

DED – INWENT - UASB

Marco Lógico del Proyecto Desarrollo de Capacidades de Gestión en ONGs de Ecuador (2002-2004)

Objetivos	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
Finalidad: Mejorar las condiciones de acción de las ONGs que trabajan con población en condición de pobreza			
Propósito Desarrollar capacidades de gestión en ONGs Ecuatorianas	Al finalizar el proyecto 25 ONGs han mejorado sus estrategias para el diseño y la gerencia de proyectos de lucha contra la pobreza.	Informe de línea de base sobre el sistema de gestión, empleado por las ONGs. Informe de evaluación final del proyecto, resultados y objetivos logrados.	Personal directivo y técnico capacitado se mantiene en sus ONGs y contribuye a ellas. Se mantienen las condiciones políticas que permiten a las ONGs operar en programas estatales, con el apoyo de la cooperación internacional.
Resultado 1 Se ha establecido una alianza de cooperación con DED, que lidera la ejecución del proyecto.	La contraparte local asume el compromiso de realizar la coordinación para la ejecución del proyecto en Ecuador.	Informe de visita en el que se analiza la situación y estrategias. Convenio firmado entre la CDG y DED.	Existe disposición de una entidad local por liderar las acciones del proyecto.
Actividades <ul style="list-style-type: none"> – Coordinar el programa de visita técnica a Ecuador. – Elaborar propuesta de convenio de cooperación a suscribir con la institución local. – Suscribir convenios de cooperación con entidades locales. 			
Resultado 2 Se identifica y constituye un grupo local de ONGs que promueve y lidera la ejecución del proyecto.	Se constituye un grupo de 25 ONGs representativas del sector que se compromete con la ejecución del proyecto.	<input type="checkbox"/> Acta de conformación del grupo de ONGs <input type="checkbox"/> Plan Operativo elaborado con el grupo de ONGs.	Existe un grupo de ONGs locales que están interesadas en involucrarse en las acciones de animación del proyecto.
<ul style="list-style-type: none"> – Elaborar un perfil de organizaciones integrantes del grupo promotor/beneficiario del proyecto. – Listado y preselección de las ONGs que pueden participar. – Reunión de trabajo con el grupo promotor para conocer la propuesta y hacer diagnóstico. – Constitución del grupo promotor y de comités de Coordinación y Técnico para el diseño pedagógico. 			

INDICADORES DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE ONGs DEL ECUADOR

Finalidad del programa: Mejorar las condiciones de acción de las ONGs que trabajan con población en condición de pobreza		
Propósito	Indicador	Fuente de verificación
Desarrollar capacidades de gestión en ONGs Ecuatorianas	Al finalizar el proyecto 25 ONGs han mejorado sus estrategias y capacidades para el diseño y la gestión de procesos y programas de lucha contra la pobreza	Diagnóstico de la gestión y necesidades de capacitación de las ONGs. Informe de evaluación del proyecto, procesos, resultados e impactos logrados.

Cod.	Resultados y actividades	N.	Indicadores	Línea de base	Fuente de verificación	Frecuencia	Cumplimiento	Problemas	Medidas correctivas
R 1	Se ha establecido una alianza de cooperación Inwent-DED, que lidera la ejecución del proyecto	1	DED asume el compromiso de coordinar el proyecto en Ecuador en septiembre de 2002 (IR)*	No existe relación de cooperación Inwent-DED	Convenio entre Inwent y DED	Única			
A 1.1	Reuniones y propuesta de convenio	2	Se ha suscrito el convenio DED Inwent hasta septiembre de 2002 (IR)	No existe convenio	Convenio entre Inwent y DED	Única			
A 1.2	Suscripción de convenio de cooperación								
R 2 R 6	Se ha identificado y constituido un grupo local de ONGs que promueve y lidera la ejecución del proyecto Se han fortalecido espacios de diálogo y concertación entre ONGs	5	Se constituye un grupo de 25 ONGs representativas que se compromete con la ejecución del proyecto a partir de noviembre de 2002 (IR)	No existe este tipo de red en Ecuador	Informe de reunión de ONGs. Plan elaborado	Única			
		6	La red de ONGs promueve y lidera la ejecución del proyecto desde 2004 (IR)	No hay red, no hay liderazgo	Informe trimestral	Trimestral			
		7	Las ONGs del grupo participan en 3 espacios de diálogo y concertación nacional. 1 en 2003 y 2 en 2004 (II)	ONGs aisladas de los espacios de diálogo	Informes de eventos y acciones	Semestral			
		8	Una iniciativa conjunta de las ONGs respecto a políticas públicas en 2004 (II)	ONGs aisladas en propuesta de políticas	Informes de eventos y acciones	Anual			

