



**SHAMUPASHUNCHIK TUKUYLLA TAYTAKUNA
MAMAKUNA MASHIKUNA.**

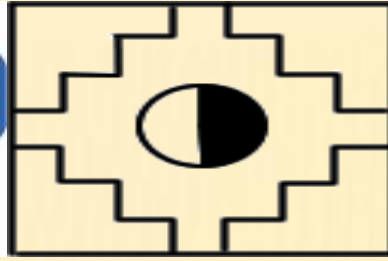
ALLI PUNLLATA CHARIPASHUNCHIK

Mashi: Julio Agualongo kikinkunawan rimarinka



ministerio de
educación

ECUADOR



dineib

Dirección Nacional de Educación
intercultural Bilingüe del Ecuador



GESTION DE EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN “DOLORES CACUANGO

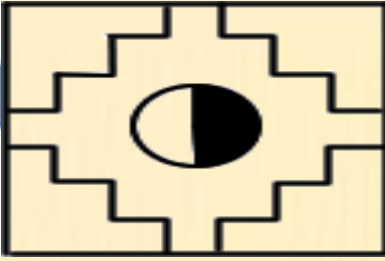


Dolores Cacuango, Tránsito Amaguaña, valerosas dirigentes indígenas que han entregado su vida por la libertad y los derechos de los pueblos indígenas y a tantas otras mujeres, arrinconadas por pobres, por indias, por negras, y por mujeres, que, sin embargo, a lo largo de la historia contribuyeron a construir este gran país nuestro y a quienes ni siquiera les hemos sido fieles y hoy permanecen en el anonimato.

(Presidente Rafael Correa)

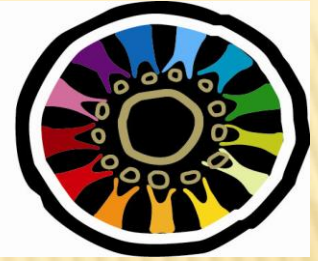
ministerio de
educación

ECUADOR



dineib

Dirección Nacional de Educación
intercultural Bilingüe del Ecuador



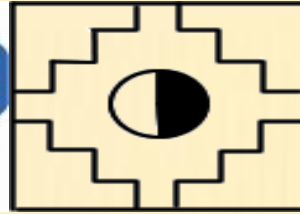
GESTION DE EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN “DOLORES CACUANGO



Muchos líderes mayores y jóvenes, entre hombres y mujeres lucharon y siguen luchando para que las futuras generaciones sigan el camino de la esperanza por la justicia, la dignidad y la libertad de nuestro pueblo. Estos líderes honestos verdaderos trascendieron la historia con su ejemplo de vida comunitaria.

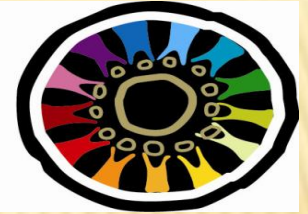
ministerio de
educación

ECUADOR



dineib

Dirección Nacional de Educación
intercultural Bilingüe del Ecuador



1. NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE PARA JOVENES Y ADULTOS “DOLORES CACUANGO”

NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
Alfabetización (Puros)	Primaria (Funcionales Post alfabetización)	Básica (ciclo básico)	Bachillerato
Leer escribir y calcular en kichwa, español, matemáticas .	Conocerá las 4 áreas básicas	Áreas de Educación Básica	Especialización
Tienen experiencias y conocimientos propios de la comunidad. <u>Cuentan con las habilidades y capacidades de pensar, escuchar, hablar, necesitan: aprender la escritura y la lectura</u>	Conocimientos actuales de la vida real	Tendrán conocimientos de varios oficios para la vida y el trabajo	
TIEMPO: seis meses kichwa, español y matemáticas.	Tiempo un año	Estimado el tiempo de 1 año	

