

**Proyecto "Integración Local de  
Refugiados y mejoramiento de los  
procesos con participación comunitaria"**

**Diagnóstico y planificación  
participativa  
Parroquia Limones**

Limones, 01 y 02 de diciembre de 2007

## ANTECEDENTE

Fundación Grupo Esquel, se encuentra facilitando un proceso participativo orientado a fortalecer la integración colombo-ecuatoriana en varias localidades de las provincias ecuatorianas de Sucumbíos, Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Pichincha, en donde se encuentra asentado un importante número de ciudadanos colombianos en calidad de refugiados y/o desplazados, en un esfuerzo para consolidar las relaciones binacionales y procurar mejores condiciones de vida a la población de los dos países que se encuentra asentada en la zona.

Este documento incluye los resultados de un diagnóstico y planificación participativos, elaborada por un grupo de ciudadanos, sobre todo ecuatorianos, residentes en la parroquia Limones, ubicada en la provincia fronteriza de Esmeraldas.

En este marco, Fundación Grupo Esquel requirió el apoyo metodológico y la facilitación de una consultoría especializada, cuyos resultados sistematizados constan a continuación.

## EL PROCESO METODOLOGICO

Fundamentalmente se trató de un proceso participativo, mediante el cual se construyeron los productos que se describirán posteriormente.

A partir de una exposición inicial de la consultora, para explicar los objetivos del encuentro y aclarar las inquietudes de los participantes, se fueron delineando las finalidades y expectativas de los asistentes, para fundamentar su intención de concretar la iniciativa de la Fundación Esquel y conseguir la aprobación y apoyo de los asistentes.

Una vez que se alcanzó la plena aceptación por parte de los participantes, se aplicaron cuatro herramientas del “Sondeo Rural Participativo”, para establecer el diagnóstico inicial y posteriormente se elaboró una Matriz de Programación, para lo cual se aplicó la técnica de Meta Plan. Estas herramientas metodológicas fueron seleccionadas pues ya fueron utilizadas, exitosamente, en la primera fase de este proyecto, que se cumplió en el cordón fronterizo colombo-ecuatoriano.

Las herramientas utilizadas fueron:

- **Datos Generales de la Comunidad**, para conocer el contexto geopolítico y socio-organizativo de la parroquia.
- **Sistemas productivos y distribución familiar del trabajo**, con al finalidad de conocer la vocación productiva de la parroquia y los roles que cumple la familia alrededor del mismo tema.
- **Mapa de la comunidad**, para despertar la conciencia de los participantes sobre las fortalezas y potencialidades productivas de la zona.
- **Análisis de tendencias**, para que los asistentes visibilicen sus procesos productivos históricos y observen los factores impulsores y limitantes de sus prácticas productivas.

- **Matriz de Programación**, para establecer una primera aproximación a lo que podría ser el eje de la colaboración de Esquel, en caso de que el proceso de intervención continúe en esa parroquia.
- **Evaluación**, al finalizar el taller, se les solicitó completar un formato diseñado por Fundación Esquel. Al concluir este documento de sistematización se incluirá un resumen general de todas las evaluaciones.

## LOS PRODUCTOS ELABORADOS

En trabajo de grupos, los participantes elaboraron los siguientes productos, los mismos que fueron expuestos en reunión plenaria para compartir, analizar y retroalimentar los trabajos realizados.

### Datos generales de la comunidad

Limonas es la cabecera cantonal de Eloy Alfaro y sus límites son: al sur con Esmeraldas, al norte con el Océano Pacífico, al Este con el cantón San Lorenzo y al Oeste con Río Verde y Quinindé.

Está constituido por cinco parroquias que son: Borbón, La Tola, Maldonado, Las Peñas y San Francisco.

Tiene un total 5.000 habitantes, 20% colombianos y 80% de ecuatorianos.

Los niños se dedican al estudio, al trabajo y al deporte.

Sus principales recursos naturales son los manglares, la pesca y la agricultura . Además se dedican al comercio.