Cod.	Resultados y actividades	N.	Indicadores	Línea de base	Fuente de verificación	Frecuencia	Cumplimiento	Problemas	Medidas correctivas
A 2.1	Elaborar perfil y hacer preselección de ONGs que pueden participar	9	En el programa han participado 25 ONGs al inicio y 40 al final (IR)	No existe la red	Informes de eventos	Semestral			
		10	En el programa han participado de algún modo 10 redes durante todo el período (IR)	Redes poco relacionadas entre si	Informes de eventos	Semestral			
		11	Las ONGs beneficiarias provienen de diversas regiones del país en todos los cursos (II)		Informes de eventos	Cada evento			
		12	Las ONGs beneficiarias provienen de diversas áreas temáticas vinculadas al desarrollo social (II)		Informes de eventos	Cada evento			
		13	La población objetivo beneficiaria de las ONG está compuesta mayoritariamente por sectores pobres del país (II)		Taller de monitoreo Visita a ONGs	Única			
		14	A los cursos asisten funcionarios de alto nivel y de nivel técnico de las ONGs (II)		Informes de eventos	Cada evento			
A 2.2	Hacer taller de constitución del grupo promotor	15	Se ha realizado el taller en noviembre de 2002 (IC)	No existe grupo constituido	Informe del taller	Única			
A 2.3	Hacer talleres de coordinación de las redes de ONGs	16	1 evento de diálogo y concertación de amplio nivel logrado en cada año (II)		Informes de talleres	Anual			
A 2.4	Ejecutar un plan de pasantías entre ONGs	17	10 pasantes entre ONGs en el año 2004 (IC)	Poco intercambio entre ONGs	Taller de monitoreo Visita a ONGs	Anual			
A 2.5	Elaborar y distribuir catálogo de difusión	18	Se ha elaborado catálogo de difusión del proyecto y distribución hasta mediados de 2003 (IC)	No hay material informativo	Catálogo publicado	Única			

Cod.	Resultados y actividades	N.	Indicadores	Línea de base	Fuente de verificación	Frecuencia	Cumplimiento	Problemas	Medidas correctivas
R 3	Se cuenta con una institución educativa contratada para brindar los servicios de capacitación	19	Opinión de cada institución sobre la apertura de la otra para coordinar y solucionar problemas (IR)		Taller de monitoreo y entrevistas	Semestral			
		20	La universidad ha mejorado y enriquecido sus propuestas hacia ONGs hasta el 2004 (II)	Universidad cuenta con un espacio hacia ONGs	Currículo y metodologías de Gerencia	Anual			
		21	Hasta fines de 2004 se ha fortalecido la universidad como un espacio sostenido de fortalecimiento de capacidades de ONGs (II)		Taller de monitoreo y entrevistas	Anual			
		22	Se ha fortalecido la confianza entre universidad y cooperación internacional para dar apoyo común a las ONGs, hasta el 2004 (II)	No existe cooperación	Taller de monitoreo y entrevistas	Anual			
A 3.1	Elaborar perfil y seleccionar institución educativa	23	Se ha seleccionado una universidad en base a los criterios establecidos hasta septiembre de 2002 (IC)	No existe cooperación	Informe de selección	Única			
A 3.2	Reuniones y propuesta de convenio	24	Convenio de cooperación suscrito hasta octubre de 2002 (IC)	No existe cooperación	Convenio suscrito	Única			
A 3.3	Suscribir convenio de cooperación								
R 4	Se cuenta con un diagnóstico y el diseño pedagógico del programa de capacitación	25	Un documento de diagnóstico y diseño pedagógico construido de forma participativa hasta diciembre de 2003, que responde a las necesidades de las ONGs (IR)	No hay diagnóstico ni programa	Documento diagnóstico y curricular elaborado y sus correcciones. Informes de taller	Anual			
A 4.1	Diseño y aplicación de taller de diagnóstico y diseño curricular con las ONGs participantes								

Cod.	Resultados y actividades	N.	Indicadores	Línea de base	Fuente de verificación	Frecuencia	Cumplimiento	Problemas	Medidas correctivas
A 4.2	Elaborar documento de diagnóstico y plan de incremento de capacidades								
R 5	Personal directivo y técnico de las ONGs ha sido capacitado en los temas propuestos en el programa	26	El 60% de participantes aplican personalmente los conocimientos luego de cada curso (II)		Taller de monitoreo y entrevistas	Anual			
		27	El 60% de ONGs aplican conocimientos en los años 2003 y 2004 (II)		Taller de monitoreo y entrevistas	Anual			
		28	El 60% de ONGs aplican conocimientos hacia los beneficiarios en los años 2003 y 2004 (II)		Taller de monitoreo y entrevistas	Anual			
		29	Certificados de aprobación emitidos por la universidad a quienes han cumplido requisitos hasta 2004 (II)		Registro de aprobación	Anual			
		30	Se ha producido un CD con todo el material de los cursos aplicados hasta el 2003 (IR)	No existe material organizado sobre estos temas	CD producido	Anual			
A 5.1	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en "Gestión de ONGs", para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso correspondiente	31	25 personas asistentes al curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		32	20 ONGs participantes en el curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		33	Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (IR)		Informe del curso	Cada curso			
		34	Material producido por los asistentes (IC)		Informe del curso	Cada curso			
A 5.2	Capacitar personal directivo y técnico de las	35	25 personas asistentes al curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			

