

# RELECTURA A LA TIPOLOGIA DE ONG's



Curso de ONGs y Políticas públicas

UASM

María Soledad Jarrín

Fundación Alternativa



# Las ONGs y su clasificación

- Conjunto enormemente heterogéneo de organizaciones pertenecientes al llamado tercer sector, por oposición al sector representado por el mercado.
- Entre lo público y lo privado, las ONG's representan a aquel subconjunto de organizaciones procedentes de la sociedad civil que orientan y organizan acciones de relevancia social con una explícita finalidad solidaria y altruista, es decir, sin ánimo de lucro. (Castiñeira, 1996)



# Criterios de Clasificación

- Por el ámbito territorial en el que actúan:
  - nacionales
  - internacionales
  
- Por su filiación:
  - Confesionales
  - Político-sindicales
  - Solidarias
  - De servicios, etc.
  
- Por su actividad:
  - Las de asistencia social
  - ONG's de desarrollo internacional
  - ONG's ecologistas.



➤ **Por su enfoque de desarrollo:**

- Organizaciones privadas que persiguen actividades para aliviar el sufrimiento, promover los intereses de los pobres, proteger el medio ambiente, brindar servicios sociales básicos o realizar actividades de desarrollo de la comunidad. (Banco Mundial)
- Organizaciones fundadas y gobernadas por un grupo de ciudadanos privados con un declarado propósito filantrópico, y sostenida por contribuciones individuales privadas (OCDE)
- Organizaciones de carácter social, independientes y autónomas, jurídicamente fundadas y que actúan sin finalidad de lucro. Su acción se orienta hacia la Cooperación al Desarrollo y hacia la búsqueda de acuerdos de ayudas entre Gobiernos con el objetivo de provocar la solidaridad y promover el desarrollo en los pueblos y sociedades del Tercer Mundo.

- 
- Esta acción sobre el terreno se complementa con las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo..., y con las actividades de lobby o presión política ante los gobiernos y los organismos. (Leopoldo Zavanilla Matulic).



# Tipología de las ONG's del Norte

- ⑩ **Religiosas**, creadas por iglesias e instituciones religiosas.
- ⑩ **Político-sindicales**, vinculadas a los partidos políticos y sindicatos.
- ⑩ **Solidarias**, que provienen de los movimientos y comités de solidaridad de los 60's y en los 80's se convirtieron en organizaciones de cooperación al desarrollo.
- ⑩ **Internacionales** que están vinculadas a instituciones internacionales.
- ⑩ **Universitarias** nacidas en el seno de la Universidad.



## Clasificación generacional:

- ❑ Las de primera generación o asistencialistas.
- ❑ Las de segunda generación o desarrollistas.
- ❑ Las de tercera generación o de partenariado y denuncia social.
- ❑ Las de cuarta generación o de empoderamiento (empowerment)



# Tipología de las ONG's del Sur

- **De acción directa.** Están insertas en las bases sociales con las que trabajan, colaborando directamente con las Organizaciones de Base - asociaciones de pobladores, talleres artesanales, comunidades campesinas, etc.- desarrollando su actividad en programas que tienen que ver mucho con la asistencia social.
- **Intermediarias.** Se encargan de solicitar recursos y ayudas, establecer relaciones, asesorar en aspectos técnicos, organizativos y financieros, etc.



# Tipología de las ONG's del Sur

- **De estudio.** Formadas por profesionales que realizan análisis de coyuntura sobre el país o los sectores en crisis, sirviendo a veces de asesoría a los gobiernos. Son una mezcla de Centros de Estudio, Equipos de Análisis y Consultoría, etc.
- **De defensa de los derechos humanos.** Constituyen una red importante en casi todos los países, fundamentalmente en aquellos en los que su violación ha sido más sistemática

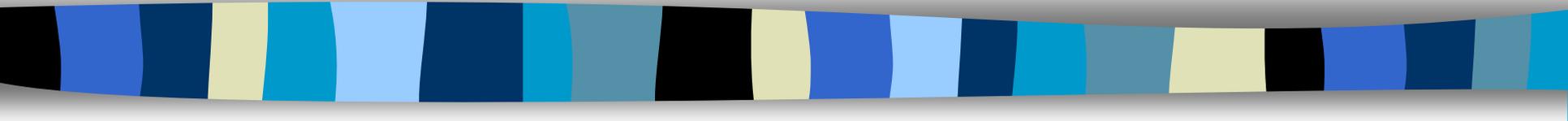


# Categorías de las ONG's de DDHH

- **Según sus objetivos generales:**
  - Protección de derechos humanos.
  - Educación y promoción de derechos humanos.
- **Según el contexto geográfico en el que desarrollan su labor:**
  - Nacionales
  - Grupos comunitarios o Comités de Derechos Humanos a nivel de barrios
  - Regionales
  - Internacionales

