



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
CENTRO DE TRANSFERENCIA Y TECNOLOGIA
CODIGO DE CONVIVENCIA
TALLER DOCENTES – 3

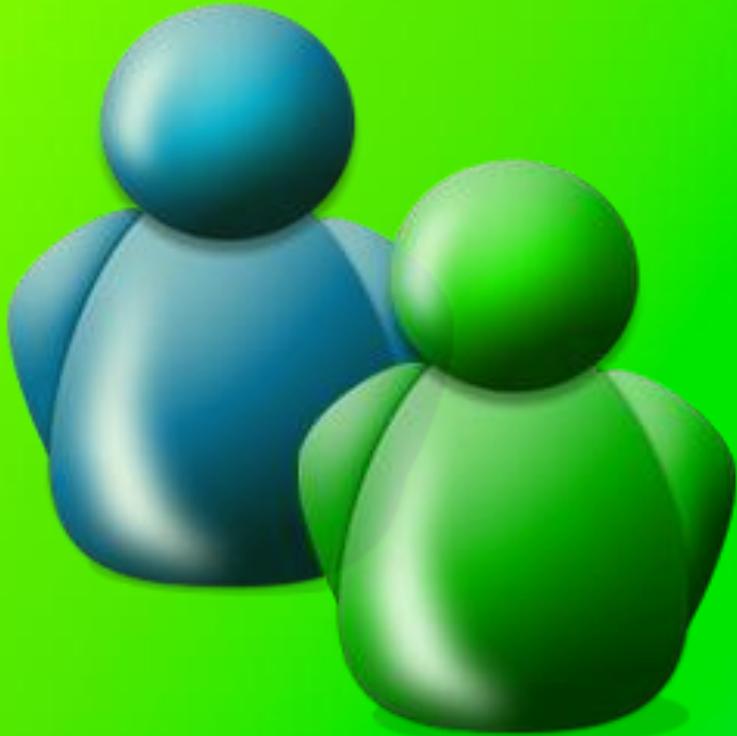
JUSTIFICACION

En todas las sociedades y culturas del mundo psicólogos pedagogos médicos antropólogos existe especial preocupación por la suerte del grupo social



La formación propiciará un mejor rendimiento de cada uno de los actores institucionales, a través de una convivencia social.

La atención a la infancia ha permanecido postergada.



Por efectos de compromisos internacionales y presión social se han creado instituciones y legislación a favor de la educación familiar comunitaria.

PRINCIPIOS DE LA EDUCACION FAMILIAR COMUNITARIA

El niño @ tiene derecho a educarse en su propia lengua cultura y a relacionarse con los demás de las diferentes nacionalidades y pueblos.



La educación infantil comunitaria se sustenta en valores como la reciprocidad, la solidaridad, la participación comunitaria, la autoestima y el crecimiento digno como persona.



2

La educación infantil comunitaria se sustenta en valores como la reciprocidad, la solidaridad, la participación comunitaria, la autoestima y el crecimiento digno como persona.



2

El amor respeto y equilibrio de la naturaleza son fuentes de formación de la niña y niño menor de seis años.



3

La familia la comunidad y el Estado tienen la obligación indelegable e irrenunciable, del desarrollo de la educación infantil comunitaria.



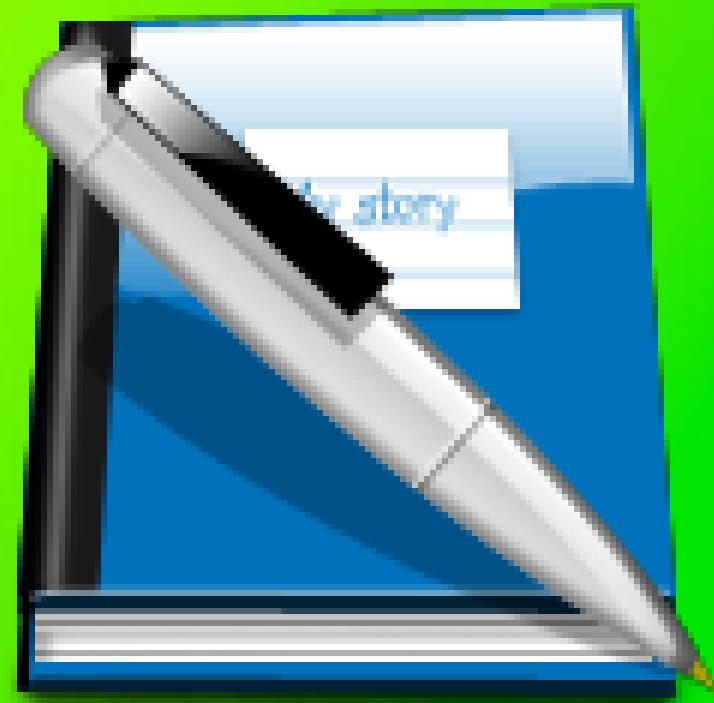
La educación infantil familiar comunitaria se inspira en principios de pluralismo democracia y equidad de género.



