principalmente está localizada en los cantones de Guamote, Colta, Riobamba y Alausí, representando entre el 59% y el 95% de la población de dichos cantones. Mientras que Penipe y Cumandá son los cantones que cuentan con menor proporción de población indígena.<sup>14</sup>



Fuente: SIISE 2.0, CODENPE, Estimaciones de población Negra e indígena, 1995.

<sup>10</sup> Moreano, Alejandro, El movimiento indio y el estado multinacional, en Los Indios y el Estado-País, Quito, Ediciones Abya-Yala, 1993.

<sup>11</sup> '...adoptamos el concepto de nacionalidad indígena entendida como una comunidad de historia, lengua, cultura y territorio; luchamos porque se reconozca el carácter plurinacional, pluriétnico y plurilingüe de la sociedad ecuatoriana; por el reconocimiento de los territorios nativos (tierras comunales) en tanto son la base de nuestra subsistencia y de la reproducción social y cultural de las diferentes nacionalidades; por el respeto a la diversidad e identidad cultural, por el derecho a una educación en lengua nativa con contenidos acordes a cada cultura; por el derecho autogestionario y por el derecho a tener una representación política que permita defender nuestros derechos y levantar nuestra voz' (Tincui-CONAIE, 1989) en Traverso, Martha, La Identidad Nacional en el Ecuador, Quito, ABYA-YALA, N° 60, 1998.

<sup>12</sup> Burgos, Hugo, Relaciones Interétnicas en Riobamba, Instituto Indigenista Interamericano, México, 1969.

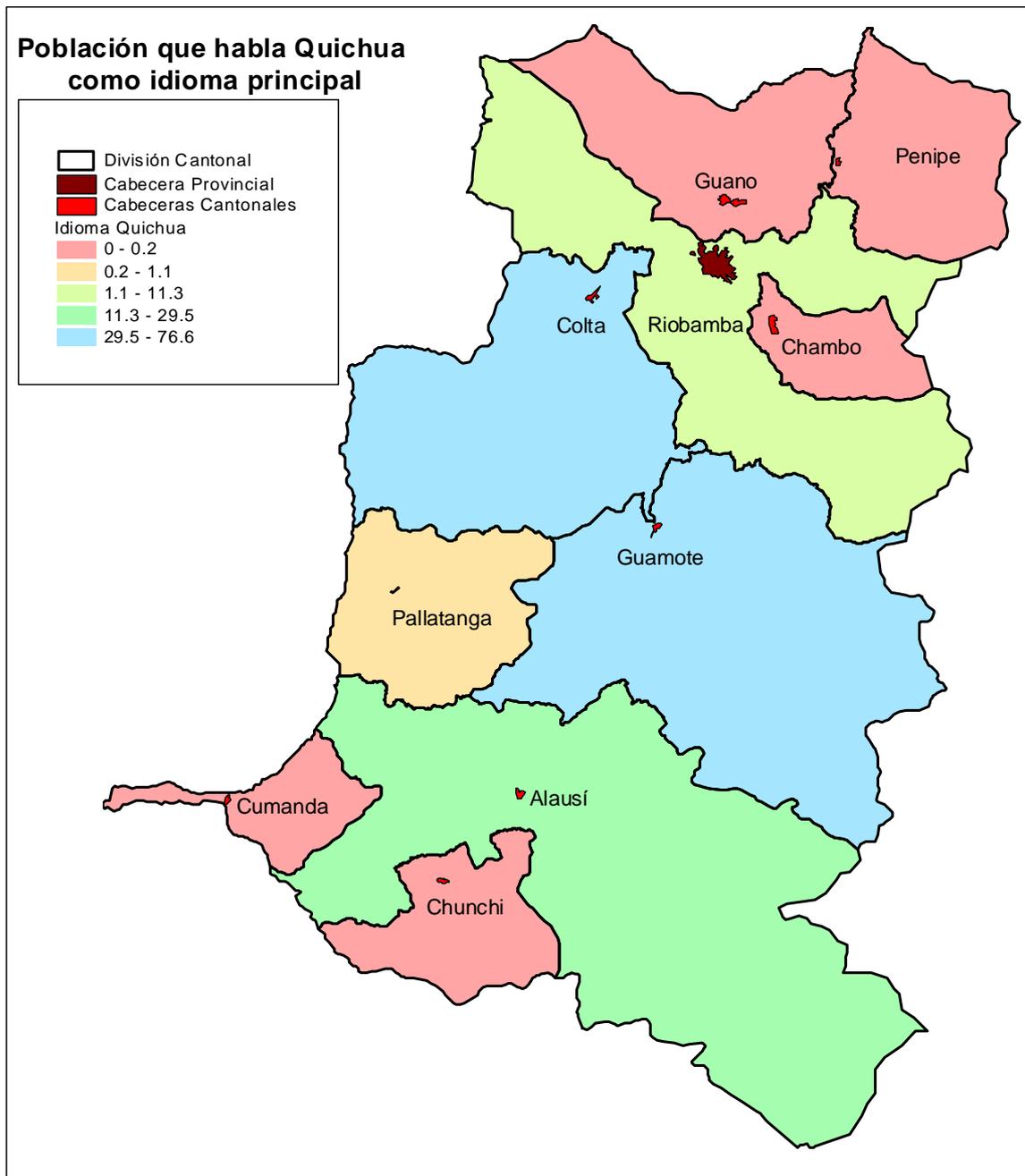
<sup>13</sup> Participación Indígena en los poderes locales, IEE, APN, n.d. (folleto)

<sup>14</sup> Ver documento de Diagnóstico Participativo, Plan de Desarrollo Descentralizado y Participativo de Chimborazo, DYA – Proyectos, 2002.