Las principales instituciones locales son:

- Municipio
- 2 colegios
- Escuelas, 4 diurnas, 2 nocturnas y una fiscomisional
- Comisaría
- El Hospital
- Cuerpo de bomberos
- 2 Universidades a distancia (UTPL y Luis V. Torres)

La organización social está integrada por:

- Mujeres Manglares
- Asociación de pescadores
- Las legionarias
- Club deportivo
- Cooperativa de transporte fluvial
- Fundación Mataje – Cayapas

## **Sistemas productivos y distribución familiar del trabajo**

La mayor parte de la población se dedica a la pesca, a la agricultura y a la ganadería, especialmente de la variedad Cebú para producción y consumo de leche. En cuanto a la agricultura, los cultivos más representativos son el coco, que es el más importante. También la naranja, el limón, la sandía, el plátano, maíz, maracuyá, guanábana, araza, papaya, banano, mango, arroz (que abastece a las familias). El cacao es vendido a las empresas comercializadoras para exportación. Desde hace dos décadas, aproximadamente, se dedican a trabajar en la palmicultura. Otro importante rubro de ingresos es la actividad maderera.

### La división familiar del trabajo

Según los participantes, en la familia se dedican:

- Hombres:
  - Pesca, agricultura, empleados públicos, oficinas varias.
- Mujeres:
  - Amas de casa, empleados públicos, manualidades, artesanías, otros.
- Menores
  - Estudiantes, trabajo

### A qué se dedican los colombianos

Al igual que el resto de la población, los ciudadanos colombianos se dedican a la pesca y a la agricultura, además trabajan en artesanías y servicios domésticos.

Inmediatamente se volvieron a conformar los grupos y se realizaron las siguientes herramientas programas: Análisis de Tendencias y Mapa de la Comunidad, las mismas que se incluyen a continuación.



### ANÁLISIS DE TENDENCIAS

AÑO	ELEMENTO	CÓMO ERA?	CÓMO ES?	POR QUÉ CAMBIÓ?	CÓMO QUEREMOS QUE SEA?	QUÉ PODEMOS HACER?
1990	Pesca de orilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abundante en pescado y camarón y se vendían a las empresas exportadoras</li> <li>- Rendía más es sucres de lo que ahora rinde en dólares</li> <li>- Pagaban el precio justo</li> <li>- Había más control de autoridades municipales en vigilar el peso y el precio</li> <li>- La marina controlaba la seguridad del pescador en el río</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha disminuido la producción de `pescado y camarón en un 90%</li> <li>- Hay poco control del Municipio y de la Marina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por contaminación del arsénico por lata de oro</li> <li>- Basura y aguas servidas</li> <li>- Las camaroneras que destruyeron el manglar y las variedades de crustáceos que viven del manglar</li> <li>- El cambio de moneda</li> <li>- Ya no hay los almacenes importadores y los equipos se compran a precios altos y</li> </ul>	2.013 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que haya más organización más fortalecida de los pescadores</li> <li>- que se vuelva a comercializar motores y equipos de pesca</li> <li>- Que se cobren y paguen precios justos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un plan de acción</li> <li>- Tener una personería jurídica</li> </ul>

		y en la Mar - Había almacenes importadores de equipos para pesca que daban facilidad de crédito a pescadores		de contado		
1990	Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coco se producía con abundancia, el criollo, manila y chileno. Se enviaba a Esmeraldas, Borbón, Guayaquil, y a las provincias de la sierra y lo pagaban a buen precio</li> <li>- Se trataban de variedades nativas y había muchas y grandes plantaciones</li> <li>- Existe una plaga endémica del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Están flojas las cosechas y el precio es bajo</li> <li>- Ha disminuido la producción</li> <li>- Se continúa vendiendo fuera de Limones</li> <li>- La calidad se mantiene buena, pero el tamaño varía en la cosecha de invierno y en la de verano</li> <li>- Ha mutado el cucarrón</li> <li>- No hay control de las autoridades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuyó el consumo de coco y su empleo dentro de la población</li> <li>- El coco peruano es más barato por el cambio de moneda</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que se pueda industrializar la producción de coco.</li> <li>- Que haya más control en la compra y venta del coco.</li> <li>- Líneas de crédito para fortalecer todo el ciclo de producción</li> <li>- Que se apoye a los pequeños productores afectados por la plaga del “Anillo Rojo”</li> <li>- Que haya asistencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener una organización sólida</li> <li>- Que haya mayor participación de la ciudadanía</li> <li>- Tener más unión, comprensión y seguridad</li> </ul>

		gusano cucarrón (mortal) que se controla con fumigación química y se abona con sal para subir la producción			técnica sobre el cultivo de coco - Que se cultiven variedades específicas para elaborar artesanías - Formar micro empresas para hacer artesanías con los residuos no comestibles del coco	
2000	Palmicultura	- Se mantienen como propiedad privada desde que se inició la palmicultura y se bajó todo el monte para sembrar y se usan químicos para todo el cultivo - Se utiliza poca mano de obra local pero pagan bien y eso mejora la economía local	- Se mantiene igual - Se ha producido mucho daño ambiental	- El Ministerio del Ambiente no permite más plantaciones por ser área protegida: Mataje - Cayapas	- Tener una cooperativa de acopio	- Tener alternativas de trabajo rentable
1990	Madera	- Especies de	- Especies de			