Cod.	Resultados y actividades	N.	Indicadores	Línea de base	Fuente de verificación	Frecuencia	Cumplimiento	Problemas	Medidas correctivas
	ONGs en “ONGs y Políticas Públicas”, para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso correspondiente	36	20 ONGs participantes en el curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		37	Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (IR)		Informe del curso	Cada curso			
		38	Material producido por los asistentes (IC)		Informe del curso	Cada curso			
A 5.3	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en Comunicación Institucional”, para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso correspondiente	39	25 personas asistentes al curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		40	20 ONGs participantes en el curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		41	Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (IR)		Informe del curso	Cada curso			
		42	Material producido por los asistentes (IC)		Informe del curso	Cada curso			
A 5.4	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en “Formación de Facilitadores”, para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso correspondiente	43	25 personas asistentes al curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		44	20 ONGs participantes en el curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		45	Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (IR)		Informe del curso	Cada curso			
		46	Material producido por los asistentes (IC)		Informe del curso	Cada curso			
A 5.5	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en “Manejo de Ejes Transversales”, para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso correspondiente	47	25 personas asistentes al curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		48	20 ONGs participantes en el curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		49	Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (IR)		Informe del curso	Cada curso			
		50	Material producido por los asistentes (IC)		Informe del curso	Cada curso			
A 5.6	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en “Gestión de Proyectos y Gestión	51	25 personas asistentes al curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			
		52	20 ONGs participantes en el curso (IR)	Oferta insuficiente	Informe del curso	Cada curso			

Cod.	Resultados y actividades	N.	Indicadores	Línea de base	Fuente de verificación	Frecuencia	Cumplimiento	Problemas	Medidas correctivas
	Financiera", para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso correspondiente	53	Evaluaciones a docentes de al menos 70% (IR)		Informe del curso	Cada curso			
		54	Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (IR)		Informe del curso	Cada curso			
R 7	Verificar que la gestión del plan operativo se desarrolla en los plazos y calidad esperados	55	Se cuenta con un sistema de monitoreo e información local y regional para la ejecución del proyecto hasta el 2003 (IR)	No hay sistema de monitoreo	Informes de monitoreo	Semestral			
A 7.1	Coordinar el proyecto	56	75% en el índice general de gestión aplicado cada año (IR)	No hay proyecto	Construido en base a los indicadores (**)	Anual			
A 7.2	Hacer reuniones del comité de coordinación	57	6 reuniones de coordinación en cada año y decisiones clave tomadas en ellas (IC)	No hay reuniones	Informe trimestral	Anual			
A 7.3	Contar con un mecanismo de comunicación permanente con ONGs	58	Opinión favorables de las ONGs en un 75%, sobre la calidad de la comunicación en cada año (IR)	No hay comunicación	Taller de monitoreo y entrevistas	Anual			
A 7.4	Hacer gestión del gasto	59	Informes de manejo de gasto durante todo el proyecto (IC)		Informe trimestral	Trimestral			
A 7.5	Hacer monitoreo y evaluación del proyecto	60	Se aplica la medición de seguimiento cada seis meses (IC)	No hay monitoreo	Taller de monitoreo, entrevistas y mediciones de cada indicador	Semestral			
R 8	Generar coordinación e intercambio regional de experiencias de capacitación de ONGs	61	Experiencia de intercambio regional sistematizada al final de 2004 (IR)	No hay coordinación	Sistematización final	Única			
A 8.1	Hacer reuniones de coordinación regional	62	5 reuniones de coordinación regional realizadas durante el proyecto hasta el 2004 (IC)		Informe de reuniones	Anual			
A 8.2	Hacer reuniones de capacitación regional	63	3 reuniones de capacitación a los equipos técnicos en los años 2003 y 2004 (IC)	No hay capacitación a equipos	Informe de talleres	Anual			

Cod.	Resultados y actividades	N.	Indicadores	Línea de base	Fuente de verificación	Frecuencia	Cumplimiento	Problemas	Medidas correctivas
				técnicos					
A 8.3	Intercambio de alumnos	64	8 participantes en cursos en otros países en 2003 y 4 (IR)	No hay participantes	Informe de cursos	Anual			
A 8.4	Intercambio de expertos	65	4 expertos que se han intercambiado en 2003-4 (IR)	No hay intercambio	Informe de cursos	Anual			
A 8.5	Pasantías entre países	66	3 pasantes en 2004 (IR)	No hay pasantías		Anual			

* (IC) Indicador de Cumplimiento (IR) Indicador de Resultado (II) Indicador de Impacto o Uso

** El índice general se construirá mediante la calificación de cumplimiento de cada indicador (A, B y C) con valores de 3, 2 y 1. De la suma total se sacará un valor porcentual.