- 
- **Según su mandato particular**
    - Derechos civiles y políticos
    - Derechos económicos sociales y culturales.
    - Derecho al desarrollo
    - Derecho a la libre determinación de los pueblos.
    - Derechos de la mujer.
    - Derechos de los niños
  
  - **Según el carácter de los miembros que las integran**
    - Agrupaciones de familiares de víctimas
    - De carácter religioso
    - Grupos de mujeres
    - Grupos indígenas
    - Asociaciones de profesionales

# EL PAPEL DE LA ORGANIZACION





# LAS ORGANIZACIONES

- Concepto instrumental del término "organización".

La organización como el instrumento regulador del comportamiento organizacional.

- 
- Los componentes del concepto de organización y qué efectos tienen.

Estrategia

Estructura

Sistemas

Cultura

- La relación entre reglas, insights y principios.

**Principios** lo que se es o se desea ser



**Insights** lo que se sabe y se entiende

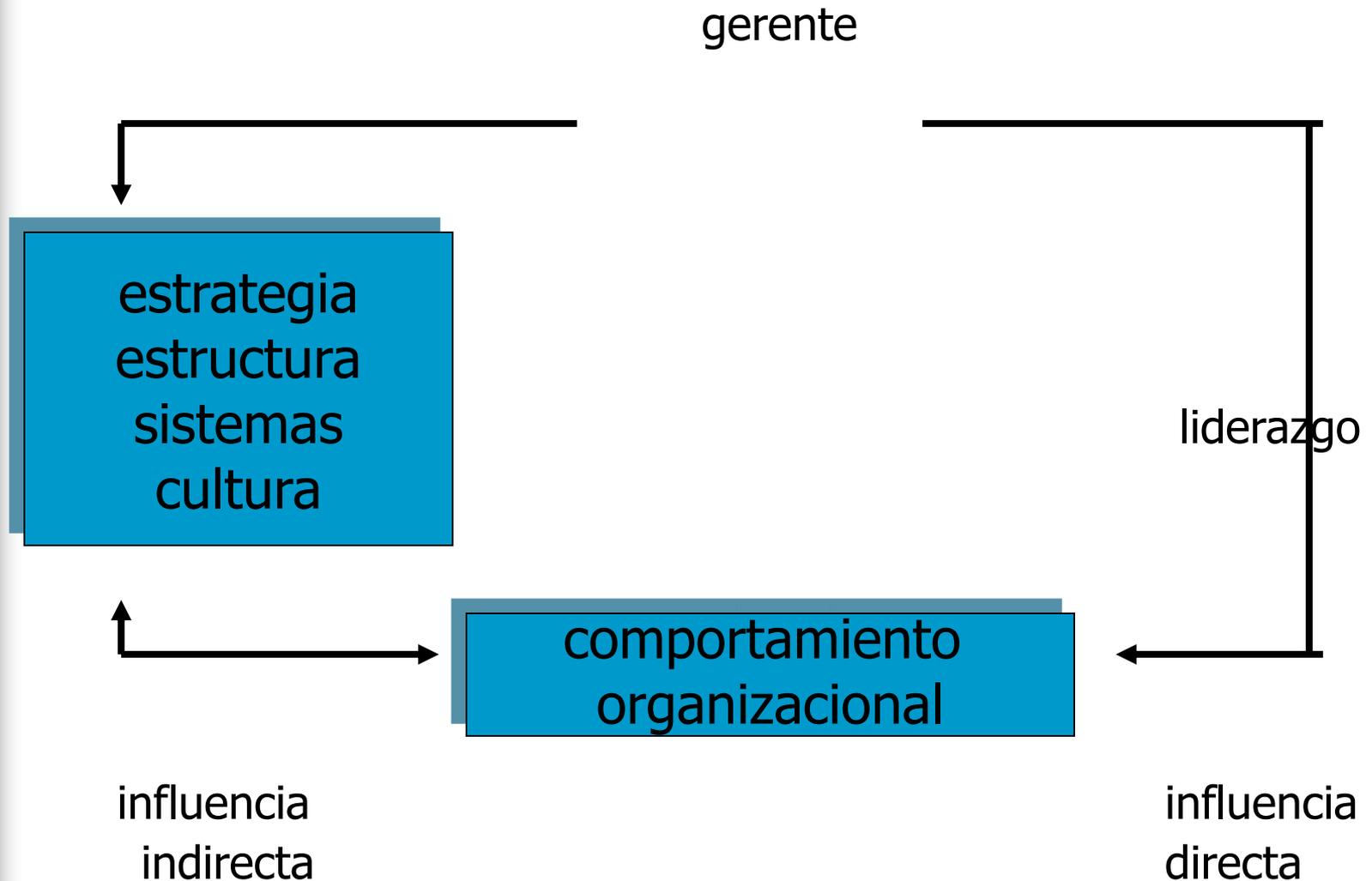


**Reglas** lo que se debe y puede hacer



**Comportamiento** organizacional lo que se hace

- Organización, gerencia y liderazgo





- Tipos de organizaciones y aprendizaje organizacional

Organizaciones emprendedoras

Organizaciones prescriptivas

Organizaciones que aprenden



# Las ONGs que aprenden a aprender

- Pedler (1991): “una organización que facilita el aprendizaje de todos sus miembros y continuamente se transforma a sí misma”.
