

AVANCES Y DESAFÍOS DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN



UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL

AVANCES

1. Construcción del currículo de educación inicial.
2. Articulación de educación inicial y educación básica.

DESAFÍOS

1. Acreditación de centros de cuidado infantil.
2. Dotación de partidas docentes a centros acreditados.
3. Fortalecimiento de los programas de desarrollo infantil.
4. Capacitación de madres comunitarias para mejorar la calidad del cuidado infantil.
5. Mejoramiento de la infraestructura de los centros de educación inicial.
6. Conversión de los antiguos jardines de infantes en centros de educación inicial.



UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

AVANCES

1. Ampliación de cobertura de primer año y 8vo, 9no y 10mo años.
2. Erradicación de barreras de acceso.
3. Evaluación del currículo.

DESAFÍOS

1. Revisión y ajuste del currículo.
2. Construcción de estándares y nuevos textos.
3. Fortalecimiento de lecto-escritura en el primer ciclo-
4. Completación de escuelas rurales hasta el 10mo año de educación básica-
5. Fortalecimiento de escuelas unidocentes, pluridocentes y completas.
6. Reapertura de instituciones cerradas.
7. Mejoramiento de las tasas de acceso a 8vo año.
8. Disminución de las tasas de repitencia, deserción y transición.



INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DEL BACHILLERATO HASTA EL 75%

AVANCES

1. Construcción del currículo de bachillerato en ciencias.
2. Fortalecimiento del bachillerato técnico.
3. Implementación del bachillerato internacional.

DESAFÍOS

1. Vinculación del bachillerato técnico con la empresa.
2. Construcción de los estándares para el bachillerato en ciencias y técnico.
3. Aumento de la capacidad física de bachilleratos rurales y construcción de nuevos bachilleratos en las zonas rurales.



ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS

AVANCES

1. Disminución del índice de analfabetismo al 5%.
2. Elaboración y entrega de textos para alfabetización y post alfabetización en español y kichwa y para educación básica de adultos.
3. Implementación de la educación básica para adultos.

DESAFÍOS

1. Disminución del índice de analfabetismo al 2,5%
2. Continuación de la educación básica de adultos con énfasis en habilidades para el emprendimiento.
3. Evaluación del funcionamiento finalidad y calidad de los procesos de educación popular.
4. Replanteamiento de la educación compensatoria con más altos niveles de calidad.



MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

AVANCES

1. Intervención integral
2. Restauración
3. Sustitución
4. Mantenimiento
5. Equipamiento

DESAFÍOS

1. Continuación del mejoramiento de las instituciones educativas, con énfasis en las zonas de mayor vulnerabilidad.
2. Optimización del uso de la infraestructura y equipamiento.
3. Establecimiento de los estándares de construcción y funcionamiento de instituciones educativas.



MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL SER

AVANCES

1. Creación del sistema de evaluación y rendición de cuentas SER ECUADOR.
2. Evaluación del desempeño de los estudiantes, APRENDO 2007 muestral, SER 2008 censal.
3. Evaluación voluntaria del desempeño de los docentes.

DESAFÍOS

1. Evaluación obligatoria del desempeño docente.
2. Evaluación de la gestión escolar.
3. Evaluación de la gestión institucional.
4. Aplicación de pruebas de certificación a estudiantes de décimo año de E.B. y tercero de bachillerato.
5. Creación del Instituto Nacional de Evaluación.



MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL SER

AVANCES

4. Entrega de nuevas partidas docentes.
5. Construcción del Modelo Educativo Ecuatoriano.
6. Creación de las unidades educativas del milenio.
7. Aplicación del censo educativo.
8. Construcción de la página WEB del Ministerio y Construcción del portal educativo.