2. Los contenidos están basados en los derechos

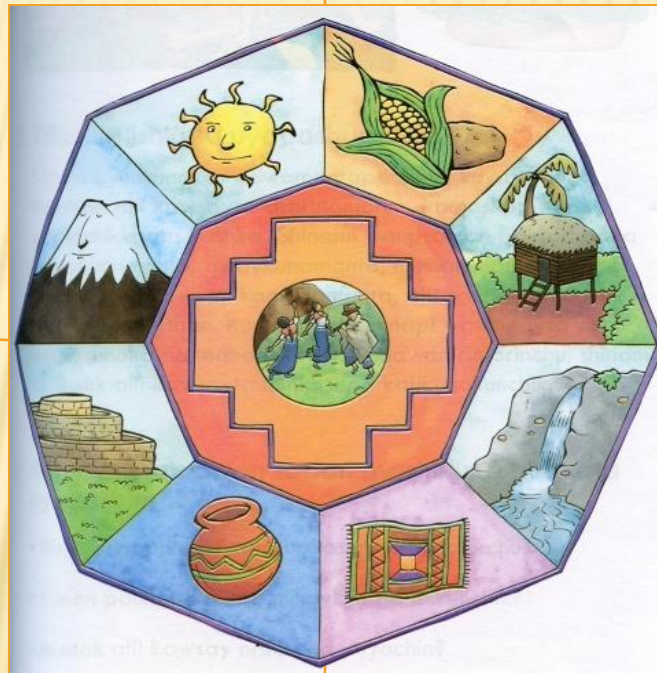


Contiene diez unidades : somos pueblos originarios; Hablemos la lengua kichwa para valorar nuestra cultura; la tierra es nuestra madre; la naturaleza necesita nuestra protección; conozcamos nuestros derechos laborales; el buen vivir para todos; nuestra medicina natural; la migración; sabiduría ancestral; la unidad en la diversidad es nuestro patrimonio.



3. Ejes transversales

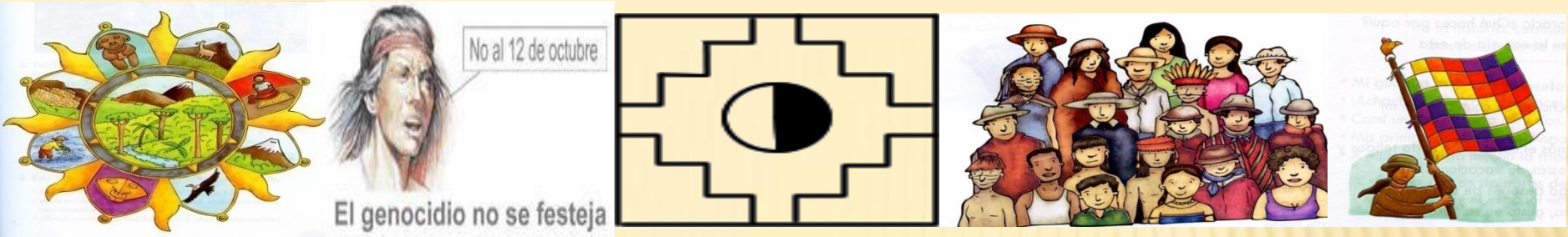
Salud y nutrición



**Interculturalidad
Identidad**

**Ambiente
Naturaleza**

Familia y educación



4. Enfoque educativo

no debemos pensar que solo por no saber las letras somos analfabetos o ignorantes y sin cultura

El uno que no sabe leer las letras y el otro que no sabe leer la vida. Muchos que saben leer las letras no pueden leer la vida. Y muchos que no saben leer las letras, si saben leer la vida.





Por eso decimos si tenemos que aprender las letras será para abrir los ojos hacia la sabiduría de nuestros mayores, de todo una vida, llena de experiencias, sabiduría de nuestra cultura que han venido marcando la vida. Herramientas que aunque no son nuestras, las podemos adoptar para escribir nuestras propias historias, nuestras tradiciones, las luchas de nuestros pueblos nuestra nuestros conocimientos.