FICHA DE ENTREVISTA A ONGs PARA RECOLECCIÓN DE INDICADORES

1. ONG: Fundación xxx
Dirección: Independencia xxx
Teléfono: 2xxxxxx

Entrevistada: xxx
E-mail: xxx@yahoo.net.ec

miembros: 11 **Años de vida:** 3 **Tiempo en el proyecto:** Desde el inicio

Cod.	Resultados-Actividades	N.	Indicador	Respuesta	Problemas	Sugerencias
R 2 R 6	Grupo local de ONGs que promueve y lidera el proyecto Fortalecidos espacios de diálogo entre ONGs	5	Grupo local de 5 ONGs que se compromete con la ejecución del proyecto a partir de noviem. 2002 (IR)	La ONG se involucró y participó activamente en la organización del curso local de noviembre 2003		
		6	La red de ONGs promueve y lidera la ejecución del proyecto desde 2004 (IR)	Sienten que se está conformando un grupo importante. Que el curso es buen comienzo y se debe dar continuidad		
		8	Una iniciativa conjunta de las ONGs respecto a políticas públicas en 2004 (II)	En Loja hay una dinámica institucional y las iniciativas del proyecto está fortaleciendo las alianzas		
A 2.1	Elaborar perfil y hacer preselección de ONGs que pueden participar	11	Región de las ONGs (II)	Gonzanamá, Calvas, Quilanga, Celica y Loja		
		12	Áreas temáticas de las ONGs (II)	Ambiente, Producción, Biodiversidad, Procesos comunitarios, Microempresas rurales		
		13	Población objetivo de las ONG (II)	Pequeños y medianos productores Organizaciones campesinas 600 famil. Juntas de Agua		
		14	A los cursos asisten funcionarios de alto nivel y de nivel técnico (II)	Han asistido la directora, miembros de equipo técnico y la administradora. Una persona diferente a cada curso		
A 2.4	Ejecutar un plan de pasantías entre ONGs	17	Pasantías entre ONGs en el año 2004 (IC)	Es importante intercambiar experiencias y los cursos sirven de algo para ello. Hay instituciones más fortalecidas que otras. Hay que encontrar casos exitosos que se puedan mostrar.		

Cod.	Resultados-Actividades	N.	Indicador	Respuesta	Problemas	Sugerencias
R 5	Personal directivo y técnico de las ONGs ha sido capacitado en los temas propuestos en el programa	26	Los participantes aplican personalmente los conocimientos luego de cada curso (II)	Cada funcionario que ha asistido aplica conocimientos a nivel personal		
		27	Las ONGs aplican conocimientos en los años 2003 y 2004 (II)	En la ONG hacen socialización de cada curso. Hicieron un reordenamiento de la fundación con la asamblea.		
		28	Las ONGs aplican conocimientos hacia los beneficiarios en los años 2003 y 2004 (II)	Se usaron herramientas en el plan estratégico de Gonzanamá y de una comunidad		
			Temas de mayor impacto	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión y orientación - Plan de comunicación - Identidad corporativa - Necesidad de definir políticas hacia el entorno 		
A 7.3	Contar con un mecanismo de comunicación permanente con ONGs	58	Opinión favorables de las ONGs sobre la calidad de la comunicación en cada año (IR)	Sin problemas. Hay información con bastante anterioridad. El proyecto debe continuar para lograr sostenibilidad. Que se haga seguimiento a las ONGs.		

DED – INWENT - UASB
MONITOREO / EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO
DE CAPACIDADES DE ONGs DEL ECUADOR

Informe de resultados a enero de 2004¹

Finalidad del programa: Mejorar las condiciones de acción de las ONGs que trabajan con población en condición de pobreza		
Propósito	Indicador	Cumplimiento
Desarrollar capacidades de gestión en ONGs Ecuatorianas	Al finalizar el proyecto 25 ONGs han mejorado sus estrategias y capacidades para el diseño y la gestión de procesos y programas de lucha contra la pobreza	Hay un uso de conocimientos adquiridos (i) por parte de las personas asistentes a los cursos, (ii) sobre la institucionalidad de las ONGs y (iii) en la aplicación de herramientas hacia los beneficiarios, en al menos el 70% de las 44 ONGs que han participado.

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
R 1	Se ha establecido una alianza de cooperación DED-Inwent, para ejecutar el proyecto	DED asume el compromiso de coordinar el proyecto en Ecuador en septiembre de 2002 (R) ³	No existe relación de cooperación Inwent-DED	DED asume el compromiso de coordinar el proyecto en Ecuador en septiembre de 2002.	1	La negociación DED-CDG demoró el inicio del programa.
A 1.1	Reuniones y propuesta de convenio	Se ha suscrito el convenio DED Inwent hasta septiembre de 2002 (R)	No existe convenio	El convenio entre CDG y DED se suscribe en septiembre de 2002	2	
A 1.2	Suscripción de convenio de cooperación				2	

¹ **Ficha técnica:** Fecha de inicio del programa: septiembre de 2002. Fecha de evaluación: diciembre 2003 - enero 2004. Fuentes de verificación: entrevista a 17 ONGs de 44 que han participado hasta noviembre de 2003; documentos de archivo del programa, informes de cada actividad, informes trimestrales e informes anuales; informes de reuniones anuales y de reuniones del comité coordinador.