- Sus características:
  - Enfoque de aprendizaje en sus estrategias (flexibilidad).
  - Definición participativa de políticas.
  - Información para el empoderamiento de sus equipos.
  - Auditoría y control preventivo

- 
- Intercambios internos
  - Flexibilidad de incentivos
  - Aplanamiento de estructura
  - Recurso de campo tienen rol de monitores de contexto.
  - Aprendizaje interorganizacional.
  - Clima de aprendizaje (errores como oportunidades de mejoramiento).
  - Promueve auto-desarrollo

- 
- Organización donde el aprendizaje es un aspecto relevante a diferentes niveles:
    - Aprendizaje individual
    - Aprendizaje colectivo
    - Aprendizaje funcional cruzado
    - Aprendizaje organizacional operacional hacia el mejoramiento
    - Aprendizaje organizacional estratégico frente al contexto/cambio.



# Beneficios de una organización que aprende a aprender

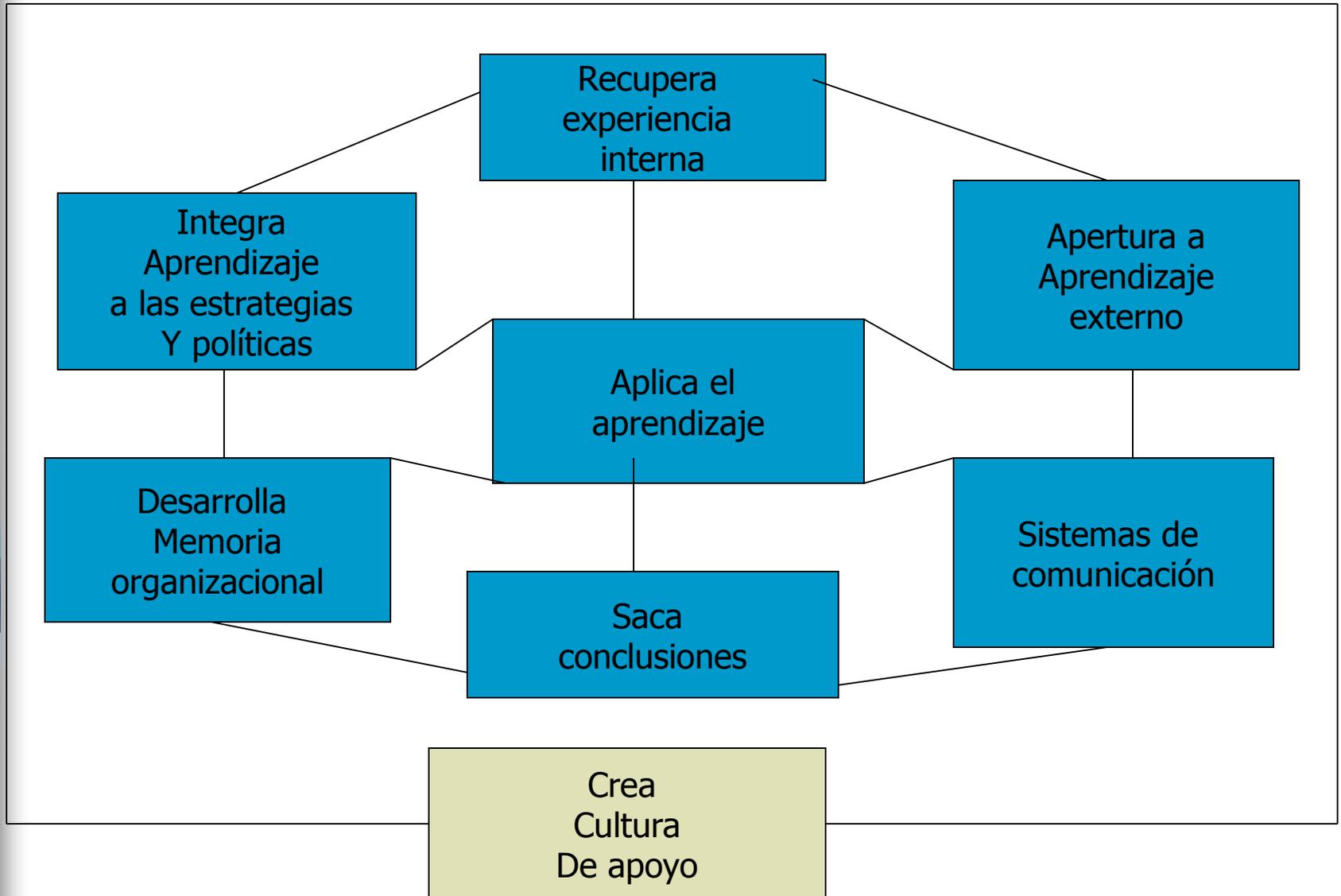
- Incrementa la cohesión – orientación hacia objetivos comunes.
- Incrementa la adaptabilidad – manejo de oportunidades, retos y eventos impredecibles.
- Incremento del impacto de la organización.
- Incremento de la efectividad y de la eficiencia-optimiza recursos.
- Incrementa la motivación del equipo – valoración y sentido de influencia.