4. Capacitación



5. Aspectos administrativos

Entrega de 20 vehículos y computadoras a las provincias 9 de enero del 2009



CUADRO DISTRIBUTIVO DE VEHÍCULOS PARA LAS PROVINCIAS

CUADRO DE DISTRIBUCION DE VEHICULOS A LAS DIRECCIONES PROVINCIALES DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE,

“PROGRAMA DOLORES CACUANGO”. QUITO 9 DE ENERO DE 2009

No	PROVINCIA	NOMBRES	No CELULA	RESPONSABILIDAD
1	Azuay	Nieves Luzmila Morocho Rogelio Suquisupa Walter Morocho S.	0110209971 0101785285 0104681556	Directora Coordinador Chofer
2	Bolívar	Vicente Taris Toalombo Guillermo Chela Augusto Agualongo Chela	0201125475 0200483527 0201390762	Director Coordinador Chofer
3	Cañar	Victor Manuel Ortiz T Francisco Quinde Buscan Simón Caizán Alvarez	0300425956 0300422573 0300852928	Director Coordinador Chofer
4	Cotopaxi	María H. Chaluisa Maria Ernestina Escobar Marco A Quingatuña	0502103500 1202926778 0501694053	Directora Coordinadora Chofer
5	Chimborazo	Luis Delfín Aucancela José V Anilema Cepeda Luis H Yautibug Naula	1708525033 0602109621 0602732158	Director Coordinador Chofer
6	Esmeraldas	Cresencio Tapuyo A Casiano Añapa Alejandro Cortéz	0800249171 0800651879 0800306474	Director Coordinador Chofer
7	Guayas	José Pedro Valla Guacho Ramón Chacaguasay Manuel Lema Paucar	0602085029 0602633935 0601687429	Director Coordinador Chofer
8	Imbabura	Victoriano Marcillo Q Enma Saransig Porate Hernán Pujota	1000609329 1001943057 1002412938	Director Coordinador Chofer
9	Loja	Ángel Polibio Chalán Manuel Asunción Sarango Luis Gualan Macas	1102139084 1101400487 1103636062	Director Coordinador Chofer
10	Morona Santiago	Jaime Pujapat Yanchat Adres Antich Luis Nawecha	1400267669 1400021604 1400324230	Director Coordinador Chofer
11	Napo	Blas Chimbo Chongo Bertila Cerda Shiguango Abrahan Grefa R	1500096308 1500204763 1500240237	Director Coordinador Chofer
12	Orellana	Raúl Tapu Licuy Wilson Andy T Danny Alvarez	1500472665 1500303175 0917192874	Director Coordinador Chofer
13	Pastaza	Andrés D Malaver Dagua Mariano Cerda Marco Piedra	1500472665 0900469941 1600275307	Director Coordinador Chofer
14	Pichincha	Cristóbal L. Quishpe L. Piedad C. Rodríguez Lorenzo Pilatuña	0500371430 1710584754	Director Coordinador Chofer

15	Sucumbios	Itiamat Domingo Kasent Dorisa Andy Cerda Alberto Gómez León	1400356794 1500243785 0601547821	Director Coordinador Chofer
16	Sto Domingo	Luis R. Aguavil C. Bladimir Aguavil A. Juan Aguavil Calasacon	1712665825 1720050747 1706398904	Director Coordinador Chofer
17	Tungurahua	Luis Alberto Quinatoa C Carlos Toaza Velasco Segundo José Marcalla A	1802364214 1801582840 1801888973	Director Coordinador Chofer
18	Zamora Chinchipe	Bosco Timias Pujupam Angel Redina Castaño Pedro Norallo	1900150556 1900206036 1900197326	Director Coordinador Chofer
19	Awa	Pedro Gabriel Taicuz Julio Taicuz Omar Alirio Pozo	0401280714 0400965042 0400556106	Director Coordinador Chofer
20	Dineib	Mariano Morocho Miguel Coro Andres Quilumba	0601788391 0602143539 1707088975	Director Coordinador Chofer

6. ACTUAL SITUACIÓN DE ALFABETIZADORES

MEMO No 020 GEBJAIB DINEIB

Quito, 17 de abril, de 2009

Doctora
Mery Gavilanes
DIRECTORA NACIONAL DE EDUCACION POPULAR PERMANENTE
Presente.