² **ic:** Índice de cumplimiento (calificación de 0 a 2 en cada indicador pertinente)

³ Indicadores de: (C) Cumplimiento (R) Resultado (I) Impacto o Uso

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
R 2 R 6	Se ha identificado y constituido un grupo local de ONGs que promueve y lidera la ejecución del proyecto Se han fortalecido espacios de diálogo y concertación entre ONGs	Se constituye un grupo de 25 ONGs representativas que se compromete con la ejecución del proyecto a partir de noviembre de 2002 (R)	No existe este tipo de red en Ecuador	El día 3 de diciembre de 2002 se lleva a cabo la primera reunión de ONGs. Asisten 20 ONGs. En total aceptan ser parte del programa 26 ONGs. En Loja se dio un proceso empujado desde el proyecto que fue acogido por 5 ONGs. Han logrado convocar a las otras antiguas y a 8 nuevas Las ONG de Loja se involucraron y participaron activamente en la organización del curso local de noviembre 2003. Se espera que esto fortalezca un relacionamiento pero ya ha habido procesos fallidos y desgaste en los últimos 3 años. Consideran que hay que vincular este proceso con la Estructura de Gestión Podocarpus.	2	Se pide que la red que se inicia no excluya a entidades que no son ONGs
		La red de ONGs promueve y lidera la ejecución del proyecto desde 2004 (R)	No hay red, no hay liderazgo	Se ha constituido una coordinación de las ONGs participantes, el primer año con 3 miembros que luego se amplía a 5. La coordinación se encuentra activa. Las ONGs sienten que se está conformando un grupo importante. Que los cursos son un buen comienzo y se debe dar continuidad. La mayor parte de ellas (11 de 17) han participado en todo el proceso: diagnóstico, asambleas, cursos, eventos y reuniones del comité coordinador. Tres entrevistadas mostraron mayor identificación y han promovido el programa en sus espacios. Después de iniciar en el proyecto y estar en los primeros cursos, algunas ONGs dejaron de asistir. La razón más común fue que la falta a un curso les llevó a sentir que ya no pertenecían al programa. También se dio el caso que salió de la ONG la persona asistente y la institución dejó de relacionarse con el programa.	2	Se discute sobre la pertinencia de hacer una red de ONGs nueva, ligada al proyecto, o se busca fortalecer redes ya existentes. Se opta por esta última opción. En general se considera que la iniciativa de red va en buen camino y que hay que continuar con los cursos para consolidar la red de ONGs
		Las ONGs del grupo participan en 3 espacios de diálogo y concertación nacional. 1 en 2003 y 2 en 2004 (I)	ONGs aisladas de los espacios de diálogo	Las ONGs del programa participan en un espacio de diálogo y concertación sobre ONGs y políticas públicas el 23 de junio de 2003	2	

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
		Una iniciativa conjunta de las ONGs respecto a políticas públicas en 2004 (I)	ONGs aisladas en propuesta de políticas	Las ONGs tienen dinámicas diferentes. Varias de ellas son parte de iniciativas conjuntas respecto a políticas públicas En Loja hay una dinámica institucional y las iniciativas del proyecto está fortaleciendo las alianzas Plataforma de ONGs ambientales En políticas públicas de juventud Participan de comités de gestión de áreas protegidas Agrupa actores sociales del sur de Quito Son miembros de la coordinadora de radios populares del Ecuador Si de varias a nivel nacional y local en Santo Domingo, Portoviejo, Machala	1	Se propone mayor difusión y asesoramiento en el planteamiento y difusión de políticas públicas
A 2.1	Elaborar perfil y hacer preselección de ONGs que pueden participar	En el programa han participado 25 ONGs al inicio y 40 al final (R)	No existe la red	Para enero de 2004 han participado 60 ONGs en el programa	2	
		En el programa han participado de algún modo 10 redes durante todo el período (R)	Redes poco relacionadas entre si	Hasta enero de 2004 han participado en el programa las redes Rafe, Macrena, Corape, Cántaro, Comité de Cogestión Podocarpus, Prolocal.	2	Buena acogida del programa en las redes, pero no lo han aprovechado
		Las ONGs beneficiarias provienen de diversas regiones del país en todos los cursos (I)		Las distribución de ONGs beneficiarias es la siguiente: Nacionales 4, Loja 17, Pichincha 15, Azuay 7 Imbabura 4, Manabí 3, Morona 3, Tungurahua 2 Chimborazo 2, Esmeraldas 2, Cotopaxi 1. Las ONGs entrevistadas trabajan a nivel nacional 3 y en las zonas de Loja 5, Pichincha 4, Chimborazo 2, El Oro 2, Amazonía, Cotopaxi, Manabí, Napo, Quilanga 2, Gonzanamá 2, Celica, Vilcabamba, Cajanuma, Yangana, Macará, Zamora, Calvas, Espíndola, Pindal, Sozoranga, Macará, Podocarpus, Zamora, Catacocha, Sur de Quito, Zapotillo, Calacalí, Papallacta, Quijos	1	Hay una buena dispersión nacional, pero mayor concentración en la Sierra y en la provincia de Loja.