De acuerdo con la encuesta realizada por DYA-Proyectos-ODEPLAN, el 23% de la población de Chimborazo habla quichua como idioma principal, mientras que el porcentaje restante habla español. En cuanto al idioma secundario, un 11% habla quichua y el 22% español, este último resultado nos indica que casi la totalidad de la población quichua hablante domina el idioma español.

Los resultados de la encuesta confirman las estimaciones del CONCOPE, ya que la población quichua hablante se concentra en los cantones como Guamote, en que el 77% de la población habla quichua como primera lengua, en Colta, el 67%, en Alausí el 30% y en Riobamba el 11%.

## ECUADOR, CHIMBORAZO: MAPA DE POBLACIÓN QUE HABLA QUICHUA COMO IDIOMA PRINCIPAL



Fuente: Cartografía DYA-Proyectos / ODEPLAN, 2002.  
Encuesta de Hogares DYA-Proyectos / ODEPLAN, 2002

En los cantones con mayor población indígena es importante mencionar los siguientes datos:

El índice de desarrollo educativo:

Cantón Alausí: 37,0

Cantón Colta: 36,7

Cantón Guamote: 33,3

Los mismos que están por debajo del total del país que es de 58,5

Algo similar ocurre con el índice de salud:

Cantón Alausí: 35,8

Cantón Colta: 35,8

Cantón Guamote: 30,2

De igual manera se encuentran por debajo del índice del país que es de 57,7

El índice de vivienda:

Cantón Alausí: 42,5

Cantón Colta: 43,6

Cantón Guamote: 35,8

Como podemos ver son menores al índice del país que es de 56,1

En cuanto al índice de necesidades básicas insatisfechas:

Cantón Alausí: 63,8

Cantón Colta: 64,0

Cantón Guamote: 70,2

Los índices están por encima del promedio país que es de 42,6<sup>15</sup>

### **3.2 ORGANIZACIÓN**

La organización en comunas prevaleció en las provincias de la Sierra, siendo esta una forma de organización legal creada en 1937. Este sistema cobra mayor importancia a raíz de la disolución de los vínculos de los grupos indígenas con las haciendas y se va convirtiendo en una instancia política indígena. El Cabildo constituye el órgano ejecutivo de la comuna, responsable de la organización interna de la vida social y el interlocutor de la comunidad con el exterior<sup>16</sup>.

Entre las primeras agrupaciones de indígenas y campesinos podemos mencionar a la Federación Ecuatoriana de Indios - FEI (1944) y la Federación de Trabajadores Agrícolas- FENOC (1965) que se definían como organizaciones clasistas. Posteriormente surge la ECUARUNARI (1972) que con el transcurso del tiempo integra una visión etnicista en una simbiosis que integra tanto el concepto de clase como el de etnia. En 1984 se conforma un órgano de representación nacional estructurado a diferentes niveles territoriales, la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE)<sup>17</sup>.

<sup>15</sup> Datos INFOPLAN.

<sup>16</sup> Santana, Roberto, Ciudadanos en la Etnicidad. Los Indios en la Política o la Política en los Indios, colección ABYA-YALA 19, ediciones ABYA-YALA 1995.

<sup>17</sup> Ibid, 1995.

En Chimborazo, la iglesia Católica a través de Monseñor Leonidas Proaño, a quien se le conoce como el "Obispo de los Pobres" o el "Obispo de los Indios", ve la necesidad de que el movimiento campesino se organice y se refuerce por lo cual funda el **Movimiento Indígena de Chimborazo -MICH** en 1983, el mismo que forma parte de la organización Ecuador Runacunapac Ricchairimui-ECUARUNARI <sup>18</sup> y de la CONAIE.

Dentro del Movimiento Indígena de Chimborazo –MICH-, las mujeres tienen participación y el departamento de la Mujer, agrupa a líderes de diversas organizaciones de parroquias y cantones. Al inicio las mujeres debieron enfrentar varios problemas familiares cuando empezaron a organizarse. Ellas señalan que no ha habido equidad en cuanto a oportunidades ya que, por ejemplo, en la educación formal se daba preferencia a que los varones asistan a la escuela y sigan el bachillerato lo que repercutió negativamente en la situación de la mujer. A partir del año 80, la mujer indígena empieza a jugar un rol fundamental en las movilizaciones, sus organizaciones se van fortaleciendo y van teniendo un espacio en la vida política.

Los indígenas evangélicos, se encuentran en un proceso de reestructuración de las estructuras organizativas (anteriormente era la Asociación de Indígenas Evangélicos-AIECH) y se ha conformado recientemente la **Confederación de Pueblos, Organizaciones, Comunidades e Iglesias Evangélicas de Chimborazo**, cuyo objetivo es trabajar tanto en el campo espiritual como en el material. En cada parroquia existen asociaciones indígenas evangélicas y en cada cantón una Federación de Iglesias Evangélicas. La directiva está compuesta por un Secretario, Vicepresidente, Secretario de Finanzas, Secretario de Fortalecimiento Organizativo, Secretario Interinstitucional, Secretario de Instituto de Mujeres, Secretario de Juventud, Secretario de Pastores.

Si bien en Chimborazo, la división religiosa entre los grupos indígenas subsiste y ha marcado diferencias dentro del grupo indígena, en la actualidad vemos que la tendencia ha sido superarlas. Prueba de ello es la Semana de la Interculturalidad, (agosto del 2001) en que el MICH y la AIECH coordinan actividades y discuten temas comunes. Otra de las características comunes tanto del MICH como del AIECH, es que su política tiene un giro hacia lo étnico y no a lo clasista.