DESAFÍOS

6. Implementación de la ESCUELA PARA LA COMUNIDAD.
7. Construcción e implementación del nuevo modelo de supervisión educativa.
8. Nuevo modelo de gestión del Ministerio.
9. Creación del sistema nacional de educación inclusiva.
10. Nuevo modelo de gestión-



REVALORIZACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE, MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL, CAPACITACIÓN PERMANENTE CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA

AVANCES

1. Entrega de estímulos a docentes que se acogen a la jubilación.
2. Construcción del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional.
3. Capacitación masiva de docentes.
4. Incremento del sueldo de los docentes hasta 100 dólares-

DESAFÍOS

1. Implementación del sistema nacional de desarrollo profesional
2. Creación de la universidad pedagógica



AUMENTO DEL 0,5 % ANUAL EN LA PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN EL PIB HASTA EL 2012 O HASTA ALCANZAR EL 6%

AVANCES

1. Participación del PIB en educación de 3,87% hasta fines de 2008

DESAFÍOS

1. Cumplimiento del 6% hasta el 2012.

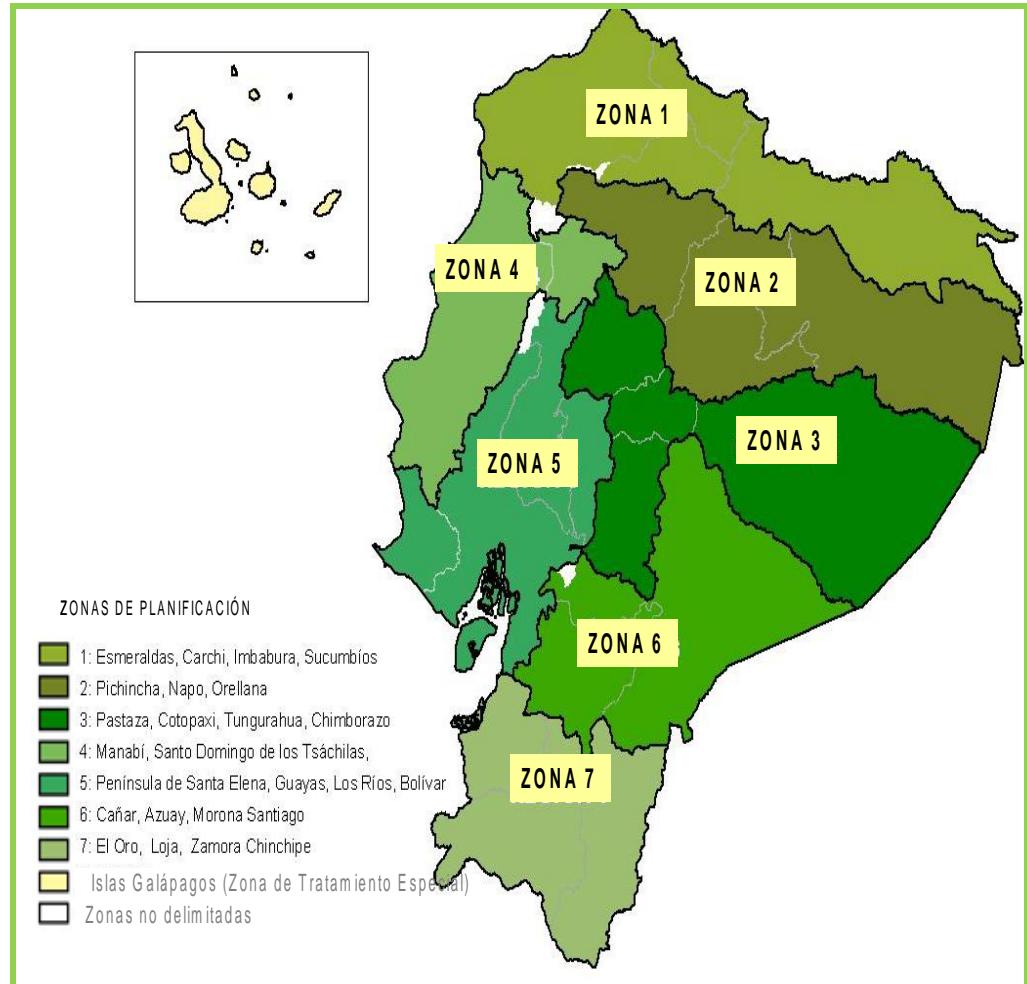


NUEVO MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN



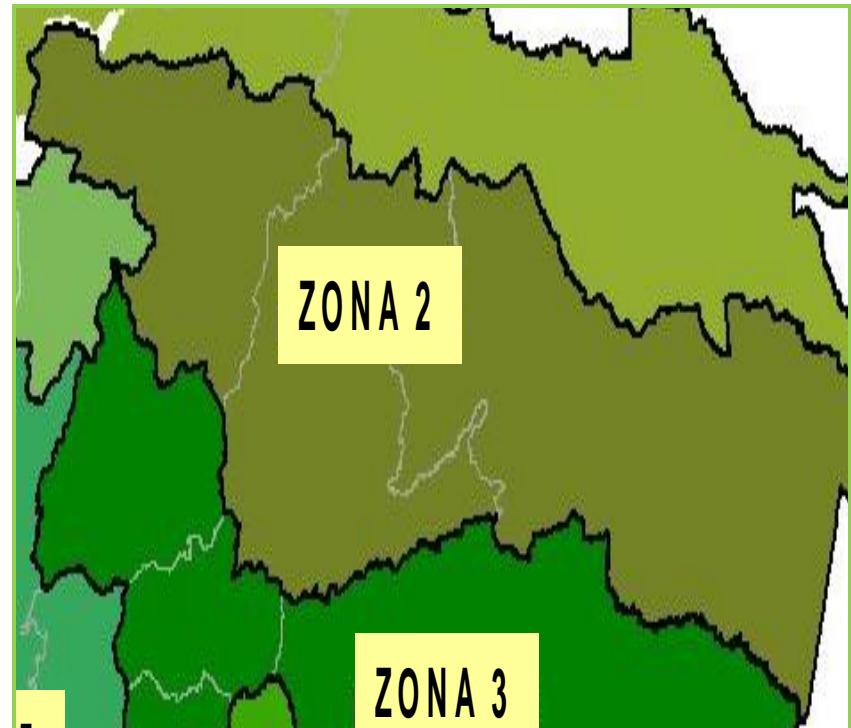
NIVEL NACIONAL

1. Planificación
 - Programas
 - proyectos
2. Definición de políticas
 - Currículares
 - Capacitación
 - Estándares
 - De gestión
 - De aprendizaje
 - De infraestructura
 - Textos
 - Gestión administrativa y pedagógica
3. Evaluación



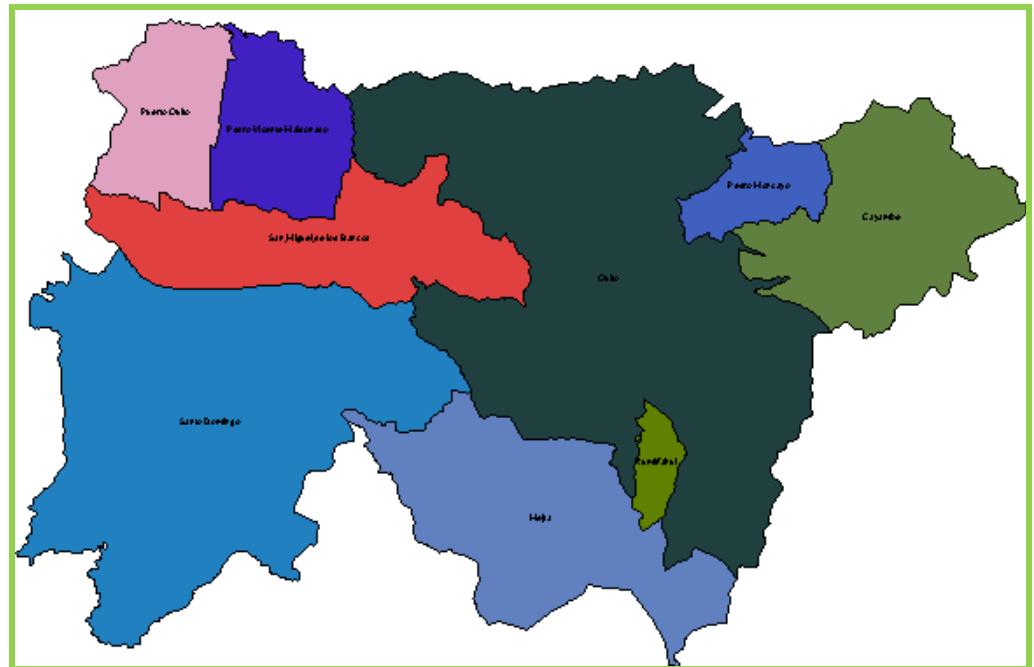
NIVEL REGIONAL

1. Planificación
 - Estratégica
 - Aplicación de proyectos y programas nacionales
2. Definición de políticas regionales (complementarias)
 - Adaptación del currículo
 - Infraestructura (Coordinación)
3. Evaluación
4. Coordinación de la gestión educativa
5. Racionalización de recursos y resolución de conflictos de última instancia