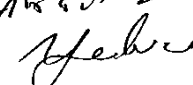
Adjunto al presente, el cuadro del estado actual de los alfabetizadores de la primera y segunda fase en cada una de las provincias, los mismos que no han recibido sus remuneraciones desde el mes de enero, situación que ha generado una gran preocupación por parte de los coordinadores y los propios alfabetizadores, debido a que muchos de ellos estaría por dejar su labor en los centros comunitarios de alfabetización “Dolores Cacuango”.

El siguiente cuadro que adjunto, es el cálculo del presupuesto para la capacitación por provincias y número de educadores que suman 1510 educadores para la nueva fase de alfabetización con el texto Yachay Mallki 1, seguimiento y evaluación del programa Dolores Cacuango.

Son los dos aspectos importantes que pongo en su conocimiento, para que al mismo tiempo solicitando su buena gestión para la oportuna atención a las comunidades beneficiarias con este importante programa para la erradicación del analfabetismo.

Atentamente


Julio Agualongo
Gestión de Educación Básica par jóvenes y Adultos DINEIB


16 Abril 2009


**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE EDUCACION POPULAR PERMANENTE - DINEIB
ALFABETIZADORES DEL PROGRAMA "DOLORES CACUANGO" 2009**

ORD	PROVINCIA	ALFABETIZADORES	VIGENCIA		OBSERVACIONES
			DESDE	HASTA	
1	AZUAY	56	01/01/2009	28/02/2009	
		39	02/02/2009	31/07/2009	
2	BOLIVAR	100	01/01/2009	31/03/2009	
		51	01/02/2009	31/07/2009	
3	CAÑAR	76	01/01/2009	28/02/2009	
		21	01/03/2009	31/08/2009	
4	AWA	26	01/03/2009	31/08/2009	
		89	01/02/2009	28/02/2009	
5	COTOPAXI	134	01/04/2009	31/09/2009	
		459	01/03/2009	31/03/2009	
6	CHIMBORAZO	459	01/04/2009	30/09/2009	
7	ESMERALDAS	42	01/01/2009	30/06/2009	
8	EL ORO	5	01/03/2009	30/08/2009	
9	GUAYAS	102	01/03/2009	30/08/2009	
10	GALAPAGOS	5	01/03/2009	30/08/2009	
		87	01/01/2009	31/03/2009	
11	IMBABURA	65	01/03/2009	31/08/2009	
		48	01/03/2009	31/03/2009	
12	LOJA	12	01/02/2009	31/07/2009	
13	LOS RIOS	14	01/03/2009	31/08/2009	
14	MANABI	16	01/03/2009	31/08/2009	
		107	01/01/2009	31/03/2009	
15	MORONASANTIAGO	43	01/04/2009	31/09/2009	
		40	01/01/2009	28/02/2009	
16	NAPO	85	01/03/2009	30/08/2009	
17	PASTAZA	15	01/03/2009	31/08/2009	
18	PICHINCHA	28	01/03/2009	31/08/2009	
		199	01/01/2009	31/03/2009	
19	TUNGURAGUA	200	01/04/2009	31/09/2009	
20	ORELLANA	25	01/03/2009	31/08/2009	
		35	01/01/2009	28/02/2009	
21	SUCUMBIOS	35	01/03/2009	30/08/2009	
22	SANTO DOMINGO	30	01/04/2009	30/09/2009	
23	SAPARA	16	01/03/2009	31/08/2009	
24	ZAMORA CHINCHIPE	42	01/03/2009	31/08/2009	
	NUEVOS	1510			
	1era.FASE	1296			
	TOTAL	2806			

**PRESUPUESTO PARA CAPACITACION EN EL MANEJO METODOLOGICO DEL TEXTO YACHAY MALLKI 1, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
EN EL PROGRAMA DE EDUCACION BÁSICA "DOLORES CAGUANCO" 2009**