La educación infantil dignificara a la niño @de las Nacionalidades y pueblos indígenas.



El derecho fundamental de niños @ a recibir una educación de calidad.



OBJETIVO

Solicitar el aporte personal y profesional de los docentes de las zonas escolares Guaconas y Juan de Velasco Lirio para la elaboración del Código de Convivencia.



FINES EN EL CODIGO DE CONVIENCIA

Contribuir a la disminución de la marginación desatención y explotación de las niñas de las comunidades indígenas.



Cooperar en la dignificación de la personas en las comunidades de las nacionalidades y Pueblos Indígenas.



Favorecer al desarrollo de las capacidades habilidades y destrezas de los niños dentro de su entorno y cultural para una educación de calidad.



FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION FAMILIAR

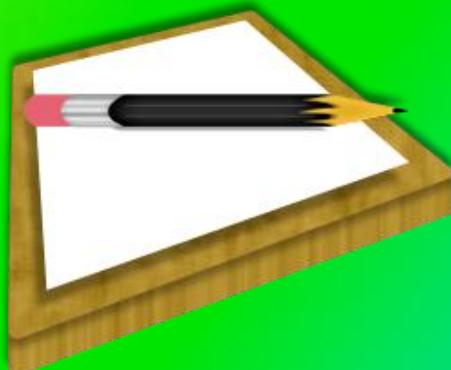
FUNDAMENTO FILOSOFICO

- Las culturas indígenas mantiene estas formas de relación interdependientes hombre naturaleza.
- La Pachacama es la generadora de la vida y cuidadora de la misma
- Las nacionalidades y pueblos indígenas rinden tributo mediante ritos y ceremonias.
- El estrecho contacto con la naturaleza ha hecho que los pueblos indígenas creen conocimientos y saberes

COSMOVISION

FUNDAMENTO SOCIO HISTORICO CULTURAL

Todas las sociedades y culturas del mundo tienen su propio concepto de familia y comunidad, las nacionalidades y pueblos indígenas de nuestro país tienen peculiar concepción estructura y relación referida a la familia y comunidad.

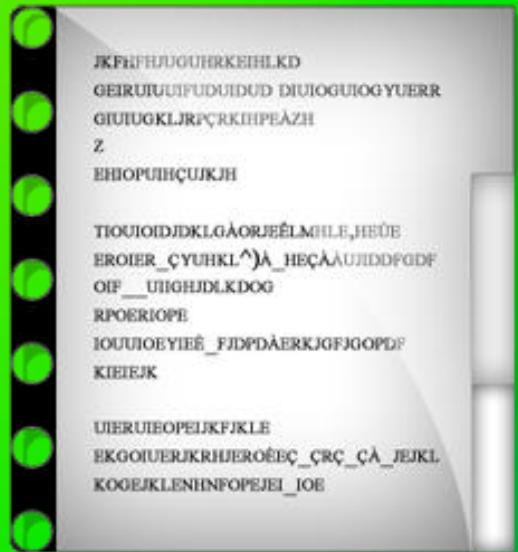


Valores más destacados de las culturas indígenas

El valor de la palabra la reciprocidad,
La solidaridad
El trabajo cooperativo la espiritualidad entre otros.

“ Toda persona tiene derecho a educarse en su propia lengua y cultura, porque con la lengua se expresa los conocimientos creencias actitudes, ciencia y cosmovisión de un pueblo.”

En la actualidad la educación infantil se inicia con un proceso de apropiación convirtiendo el conocimiento ancestral en la base curricular con pertinencia cultural sin descuidar los aportes del conocimiento universal y favoreciendo así la construcción de la **INTERCULTURALIDAD**.