		<p>madera fina como el laurel, el chachajillo, chanul, el caobo, nato y el mangle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ya se había iniciado la tala de bosques para exportar</li><li>- Muy pocas personas/familias, se beneficiaban de la extracción</li><li>- Se produjo gran deforestación</li></ul>	<p>madera fina como el laurel, el chachajillo, chanul, el caobo, nato y el mangle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hay muchas demandas de comunidades, iglesia y MAE a las empresas madereras</li><li>- Hay especies madereras y de flora y fauna que están en peligro de extinción</li></ul>			
--	--	---	--	--	--	--

## EL MAPA DE LA PARROQUIA

Como ya ha ocurrido en experiencias anteriores, la elaboración del mapa de la parroquia, es un ejercicio que convoca el interés y la participación de todos los asistentes.



## MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

NUDO CRÍTICO	LÍNEA ESTRATÉGICA	POSIBLES SOLUCIONES (Planes, Proyectos, Programas)
1. FALTA DE TRABAJO	Generar fuentes de trabajo por cuenta propia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar microempresas productivas</li> <li>- Utilizar los residuos de la palma y otras fibras para hacer artesanías</li> <li>- Tener líneas de crédito con bajos intereses</li> <li>- Fortalecer la organización comunitaria</li> </ul>
2. DESORGANIZACIÓN FAMILIAR	Procurar una mejor estructura familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar Escuela para Padres a la Supervisión Escolar</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuir el alcoholismo de jóvenes y adultos</li> <li>- Hacer proyectos de recreación para toda la comunidad</li> <li>- Dar charlas sobre los derechos de la niñez y la adolescencia.</li> </ul>
3. MUCHOS CIUDADANOS COLOMBIANOS NO TIENEN DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN	Apoyar para que todos tengan sus documentos de identificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar con ACNUR y la Cancillería, a través de la Pastoral y con el apoyo de la organización “Manos Amigas”, para conseguir legalmente los documentos</li> </ul>
4. INSUFICIENTES SERVICIOS DE SALUD Y SALUBRIDAD	Contar con suficientes servicios de salud y salubridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar con el Municipio, el Consejo Provincial de Esmeraldas y la Dirección Provincial de Salud para contar con servicios de salud suficientes y efectivos y para ampliar los sistemas de agua potable y alcantarillado</li> </ul>
5. NO HAY ATENCIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Brindar atención especializada a las personas con discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar con el CONADIS en Esmeraldas para la carnetización de las personas con discapacidad</li> <li>- Capacitar a la población sobre los derechos de las personas con discapacidad</li> <li>- Dar charlas a toda la población y especialmente a las familias, sobre el trato que deben recibir las personas con algún tipo de discapacidad.</li> </ul>

Finalmente, se procedió a evaluar la jornada de trabajo, con los siguientes resultados:

Proyecto:	42k807	Fecha:	1 y 2 de diciembre 2007
Evento:	Diagnóstico de Limones	Facilitador/a:	Nelly Endara

	1	2	3	4	5
<b>I. EVALUACIÓN DEL EVENTO</b>					
1. Los objetivos del curso se cumplieron				4	13
2. El nivel de manera global, fue		1		3	13
3. Metodología		1	3	2	11
4. Grado en que curso cumplió con sus expectativas		1		7	9
<b>II. LOGISTICA – APOYO</b>					
1. Cumplimiento de programación				3	14
2. Materiales		1	1	1	14
3. Local e instalaciones			1	1	13
4. Refrigerios				4	12
<b>III. EVALUACIÓN DE LOS MODULOS</b>					
1. Contenido			1	8	10
2. Metodología			2	6	10
3. Capacidad docente				5	13
4. Pertinencia y aplicabilidad				6	13

#### IV. APRECIACIÓN GENERAL

##### 1. Aspectos positivos del evento

- Trabajo en grupo, participación
- Me gustó mucho el evento
- Muy bueno
- Mapa de Limones
- Trabajo realizado
- Ver las artesanías del evento
- Porque aporta desarrollo. la forma de explicar de la facilitadora, la información es excelente
- Me pareció muy bien lo que se explicó sobre Limones, los cantones que lo rodean, los problemas comunicativos
- Todo me pareció positivo
- La facilitadora, los temas, el equipo de apoyo, el material
- Bien