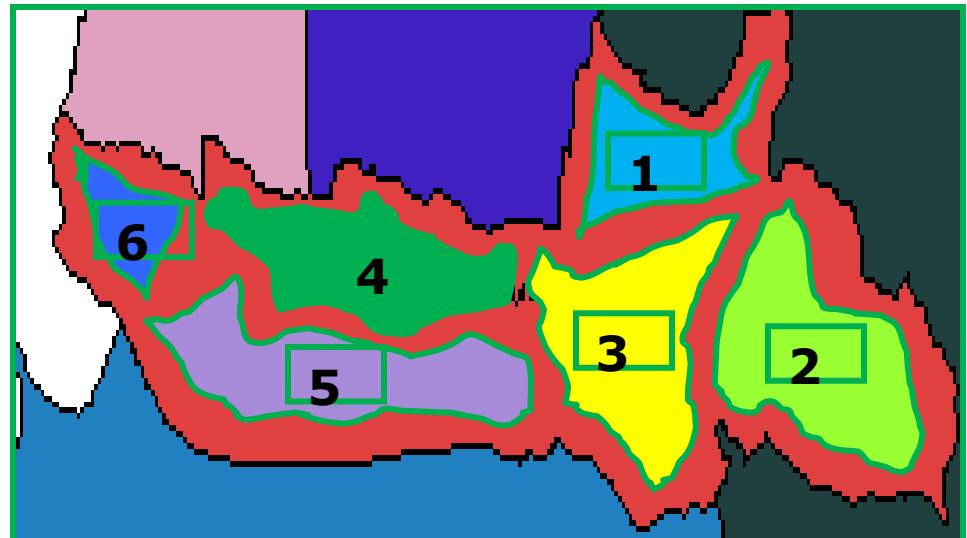
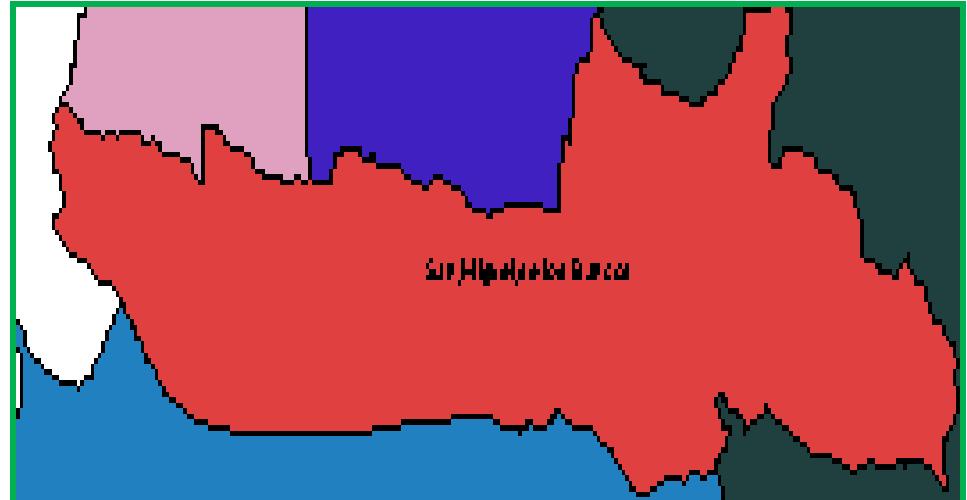
NIVEL PROVINCIAL

1. Planificación
2. Certificación de políticas
 - Currículares
 - Estándares
 - De gestión educativa
 - Textos
 - Infraestructura
3. Evaluación