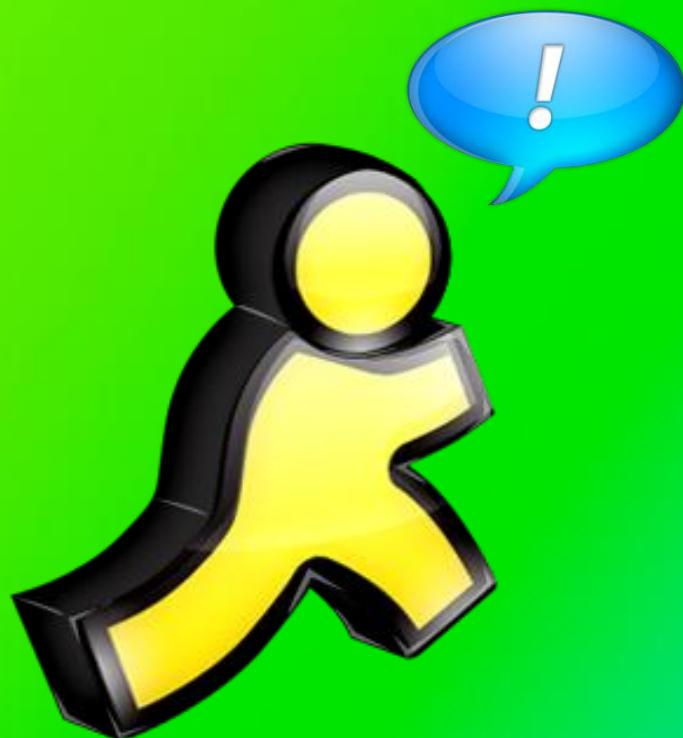
FUNDAMENTO SOCIO ECONOMICO

En la actualidad las comunidades indígenas en viven en situaciones lacerantes en los aspectos sociales y económicos de los pueblos indígenas, situaciones como:

- La pobreza
- Insalubridad
- La mala nutrición (especialmente de las madres)
- Población con presencia de enfermedades endémicas
- Alta tasa de mortalidad infantil
- Elevado porcentaje de niños que no tienen acceso a la educación
- La migración
- Falta de fuentes de trabajo

FUNDAMENTO PSICOLOGICO

El reto y desafío de transformar la realidad de la niñez bajo responsabilidad directa d la familia y comunidad. Esto implica que la familia y comunidad deben ser formadas y capacitadas profundamente en aspectos psicológicos.

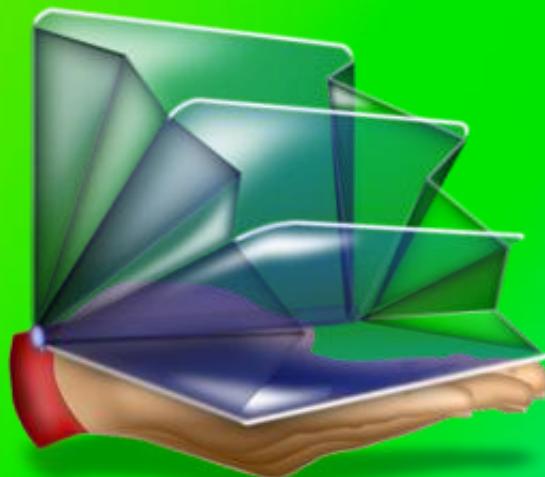


FUNDAMENTO PEDAGOGICO

El derecho de niños y niñas necesita de una pedagogía infantil pero también familiar y comunitaria ya que los primeros años son ellos quienes asumen la responsabilidad de atender formar y cuidar a niños y niñas.



La educación no puede subordinarse a lo afectivo lo intelectual y lo psicomotor ya que solo se atendería a una parte del aspecto humanizante o del individuo dejando a un lado la globalidad que enmarca el ser humano como son la aculturación y la socialización..



FUNDAMENTO CIENTIFICO TECNOLOGICO

Ciencias y tecnología desprendida de la enseñanza natural y hoy se reconoce como COSMOVISION concepto que abarca filosofía y ciencia.



Cuando se plantea que los pueblos indígenas son poseedores de ciencia y tecnología se está evidenciando la vigencia de los mismos en el ciclo agroecológico alrededor del cual se mueven las relaciones sociales y laborales la influencia directa de los elementos cósmicos en la vida de los seres humanos vegetales y animales.