Resultados y actividades	Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
	Las ONGs beneficiarias provienen de diversas áreas temáticas vinculadas al desarrollo social (I)		Temática de las ONGs: Desarrollo local y comunitario 30 Ambiente 19 Género 8 Desarrollo Productivo 6 Interculturalidad 5 Juventud: derechos y participación 4 Educación/ información comunitaria 3 Microempresa 2 Ecoturismo 2 Crédito 2 Coordinación de radios populares 2 Migrantes: derechos y atención Seguridad alimentaria Derechos Humanos	2	La mayor parte de ONGs desarrollan varias temáticas
	La población objetivo de las ONG está compuesta mayoritariamente por sectores pobres del país (I)		Comunidades rurales, pequeños y medianos productores, organizaciones campesinas, Juntas de Agua, agricultores, estudiantes, alianzas de actores por el desarrollo local, Gobiernos Locales, Juntas Parroquiales, Organizaciones de Base, campesinos vulnerables, urbano marginales, áreas de interés biótico, áreas protegidas, guardaparques, hijos de migrantes, técnicos y promotores campesinos, universidades, organizaciones de 2do. grado y ONGs, grupos indígenas, colonos mestizos, jóvenes, mujeres populares, radios populares, Jóvenes, población urbano-marginal, estudiantes y profesores de centros educativos	2	
	A los cursos asisten funcionarios de alto nivel y de nivel técnico de las ONGs (I)		Todo/as los y las asistentes son directivos, funcionarios de alto nivel y técnicos de las ONGs: Directores, administradores, gerentes, responsable de proyectos, técnicos en salud, planificación, fortalecimiento organizativo, educación ambiental, niñez, agrónomo, comercialización, arquitecto, socióloga, antropólogo, botánica	2	La mayoría de ONGs envían funcionarios diversos a cada curso de acuerdo a su trabajo. Solo 5 ONGs mandan un permanente

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
A 2.2	Hacer taller de constitución del grupo promotor	Se ha realizado el taller en noviembre de 2002 (C)	No existe grupo constituido	Taller realizado el 3 de diciembre de 2002	2	
A 2.3	Hacer talleres de coordinación de las redes de ONGs	1 evento de diálogo y concertación de amplio nivel logrado en cada año (I)		Las ONGs del programa participan en un espacio de diálogo y concertación sobre ONGs y políticas públicas el 23 de junio de 2003	2	
A 2.4	Ejecutar un plan de pasantías entre ONGs	10 pasantes entre ONGs en el año 2004 (C)	Poco intercambio entre ONGs	Las ONGs tienen alianzas con varios actores y ONGs locales y creen en ellas. Algunas tienen un área o programa de coordinación de pasantías. Es importante intercambiar experiencias y los cursos sirven de algo para ello. Hay instituciones más fortalecidas que otras. Hay que encontrar casos exitosos que se puedan mostrar. Sería importante intercambiar metodologías de capacitación, comunicación, sistemas agroforestales innovadores, trabajo con jóvenes y desarrollo local.	1	Piden asesoramiento y difusión para la poner en marcha pasantías.
A 2.5	Elaborar y distribuir catálogo de difusión	Se ha elaborado catálogo de difusión y distribuido hasta mediados de 2003 (C)	No hay material informativo	Catálogo elaborado y distribuido hasta mediados de 2003. Hay en existencia.	2	El catálogo tiene poco tiempo de vigencia, pues hay información que cambia
R 3	Se cuenta con una institución educativa contratada para brindar los servicios de capacitación	Opinión de cada institución sobre la apertura de la otra para coordinar y solucionar problemas (R)		Las relaciones entre DED y UASB a nivel de autoridades y de coordinadores es excelente. Hay coordinación en todas las actividades y muy buena comunicación. Ambas entidades han manifestado satisfacción por el programa.	2	
		La universidad ha mejorado y enriquecido sus propuestas hacia ONGs hasta el 2004 (I)	Universidad cuenta con un espacio hacia ONGs	La UASB ha incrementado su relación con ONGs, las ha convocado a discutir políticas públicas y ha incrementado su oferta hacia ONGs	2	
		Hasta fines de 2004 se ha posicionado la universidad como espacio de fortalecimiento de capacidades ONGs (I)			2	

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
		Se ha fortalecido la confianza entre universidad y cooperación internacional para apoyar a las ONGs, hasta el 2004 (I)	No existe cooperación	La UASB ha incrementado su relación con entidades de cooperación internacional respecto a su oferta hacia ONGs	1	
A 3.1	Elaborar perfil y seleccionar institución educativa	Se ha seleccionado una universidad en base a los criterios, hasta septiembre 2002 (C)	No existe cooperación	Criterios elaborados y selección realizada. Además la universidad seleccionada ha cumplido y acompañado estrechamente al programa.	2	
A 3.2	Reuniones y propuesta convenio	Convenio de cooperación suscrito hasta octubre de 2002 (C)	No existe cooperación	Convenio de cooperación suscrito el 24 de octubre de 2001	2	
A 3.3	Suscribir convenio de cooperación				2	
R 4	Se cuenta con un diagnóstico y diseño pedagógico del programa	Un documento de diagnóstico y diseño pedagógico construido de forma participativa hasta diciembre de 2003, que responde a las necesidades de las ONGs (R)	No hay diagnóstico ni programa	Se elabora documento de diagnóstico y plan de fortalecimiento de capacidades mediante un taller participativo con 20 ONGs el día 3 de diciembre de 2002. Además se actualizan los requerimientos de capacitación en las diversas reuniones anuales y del comité de coordinación.	2	
A 4.1	Diseño y aplicación de taller de diagnóstico y diseño curricular				2	
A 4.2	Documento de diagnóstico y plan de incremento de capacidades				2	