- Hubo participación, dedicación, interés
- Es un grupo que trae proyecto positivo
- Si estuvo el aspecto positivo

## **2. Aspectos negativos del evento**

- Nada
- Ninguno
- Que faltó más asistencia
- Bien
- Ninguno
- Todo me pareció bien
- Me parece que todo es positivo nada es negativo, todo muy bien

### MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

NUDO CRÍTICO	LÍNEA ESTRATÉGICA	POSIBLES SOLUCIONES (PLANES, PROYECTOS, PROGRAMAS)
1. DESORGANIZACIÓN FAMILIAR	Mejorar las relaciones familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir a la Supervisión Escolar que nos traiga un programa de Escuela para Padres</li> <li>- Que los padres den buen ejemplo para que los jóvenes salgan del alcoholismo</li> <li>- Inculcar valores morales y respeto para los ancianos</li> <li>- Buscar proyectos de sana recreación para la niñez y adolescencia</li> <li>- Que los profesores den educación sexual y reproductiva</li> </ul>
2. NO HAY SUFICIENTES FUENTES DE TRABAJO	Crear nuevas fuentes de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar proyectos productivos rentables para las mujeres</li> <li>- Impulsar la formación de microempresas y de empleo por cuenta propia</li> <li>- Buscar líneas de créditos cómodos y sin mucho papaleo</li> </ul>
3. DEFICIENTES SERVICIOS DE SALUD	Mejorar los servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener un médico estable en la parroquia</li> <li>- Que se hagan brigadas médicas permanentes para atender a la gente que vive en el campo</li> </ul>
4. DETERIORO AMBIENTAL	Mejorar las condiciones ambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un gran proyecto de forestación</li> <li>- Organizar la recolección de basura en las calles por parte del municipio</li> </ul>
5. MALA ACTITUD DE ALGUNOS PROFESORES	Mejorar la relación entre profesores y adultos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el Ministerio de Educación capacite a los maestros para que traten bien a los alumnos</li> <li>- Que el Comité de Padres de Familia obligue a los profesores a tratar bien a sus alumnos</li> </ul>

6. DEBIL ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	Fortalecer la organización comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a hacer proyectos</li> <li>- Buscar proyectos para ejecutar en la comunidad y así unirnos</li> <li>- Buscar la unidad de todos sus habitantes</li> </ul>
7. NO HAY SUFICIENTES SERVICIOS BASICOS	Mejorar la cobertura de los servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que no haya racionamientos de luz y agua por parte del Municipio</li> </ul>
8. MALOS SISTEMAS DE COMUNICACION	Mejorar los sistemas de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que ANDINATEL ponga más cabinas permanentes</li> <li>- Que pongan antenas de PORTA para poder comunicarnos</li> <li>- Ampliar las redes de conexión domiciliaria</li> </ul>

## EVALUACIÓN

Finalizado el taller, los participantes evaluaron la jornada individualmente, con los siguientes resultados textuales:

- Está bien todo, me gustó por la unidad de los presentes. Me gustó porque se pudo analizar los problemas de la comunidad, si estoy dispuesta a venir otro día a otro taller
- Me pareció excelente este taller porque aprendimos muchas cosas que debíamos conocer, las problemáticas de nuestro pueblo y necesidades de todos y me gustó todo el taller. Felicitaciones doctora Nelly usted ha sido como un ángel para nosotros
- Me pareció muy bien el taller porque la doctora nos da a conocer algo de las cosas que son muy importantes para bien personal, para su persona y para nosotros. Gracias.
- Excelente ya que con este taller me di cuenta que debemos de tomar mucha conciencia para cuidar nuestros suelos, nuestra madre tierra y tener más tiempo de vida
- A mi me pareció excelente porque aprendí muchas cosas que nos sirvieron para tener más conocimientos personales en la comunidad. Gracias doctora, la felicitamos y ya la queremos mucho.
- De mi parte agradezco a Fundación Esquel, a la doctora Nelly y al señor Luis por dar a entender sus conocimientos, lo que me llevará más allá a entender lo mejor para nuestro futuro. Gracias.
- El taller fue muy bueno porque hubo algunas cosas que no se conocía a demás me gustó el análisis de tendencia sobre la problemática de nuestra comunidad. Para que esta problemática termine necesitamos que el proyecto que ustedes representan nos capacite.