Actualmente la bipolaridad de los grupos de Chimborazo se expresa también en la alineación política de cada uno de los grupos, así los líderes evangelistas de Chimborazo tuvieron interés en un partido político indio aproximadamente desde 1987. Para las elecciones presidenciales del presente año (2002) se identifican con el movimiento Amauta Jatari.

Para el MICH en cambio, el levantamiento indígena de 1990, marca un hito en la consolidación de las organizaciones indígenas, el fortalecimiento de su identidad como pueblos y nacionalidades y su posicionamiento en la escena política. A partir de 1996, el movimiento indígena liderado por la CONAIE, participa en las elecciones por medio del movimiento político Pachakutik, lo que permitió que líderes indígenas se integren al Congreso Nacional y ocupen diferentes cargos en instancias públicas. Durante el mismo período se conforma el Consejo de Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador con lo cual se incorporan a la institucionalidad estatal. <sup>19</sup>

<sup>18</sup> Ibid, 1995.

<sup>19</sup> Participación Indígena en los poderes locales, IEE, APN, n.d.

En lo que se refiere a la Coordinadora Provincial de Organizaciones Indígenas y Campesinas de la Provincia de Chimborazo, esta se conforma en 1990 y posteriormente se constituye en la Corporación Provincial de Organizaciones Indígenas y Campesinas –COPOICCH-, la cual es una organización de tercer grado cuyos objetivos son:

- a) Aglutinar en su seno a las organizaciones indígenas y campesinas de segundo grado a nivel parroquial y cantonal,
- b) Luchar por el bienestar de los miembros de las organizaciones filiales en el aspecto social, económico, político y cultural,
- c) capacitar a las organizaciones de base en las áreas de producción, saneamiento ambiental, salud, riego y recursos naturales, ecoturismo, educación y revitalización cultural,
- d) Formar nuevos líderes hombres y mujeres jóvenes respetando su identidad cultural, política, religiosa y social.

Forman parte de la COPOICCH: la Federación Provincial y Afiliados al Seguro Campesino de Chimborazo, FEPASSCCH, Unión de Organizaciones Campesinas del Ecuador, Filial Chimborazo UCAECH, Unión de Organizaciones Campesinas de Penipe, UNOCAPE, Corporación de Organizaciones Indígenas y Campesinas del cantón Guano-CIOICABG, Corporación de Organizaciones Campesinas e Indígenas del cantón Chambo-COPOCAICH, Federación de Organizaciones Campesinas de Chunchi-FECACH, Corporación de Organizaciones Indígenas y Campesinas de Palmira-COCICP, Unión de organizaciones Campesinas de Quimiag-UNOCAQ, Federación de Mujeres Indígenas y Campesinas de Chimborazo-FEMICACH.

La directiva de la COPOICCH se elige nominal y democráticamente cada 2 años mediante el Congreso Provincial. Al congreso asisten 5 delegados principales y 2 suplentes por cada organización de base. Los estatutos de la Corporación están en trámite.

Alrededor de estas tres organizaciones de tercer grado, existe una gran base de organizaciones de segundo grado (alrededor de 45 en la provincia) y una infinidad de comunidades de base, que respaldan todo este proceso organizativo y político. Estos movimientos tienen sus propias lógicas de intervención, lo que conlleva a que muchas comunidades indígenas de base se desdoblén en tres formas organizativas, de acuerdo a los intereses de estas organizaciones<sup>20</sup>.

### **3.3 GOBIERNOS LOCALES INDÍGENAS**

El movimiento indígena como parte de su proyecto político, identificó la importancia de los espacios locales para impulsar formas de gobierno que promuevan la interculturalidad y la participación ciudadana. De este modo se pretendía avanzar, desde una renovada gestión municipal, hacia la puesta en práctica de los derechos colectivos y el ejercicio de modalidades descentralizadas de gestión. Esta propuesta fue nutrida por las experiencias de gestión del desarrollo realizada por las Organizaciones de segundo Grado, las federaciones provinciales y las organizaciones no Gubernamentales. Se trataba de avanzar desde estos aprendizajes micro hacia

<sup>20</sup> Documento Ciudadanía, Identidad y Participación, Plan de Desarrollo Participativo y Descentralizado de Chimborazo, DYA Proyectos, 2002.

espacios mayores, es decir, pasar de propuestas comunitarias a iniciativas concertadas a nivel parroquial y cantonal<sup>21</sup>.

Dentro de la organización de los indígenas, el tema de la participación social no es nuevo. Las decisiones, por ejemplo, en el caso del Movimiento Indígena de Chimborazo, MICH, son consultadas desde las bases, desde los núcleos familiares y desde allí se va llegando a consensos. De esta manera logran mayor cohesión y apoyo cuando deben tomar una decisión y ejecutarla.

El tema de la descentralización bajo su concepción está estrechamente ligado con las inequidades a nivel nacional y particularmente con los pueblos indígenas. Por ello consideran que una forma de cambio se puede dar desde los espacios locales, alcaldías y prefecturas de los gobiernos locales alternativos. Los municipios y gobiernos provinciales deben asumir un rol protagónico en la conducción del desarrollo local, en la construcción de una sociedad intercultural y de un proceso de democratización de estos espacios.

La mayoría de cargos como alcaldes, prefectos y concejales estuvo restringida durante años únicamente para los mestizos y se creó un régimen clientelar con los grupos indígenas. Es a partir de la década de los noventa cuando varios cambios se empiezan a dar y el movimiento indígena tiene una mayor presencia en el escenario político y se nombran autoridades indígenas. En la actualidad hay 27 alcaldías, 5 prefecturas y un sinnúmero de concejalías a cargo de indígenas. En el caso de Chimborazo se encuentra un ejemplo claro de ello en Guamote, en donde existe una iniciativa importante de gestión participativa, la cual se describe a continuación.