- 
- Habilidad para retener a las personas y su aprendizaje.
  - Legitima el conocimiento de las bases y de todos los niveles.
  - Mejores oportunidades de ser creativo y orientado al trabajo en equipo.
  - Incrementa la habilidad para iniciar cambios, tomar iniciativas y riesgos.

# Tipos de ONGs que aprenden

Enfoque	Características
Aprendizaje en el campo	Tiene fuerza y beneficio inmediato. Busca el beneficio de sustentabilidad. Origen para un empoderamiento genuino basado en autodesarrollo.
Aprendizaje enfocado en proyectos	Busca la efectividad y eficiencia de proyectos específicos. Documenta bien los procesos, instrumenta mecanismos de monitoreo y evaluación.
Aprendizaje político	Las enseñanzas en diferentes contextos son utilizados para establecer políticas y procedimientos que influencias las prioridades organizacionales más generales.
Aprendizaje de “cabildeo”	Las lecciones aprendidas por una organización se orientan a influenciar las políticas y prácticas de otras organizaciones.
Aprendizaje de creación de posibilidades	Aprendizaje enfocado en generar nuevas visiones o posibilidades que están fuera de la mira de las operaciones normales de una ONG.

# Funciones claves de una organización que aprende





# Nómina de Redes, Foros y colectivos

- Acordes
- Comité Ecuatoriano para la defensa de la Naturaleza y el Medio Ambiente
- Coordinadora Nacional de ONG's educativas.
- Federación Nacional de Organismos no gubernamentales a favor de las personas con discapacidades.
- Foro de la juventud
- Foro de la Microempresa (FOME)
- Foro de ONG's del sector salud de Pichincha
- Cántaro

- 
- Foro Ecuatoriano
  - Foro Ecuatoriana permanente de organizaciones por y con los niños, niñas y adolescentes
  - Foro permanente de la mujer ecuatoriana
  - Frente Ecuatoriano de Derechos humanos.
  - Organización Católica latinoamericana y caribeña de comunicación
  - Red Austral de institucionales financieras sin fines de lucro.
  - Consejo Nacional de Organizaciones Civiles de Desarrollo Social

- 
- Foro de ONGs de Esmeraldas
  - Red Financiera Rural
  - Red de Comunicación de derechos humanos
  - Coordinadora Internacional de Cooperación No gubernamental
  - Foro de la ciudadanía
  - Foro popular urbano de Quito



# Referencia bibliográfica

- Britton, Bruce. The Learning NGO, Edinburgh, [b.britton@neem.demon.co.uk](mailto:b.britton@neem.demon.co.uk)
- Curso Sistemático de Derechos Humanos. La acción de las ONG. [www.iepala.es/DDHH/ddhh223.htm](http://www.iepala.es/DDHH/ddhh223.htm)
- Definición, tipología y características de las ONGD [www.fuhem.es/CIP/EDUCA/ong1.htm](http://www.fuhem.es/CIP/EDUCA/ong1.htm)
- Movimiento de ONGs de DDHH [www.cofavic.org.ve/p-situacion-movimiento.htm](http://www.cofavic.org.ve/p-situacion-movimiento.htm)
- Fundación Alternativa. Directorios de Organizaciones Sociales de Desarrollo.  
Ediciones 1992, 1994, 1997, 2001.  
[Falternativa@solidario.fin.ec](mailto:Falternativa@solidario.fin.ec)