NO.	PROVINCIA	No. Alfabetizadores	No. Talleres	No. Facilitadores	CAPACITACION ALFABETIZADORES			CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION		TOTAL
					Alimentación Hospedaje Movilización	materiales	Costo facilitadores	No.funcionarios provinciales	Viáticos, subsistencias y pasajes terrestres	
1	AZUAY	39	1	2	1794	117	360	1	430	2701
2	BOLIVAR	51	1	2	2346	153	360	2	860	3719
3	CANAR	21	1	1	966	63	180	1	430	1639
4	CARCHI	26	1	1	1196	78	180	1	430	1884
5	COTOPAXI	134	2	4	6164	402	720	3	1290	8576
6	CHIMBORAZO	459	9	15	21114	1377	2700	9	3870	29061
7	ESMERALDAS	42	1	2	1932	126	360	1	430	2848
8	EL ORO	5	1	1	230	15	180	1	430	855
9	GUAYAS	102	2	4	4692	306	720	2	860	6578
10	GALAPAGOS	5	1	1	230	15	180	1	430	855
11	IMBABURA	65	1	3	2990	195	540	2	860	4585
12	LOJA	12	1	2	552	36	360	1	430	1378
13	LOS RÍOS	14	1	1	644	42	180	1	430	1296
14	MORONA SANTIAGO	43	1	2	1978	129	360	1	430	2897
15	MANABI	16	1	1	736	48	180	1	430	1394
16	NAPO	85	1	2	3910	255	360	2	860	5385
17	ORELLANA	25	1	1	1150	75	180	1	430	1835
18	PASTAZA	15	1	1	690	45	180	1	430	1345
19	PICHINCHA	28	1	1	1288	84	180	1	430	1982
20	SUCUMBOS	35	1	1	1610	105	180	1	430	2325
21	STO. DOMINGO	30	1	1	1380	90	180	1	430	2080
22	TUNGURAHUA	200	4	6	9200	600	1080	2	860	11740
23	ZAMORACHINCHIPE	42	1	1	1932	126	180	1	430	2668
24	ZAPARA	16	1	1	736	48	180	1	430	1394
	TOTAL	1510	37	57	69460	4530	10260	39	16770	101020

CAPACITACION

Valor alimentación \$16,00 por dos día: Viáticos dos días y medio por dos salidas \$ 400,00

Valor de hospedaje \$20,00 por dos día Pasajes por dos salidas \$ 30,00

Valor de movilización \$ 10,00

Facilitadores \$ 60 diarios por tres días

Material para capacitación \$ 3,00 por participante

Duración del taller tres días.

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION

**CUADRO DISTRIBUTIVO DEL TEXTO DE ALFABETIZACIÓN YACHAY
MALLKI 1 Y GUIA Y MODULOS PROGRAMA D.CACUANGO 2009
A PARTIR DE 2 DE MARZO**

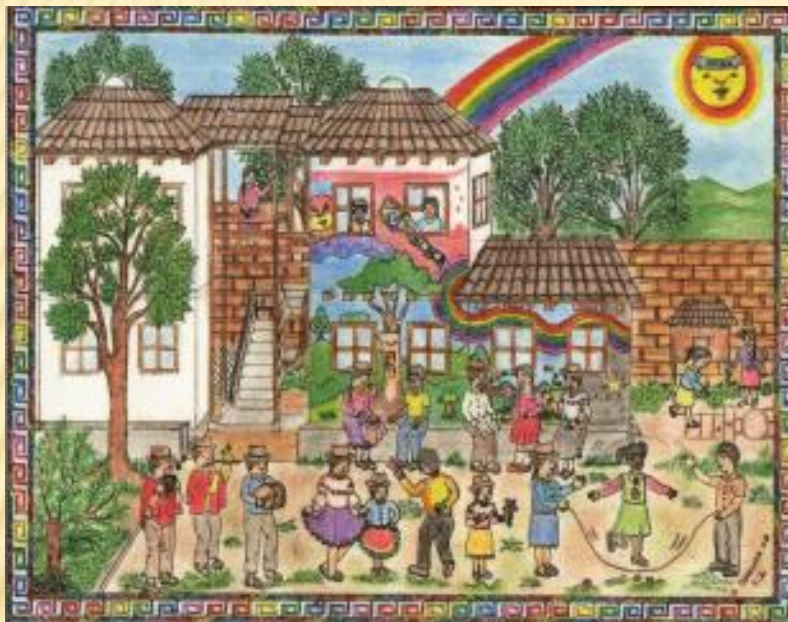
N.o	PROVINCIA	TEXTO 1	QUIAS	MODULO 3	MODULO 4	KITS ESC.
1	IMBABURA	2304	150			
2	PICHINCHA	845	150			
3	COTOPAXI	1610	120			
4	TUNGURAHUA	3500	200			
5	BOLIVAR O	1925	140			
6	CHIMBORAZO	10500	459			
7	CAÑAR	1121	125			
8	AZUAY	260	20			
9	LOJA	950	100			
10	SUCUMBIOS	450	80			
11	ORELLANA	336	30			
12	NAPO	605	90			
13	PASTAZA	130	50			
15	SAMORA CH.	518	56			
16	GUAYAS Y G.	968	95			
17	SAPARA	200	20			
	TOTAL	22.722	1685			