### **3.3.1 Modelo Alternativo de Gestión Municipal – Guamote <sup>22</sup>**

En la provincia se encuentra en aplicación un modelo alternativo, el Gobierno Local de Guamote, que está constituido por el Municipio, el Parlamento Indígena Popular (PIP) y el Comité de Desarrollo Local (CDL). Las tres instancias están dirigidas por indígenas.

El PIP es una instancia de participación ciudadana que orienta el desarrollo local, legisla y ejerce la contraloría social a favor de la población. No hay ninguna ley sobre este tipo de organización en el ámbito cantonal, se basa en el artículo 230 de la Constitución Política, y en el artículo 42 de la Ley de Descentralización. El Parlamento se constituye en 1997, con presidentes de 133 comunidades indígenas, barrios y Juntas Parroquiales. El PIP lidera políticamente el proceso del cantón, legisla y ejerce control social. El Parlamento coordina acciones con las Juntas Parroquiales.

El CDL es el organismo responsable de abrir espacios de concertación y de coordinación del desarrollo del cantón. El Comité está integrado por 12 OSGs, un delegado de la población urbana y el alcalde

Los principios que fundamentan este proceso son: la participación, la transparencia y equidad, relacionadas con contraloría social, el liderazgo participativo y la interculturalidad. Este modelo pone en práctica la "democracia participativa" un aspecto en el que se pone mucho énfasis es en el control social, rendición de cuentas y evaluación del desempeño sobre las acciones realizadas por el poder local. Se trata de

<sup>21</sup> Participación Indígena en los poderes locales, IEE, APN, n.d.

<sup>22</sup> Documento Propuesta de Desarrollo Institucional en el marco de la Modernización, Plan de desarrollo Participativo y Descentralizado de Chimborazo, DYA Proyectos, 2002

una democracia participativa fundamentada en la organización indígena y popular, mediante la cual se fortalecen los gobiernos locales, asumen nuevos roles, todo ello enmarcado en el ámbito de la descentralización.

Como logros obtenidos se pueden anotar: reducción de las actividades tradicionales del municipio como dador de servicios de acuerdo a los grupos de poder, existe menos clientelismo y más transparencia; ha permitido relacionar el poder local con las organizaciones populares. Como debilidades en cambio: se han dado casos de concentración de poder en una misma persona, por ocupar cargos en diferentes instituciones, lo que refleja la necesidad de formar cuadros de dirigentes.

Uno de los pasos importantes ha sido la elaboración del Plan de Desarrollo Cantonal y la conformación de mesas de concertación. Ambos procesos han contado con un alto grado de participación ciudadana, lo que ha ayudado a llevar a delante un trabajo más sostenido y comprometido. El Municipio tiene un rol ejecutor del plan de desarrollo y el Comité y el Parlamento lo difunden, establece las líneas estratégicas de desarrollo, coordina las acciones de todas las instancias, promueve la participación social y ejerce control social

De igual forma, el Municipio realiza una cogestión de Fondos conjuntamente con el CDL, se elabora un presupuesto en consenso, basado en los acuerdos de las mesas de concertación y los planes operativos. El presupuesto se asigna en base a las seis áreas estratégicas, que son distribuidas equitativamente por parroquias.

### **3.4 PARLAMENTOS INDÍGENAS**

Es necesario anotar que un espacio de participación indígena que está tomando mayor importancia son los Parlamentos Populares Indígenas. En la provincia hay cuatro, el de Guamote, Pallatanga, Alausí y Guano. El Parlamento Indígena y Popular del Cantón Guamote, fue uno de los primeros en organizarse, fue creado el 26 de julio de 1997 y reconocido mediante ordenanza municipal en octubre de 1998. El Parlamento de Guano fue reconocido legalmente en enero del 2000. El Parlamento de Guamote, tiene una estrecha relación con el Plan Participativo de Desarrollo Cantonal, ya que fue en torno a este proceso que los cabildos de las comunidades, los dirigentes, líderes políticos y el alcalde se organizaron.

Los Parlamentos están constituidos por comunidades, asociaciones, cooperativas agrícolas, juntas parroquiales, barrios de las zonas urbanas y organizaciones de segundo grado. Sus estructuras organizativas están conformadas por la Asamblea General, Directorio, Comisiones Especiales, Permanentes y Ocasionales. Entre sus principales tareas está la difusión de los planes participativos de desarrollo y la elaboración de instrumentos para la fiscalización y control social (rendición de cuentas).<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> Informantes: Marcelo Villalba, Presidente del Parlamento de Guamote y Luis Guamán Presidente del Parlamento de Guano.

## 4. EL PLAN DE DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA INDÍGENA

### 4.1 ASPECTOS GENERALES

Al igual que en el caso de otros actores sociales, en la fase de pre diagnóstico, se efectuaron visitas informativas sobre el plan a los dirigentes de AIECH y el MICH. En ellas se recogieron algunas ideas iniciales y se les motivó para que participen en las diferentes actividades. En el caso del MICH se fueron estableciendo varias reuniones de trabajo con sus dirigentes, luego se planificó una reunión informativa ampliada, varias fases de consulta con líderes comunitarios y luego en consenso decidieron su participación. De esa manera se llegó a concretar la realización de dos talleres, el primero, con líderes y representantes comunitarios en general y otro con mujeres líderes indígenas. De igual manera, con el AIECH se mantuvieron varias reuniones previas hasta concretar el taller que se lo realizó en Colta. Los representantes del Parlamento de Guano y la COPOICCH se interesaron también en participar y se planificó conjuntamente con cada organización un taller de diagnóstico.

Paralelamente, con las autoridades municipales de cada uno de los 10 cantones se convocó a los diferentes representantes comunitarios y líderes indígenas. Es importante señalar además que dentro del Comité de desarrollo permanente hay también un representante de los indígenas.

