



***Creación e
Implementación del
Calendario Agroecológico***

SABERES Y VIVENCIAS LOCALES



UBICACION

7 CECIB

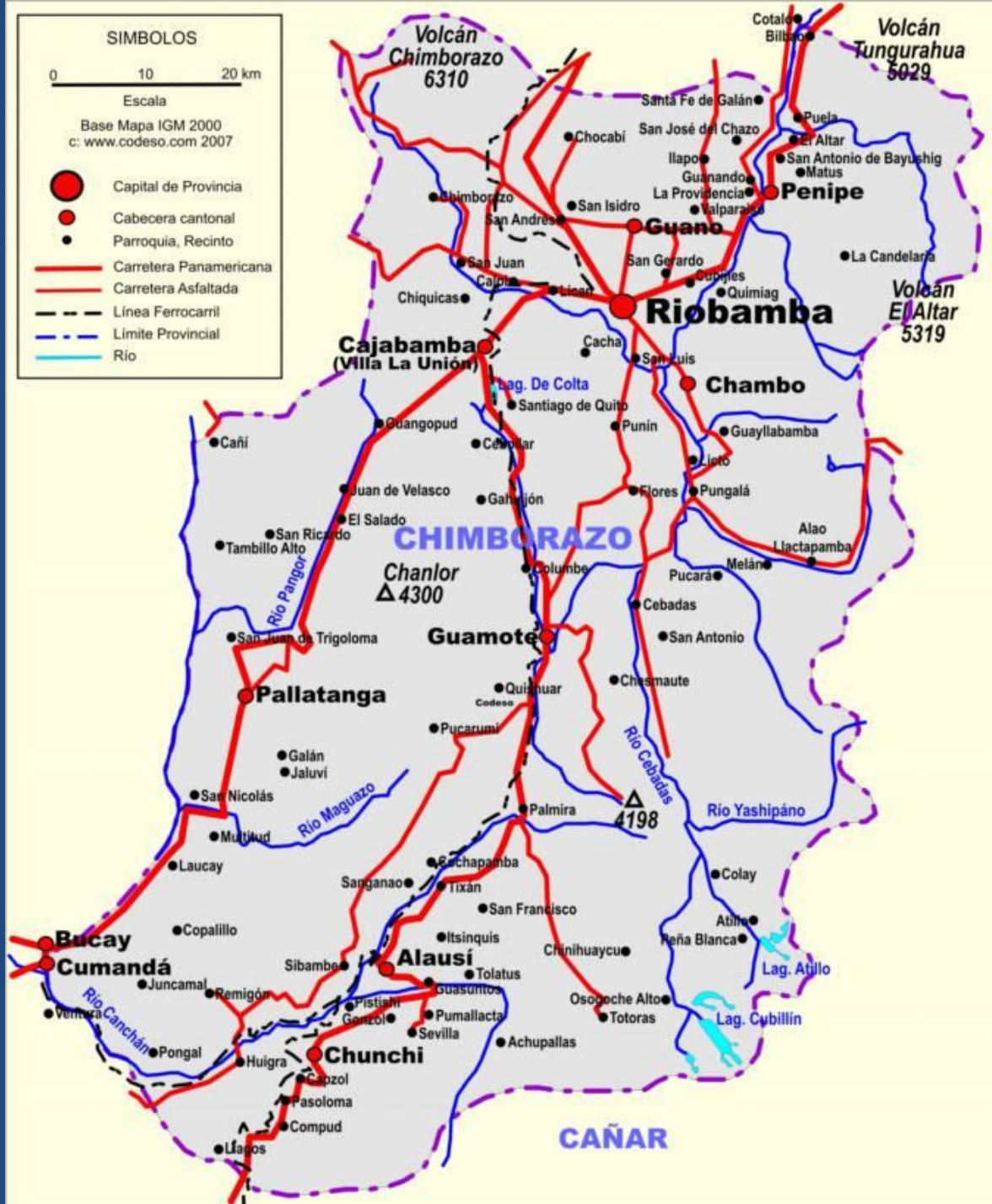
Zona Santiago de Quito

San Javier Tungurahulla
San Antonio del Chaupi
Lupaxi Central

Zona Columbe A:

Columbe Grande Lote 1 y 2
Rodeopamba Alto
Llin Llin Centro Cívico
Cocha Corral

Cantón Colta
Provincia de Chimborazo



PARTICIPANTES

891 PARTICIPANTES

- . 72 funcionarios DIPEIBCH
- . 509 comuneros hombres y mujeres
- . 316 niños y niñas



LOGRO DE LOS OBJETIVOS

1. Formación de 72 docentes y directivos de la zona Colta de la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de Chimborazo en Metodología Calendario Agroecológico y Cartillas del Saber.



Enfoque Metodológico
Descolonización y
Afirmación Cultural

Talleres intensivos





Herramientas recopilación saberes



Grupos de trabajo





Exposición trabajos en grupo



Compartir de experiencias



Evaluación



Estructuración de 7 Calendarios Agroecológicos y 7 Cartilla del Saber a partir de los saberes ancestrales y vivencias locales en las comunidades del cantón Colta y sus respectivos CECIB



21 calendarios agroecológicos y 18 cartillas del saber de CECIB aledaños



**Enfoque Metodológico
Revalorización y
Vigorización del Saber
Local**

Compartir de experiencias



Espacios de reflexión







Construcción colectiva /talleres



Validación de 7 Calendarios Agroecológicos y 7 Cartilla del Saber a partir de los saberes ancestrales y vivencias locales en las comunidades del cantón Colta y sus respectivos CECIB



21 calendarios agroecológicos y 18 cartillas del saber de CECIB aledaños

**Enfoque
Metodológico
Consenso colectivo**





Exposición / Aprobación comunal_ Validación calendario y cartilla



Reivindicación y vigorización de los saberes, vivencias y estrategias locales con fuerza comunitaria en 7 localidades



Carnaval /Estanislao Zambrano



Ritual en la siembra /Velasco Ibarra



Canto en Machinasa



Lucha por la tierra en J. B. Dávalos



Ritual a las deidades en Estanislao Zambrano



Música en Ingapirca

LECCIONES APENDIDAS

- Cúmulo de saberes
- Amplio conocimiento y capacidad de percepción zooindicadores y fitoindicadores
- La conversación con los mayores de las comunidad permite evidenciar que los saberes son locales

Participación de abuelos permitió incorporar dimensión histórica cultural y mirada crítica

- Saberes invisibilizados y desvalorizados pese a mantener formas de vida dignas

Los procesos regeneración de saberes surgen de la memoria colectiva y por lo tanto su actualización debe ser también colectiva, son base de posibilidades,,,,,

Integrar los centros educativos a ese todo y viceversa es el desafío a lo que la creación del calendario agroecológico pretende responder

que se encuentra vivo en las comunidades andinas; plasmados generan actitudes de dignidad y respeto y el empeño de revivirlos, reivindicarlos, fortalecerlos a través de la fiesta, la comida, la música.

- Metodología calendario respuesta inicial a la demanda comunera considerar el saber local en la escuela herramienta pedagógica intercultural refleja y visibiliza la riqueza cultural que posee cada comunidad que de momento plantea una conversación equivalente entre el saber andino y el conocimiento occidental y no solo de uno en particular.

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**