Fuentes: actas firmados por los coordinadores Provinciales.

Actividades y responsabilidades previstas durante el mes de abril a julio de 2009

N.-	Actividad	responsable
1	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilar los datos estadísticos obtenidos en las direcciones provinciales relacionados al programa Dolores Cacuango, en coordinación con la unidad técnica de sistematización de la dinepp. • Crear condiciones y mecanismos de capacitación a los técnicos provinciales para recopilar sistematizar oportunamente y mantener informados tanto al equipo nacional como a los coordinadores provinciales sobre los resultados. • Apoyo y coordinación en la ejecución del plan operativo anual 2009 de la Dineib y la Dinepp. 	Coordina Miguel Coro
2	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión sobre los requerimientos y atender necesidades, bonificaciones, contratos, mobiliarios y materiales didácticos del programa Dolores Cacuango. • Coordinación elaborar, de instrumentos que facilite la recopilación y facilitar las informaciones necesarias. • Organizar sobre la metodología del Texto Yachay Mallki 1 un instrumento sistemático de evaluación a aplicarse en los centros educativos comunitarios quichuas del programa "Dolores Cacuango" del país, tendientes a reforzar los aprendizajes en las unidades del texto Yachay Mallki1, en las áreas de Quichua, Español, y Matemáticas. • Organizar las declaratorias de las provincias libre del analfabetismo, y para el mes de agosto Ecuador libre del analfabetismo. • Ejecutar el plan operativo anual 2009 • Establecer relación y coordinación de apoyo interinstitucional. 	Coordina Julio Agualongo
3	<ul style="list-style-type: none"> • Planear, organizar una Propuesta de un diseño curricular que contemple: contenidos, metodologías, principios, objetivos para la educación básica de jóvenes y adultos, para el área de matemáticas, en base a este diseño elaborar el texto N.- 2 de matemáticas. Se debe preveer un instrumento de evaluación sistemático por unidades tendientes a reforzar el aprendizaje. 	Coordina Luis Montaluisa
	<ul style="list-style-type: none"> • Planear, organizar una Propuesta de un diseño curricular que contemple: contenidos, metodologías, principios, objetivos para la educación básica de jóvenes y adultos, para el área de Ciencias Sociales, en base a este diseño elaborar el texto N.- 2 de Ciencias Sociales. Se debe preveer un instrumento de evaluación sistemático por unidades tendientes a reforzar el aprendizaje. 	Coordina Transito Bautista
	<ul style="list-style-type: none"> • Planear, organizar una Propuesta de un diseño curricular que contemple: contenidos, metodologías, principios, objetivos para la educación básica de jóvenes y adultos, para el área de Lenguaje y comunicación, en base a este diseño elaborar el texto N.- 2 de Lenguaje y comunicación. Se debe preveer un instrumento de evaluación sistemático por unidades tendientes a reforzar el aprendizaje. 	Coordina Manuel Gualán
	<ul style="list-style-type: none"> • Planear, organizar una Propuesta de un diseño curricular que contemple: contenidos, metodologías, principios, objetivos para la educación básica de jóvenes y adultos, para el área de Ciencias de la Vida, en base a este diseño elaborar el texto N.- 2 de Ciencias de la Vida. Se debe preveer un instrumento de evaluación sistemático por unidades tendientes a reforzar el aprendizaje. 	Coordina Pascual Cerda