Cabe anotar que si bien la desconfianza hacia el proceso fue la tónica al inicio de los diálogos con los indígenas, por la poca credibilidad en autoridades nacionales y provinciales, a lo largo de las actividades de diagnóstico, no hubo oposición sino que por el contrario se fueron sumando al proceso. Desde un inicio fue importante la claridad en los planteamientos. Los indígenas puntualizaron que no están dispuestos "a ser utilizados" en beneficio de otros. Su planteamiento siempre fue directo, en primer lugar se solicitó que los planes de desarrollo local (PDLs) que ellos están realizando con el apoyo de PRODEPINE u otras instituciones, deben ser tomados en cuenta e insertados en el Plan Provincial. Señalaron la riqueza de este trabajo ya que los mismos son realizados de manera participativa y por tanto se recogen las verdaderas necesidades de la gente.

Con relación a la formulación del Plan Provincial, sus observaciones se dieron en dos sentidos: a) no deseaban que el plan se convierta en el trabajo realizado por técnicos que desconocen la realidad de la provincia, para lo cual sugerían conformar un equipo con indígenas que aporten con sus conocimientos sobre las comunidades b) requerían conocer de qué manera se concretaría su participación, sus aportes y cuál sería su beneficio.

En estos procesos de diálogo fue muy importante no crear expectativas que no existan ofrecimientos, al mismo tiempo que, respetar y valorar el trabajo que los diferentes grupos han venido realizando y brindar información oportunamente de las actividades que se iban desarrollando en la provincia.

El MICH impulsa los PDL's (Planes de Desarrollo Local) con el PRODEPINE, la AIECH moviliza Planes desde las Asociaciones Evangélicas, y la COPOICCH impulsa esquemas de desarrollo más ligados a partidos políticos de izquierda. Asimismo, las Juntas Parroquiales, por disposiciones legales, deben desarrollar sus propios Planes de

Desarrollo y algunas organizaciones impulsan también sus propios planes comunitarios. A nivel de la dinámica local, estos esfuerzos dispersos y muchas veces con los mismos actores generan desgaste y la imposibilidad de consolidar lógicas y potencialidades propias de desarrollo. Sin embargo, también se evidencia un mayor nivel de coordinación entre las tres organizaciones de tercer grado indígenas de la Provincia (MICH, AIECH, COPOICCH)<sup>24</sup>.

## 4.2 PERCEPCIONES DE LA PROBLEMÁTICA

Uno de los puntos de partida para el análisis de la problemática de la provincia por parte de los grupos indígenas es la distribución inequitativa de la riqueza.

Los indígenas de Chimborazo consideran que los problemas prioritarios de la provincia son:

- **En el eje económico-productivo:** las insuficientes fuentes de trabajo, poca tecnificación en la producción agrícola, la escasa capacitación técnica a los agricultores, dificultad de acceder al crédito productivo proveniente de la banca formal y cooperativas, la débil organización de los productores agropecuarios, el problema del riego, ya que los canales de riego existentes no abastecen las necesidades del sector agrícola y la deficiente comercialización de los productos agrícolas.
- **En el eje de los servicios sociales básicos:** la baja calidad de los servicios de salud, la desvalorización de la medicina tradicional y la baja calidad de la educación debidos principalmente a la poca pertinencia de los contenidos y al inadecuado equipamiento de los centros educativos.
- **En el eje sociocultural:** la inequidad de género y los altos niveles de migración
- **En el eje ambiental:** se menciona la contaminación ambiental (ríos, aire) y la deforestación
- **En el eje de infraestructura local:** vuelve a parecer el riego, insuficientes canales de riego y los existentes sin el adecuado mantenimiento, el sistema de agua potable no cubre las necesidades de toda la población en el área rural, y también se señala que es insuficiente el mantenimiento a las carreteras de segundo orden.
- **En el eje organizativo- institucional:** insuficiente capacitación a los líderes comunitarios y organizaciones de base, poca coordinación entre las instituciones públicas y privadas que prestan servicios a la población.

Si comparamos esta priorización con la de los otros actores consultados en la provincia no encontramos mayores diferencias, ya que existe una coincidencia en aspectos como el adecuado manejo de los recursos hídricos, la deforestación, la baja calidad de los servicios de salud y educación y la necesidad de contar con fuentes de trabajo.

<sup>24</sup> Documento Ciudadanía, Identidad y Participación, Plan de Desarrollo Participativo y Descentralizado de Chimborazo, DYA Proyectos, 2002.

### 4.3 DIRECTRICES PARA EL CAMBIO

En los diferentes talleres de diagnóstico participativo se pudo conocer que:

La percepción de desarrollo de los representantes del MICH está enfocada hacia el impulso a la actividad agrícola, teniendo como alternativa también el desarrollo de un turismo que beneficie a las comunidades, con una clara conciencia de conservación del medio, de los recursos y también del valor de su cultura, siendo la organización de la población y específicamente de los indígenas, una fortaleza para lograr sus objetivos. El cambio se lo podría ver en aproximadamente 10 años.

En cuanto a las oportunidades para mejorar la situación de la provincia sostienen que están en el turismo, la producción agropecuaria y la artesanía. Para ello consideran que es fundamental la organización de la población, el cuidado del ambiente y eliminar el racismo.

La percepción de desarrollo del grupo de mujeres indígenas del MICH, está enfocada a lograr mayor equidad, generar fuentes de trabajo y educar y capacitar más a la mujer, lo cual se podría lograr a mediano plazo.

Consideran que las oportunidades para mejorar la situación de la provincia, están en contar con una población mejor educada y capacitada, con identidad propia y con organizaciones fortalecidas. De manera más específica en el caso de la mujer, que existan mayores oportunidades y participación y que se formen microempresas que ayuden a generar más ingresos familiares.