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
R 5	Personal directivo y técnico de las ONGs ha sido capacitado en los temas propuestos en el programa	El 60% de participantes aplican personalmente los conocimientos luego de cada curso (I)		Cada funcionario que ha asistido aplica conocimientos a nivel personal (70% de ONGs entrevistadas), con excepción de aquellas en que los funcionarios se retiraron de la institución. Algunas ONGs han tratado de que el tema ofrecido en los cursos sea el más cercano al técnico asistente, lo que ha permitido mejorar el desempeño de su cargo con temas afines a su actividad. Los asistentes están usando metodologías, hay un mejor conocimiento y destrezas y se aplican las herramientas. Algunas ONGs (2) no han monitoreado si hay aplicación, otra percibe un uso no notorio. En dos casos se han retirado de la institución.	2	Realizar un mejor seguimiento y aprovechamiento de los conocimientos aprendidos
		El 60% de ONGs aplica conocimientos en los años 2003 y 2004 (I)		Las ONGs enfrentan nuevas perspectivas y lógicas a los problemas y han logrado una visión estratégica y capacidades de facilitación. En el 76% de ellas se aplican los conocimientos, pero en distinta magnitud. En 3 de ellas se ha hecho socialización de los cursos. En otras tres se ha dado una profunda reflexión institucional. En la mayor parte han usado los conocimientos para los proyectos.	2	
		El 60% de ONGs aplica conocimientos hacia los beneficiarios en los años 2003 y 2004 (I)		4 ONGs afirman no aplicar nuevos conocimientos hacia los beneficiarios (23%), mientras el 77% si lo hace. Se usaron herramientas en planes estratégicos locales. Se han aplicado herramientas para elaborar logotipo y marcas de productos. Se socializan conocimientos y herramientas en comunidades. Se está organizando el próximo curso con metodología. En los programas de capacitación que se ofertan, tanto en lo técnico como en lo metodológico Se lo hace a través del proceso de capacitación y facilitación con los participantes en los proyectos En el año 2004 se aplicará los conocimientos a los beneficiarios de los proyectos que ejecuta. En el programa de fortalecimiento de organizaciones.	2	

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
		Temas de mayor impacto		<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de ONGs (9 menciones): gestión, planificación, manejo del recurso humano - Comunicación (7 menciones): plan de comunicación, identidad corporativa herramientas de comunicación interna, externa e imagen institucional. - Formación de facilitadores (6 menciones): facilitación, herramientas de facilitación, dinámicas de cierre, centrales y de presentación - Sobre orientación de las ONGs (4 menciones): visión. necesidad de definir políticas hacia el entrono, coherencia y correspondencia, objetivos, estrategia - Formulación de planes comunitarios - Políticas públicas - Estándares de gestión - Todo el programa El material entregado es muy bueno. Los cursos estimulan.	--	Quieren aportar en: Gestión compartida Gestión de planes y proyectos de desarrollo local. Gestión comunitaria de planes de manejo Diseño comunitario de proyectos. Comunicación hacia la comunidad. Comercialización Gestión de ONGs Innovación institucional Negociación y solución de conflictos
		Certificados de aprobación emitidos por la universidad a quienes han cumplido requisitos hasta 2004 (I)		La UASB ha entregado los certificados de los cursos a quienes han cumplido los requisitos de asistencia	2	
		Se ha producido un CD con todo el material de los cursos aplicados hasta el 2003 (R)	No existe material organizado sobre estos temas	En diciembre de 2003 se entregó el CD producido con todos los materiales clasificados. Hay en existencia.	2	
A 5.1	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en "Gestión de ONGs", para lo	25 personas asistentes al curso (R)	Oferta insuficiente	28 asistentes, 25 terminaron el curso	2	
		20 ONGs participantes en el curso (R)	Oferta insuficiente	28 ONGs	2	
		Los docentes alcanzan calificacin ´de 70% (R)		83.8%	2	

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
	que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso	Material producido por los asistentes (C)		Trabajo de análisis de situación de cada ONGs	2	
A 5.2	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en “ONGs y Políticas Públicas”, para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso	25 personas asistentes al curso (R)	Oferta insuficiente	21 asistentes, 18 terminaron el curso	1	
		20 ONGs participantes en el curso (R)	Oferta insuficiente	21 ONGs	2	
		Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (R)		88.8%	2	
		Material producido por los asistentes (C)		Presentación oral de situaciones de ONGs	1	
A 5.3	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en Comunicación Institucional”, para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso	25 personas asistentes al curso (R)	Oferta insuficiente	36 participantes	2	
		20 ONGs participantes en el curso (R)	Oferta insuficiente	30 ONGs	2	
		Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (R)		69.3%	1	
		Material producido por los asistentes (C)		ONGs presentaron sus productos de comunicación	1	
A 5.4	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en “Formación de Facilitadores”, para lo que se ha diseñado, organizado y aplicado el curso	25 personas asistentes al curso (R)	Oferta insuficiente	30 participantes	2	
		20 ONGs participantes en el curso (R)	Oferta insuficiente	25 ONGs	2	
		Los docentes alcanzan calificaciones de 70% (R)		85.8%	2	
		Material producido por los asistentes (C)		Presentación oral de situaciones de ONGs	1	
A 5.5	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en “Manejo de Ejes	25 personas asistentes al curso (R)	Oferta insuficiente	Todavía no se realiza	--	
		20 ONGs participan (R)			--	
		Los docentes alcanzan calificación de 70% (R)			--	