NIVEL DISTRITAL

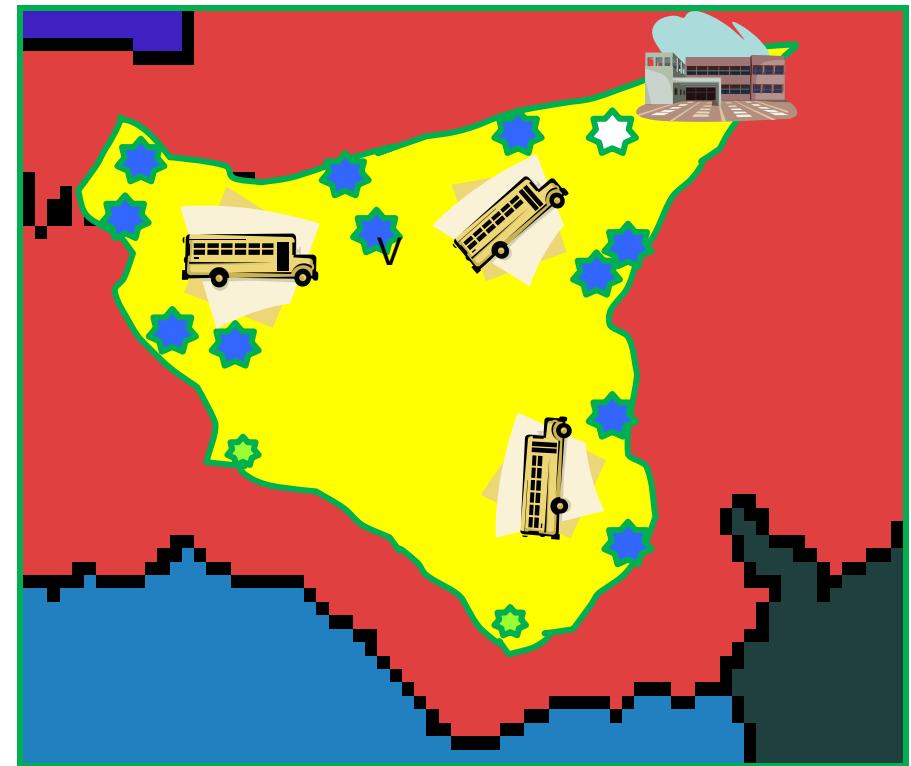
1. Planificación
2. Garantía de aplicación de políticas
 - Curriculares
 - Estándares
 - Gestión administrativa y pedagógica
 - Recursos educativos
 - Infraestructura
 - Uniformes
 - Alimentación escolar
 - textos
3. Servicios al usuario
4. Coordinación de acciones educativas con la sociedad civil
5. Resolución de conflictos de segunda instancia



CIRCUITO EDUCATIVO

Es el conjunto de establecimientos educativos en un territorio determinado, articulados entre sí a través de los servicios que ofertan y vinculados a una sede que administra los recursos de operación y mantenimiento de los establecimientos satélites.

1. Planificación del circuito.
2. Oferta de servicios educativos (todos los niveles y modalidades posibles).
3. Infraestructura deportiva, cultural, tecnológica.
4. Apoyo psico-pedagógico.
5. Atención médica y psicológica.
6. Supervisión y seguimiento a la gestión.
7. Formación profesional.



LA ESCUELA PARA LA COMUNIDAD

1. Es un centro para el desarrollo comunitario que incorpora un modelo de participación ciudadana inclusivo.
2. Es un establecimiento educativo fiscal ubicado en sectores rurales y urbano marginales que:
 - Cuenta con un plan institucional alineado con el desarrollo de la comunidad donde se inserta y aplica el principio del “buen vivir”.
 - Cuenta con un gobierno escolar comunitario.
 - Es un centro de mediación de conflictos donde se tramitan denuncias y procesos disciplinarios..
 - Optimiza y potencia su infraestructura, equipamiento y tecnologías al servicio de la comunidad en horarios extracurriculares.
 - Conserva las características culturales del sector para fomentar la interculturalidad, integración y potencial creativo de las comunidades en las que se encuentra.
 - Impulsa el conocimiento, aplicación de las ciencias, tecnología, investigación, organización social y la práctica deportiva.
 - Pertenece a un circuito educativo con espacios a compartir con la comunidad.