Las mujeres indígenas de la zona rural muestran mayor preocupación e interés por insertarse en las actividades económicas productivas, ellas ven una alternativa en la formación de microempresas, pero encuentran una limitante en la dificultad de acceder a créditos. Consideran que la mujer en el área rural sí está organizada, pero que su reto ahora es fortalecer las organizaciones existentes, capacitarse mejor y acceder a más espacios de participación.

El grupo de representantes de la AIECH considera que las oportunidades para mejorar la situación de la provincia están en la producción agropecuaria, en el turismo, la artesanía y en brindar a la población mejores servicios de salud y educación, todo ello basado en la organización de la población y en un trabajo mancomunado.

Para los representantes del Parlamento Indígena de Guano, el desarrollo debe estar enfocado hacia un mejoramiento de la calidad de vida, basada en una mejor producción agrícola y artesanal y crear nuevas fuentes de trabajo, fomentando el turismo. Todo esto, piensan que se lo podría lograr en un período comprendido entre los 5 y los 10 años.

Consideran que las oportunidades para mejorar la situación de la provincia están en la agricultura, en la artesanía, en el turismo y sobretodo en el mejoramiento de la calidad de la producción.

Los representantes de la COPOICCH relacionan el desarrollo con el impulso a la actividad productiva y las obras de infraestructura que sean necesarias para ello, la atención en las áreas de salud y educación especialmente en el área rural, todo por

medio de la unión y organización comunitaria, siendo además un anhelo para ellos superar el problema de la discriminación. Las oportunidades de crecimiento están ligadas con la producción agropecuaria, la formación de microempresas con facilidades para acceder al crédito, la producción artesanal y el turismo.

Los grupos indígenas de la provincia priorizan que el cambio se podría dar si se trabaja en aspectos como:

- Promover el turismo
- Impulsar la producción agropecuaria
- Impulsar la producción artesanal
- Fomentar la creación de fuentes de trabajo– microempresas
- Cuidar el ambiente
- Fortalecer las organizaciones sociales
- Adecuado mantenimiento de las vías de comunicación
- Lograr una mayor equidad de género
- Respetar a la diversidad cultural
- Contar con servicios de salud que recuperen y pongan en práctica los valiosos conocimientos sobre medicina tradicional, socializándolos y dándolos a conocer a médicos y enfermeras, capacitando a la población para la prevención de enfermedades y para mejorar la nutrición en las comunidades
- Contar con una educación de calidad, con contenidos pertinentes

#### **4.4 ACCIONES ESTRATÉGICAS**

En el eje económico productivo se sugiere:

- Fortalecer las Cámaras de Comercio Indígena de Guamote y de Colta
- Estructurar sistemas propios de comercialización de los productos indígenas (redes de intermediarios indígenas)
- Crear microempresas para mujeres indígenas
- Fomentar la agricultura orgánica
- En cuanto al tema del crédito, una alternativa sería formar grupos, cooperativas o bancos comunitarios, o mediante autogestión con organizaciones extranjeras y ONGs
- Capacitar a las organizaciones en comercialización y tecnificación de la producción
- Fomentar la agroforestería (cantón Guamote)
- Crear un instituto de agronomía indígena (indígenas evangélicos)
- Fortalecer los niveles de organización de campesinos y agricultores

En el eje ambiental:

- Diseñar programas de capacitación en manejo y protección de los recursos naturales dirigido a autoridades locales, líderes maestros y profesores (cantón Guamote y Colta)
- Crear una ordenanza municipal sobre la recolección de basura (cantón Colta)
- Reutilizar la basura para hacer abono orgánico por medio de mingas (cantón Colta)
- Reforestación las fuentes de agua

En el eje de infraestructura local:

- Nombrar un Comité de Riego Cantonal (cantón Colta)
- Construcción de cunetas en las carreteras (cantón Colta)
- Hacer sistemas de riego por aspersión
- Revestimiento de los canales de riego, ampliarlos y dotar de riego a las comunidades en forma planificada
- En cuanto al sistema de agua potable, mejorar la captación y ampliar las redes de distribución y dar un buen mantenimiento

En el eje de servicios sociales básicos:

- Formar redes comunitarias de servicios integrales de salud, en coordinación con el MSP (cantón Guamote)
- Buscar recursos para la educación por medio de la firma de convenios con instituciones nacionales e internacionales (cantón Guamote)
- Capacitar en nutrición a la población (cantón Colta)
- Capacitar a los docentes (cantón Colta)
- Formar comisiones con padres de familia y dirigentes de las comunidades para dar seguimiento a las actividades de los maestros (cantón Colta)
- Realizar un trabajo de prevención ampliando la cobertura de los programas de salud
- Retomar todos los conocimientos de la medicina tradicional
- Creación de redes educativas con participación comunitaria para exigir y controlar a los docentes en el cumplimiento de sus obligaciones
- Implementar un sistema de becas para campesinos e indígenas
- Incrementar talleres vocacionales desde la escuela: carpintería, artesanía, mecánica
- Promover una mayor coordinación entre los alumnos, los padres de familia maestros y Dirección Provincial de Educación
- Implementar laboratorios de idiomas y computación

En el eje sociocultural:

- Promover y educar para el respeto a la diversidad étnico-cultural en todo espacio y ámbito
- Capacitar tanto a hombres como a mujeres sobre equidad de géneros
- Formar mujeres líderes, con conocimientos de gestión en proyectos

En el eje organizativo institucional:

- Fortalecer las organizaciones femeninas
- Realizar un diagnóstico de las necesidades de capacitación de los funcionarios públicos del cantón (cantón Colta)
- Capacitar a líderes jóvenes en métodos de trabajo para mejorar la calidad de servicio de las instituciones (cantón Colta)

#### 4.5 VISIÓN DE LA PROVINCIA

Algunos elementos con los cuales los grupos indígenas identifican a su provincia son el alto porcentaje de población indígena, la diversidad cultural, la diversidad de sus recursos naturales, su paisaje, el Chimborazo, la ubicación geográfica que conjuntamente con las vías de comunicación existentes, permiten al habitante de Chimborazo estar comunicado con las diferentes regiones del país, la organización de los campesinos e indígenas y el ser una provincia eminentemente agrícola. Entre los aspectos negativos se señala el subdesarrollo y la falta de liderazgo.