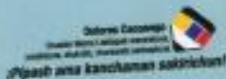
69. CANCIONES INDÍGENAS ANDINAS AMAZÓNICAS



Créditos:

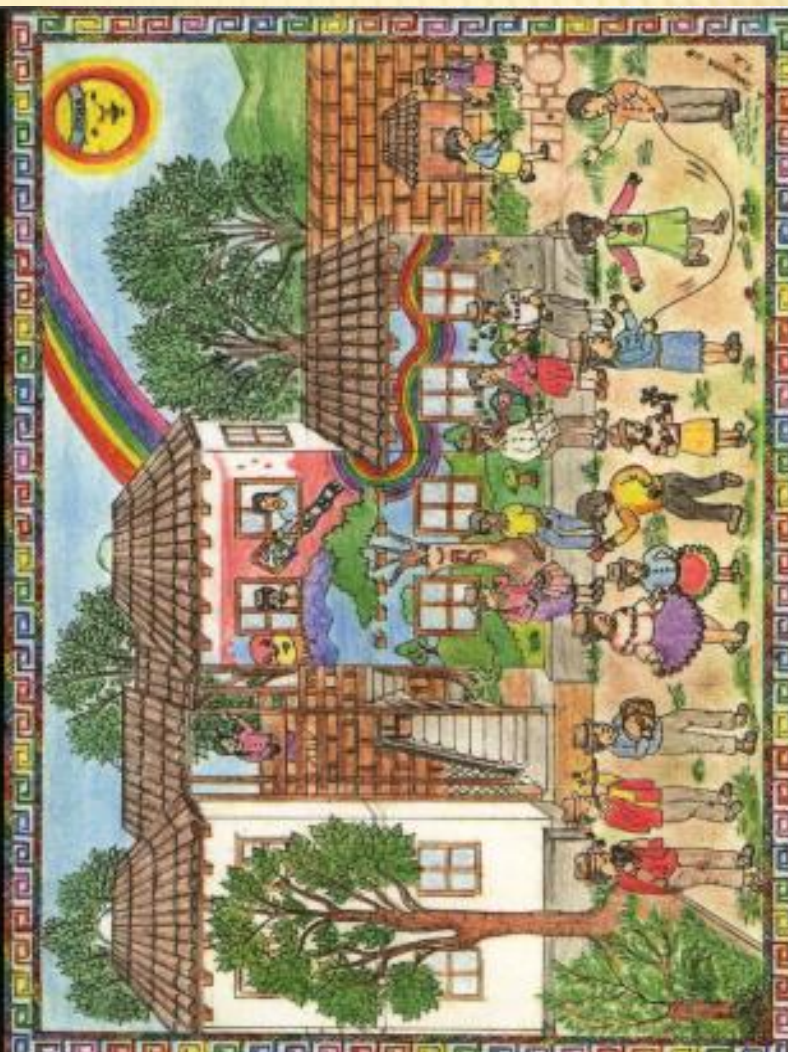
Dolores Cacuango Yachay Katina Muray • Instituciones que colaboraron en la recopilación de la música indígena y donación de artes • Archivo Histórico del Banco Central del Ecuador • Comunidad Educativa Intercultural Bilingüe Tránsito Amagaña, Quito • Centro Cultural Wampunko.

De agradecimiento a todos los artistas que hacen lo cultural musical, alimento del alma. A todos aquellos que dedican su tiempo para la transformación, la dignidad y el bienestar colectiva. Esta transformación requiere de la participación activa de todos los hombres, mujeres, niños y abuelos, para forjar un mañana más justo y equitativo.



Música Indígena Andina Amazónica

Enero 2009



**YUPAYCHANI
MASHIKUNA
KATIPASHUNCHIK**