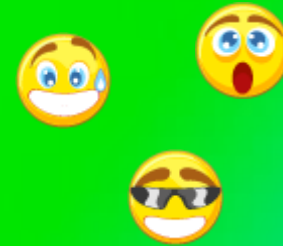




UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
CENTRO DE TRANSFERENCIA Y TECNOLOGIA  
CODIGO DE CONVIVENCIA  
TALLER DOCENTES – 3

## JUSTIFICACION

En todas las sociedades y culturas del mundo psicólogos pedagogos médicos antropólogos existe especial preocupación por la suerte del grupo social



La formación propiciará un mejor rendimiento de cada uno de los actores institucionales, a través de una convivencia social.

La atención a la infancia ha permanecido postergada.



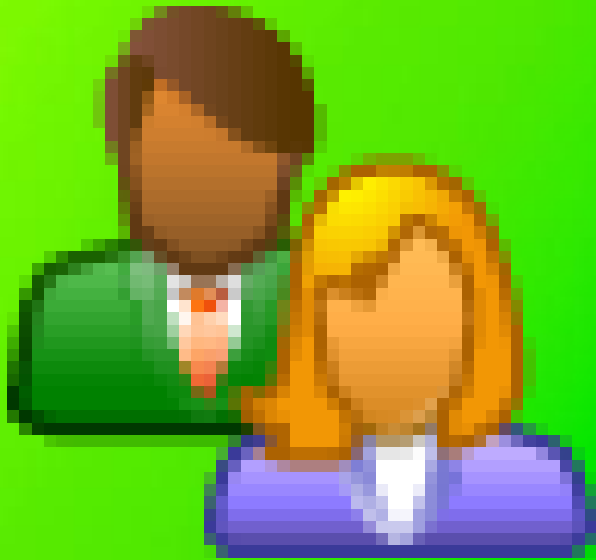
Por efectos de compromisos internacionales y presión social se han creado instituciones y legislación a favor de la educación familiar comunitaria.

# PRINCIPIOS DE LA EDUCACION FAMILIAR COMUNITARIA

El niño @ tiene derecho a educarse en su propia lengua cultura y a relacionarse con los demás de las diferentes nacionalidades y pueblos.



La educación infantil comunitaria se sustenta en valores como la reciprocidad, la solidaridad, la participación comunitaria, la autoestima y el crecimiento digno como persona.



La educación infantil comunitaria se sustenta en valores como la reciprocidad, la solidaridad, la participación comunitaria, la autoestima y el crecimiento digno como persona.





El amor respeto y equilibrio de la naturaleza son fuentes de formación de la niña y niño menor de seis años.