A continuación incluimos algunos ejemplos de la visión de provincia de los indígenas de la provincia:

Líderes indígenas del MICH (mujeres):

*Mediante la capacitación iremos adquiriendo fortalezas para el futuro. Cuidando nuestro medio ambiente podremos pensar en la gran empresa que es el ecoturismo, con lo que se incrementarán las fuentes de trabajo. Soñamos en una administración de las autoridades sin corrupción, todo esto nos llevará a una provincia justa y limpia para nuestros hijos (10 a 15 años)*

Los representantes del MICH:

*Para el 2012, nuestra provincia crecerá gracias al turismo y la producción agropecuaria. Con la organización de la población, con las autoridades, llegaremos a cumplir todas nuestras metas. Para la superación es necesario ser una provincia agro ecológica, exenta de racismo, orgullosa de su pasado histórico, ejemplo nacional de desarrollo sostenible.*

Los indígenas evangélicos:

*Nuestra provincia progresará gracias a las oportunidades que tenemos en la agricultura además con nuestras bellezas naturales podemos explotar las riquezas turísticas. Todo el progreso de la provincia también dependerá mucho de nuestra organización, colaboración Queremos una provincia con abundante producción agrícola y buena tecnología, con el apoyo de su gente, el trabajo mancomunado y organizado, con sus autoridades, para sentirnos orgullosos de que se incrementen fuentes de trabajo atrayendo empresas, fortaleciendo la honradez. (5 a 10 años)*

Los representantes del parlamento de Guano:

*La gran alternativa de superación de nuestra provincia es fomentar el turismo, la artesanía, la industria, la agricultura, tener con centros de acopio, contar con el trabajo organizado de su gente y de las autoridades, sintiéndonos orgullosos de una buena educación, salud, un medio ambiente puro, manteniendo el respeto, la solidaridad y honradez, retomando nuestras raíces culturales podemos recuperar muchos de nuestros valores morales, deseamos que todas nuestras autoridades estén libres de corrupción. (5-10 años)*

Los representantes de la COPOICCH:

*Nuestra provincia tiene un potencial en aspectos como salud, educación, medio ambiente y para lograr que esto se desarrolle es preciso trabajar en forma coordinada manteniendo los valores de honradez, respeto, sin discriminación, etc. para ver una provincia fortalecida con industrias, ganadería, turismo, con buenas ideas de organización y fuentes de trabajo (5-10 años)*

Encontramos aspectos en los que ponen énfasis los grupos indígenas y que entre los mestizos no aparecen como prioritarios: a) el respeto a la diversidad cultural, que no haya discriminación, b) el fortalecimiento de las organizaciones sociales y c) el trabajo mancomunado, en grupo, comunitario.

Los valores que consideran que deberían ser acentuados en la provincia son:

- Ama shuhua– no robar
- Ama llulla– no mentir
- Ama quilla– no ser ocioso

Para los indígenas evangélicos los valores son:

- Unidad
- Respeto, a las autoridades civiles y religiosas, a la naturaleza, a la interculturalidad y la sociedad en general
- Honradez

Es muy importante señalar la población de la provincia, independientemente del grupo étnico al cual pertenecen, tiene un sentido de pertenencia a su Provincia. Esto es una gran fortaleza para el Plan de la Provincia, ya que si sus pobladores se consideran "Chimboracenses", un Plan para la Provincia tiene gran aceptación y posibilidad de posicionarse en un objetivo común, para compartir imaginarios comunes<sup>25</sup>.

## 5. CONCLUSIONES

- Cuando hablamos de diversidad, de diferencias étnicas culturales, es importante despojarnos de la tendencia a asociar estos términos con desigualdad<sup>26</sup>. Esta concepción tradicional arraigada en grupos sociales como los de Chimborazo, en la que los mestizos sienten superioridad sobre los grupos indígenas, es un freno para la práctica de la interculturalidad.
- La percepción de la población no indígena de la provincia, sobre el alto porcentaje de indígenas en Chimborazo es ambigua. La presencia indígena es vista como una potencialidad cuando encuentran en ello sus raíces históricas, la valentía del pueblo Puruhá, es motivo de orgullo. Sin embargo, consideran también que es una limitación, ya que se asocia a este grupo con el subdesarrollo, la pobreza, el analfabetismo e incluso con la inseguridad social que es un obstáculo para que exista mayor inversión.