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
	Transversales”	Material producido (C)			--	
A 5.6	Capacitar personal directivo y técnico de las ONGs en “Gestión de Proyectos y Gestión Financiera”	25 personas asistentes al curso (R)	Oferta insuficiente	Todavía no se realiza	--	
		20 ONGs participan (R)			--	
		Evaluaciones a docentes de 70% (R)			--	
		Material producido (C)			--	
		Cursos no previstos realizados (R)		Curso de réplica en la ciudad de Loja. Asisten 31 personas de 15 ONGs. Calificación general 81.7%.	--	
R 7	Verificar que la gestión del plan operativo se desarrolla en los plazos y calidad esperados	Se cuenta con un sistema de monitoreo e información local y regional para el proyecto, hasta el 2003 (R)	No hay sistema de monitoreo	Se cuenta con un sistema de monitoreo e información local que está siendo probado.	2	
A 7.1	Coordinar el proyecto	75% en el índice general de gestión aplicado cada año (R)	No hay proyecto	86.4% de logro del índice general del proyecto ⁴	--	
A 7.2	Hacer reuniones del comité de coordinación	6 reuniones de coordinación en cada año y decisiones clave tomadas en ellas (C)	No hay reuniones	En el año 2003 se realizaron 6 reuniones del comité de coordinación, donde se tomaron las decisiones necesarias para el desenvolvimiento del programa.	1	
A 7.3	Contar con un mecanismo de comunicación permanente con ONGs	Opinión favorables de las ONGs en un 75%, sobre la calidad de la comunicación en cada año (R)	No hay comunicación	La mayor parte de la comunicación con la Coordinación ha sido a través de e-mail. Hay información con bastante anterioridad. Muy buena la forma de comunicación. Sin problemas. Adecuada y pertinente. El sistema de e-mail funciona bien. Están bien informados sobre los cursos. Excelente, gracias por tomarnos en cuenta. Funciona	2	Se pide más continuidad en la comunicación Hay expectativa por Condored, pero que sea ágil, sin abundar y con un moderador

⁴ Se elaboró el índice general en base a la suma de las calificaciones del índice de cumplimiento de cada indicador dividido entre el posible resultado máximo (102/122 = 86.4%)

Resultados y actividades		Indicador	Línea de base	Cumplimiento	ic ²	Observaciones
				bien la comunicación. Condored: puede ser un soporte de una relación más importante. Hay acceso parcial de algunas organizaciones al correo electrónico y a veces se les cuelga		
A 7.4	Hacer gestión del gasto	Informes de manejo de gasto durante todo el proyecto (C)		Se han entregado los informes de gasto periódicos establecidos en le proyecto.	2	
A 7.5	Hacer monitoreo y evaluación del proyecto	Se aplica la medición de seguimiento cada seis meses (C)	No hay monitoreo	Se ha hecho una aplicación para enero de 2004	1	
R 8	Generar coordinación e intercambio regional de experiencias de capacitación de ONGs	Experiencia de intercambio regional sistematizada al final de 2004 (R)	No hay coordinación	El intercambio de experiencias y materiales se ha realizado durante los talleres y encuentros de Lima, La Paz y El Cusco. También ha habido presencia de 4 estudiantes de Perú en cursos de Ecuador. No hay sistematización todavía.	1	
A 8.1	Hacer reuniones de coordinación regional	5 reuniones de coord.-nación regional realizadas durante el proyecto hasta el 2004 (C)		Realizadas 3 reuniones de coordinación en Lima, La Paz y El Cusco hasta enero de 2004	2	
A 8.2	Hacer reuniones de capacitación regional	3 reuniones de capacitación a los equipos técnicos en los años 2003 y 2004 (C)	No hay capacitación a equipos técnicos	Se han realizado 2 reuniones de capacitación sobre monitoreo y evaluación en La Paz y El Cusco	2	
A 8.3	Intercambio de alumnos	8 participantes en cursos en otros países en 2003 y 4 (R)	No hay participantes	Ha habido 4 participantes de Perú en cursos de Ecuador. Curso comunicación (24-27 sep) 1 participante. Curso de facilitación (4-8 nov) 3 participantes.	2	
A 8.4	Intercambio de expertos	4 expertos que se han intercambiado en 2003-4 (R)	No hay intercambio	La experta de Perú Ivonne Macassi participó en el encuentro y curso de ONGs y políticas públicas en Ecuador (23-27 jun)	1	
A 8.5	Pasantías entre países	3 pasantes en 2004 (R)	No hay pasantías	No ha habido pasantías	0	