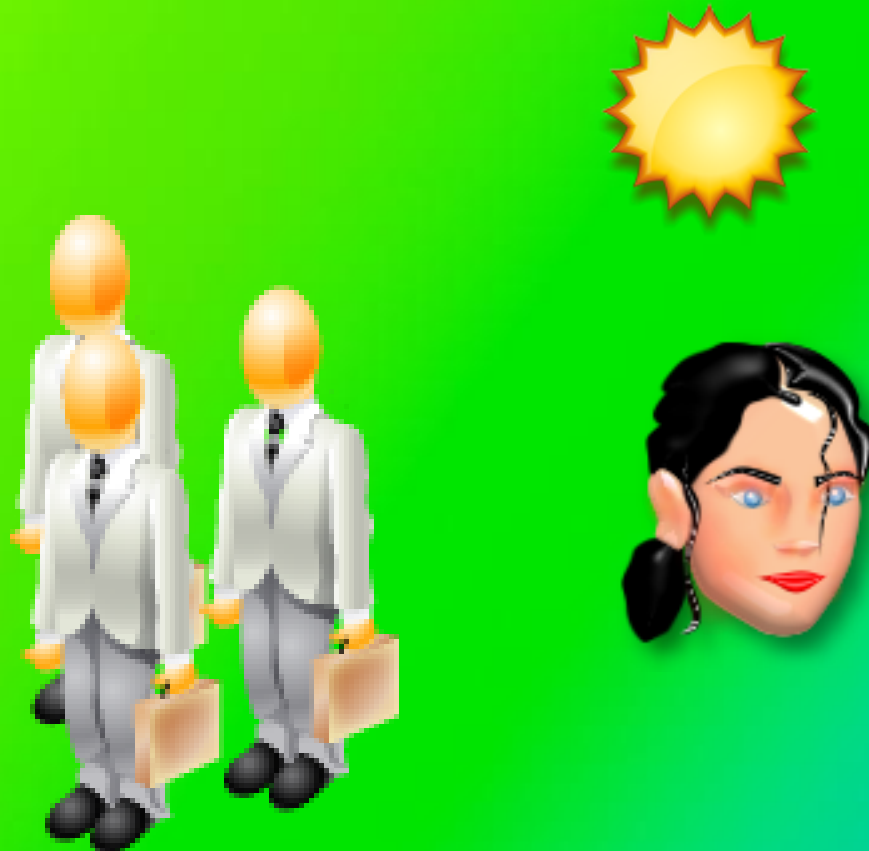


La familia la comunidad y el Estado tienen la obligación indelegable e irrenunciable, del desarrollo de la educación infantil comunitaria.





La educación infantil familiar comunitaria se inspira en principios de pluralismo democracia y equidad de género.



La educación infantil dignificara a la niño @de las Nacionalidades y pueblos indígenas.



El derecho fundamental de niños @ a recibir una educación de calidad.



## OBJETIVO

Solicitar el aporte personal y profesional de los docentes de las zonas escolares Guaconas y Juan de Velasco Lirio para la elaboración del Código de Convivencia.



# FINES EN EL CODIGO DE CONVIENCIA

Contribuir a la disminución de la marginación desatención y explotación de las niñas de las comunidades indígenas.



Cooperar en la dignificación de la personas en las comunidades de las nacionalidades y Pueblos Indígenas.





Favorecer al desarrollo de las capacidades habilidades y destrezas de los niños dentro de su entorno y cultural para una educación de calidad.



# FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION FAMILIAR

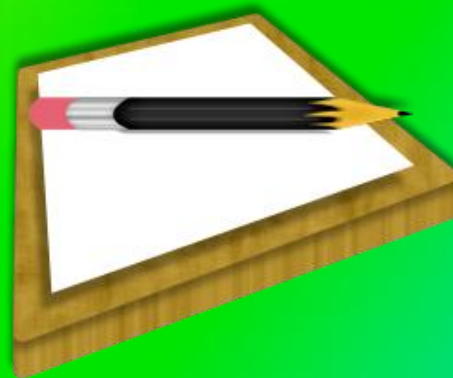
## FUNDAMENTO FILOSOFICO

- Las culturas indígenas mantiene estas formas de relación interdependientes hombre naturaleza.
- La Pachacama es la generadora de la vida y cuidadora de la misma
- Las nacionalidades y pueblos indígenas rinden tributo mediante ritos y ceremonias.
- El estrecho contacto con la naturaleza ha hecho que los pueblos indígenas creen conocimientos y saberes

## COSMOVISION

## FUNDAMENTO SOCIO HISTORICO CULTURAL

Todas las sociedades y culturas del mundo tienen su propio concepto de familia y comunidad, las nacionalidades y pueblos indígenas de nuestro país tienen peculiar concepción estructura y relación referida a la familia y comunidad.