<sup>25</sup> Documento Ciudadanía, Identidad y Participación, Plan Participativo y Descentralizado de Chimborazo, DYA Proyectos, 2002

<sup>26</sup> Pachano, Simón, Imagen, Identidad, Desigualdad en Los Indios y el Estado-País, Quito, ABYA-YALA, 1993

- Para su desarrollo, Chimborazo debe modificar esta idea históricamente construida de ver a la población indígena como un problema, resaltando la condición marginal de este grupo social o de considerarla como una amenaza, cuando los indígenas dejan de ser un objeto y se presentan ante el país, como un sujeto gestor de nuevos procesos político-sociales.
- Es importante tener presente que los indígenas están pensando en un nuevo proyecto político, el fortalecimiento de la organización y la importancia de los espacios locales para impulsar formas de gobiernos que promuevan la interculturalidad, la práctica de derechos colectivos, el ejercicio de modalidades de descentralización y el diseño de políticas públicas que partiendo de niveles locales permitan la articulación con el ámbito nacional<sup>27</sup>.
- El trabajo de los indígenas de enfrentar el desarrollo desde la organización cantonal ha sido bien recibida por otros actores sociales de Chimborazo y parece haber contribuido a disminuir la resistencia existente frente al movimiento indígena. Se observa que las formas de trabajo y de coordinación de los indígenas se van posicionando como un referente para la Provincia<sup>28</sup>.
- Se han generado nuevas formas de relación entre los poderes indígenas y los demás actores e instituciones de la provincia. Se observa mayores niveles de diálogo y tolerancia.
- Frente al plan el sector indígena plantea su interés de participar pero con observaciones, como por ejemplo, la necesidad de aclarar los procedimientos del manejo financiero de los proyectos, la necesidad de que los presupuestos sean manejados en forma participativa, que sus líderes les informen de la marcha del mismo y que su voz (indígenas católicos y evangélicos) sea tomada en cuenta en las decisiones sobre el futuro de la provincia, de lo contrario se irán sumando los obstáculos.
- Otros actores claves en este proceso son las organizaciones de segundo y tercer grado de los indígenas, estos tienen gran capacidad de convocatoria y de movilización social, y están legitimados por ser una provincia con más de la mitad de la población indígena. La permanente coordinación de acciones y consulta con este sector se vuelve clave para el proceso de sostenibilidad del Plan en el futuro.
- Se debe pensar en nuevos modelos organizativos y de gestión para la ejecución del Plan, que promuevan una mayor participación e integración social y que rebasen las limitaciones propias del paternalismo y clientelismo. Las experiencias locales participativas de los indígenas pueden ser un punto de partida para el empoderamiento de los sectores sociales que han permanecido excluidos.
- El Plan no puede quedar en el enunciado de respetar la diversidad cultural. Durante su implementación debe haber una comunicación y consulta permanente con los grupos indígenas. El diálogo y los espacios de concertación auspiciados por iglesias pueden ser importantes para lograr consensos y tomar decisiones. La interculturalidad debe ser una práctica en la que se comparta puntos de vista, responsabilidades y derechos.

<sup>27</sup> Participación Indígena en los poderes locales, IEE, APN, n.d.

<sup>28</sup> Documento Ciudadanía, Identidad y Participación, Plan Participativo y Descentralizado de Chimborazo, DYA-Proyectos, 2002

- El MICH refleja una gran capacidad de organización, de cohesión y aunque entre sus actividades sigue siendo muy importante la defensa de intereses comunes, mediante mecanismos de presión como las movilizaciones, su quehacer en la actualidad trasciende este ámbito de lo coyuntural o de las reivindicaciones. Sus estrategias están girando a la búsqueda de alianzas, de consensos y de acuerdos, así como también de un control social y de la rendición de cuentas, lo que irá marcando espacios diferentes de participación y del quehacer político.
- El grupo de AIECH da mayor importancia a la educación e introducción de tecnología. El proceso vivido con la labor de las Iglesias Evangélicas, les ha permitido tener mayor confianza en que los cambios y el mejoramiento de la calidad de vida sí se pueden ir logrando. En la priorización de problemas es notorio que se centran en el aspecto económico productivo y que su visión está muy ligada al comercio.
- Existe una coincidencia entre los grupos campesinos e indígenas en señalar que uno de los problemas prioritarios que afrontan actualmente es la dificultad de acceder a créditos. Quizás la búsqueda de alternativas que faciliten este proceso sería una vía para dinamizar la actividad económica productiva del sector agropecuario de la provincia.
- La COPOICCH agrupa a diversas organizaciones de segundo grado de los diferentes cantones de la provincia. Perciben el desarrollo mediante el mejoramiento de las condiciones de vida en el sector rural, logrando una mayor participación y niveles de organización de la población campesina e indígena, ya que consideran que esa es una vía que les posibilita lograr sus objetivos.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Benítez, Lilyan y Alicia Garcés, **Culturas Ecuatorianas Ayer y Hoy**, Ediciones ABYA-YALA, 1992.

Burgos, Hugo, **Relaciones Interétnicas en Riobamba**, Instituto Indigenista Interamericano, México, 1969.

Ibarra, Alicia, **Los Indígenas y el Estado en el Ecuador**, Quito, Ediciones ABYA-YALA 1992.

Instituto de Estudios Ecuatorianos- IEE- Ayuda Popular Noruega-APN, Participación Indígena en los poderes locales, IEE, APN, n.d. (folleto)

Miño, Manuel, **La Economía Colonial, Relaciones Socio-Económicas de la Real Audiencia de Quito**, Quito, Corporación Editora nacional, 1984.

Moreano, Alejandro, El movimiento indio y el estado multinacional, en **Los Indios y el Estado-País**, Quito, Ediciones ABYA-YALA, 1993

Moreno, Segundo, **Sublevaciones Indígenas en la Audiencia de Quito**, Quito, ediciones PUCE, 1995

Pachano, Simón, Imagen, Identidad y Desigualdad en **Los Indios y el Estado-País**, Quito, ABYA-YALA, 1993

Santana, Roberto, **Ciudadanos en la Etnicidad. Los Indios en la Política o la Política en los Indios**, colección ABYA-YALA 19, ediciones ABYA-YALA, 1995.

Traverso, Martha, **La Identidad Nacional en el Ecuador**, Quito, ABYA-YALA, N° 60, 1998.