



**Asamblea Nacional de Educación de los Pueblos y
Nacionalidades Indígenas**

Quito Ecuador 16 y 17 de Julio del 2009

Primer Panel

*Lecciones Aprendidas desde el Ministerio de
Educación de Guatemala*

*Por: Celso Chaclán
Exviceministro de Educación Bilingüe Intercultural*

Quito Ecuador, Julio del 2009

Guatemala (Contexto)

Situación Poblacional

- ✓ Población Total del país 12,728,111
- ✓ El 42% es Población Indígena
- ✓ Es decir que existen 5,345,806 indígenas en el país
- ✓ Composición Étnica: Pueblo Maya, Pueblo Garífuna, Pueblo Xinca y el Pueblo Ladino
- ✓ Se habla 25 idiomas en el país (23 de origen maya)





Breve descripción del MINEDUC

A finales del 2007 el MINEDUC contaba con:

- ✓ Con 85,000 maestros en servicio
- ✓ Maestros indígenas en el Sistema 22,000
- ✓ 22, Directores Departamentales de Educación
- ✓ 18 Jefaturas de Educación Bilingüe
- ✓ Con 82 escuelas Normales Oficiales formadores de docentes.
- ✓ 18 escuelas normales Bilingües Interculturales
- ✓ Con 3,439,579 estudiantes de los niveles de preprimario y primario

Niños Indígenas en el Sistema Educativo

El Sistema atiende 1,021,782 niños indígenas:

- ✓ A finales del 2007 el Sistema atendía con modalidad de Educación Bilingüe Intercultural 354,618 niños
- ✓ Solo el 34% de la totalidad niños inscritos en el Sistema son atendidos con modalidad bilingüe.