Valores más destacados de las culturas indígenas

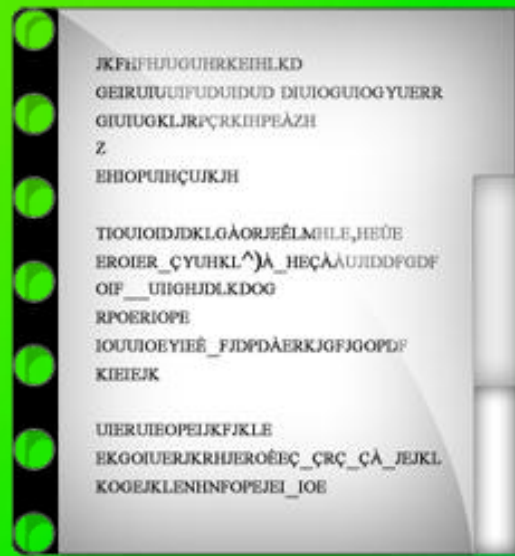
El valor de la palabra la reciprocidad,

La solidaridad

El trabajo cooperativo la espiritualidad entre otros.

***“ Toda persona tiene derecho a educarse en su propia lengua y cultura, porque con la lengua se expresa los conocimientos creencias actitudes, ciencia y cosmovisión de un pueblo.”***

En la actualidad la educación infantil se inicia con un proceso de apropiación convirtiendo el conocimiento ancestral en la base curricular con pertinencia cultural sin descuidar los aportes del conocimiento universal y favoreciendo así la construcción de la INTERCULTURALIDAD.



## FUNDAMENTO SOCIO ECONOMICO

En la actualidad las comunidades indígenas en viven en situaciones lacerantes en los aspectos sociales y económicos de los pueblos indígenas, situaciones como:

- La pobreza
- Insalubridad
- La mala nutrición (especialmente de las madres)
- Población con presencia de enfermedades endémicas
- Alta tasa de mortalidad infantil
- Elevado porcentaje de niños que no tienen acceso a la educación
- La migración
- Falta de fuentes de trabajo



## FUNDAMENTO PSICOLOGICO

El reto y desafío de transformar la realidad de la niñez bajo responsabilidad directa d la familia y comunidad. Esto implica que la familia y comunidad deben ser formadas y capacitadas profundamente en aspectos psicológicos.

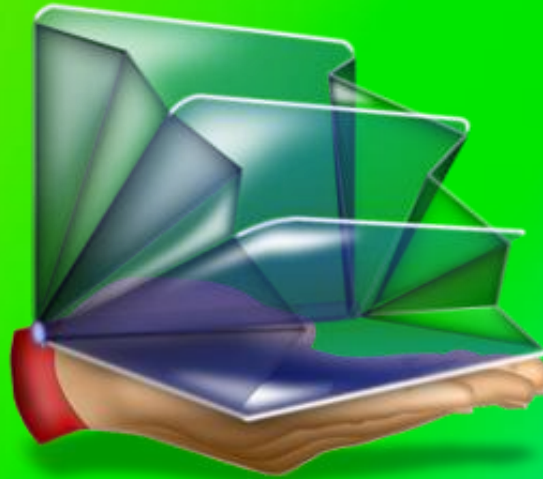


## FUNDAMENTO PEDAGOGICO

El derecho de niños y niñas necesita de una pedagogía infantil pero también familiar y comunitaria ya que los primeros años son ellos quienes asumen la responsabilidad de atender formar y cuidar a niños y niñas.



La educación no puede subordinarse a lo afectivo lo intelectual y lo psicomotor ya que solo se atendería a una parte del aspecto humanizante o del individuo dejando a un lado la globalidad que enmarca el ser humano como son la aculturación y la socialización..



# FUNDAMENTO CIENTIFICO TECNOLÓGICO

Ciencias y tecnología desprendida de la enseñanza natural y hoy se reconoce como COSMOVISION concepto que abarca filosofía y ciencia.



Cuando se plantea que los pueblos indígenas son poseedores de ciencia y tecnología se está evidenciando la vigencia de los mismos en el ciclo agroecológico alrededor del cual se mueven las relaciones sociales y laborales la influencia directa de los elementos cósmicos en la vida de los seres humanos vegetales y animales.