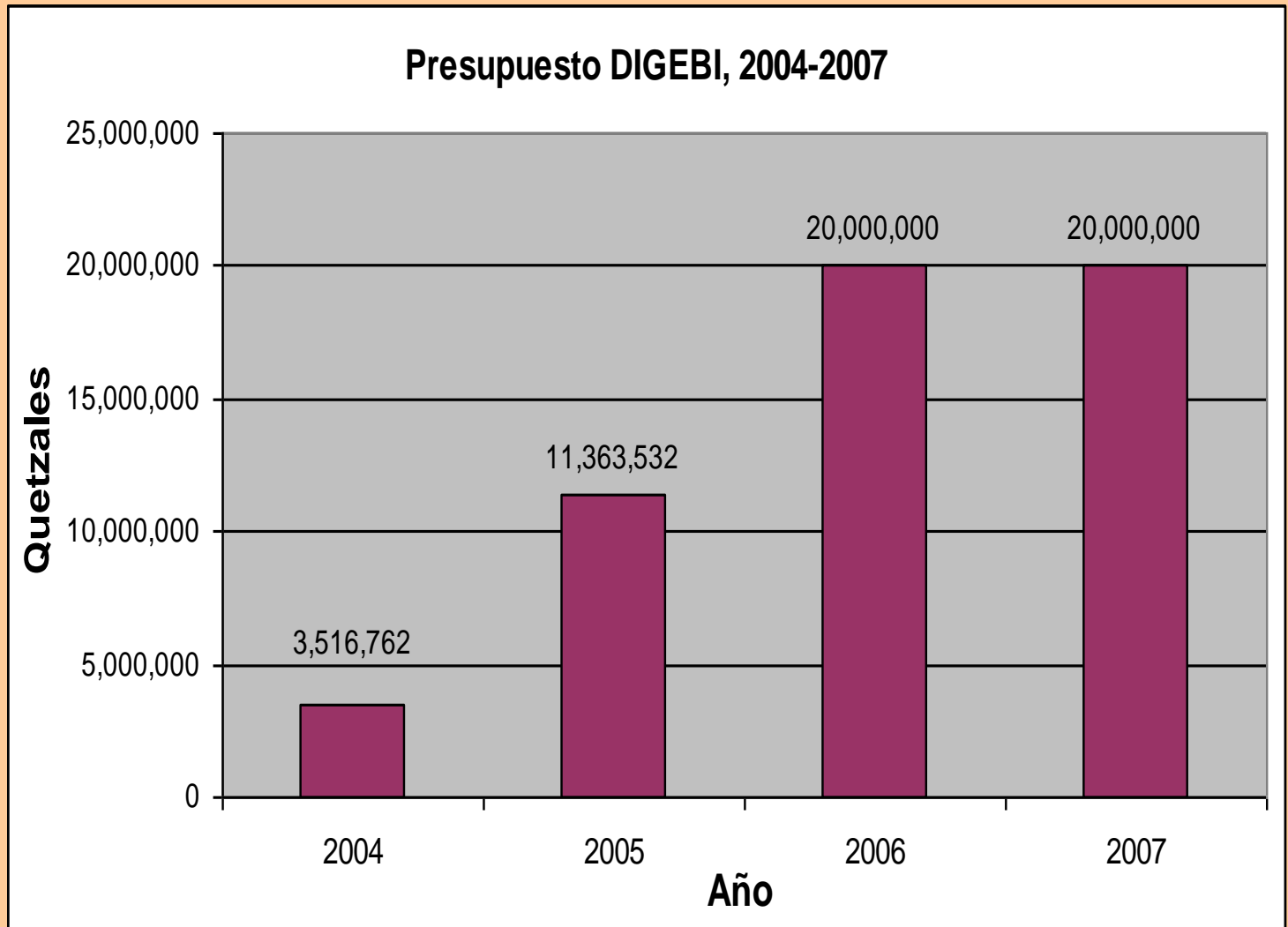


Maestros Indígenas en el Sistema Educativo

En el Sistema:

- ✓ No. de maestros indígenas el Sistema son 22,000
- ✓ Maestros con código presupuestario bilingüe: 10,397
- ✓ Aplican Educación Bilingüe 16,446, por la adjudicación del Bono por Bilingüismo aumentó el número.

FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN INDIGENA



Bono por Bilingüismo

No.	Beneficiarios	Cantidad
1	Personal Técnico Administrativo	127
2	Docentes con nombramiento Bilingüe	10,397
3	Docentes 011 sin nombramiento bilingüe	1,501
4	Docentes por contrato, renglón 021	1,575
5	Docentes de Autogestión	2,846
	TOTAL	16,446
	Monto Global 2007: Q20,006,400.00	

Producción de Materiales Educativos Bilingües

Año	Idiomas	Costo
2,006	Libros de textos idiomas mayas mayoritarios: Mam, Kaqchikel, K'iche', Q'eqchi' y español	Q 6,230,927
2007	Libros de textos idiomas mayas mayoritarios: Mam, Kaqchikel, K'iche', Q'eqchi' y español	Q 3,492,443
2007	Libros de textos idiomas mayas minoritarios (Achi, Akateko, Awakateko, Chuj, Ixil, Poqomam, Poptí', Q'anjob'al y Tz'utujil)	Q 1,233,587
	TOTAL	Q 10,956,958

¿Cómo un indígena llega ser Funcionario en Guatemala?

Hay cuatro Opciones:

- ✓ Por militancia o afiliación Política
- ✓ Por presión de Organizaciones Indígenas
- ✓ Por experiencia o trayectoria académica en el país
- ✓ Por capacidad financiera.



Lecciones Aprendidas en los 4 años de Administración

Lecciones Aprendidas:

- ✓ Lo que representa un funcionario Indígena para la poblaciones Indígenas
- ✓ Lo Académico Vrs. Lo Político
- ✓ Alianza con los Centros Académicos
- ✓ Relación con los Diputados y los Funcionarios del Ejecutivo
- ✓ Hay estar donde se toman las grandes decisiones

Continuación de Lecciones

Lecciones:

- ✓Cuál es su distintivo como Funcionario Indígena
- ✓ Presencia Pública del Funcionario Indígena en los medios de Comunicación.
- ✓ Estar preparado para el cambio de Gobierno

Algunos Desafíos en la Gestión Pública

Desafíos:

- ✓ Desarrollar habilidades políticos (para el manejo político, olfato político)
- ✓ Que entre los profesionales indígenas hayan operadores políticos
- ✓ Crear Red de Relaciones Alianza con los Centros Académicos
- ✓ Establecer buenas relaciones con los medios de Comunicación.
- ✓ Crear enlaces con los diputados